# BHAVAN'S LIBRARY

This book is valuable and NOT to be ISSUED out of the Library without Special Permission

# दशरूपकम्

(हिन्दीटीका - सहितम्)

नारदोडीकाकार सम्बादकरण रामजी उपाध्याय , एम ए , हो फिल् को लिट सागर विश्वविद्यालये सस्कृत विभागस्य ब्राह्मापकाव्यस

प्रकाशकः

भारतोय-संस्कृति-सस्थानम् नारोवारी, इलाहावाद

# भूमिका

भारतीय नारुवसास्त्र की परम्परा में धनञ्जय ने दशक्य ह की रचना दसवी राती देवती भे की। यह मन्य दतना उपारंद मिद्ध हुआ कि पवर्ती पुग में न केवल विद्याचियों के ही, अपितु आचार्यों के भी बीच सबसे बदकर लोकप्रिय वन नया। परश्ती आवार्यों ने अपनी नारुवसास्त्रीय कृतियों का उसे बहुधा उपजीव्य बनाया है। ऐसी स्थित में इबके समक्ष भरत के नारुवसास्त्र की परम्परा में लिखे मीलिक और व्याख्यास्त्र प्रमां को जह न जम पायी। आज भारत ने प्राय सभी विश्वविद्यालयों में दशक्यन और ग्रांतन विरचित उसकी अवलोच टीका विविद्य परीसाओं के पाठावन में निर्द्यात्रित हैं।

दराहण र भी अवर्ष का महिमा को देखते हुए यह आवश्यन सा नि इसने पूल वाठ का वैज्ञानिक विधि से मस्रोधन हुआ होना और साथ ही इनकी कारिकाओ वा नाटक्यास्त्रीय निकच पर परीक्षण करने तथा मानक नाटको पर उनकी प्रायोगिक ममीक्षा करते हुए बनावा बाता कि नहीं तक दराहण्यक में सत्यास है और कहीं तक उनकी कारिकाय और उनकी अवलोक टीका मरत के नाटक्यास्त्र के विकद्ध होने का माय हो निराधार और विनय हैं।

मेंने इसी ममीशास्त्रक दृष्टि से दशक्य का नामाण ३० वर्षों तह सस्यान और अदान किया है और अपने महस्त्रणं अनुसारा को प्रकारन किया है और अपने महस्त्रणं अनुसारा को प्रकार के दिन हो है जिस अपने महस्त्रणं अनुसारा के प्रकार के स्तर के स्तर

जहाँ तह दसम्पक की बारिकाओं और अवशोव के गुद्ध पठ का रणनत्व है, अब तक के टीकाकार प्रायः आँग मृद्ध कर अगुद्ध पठ का अनुसाम करने रहे हैं। पाठशोष्टर की दिशा मध्यम सकत कृति महसार मे प्रकाशित टी० वेसूटाचार्य डाय सम्मादित दशरपक है, किन्तु इसमें भी कतिया स्ट्रियों और अमाब हैं, जिनकी ययासम्भव पूर्ति करने का प्रयास मैंने किया है। इसमें दशरपुरू बोर अवलोक का ग्राह्मय गाउँ वैज्ञानिक सर्राण पर महत्त क्या वर्षा है।

मेरा विस्तास है कि जिज्ञातओं के श्रीच मेरे इस प्रयास का समादर होगा और दशस्पक की आलीचना म उनकी प्राञ्जन प्रवृत्ति समुदित होगी ।

नारी बारी प्रयान श्रावणी, २०३६ वि० सं० रामजी उपाध्याय

## विषयानुक्रमणिका

## प्रयम प्रकाशः

٩.	मगलाचरणम्	***	9
₹	रचना गैली	***	2
à	रूपक-च्लम्	103	
8	नाट्य-पत्तगम्	**	
X.	नृत्यम्	**	
Ę	नृत्तम्	**	5
9	वस्तु-भेड	• •	90
	आधिकारिक वस्तु १०, प्राप्तगिकम् ११,पनाका स्थानस्य १५ प्रध्यानम्, उत्पाद्यम्, निधम् १६		
5	अर्थ प्रकृति	400	92
	बीज १७, बिन्दु १८		_
÷	भवस्य। -		₹₽
	आरम्भ २०, घयन २१, प्राप्त्याचा २२, नियनासि,		
	फ्लबीग २३		
90	सन्धय		
	मुखसन्यद्गानि—	***	3.8
	उपशेष २३, परिक्रिया, परिन्यास २८, विलोधनम् २६,		
	युक्ति ३०, प्राप्ति ३१, समाधानम् ३२, विधानम् ३३,		
	परिभावता, उद्भेट ३५, करणम् ३६, भेद ३७		
	प्रतिमुक्तस्यङ्गानि		
	विमास ४०, परिसर्व ५९, विधूनम् ५२, शम, नमें ५३		
	नमंग्री ४४, प्रनमनम् ४१, निरोध , वर्षुवासनम् ४६,		
	पुष्पम् ४७ उपन्यामः, वद्यम् ४८, विष्यहारः ४६ सर्पतस्यक्रानि		
	अभूताहरणम्, मार्व ६२, व्यम् ६३, उदाहरवम् इम ६४,		
	सदह अनुमानम् ४६, अधिवयम्, तोटसम् १७ उद्देग १६,		
	सम्ब्रम , ब्रह्म ६०,		

#### अवसर्गं स स्थमानि

अववाद ६३ सम्पेट ६४ विद्रव ६४ द्रव ६६ शक्ति ६७ वृति ६८ बुरकीतनम् ६६ छसनम् स्यवसाय ७० विरोधनम् ७१ प्रीचना ७३ विश्वसनम् ७४ व्यावानम् ७१

निर्धाहण साध्यञ्जानि

सींच विकोध अब खबनम् अर्ट निकाँ। परिश्र प्रमा द० प्रसाद = १ आन न समय = २ इति = ३ मापण पुरुषाव = ४ उपगृहन ६१ कथ्य महर प्रशस्ति ६६

99 स ध्यञ्ज प्रयोजनानि

९२ अर्थीयक्षेपका

विष्टक्रभक् ६६ प्रवेशक ८० चुलका ६२

शस्ता वस देवे अस्तानार देश

१३ नाटपधर्मी प्रवागम् त्व तम् ८७ जन तिकम् ८८ अथव रिन्म् ८८ काकाश म वित्रम् देव

## द्वितीय प्रकाश

धीरललित १०५ घीश्यात १०६ श्री देशत १०७ धोगेदन १११

२ भद्रार-नायका

दक्षिण १९३ व्ह ध्रष्ट ११४ अनुकूल ११४

३ नायक सहाया

भ प्रतिनादक

४ साविका नायकगुणा ६ न विका भटा

७ नादिका-स्ट्रायिय

৭ ৰাম্প লঞ্চল্ম

< *घोषिदसद्वारा* 

٦

१ नायक सहावा

3 B P

977 9 × 9

983

914

50 f 55

dite.

909

990

993

995

१२ शेंद्र

१३ हास्य

१५ मयानक

१५ अद्भुत

१६ करण

३१२ ३१३ ३१४ ३**१**६

200

253

390

390

394

#### प्रथमः प्रकाशः

इह सदाचारं प्रमाणबद्भिरविष्वेन प्रकरणस्य समाप्यर्थमिष्टाया देवतायाः प्रवृताभिभतयोश्च देवतयोगंमस्कार क्रियते स्त्रोवद्रयेन—

१. नमस्तस्मे गणेशाय यत्कण्ठ पुष्करायते । मदाभोगधनध्वानो नीलकण्ठस्य ताण्डवे ॥१

यस्य बच्छ पुष्करावते—मृदङ्काबदाचरति । मदाभोगेन घनःवान — निविष्ठछति । नीतबच्छर्यः—शिवस्य । ताङ्बे म् उद्धते तृते । तस्ते गणेशाय नम । अत्र क्षंत्रद्रनेपाशित्यमाणोयमाच्छायानञ्जार । नीतवच्छस्य भयूरस्य ताज्ववे यया मेष्पद्यति पुष्करायत इति प्रतीते ।

अंतरफ म सदाधार को प्रमाण मानते हुए प्रत्य की निर्विष्म समाणि के लिए अभीष्य, प्राप्तिक तथा साथ तीन देवनाओं को दो क्योंको से नमस्वार हिसा जा रहा है—

१ उन गणेश को प्रणाम है, जिनका क्ष्य नीतक्ष्य (सिय) के लाग्यय में मंद्र के प्रकृष से सवन दर्बान युक्त होक्य पुष्कर (मृदङ्का) के समान बजता है, जैसे भीतक्ष्य (मृद्रूप) के नृत्य में मेच को द्वारित मृदङ्क यन जाती है।

जिनना बच्छ पुरकर।यमाण होता है, जर्थात् मुदक्क ने समान बजता है, (बसाक । मदामोग ने पन (मजिम) हानि से बुक्त हो जाता है, जब नित्र का लायक प्रमुक्त होता है। उन गणेत को प्रमाम है। यहाँ यख्डकोप से मासिन्त उपमा-छाया अनकार है, तथोंकि ऐसी प्रतीन हो चनती है, माना नीनकच्छ (मणूर) के लायक में मेयाकि पुरन्त ने मसान इस नहीं हो।

२ दशरूपानुकारेण यस्य माद्यन्ति भावका ।

नम सर्वेबिदे तस्मै विष्णवे भरताय च ॥२

एवस मस्यकूर्मादिशतिमा-रपेण अन्यसानुवृत्तिरुपेण नाटवादिना यस्य भाववा ==द्यातारो रस्विवादच, माद्यन्ति =हृत्यन्ति, तस्मै अभिगनाय विष्णवे प्रकृताय भरताय च नम ।

२ जन सबंत विल्लु को प्रणाम है, किनके वस क्यों (मस्य-नमाँदि) अवतारों को प्रतिमाओं से मस्त हवंबुक्त होने हैं। उन सबंत मरत को प्रणास है, जिनके दस रुपों (बाहरू प्राप्ति कम क्यां) के अवकारों (प्रक्रिकारों) से महत्वम विषया होते हैं।

(नारक आदि इस क्षत्रों) के अनुकारों (अनिकारों) से सहस्य विद्याय होते हैं। एक विकासक से पारवाक्षिति काले के बात से बीत करा पारणास से अनुहास रूप नाटकादि से, जिनके भावक (ध्यानकर्ना तथा रसिक) हॉयत होते हैं, उन इप्टरव विष्णु और प्रकरणानुगत चरत को प्रणाम है।

थोतु. प्रवृत्तिनिमित्तं प्रदश्यंते-

कस्यचिदेव कदाचिह्यया विषय सरस्वती विदुष. ।
 घटयति कमिष तमन्यो व्रजति जनो येन वैदग्वीम ॥३

तं कञ्चिद्विषयं प्रकरणादिरूपं कदाचित् कस्यविदेव कचे सरस्वती योजयति, येन प्रकरणादिना विषयेणान्यो जनो विदय्द्यो भवति । स्वप्रवितिषययं दर्शयति—

थोता की विशेष रुचि इस ग्रन्य में क्यों हो ? इसका उत्तर है।

३ ययापूर्वक सरस्वती कभी किसी विषय का विरोध जान किसी विद्वान की करा देती है। किर तो कोई अन्य व्यक्ति भी उसे जान कर विद्वाय हो जाता है।

सरस्वता किसी विवेचनीय विषय को कभी किसी कथि को बता देती है और यह प्रव सिख देता है, जिसे पढ़ कर अस सोग विद्या हो जाते हैं।

मैं यह ग्रम क्यो लिख रहा है, यह सेखक बताता है -

 उद्युत्योद्यृत्य सार यमखिलिनयमान्नाट्यवेदं विरिञ्च-रचक्र यस्य प्रयोगं मुनिरिष भरतस्ताण्डवं नीलकण्ठ ।
 शर्वाणी लास्यमस्य प्रतिषदमपरं नदम क कर्नुंमीप्टे

नाट्याना किन्तु किञ्चित्प्रगुणरचनया लक्षणं संक्षिपामि ॥४ य नाट्यवेदं वेदेम्य. सारमादाय ब्रह्मा कृतवान्, यस्तवद्धमभिनय भरतः

य नाट्यवेद वेदेच्य. सारमादाय ब्रह्मा कृतवात्, यस्वेवद्यमीमनय मस्त-रचकार करणाङ्गाह्यात्मन रोत्, हरस्ताण्डलहुद्धते नृतं कृतवात्, लास्यं नृहुमारं नृतं पावती कृतवती । अस्य सामस्येन सक्षायं कर्तुं क राजः । सर्वेकदेशस्य सक्षाणं संवेपन क्रिकत्व द्वव्यं ।

ं धरपूर्ण वेदो से सरव का अनुसरधान करके शहा। ने जिस नाटप्येय की रवना की, जिक्का अभिनय पुनि होने पर भी भरत ने, ताष्ट्रब क्रिय ने और लायर प्रधा ने किया, उस नाटप्येय के प्रायेक पद का सक्ष्य ब्राय कीन कर सक्ता है? दिन्तु में (धनम्बप) प्रपूष (सरव) रचना द्वारा नाट्यों का सक्ष्य क्रमे से प्रस्तुक कर रहा हैं!

ह्या ने पेदो से मार सैनर विश्व नाटावेद को बनाया, जिससे सम्बद्ध अभिनय (करण और अञ्चलर) घरत ने निर्माय हिन्द, शिव ने तालव (उद्धत पृत्त) और पार्वतों ने सार्थ्य (मुद्रमार गृत) किया, जब नाट्यवेद का पूर्वत साम्रण कीन कर सकता है। दशस्य का अमन सधीय में सबाज अस्वत स्थित पा जा उस है। विषयेवयप्रसक्तं पौनरुक्त्यं परिहरति-

भरत ने जिस विषय पर अन्य तिखा, उसी विषय पर भेरा तिखना पुनरुक्ति दोप है। इम दोप का परिहार करते हुए धनञ्जक ने नहा है ---

प्र. व्याकीर्णे मन्दबुद्धीनां जायते मतिविश्रमः । सस्यार्थस्तस्पदैस्तेन संक्षिप्य क्रियतेऽञ्जसा ॥प्र

व्याकीर्णे -- विक्षिप्ते विस्तीर्णे च शास्त्रे अस्य बुद्धीना व्यामोही भवति।

तेन तस्य नाट्यवेदस्यार्थस्तत्वदेवेन संक्षिप्य श्रञ्जवृत्या क्रियत इति । ५. हिसी विषय का विस्तारपूर्ण विवेचन होने से मन्दर्शुद्धि सोगो को उसमे ग्रम हो जाता है। अत उस भरत के नाट्यवेद का सक्षेत्र करके, उन्हों पहो से उसका

अर्थ सरल रीति से किया जा रहा है। व्याकीर्ण सब्द यहाँ विशिष्त अववा किस्ताण का अर्थ देता है। ऐसे सास्त्र को समफ्ते में अन्यत को सन्देह उत्त्रन होता है। इस कारण उस (मरतहत) नाव्यवेद का अर्थ माद्यसास्त्र के पदो द्वारा ही संवेद करके सदस रीति से किया जा

रहा है। इदं प्रकरणं दशस्यज्ञानकलम् । दशस्यज्ञानं कि फलमित्याहु--

६. आनन्दनिस्यन्दिषु रूपकेषु ब्युत्पत्तिमात्र फलमल्पवृद्धि । योऽपीतिहासादिवदाह साधुस्तस्मैः नमः स्वादपराङ्मुखाय ॥६ अवकेषित—

'धर्मार्यंकाममोक्षेष् वैचक्षण्यं कलासु च। करोति कीतिं प्रीति च साधुकाव्यनिषेवणम् ॥'

इत्यादिना विवर्गोदिक्युर्गोत् काव्यकताव्येवेच्छिति। तन्निरासेन स्वसंवेदः परमानन्द-स्पो रहास्वादो दशस्याणा कनं, न पुनरितिहासादिवत् विवर्गा-विव्युत्तिसातिमिति दशिसम् । नम इति सोस्त्युष्टनम् ।

इस प्रन्य का बही फल है कि दस प्रकार के रूपका का ज्ञान हो जाय। दस

रूपको व ज्ञान का क्या फल है ?

६ आनन्य के स्रोत इन रूपको से कोरी बिद्धता फल रूप में प्राप्तव्य है, जैसे इतिहास आदि से होती है—ऐसा जो मन्यबुद्धि कहता है, उस स्वादयराइपुख को दूर से हो नमस्कार।

रूपको के प्रयोजन के विषय में कुछ विद्वानों (भागट) ने कहा है कि उत्तम काव्य को पढ़ने से धर्म, अर्थ, काम और मोझ में तथा सभी कलाओं में दशता प्राप्त होती है, (पाठक की) कीर्ति और प्रीप्ति बड़तों है। इस प्रकार वे विवर्गीद का झान मात्र बाच्य पत्र क्ष्य भागित्वावित बरते हैं। इस मन के नियरीन, बस्तुन रसान्याद रुपना वा पत्र है, जो परमान्यराया है जीर हृदय के द्वारा ग्राह्म है। इनिहान-पुरालादि स रसमें यहो विभेगता है कि इसमें बरोर ज्ञान वा मन्दन्व कम है और रहामान्य वा मन्दन्व आंग्रह है। उत्तर क्षोत्र म नम यद अनादरसुत्तर परिहानात्त्र है।

'नाट्याना सक्षणं सक्षिपामि' इत्युक्तम् । वि पुनस्तन्नाट्यमित्याह--

७. अवस्यानुकृतिनांट्य ---

षाव्योपनिवद्धीरोदात्ताखवस्यानुवारस्पतुविधाभिनयेन वाधिका-द्विवस्पाहित्राहार्यस्पेण तादारम्यापत्तिनीट्यम् ।

ग्रमक्तर न नाट्या ने सक्षण को सक्षेप करने की प्रतिका की है। यह नाटय क्या है? नाट्य कर लक्षण है—-

७ अवस्या हा अनुकरण नाटव है।

काश (स्वक) में धोरोदात कार्द्र (काश) को स्वत्ववार्षे (उत्साह, काशाह) निबद्ध की वादी हैं। उन अवस्थात्र का अनुकरण चार प्रकार ने लिनन्य (शाङ्गिक बांचिन, साहित्व कोट माहाने) स विद्या जाता है। नाय्य हम अनुद्रित या अनिनय का वर्षाव्याचा है, नितम भटका प्रवत रामादि समस्वार है।

## नाग्दी टोका

माध्य का कारण वा अनुकरण वहा गया है। वहाँ बारण है वार्शिक्स का प्रापुत्रण (भारण) की पान करते हैं, धन वार्धी का स्नुकरण माध्य मंद्री है। वह कारण के माध्य प्राप्त है। कारण कारण प्राप्त कारण माध्य प्राप्त कारण माध्य कारण के किया है। भारत ने माध्य की परिमाण की है—सीवृत्रण के वास्य का स्वयं प्राप्त के साम्य को अक्सा का का सुत्त है। भारत न बास्य का सीवृत्रण करते हैं। कारत न बास्य का सीवृत्रण का साम्य का साम का साम्य का साम का साम्य का साम्य का साम्य का साम्य का साम्य का सा

सितन मुगर न महुगार उपयुक्त अनुकरण नीय साधारित है। यह बना-पुण करी राशा हुता बगाय गया है तो उत्तरा भूभिना म बाव बाना पात यह राता ता उसे अनुकरण बहा आगा, निन्तु नट रा थात्र वहीं है। बहु तो अभिनय र हारा मैसरा का दिगागा पात है कि मैं या रहा है। जोलभाव की भाग म आज भी वर्त नाहे बनुष्ठ में ता गोहें है, वेल पात का क्यांव रचता है रो उनर्या रूप किया ना क्या म म नहने हैं नि सह मदल कर रना है। बीर्णनवसुष्ठ वा विकोशन वस्तुत तारित है।

१. सरिमानकस्या रहिश्योनहासामित्राहयः। दशः ४ ३०

२ मोर्युसानुरस्यं नाटानेशयदा हृतम् ॥ वा॰ शा॰ १९१२ २ मोर्युसान्यानो सोरम्यः मानुष्यस्यानसम्बद्धः ।

माञ्चाद्यविनदैर्गुको नाट्यांगस्यविद्योपने ॥ ना० घा० ९१ ९४४

## रूप दृश्यतयोच्यते ।

तरेव नाट्यं दश्यमानतया रूपीमत्युच्यते नीलादिरूपवत् । रिचलाई देने अथवा प्रत्यत्र होने के कारण उसे (नाट्य वी) रूप रुहते हैं।

वही नाट्य (रगपीट पर जिनम द्वारा) दुश्यमान होने से रूप कहा जाडा है। जैसे नील, बीसादि गुण दिखाई देने के कारण रूप कहें जाते हैं।

#### नान्दी टीका

नोटा का पर्यायकाणी साम्य रूप बताया बदा है। रूप नाम की सार्यकरा इस मारण है कि नाटक में मधा-सम्बन्धी कहीं और कार्य आदि पैते हो प्रायक हेये जा सनते हैं, जैसे और कोई दिखाई देने वासी वस्तु रूप होती है। मो कुछ दिखाई दे, बह रूप है।

मन को यह गरिभाषा जनेकालिक होने ने कारण विनय है. क्योंकि असंध्य बस्तुर्ये दिखाई देशी हैं तो ने सभी रूप हो जारेगी । इस प्रकार परिशाया के द्वारा की विजयनका प्रकट होनी चाहिए, वह 'क्यं दुम्यतमोक्यते' में नहीं हैं ।

रूप धातुनाएक लये है अभिनय करना। इस धातुने अच् प्रत्ययकोडकर रूप मननाहै, जिसका अर्थहै अभिनेय मन्तु।

## रूपक तत्समारोपात-

नटे रामाखबस्यारोपेण वर्तमानत्वादूषकम्। मुखनत्वादिवत् इत्येक-हिमक्षये प्रवर्तमानस्य शब्दतयस्य 'इन्द्र: पुरन्दर शकः' इतिवस्पवृत्तिनिमित्तमेदो वर्षितः

#### उस (नड़) में समारीय होने के बारण (नाट्य ही) रूपक है।

(रागीठ पर) नट में राजादि की बक्तमा वा आरोपण करने से माध्य उपन्यन होता है, अवल्य उसे स्पक्त कहते हैं, जैसे व्यकानकूर में मुख्यन कहते हैं, क्यांकि मुद्र पर कद का आरोव होता है। बाह्य, तर और त्यक सीनों समावार्यक हैं, जैस एप्र, पुरस्द और साक तीनों शब्द ममावार्यक हैं। (वे सीनों हो देवराज की नियंगा बताने के निए कभी कोई सो कभी कोई समुक्त होने हैं।) प्रवृत्तिनिक्त — दिनी गर की किसी विशेष कों में प्रदान करने का कारण।

#### नात्यो टीका

र्राक नाम को सार्थका यह है कि जैस रुपक बतंबार में अप्रन्तुत वस्तु को प्रान्तुत वन्तु में आरोपित कर देते हैं, उसां प्रकार रामादि को नट में समारोपित कर देते हैं। रसानाध्यस्यवर्तमानं दराप्रकारकम् । एवेत्यवद्यारणं तु शुद्धाधि-प्रायेण । नाटिकामा संवीणंत्वेन वश्यमाणत्वात् ।

एपक रम ही प्रकार के होते हैं, बधोकि वे रस पर अवसम्बत हैं। रस पर अवनिम्तित रूपक दम ही प्रकार के होते हैं। एव कहने से दम में मम या अधिक रूपक मही होते, यह निजियत सीमा शुद्ध रूपयों की निर्धारित हो गई। युद्ध रूपक के दस हो भेद हुए। गांटिका सर्वार्ग (भाटक और प्रकारण का मिध्र) है। सकत्र महास्ता ध्यों का मों

नान्दी टीका

18

स्पन्न दग ही प्रकार के होने हैं। यह कहना उतना हो मार्चक है, जित ना पुरानों दा पुन होता । जैसे पुराकों के समान हो वर्च-विवसादि जाने प्रस्य उपयुक्ताण कहे जात है, वैसे हो दस करवा स निगनी जुननी करतु, नेवा और रस बांत लाय-वागों को उपस्यक कहा गया। वस्तुवा जैसे रसायित या रस के स्रोत क्षयक होते हैं, कैसे हो उपस्यक की एस के कोत तीते हैं।

तानेव दशभेदानुह्शित-

द्र, नाटक सप्रकरण भाषाः प्रहसन डिम । व्यायोगसमवकारी वीव्यक्केहामृगा इति ॥द

उन्ही दस भेदो का नाम बताने हैं---

त. नाटक, प्रकरण, जाण, प्रहसन, डिल, व्यायोग, समग्रकार दोधी, अञ्जू और ईहामृगः

नम् च—

'डोम्बी श्रीगदित भाषी भाषीप्रस्थानरासका. । काव्यं च सप्त नृत्यस्य भेवा स्थुरतेन्द्रिय भाष्यवत् ॥' पर्या पारत्य को माना हो सकती है कि ब्याय स्पत्ती के त्रहे हुए उनही दस गन्या ना निर्धाल क्षेत्र नहीं है। वे ब्याय स्पत्त है—होस्सी, श्रीवरित्त, बाग, गाया, प्रस्पात, रामर बीर काव्यं, वो आण के समान होने वे स्पत्त हैं। इस बागना का

प्रस्थान, रामक सार काव्या, जा आण के समान होने के रूपक है। इस ब्रामक की नियाल ग्रमञ्ज्ञय ने विधा है। उनका कहना है कि ओस्बी आदि नृत्य हैं, नाटर नहीं। नान्दी होना

निग्ही दो वस्तुको को फिन्तता उनने आयय (बितपाद विषय), हक्त, क्तां और कता (नाम) की फिन्तता से प्रमाणिन होनो है। धनञ्जय नरोप में और धनिक विस्तार से नाट्य और नृत्य के बेदन तक्तों को समक्षाने हैं।

## ६. अन्यद्भावाध्ययं नृत्यम्---

रताव्यान्नाट्याङ्गावाश्यं नृत्यमन्यदेव। तत प्रावाश्यामिति विययमेदात् 
नृत्यमिति नृतेग्रांत्रविक्षेपार्यन्त्राज्ञित वाहुत्यात् तत्कारिषु च नर्वकव्यपदेशात् 
स्रोविद्यं च 'प्रेक्षणीयव म्' इति व्यवहारात् नाटकादिरन्यन्तृत्यम् । तद्दमेदत्वाचन्नेगिद्रतादेनांवद्यारणानुपर्वत्तः । नाटकादि च स्वविद्यम् । स्वस्य च 
पदार्थामृत्वितमावादिकवस्मान्तिकवार्यकप्तवाद्वाश्यायमित्रवारमन्तरं स्वाध्यमित्यतेन दर्शितम् । नाट्यमिति च 'मट व्यवस्त्रप्ते' इति नटेः किञ्ज्ञच्यतमः 
ध्यमित्यतेन दर्शितम् । अत एव तत्कारितु नटकपदेश । यया च 
गात्रविक्षेपायक् समानेश्यमृत्यारमक्वलेन नृत्वादस्यनृत्यं तथा वाश्यार्थामिनयारमकानाट्यात् पदार्थामिनवारमकमन्यदेव नृत्वमिति ।

गात्रविसेपक्य वर्ष (व्याचार) के समात्र होत पर भी नृत्त से तृत्य फिन होता है, व्योक्ति तृत्य में अनुवर्श (बाजनय) भी रहता है। इसी प्रकार पावपार्याभिनय-रूप नाट्य से (विमाजनि) परार्थाभिनय रूप नृत्य भिन्न हो है।

#### नान्दी टीका

नृत्य से केवन भाव का बोध होता है। नृत्य के द्वारा बालाबन विमान, उद्दीपन विभाव, अनुभाव तथा सक्तारी आदि का अधिनय होता है। वहीं नाट्य से इनहे साथ हो वाक्यार्थ (रस) का बांजनय होने से प्रेसक को रमास्वार होता है, दहां (कमा के बतमारा) के जिम्मर से प्रेसक को मानी का बोधमान होता है। है माट्य ४१ उरक्ष रसोवित सार्त्विक अधिनय से प्रतिष्ठित होता है और नृत्य से सार्त्विक अधिनय का सर्वेश व्याव होता है।

नाट्य और नाय का बरतर तीचे स्पष्ट किया जाता है--

माट्य	नृत्य		
१ दावणार्थं वा अभिनय है।	१ पदार्थं का अधिनय है।		
२ प्रेक्षक के लिए रस का स्रोत	२ प्रेक्षक को भावनात्र का बोध		
₹ ₺	कराना है।		
३. शास्त्रिक अधिनय का स्थान	३. व्यक्तिक विश्वतय प्रधान होता		
महत्त्वपूर्ण नहीं है ।	₹ 1		
४ सास्थिक अभिनय स्विशेष	४ सास्थिक अभिनय का अभाव		
होता है ।	होता है।		
४. नाट्य म यवास्यान नृत्य का	इ. नृत्व मे नाटा के उपयोग		

को नट कहने है। धीन की कामी, श्रीवृद्धित, बाल कादि को नृत्य कहा है। यह समीचीन नहीं प्रनित क्षेत्र है, क्योंकि---

(१) डोम्बी, श्रीमदितादि भी रम-विषय होते है ।

उपयोग होता है।

६ नाट्यका अभिनय करने वादि

- (२) इनमे भी बाक्वार्याभिनय हाता है और वे रसाधित है।
- (१) जैसा कपर तिस्य कुछे हैं, हाम्मी, धोमरितादि वस्तुत उपस्पक है। प्र प्रदिस रूपकों की इस की बोटि के बाहर में रूपक उपरूपक कहताय। प्रसन्तानमार्ग व्यरपादयति—

#### \_न्त ताललयाश्रयम्।

का प्रक्त हा मही खठना।

६. मृत्य का अभिनय करने वाल

तालश्वण्यस्पुटावि , लगो द्रुकादि । तन्मात्रापेक्षोण्ड्रविद्येपोर्टामनयसूर्वो मृत्तमिति—

प्रसञ्जत (क्ष्मक मे उपयोगी होने ने नारण) नुस को यन्यवार स्पप्ट दरते हैं--

रामवार ने इनको भी रूपक कहा है। पुष्ठ १६१ बाठा वर्षण ।

१ अभिनवमुख्य न नाट्यकाम्ब्र १८ १०४ में 'मावोच्यान परितपदम्' को व्याच्या बरने हुए स्पट क्या है—'मावैव्यक्तिकारिप्रियण्यानान प्रदानि क्यायप्तानि सरिवम्' व्यदि भार गर्ही व्यक्तिकारी हैं और उनके व्यव्जन पर क्यायप्त हैं।

नृत्त ताल और लय पर अवलम्बित होता है।

प्रभाष्ट्र आहि ताल है और हुन मध्य और दिलास्विन सय है। इन्हों दोनों के सामञ्जरम में विषय जाने वाला अञ्चाजिले नृत्त है। नृत्त सर्वया अभिनय-पहित होता है।

अनन्तरोक्त दितीयं व्याचध्टे—

आदा पदार्थाभिनयो मार्गी देशी तथा परम ॥ द

नृत्य पदार्थाभिनयात्मवं भागं इति प्रसिद्धम्, नृतां तु देशीति । विविधस्मापि द्वैविष्टमं दर्शयति —

इन दोनों (नृत्य और मृत्त) की व्याववा इस प्रशार है-

होनों में प्रयम नृत्य (विमावाहि) यहार्थ के अधिनय का नाम है और 'मार्ग' कहा जाता है। इसरे मृत को देशों कहते हैं।

इन दोनों के दो प्रकार बनाये जाने हैं।

नाग्दी टीका—

नृत्त मो नाट्य और नृत्य से मिल्ल समझना चाहिए । नाट्य और तृप में अभिनय मेना हैं और नृत्त अभिनय-पहित्त होता है ।

नृत्त देवत साम क्षेत्र स्वयं पर काथित होना है। इसम अङ्गविधेय तामी बजाने अदि दे सामस्कान्य में होना है।

नूख का वर्षायवाची मार्ग है। नूस का वर्षायवाची देशी है।

१० मधुरोद्धतभेदेन तद् ह्यं हिविध पून ।

लास्यताण्डवरूपेण नाटकाद्यपकारकम् ॥१०

मुष्टुमारं इयमपि लास्यम्, उद्धतं द्विनयमपि ताण्डःभिति । प्रसङ्गोकः स्योपयोगं दर्शयति –तञ्च नाटनायुपनगरनभिति । नृत्यस्य कविद्वागतर-पदार्घामिनयरुपत्वेन नृतस्य च शोभार्गुत्वेन नाटनादायुपयोग इति ।

९० बोनों (नृत बीर नृत्य)में ■ प्रायेश के दो मेर समूर और उद्धत होने हैं।

में बोनों ही नाटकार्व सभी रूपकों में समाविष्ट होते हैं।

मेपुर या मुगुमार नृत्य को आग्य कहते हैं। उद्धर नृत्य या तृत को लग्दर कन्ते है। नाज्य और नृत्य के प्रसन्ध से नृत्य को वर्षा में गई। इस्ता उपयोग काने है— ये दोनों नृत्य और नृत्य तहकादि सभी क्वारों से अपयोगी होने हैं। यदि कही होग्रा-मोग्ना सकते व दार्थ (क्वांग) आ जाने तो उनका अभिनन नृत्य के प्रारा होना है। स्वारों के अधिनन से कहीं-नहीं सोध्या. (पनधीयना) का अंतर्धन काने के जिल् मृत किया जाना है। नान्दी टोका

मृत्य और मृत्त दोनो दो प्रकार के होते हैं मधुर और उद्धल। अर्थान मधुर

नृत्य और उद्धन नृत्य । इसी प्रकार मधुर नृत्त और उद्धल नृत्त । मधुर कीट न दूस और नृत्य नी सार्य कहते हैं। उद्धल कीटि के नृत्य और नृत्य मो साध्य कहते हैं। नृत्य के द्वारा नाव्य में प्रासिक्त रूप से वशायित्य का समाचेया होता है। नृत्य के द्वारा नाव्य में योगा (कीमें तथा यद्धला) प्रकट की जाती है।

इस प्रकार तृत्य कीर नृष्ठ कीचा का विश्वन करते वे लिए नाटर र आ सन पर अपे हैं। मनोरचन के लिए स्वतन्त रूप से भी नृत्य और नृष्ठ का उपयोग होना है। धनस्य नृत्य को स्वनन्य काव्यास्य उपस्पत्त से मिन्न मानते हैं।

अनुकारात्मकत्वेन स्वाणामभेदात्त्विकृतो भेद ध्रयाशङ्क्रयाह—

वस्तु नैता रसस्तेषा भेदको-

वस्तुमेदान्नावकभेदाद् रसमेदादूपकाणामन्योग्य भेद इति ।

सभी रपने में अनुकरण-तस्य समान रूप से विराजमान है। इस दृष्टि स उन सबकी समानना है। उनका भेद वर्षे ? इस सन्त का समाधान है—

दर्शों के पूर्वों के दस मेर प्रत्येक की बन्तु, नेता और रस की भिन्नना  $\bar{\mathbf{n}}$  कराया है।

नान्दी टीका

स्म प्रवार के रुपक एन दूसरे ने पूक्त होते हैं, बयोकि उनमें से प्रापन की क्याबरमु, ताथक और रक्त कुछ विशेषना निए हुए रहते हैं। इस प्रमय म लावक महासामात्यवयन-कप म प्रमुक्त हैं, वर्षीय नायक कोई भी क्याबुरए (character) है। यह क्षेत्रक क्षाविपारी नायक (hero) नहीं है।

## वस्तुभेद

वस्तुव द्विद्या।

बस्तु दो प्रशार की होती है ह

बस्तु दा प्रशास का होता है। वयमिस्याह---

तवाधिकारिक मुख्यमङ्ग प्रासिङ्गक विदु ॥१९

प्रधानमूर्तमितिवृत्तमाधिकारितम् यद्या रामायणे रामसीतावृत्तान्त । तद्दन्नभूत प्रासि हुकम् यया तदेव विभीषणमुग्रीवादिवृत्तान्त इति ।

११. माधिकारिक मुख्य बस्तु है और प्रासङ्गिक अङ्ग बस्तु है।

आधिकारिक प्रधान बचा है, जैसे रामाध्य में राम-मोश की क्या । उपका अंगमून प्राक्षीय क्या रामाध्य में ही विभागम और मुखीव का बृसान्त है। नान्दी टीका

कबावस्तु दो प्रकार को होती है—व्यक्तिकारिक और प्रामिक। इनमें में शाधिकारिक बन्तु मुद्रगहोती है। इसके द्वारा वोधै-मीधे प्रधान नायक को फरा मिनना है। प्रमापक दस्तु उसके कुटी हुई उसका बन्नु बनकर बीच में वा सकती है। मिनक गांगिकारिक: अध्यवति—

> १२. अधिकारः फलस्वाम्यमधिकारी च तत्प्रभु. । तम्बर्यं समिभव्यापि चत्त स्यादाधिकारिकम् ॥१२

फलेन स्वस्वामिसवन्धोऽधिकारः। प्लस्वामी चाधिकारी। तेनाधिका-रिणा निवृ तस्य=फलपर्यन्तता नीयमानमितिवृत्तमाधिकारिकम्।

निधंचमपूर्वक आधिकारिक का शदाण बताते हैं-

ानवनम् वर्षे आधिवारक का लडाण वदात ह—

१२ फल का स्वास्तित्र अधिकार है। उस अधिकार या क्ल के प्रभु को
अधिकारी कहा जाता है। वह कयानक, जो उससे पूर्वता को प्रस्त कराया जाता है

और ध्यापक होता है, आधिकारिक वहताता है।
फन के साथ फनभोत्ता का जो स्व-स्वामिभाव-सम्बन्ध होता है, वह अधिकार है और एव का म्वामी अधिकारी है। उस अधिकार (भव) तक पहुँचने वाला अधिकारी

है और एन का न्वामी अधिकारी है। उस अधिकार (पत) तक पहुँचते बाला अधिकारी (एगमोत्ता) द्वारा अन्त में पत प्राप्य होता है। अधिकारी वस्तु धन तक पहुँचती है। नाग्दी होका

प्रत्येक कथावन्यु के अन्त में पूरे स्पष्ट वे नायको के प्रवान से एक प्रधान क्ष प्राप्ति हो । इस पाने बाते अधिकार है । इस पाने क्षेत्र अधिकार होता है । आधिकारिक वृक्त है या तमिनं- प्रत्ये अधीक प्रधान तक प्रधान कर से स्थापक होता है । आधिकारिक वृक्त में कथा के प्रधान नायक की सक्ता-समक उपराधिकारी होती है । प्राप्तिकार के सामान्य की स्थापन प्रधान नायक की सक्ता-समक उपराधिकारी होती है । प्राप्तिकार की स्थापन नायक की सक्ता-समक उपराधिकार होती है ।

१३. प्रासङ्गिक परार्थस्य स्वार्थो यस्य प्रसङ्गत. ।

यस्पेतिवृत्तस्य परप्रयोजनस्य, सतस्तत्रसङ्गात् स्वप्रयोजनसिद्धिस्तत् प्राम-ङ्गिकमिनिवृत्त प्रसङ्गनिवृत्तेः प्रासङ्गिकम् ।

प्रासंगिक इतिवृत्ति

१२. अन्य (प्रधान नायक) को प्रयोजनसिद्धि वाले जिस क्यानक मे प्रपङ्ग से पनाक्षा नायक के स्वार्य को सिद्धि हो, वह आसङ्गिक क्यावस्तू है।

जिम इतिवृत्त का परकीय (प्रधान नायक का) प्रयोजन होता है, और उसके

प्रमय 🗏 अपने (पनाका नायक के) प्रयाजन की सिद्धि हाती है, वह मुख्य इतिवृत्त के माय रान से प्रासिद्धिक इतिवृत्त है !

नान्दी टीका

कारिका वा अवय है—परार्थस्य यस्य (इतिवृतस्य) प्रशान स्वार्य । अयार् भो इतिवृत्त प्रधान नायक वा प्रयोजन सिद्ध करने ने निए हैं, नायक वे साय हान न प्रनायन वर स्वार्थ को सिद्ध होता है ।

धनः जस - सनुगार प्रामणिक कवा का नायक जो बुळ करता है, वह प्रधान नायक रो सफलता को दिवा से महत्वभूत्रों हैं, साब हां उसे भी बुछ क्षण मिल कर रूपत है। धनश्जनस्वा बा सह सह समीधीन सही प्रशीत होगा। इसने कारण नीचे निवाह है—

- (१) घरत के अनुसार प्रकरी नावक प्रासिङ्गक दृत्त का नायक वोई फल नहीं पाना : उसका काय-व्यापार पराय अर्थान् प्रधान नायक की सहायता-माल क लिए होता है ।
- (२) धनिक न जो उदाहरण प्रकरी वृक्त का दिया है, उसका नायक श्रावण स नाई पन पाता है और न अपन लिए फैस का इन्छा करता है।

इतने यह सिद्ध होता है कि प्राविद्धक क्यावरणु से परावा नामक भेद भ पतावा नायव को चन्न मिनना है, किन्तु प्रकरी नामक प्राविद्धिक क्यानरपु के नायक वा कोई फर नहीं मिनता।

प्रतम्बय का प्रासिद्धन कथाक्तु विषयक उपर्युक्त स्त्र कि प्रताना और प्रकार होनी प्रकार के प्रासिद्धन कुछ से स्वार्ध और प्रस्य उदरे नायक का सिद्ध हान है, मान ने नाह्यमास्त्र क प्रतिनृत्य है। प्रकार नायक नाही मिनता। येशी भरत नाह्यमास्त्र न प्रकार में परिधाया ये है—

फल प्रवस्थात बस्या परार्वावैश नवनम् ॥१६ २५ सर्वान् प्रकरी-नावक वे धवन स्वाय (कत) का प्रश्न हो नहीं है।

प्राप्तिक्षकमि पताकाप्रकरीभेदाद द्विविधमित्याह-

सानुबन्य पताकारय प्रकरी च प्रदेशभाव ॥१३

द्र यदनुवर्तते प्रामित्रक सा पताका सुधीवादिक्तान्तवत्—पताकवा-साधारणनायनिकृत्वचेतुक्कारित्वात् । यदस्य दूर नानुवर्तते सा प्रकृती, श्रावणादिक्तान्तकत्

प्रासित्तक बयानक भी पनावा और प्रकरी भेद स दो प्रकार का होता है।

अनुवयसर्वित प्रासिद्धक कवावस्तु को पताका और अन्यदेशमामा प्रासिद्धक कपावस्तु को प्रकरी कहते हैं। वाधिवारिक इतिवृत्त का दूर तव जनुसरण करने बाना प्रासिद्धिक इतिवृत्त प्ताका है—चैते रामामाथ से मुखीबारि का बृत्ताला। बैते, पताका वा बजन नायक का विदोष लिल्ल ह कर उसका उसकारक है, उसी प्रकार नायक से अनुबद्ध तथा उसकारो कायानक प्रामा है। जा क्या जन्म दूर तक पोछेनीछे पत्रनी है, बढ प्रकरों है—जैन रामादल में यामाज आदि का बुदालत।

नान्दी टीका---

१२ धनः प्रज्ञाच के अनुवार पताका मानुब ध होती है। धनिक न मानुब ध की ब्याख्या की है—

'हूरं यरनुवत स'।

स्पात् पताका बहुन दूर तक चनती पहती है। सानुबाध का अप द्रातक चनने बाला' धनव्याय भी सानने हैं, पब वे कहने हैं हि —

प्रकरी ख प्रदेशमारू ।

अर्थीत् प्रकृरी दोडो दूर तह चलनी है।

प्रिक्त और धनञ्ज्ञथ दोना का सानुबन्ध का अब समीचीन नही प्रपीत हाता है। सानुवाय में अनुज्ञ पूरी नहीं बनाता। अनुवाय तो समय मिनद या एत है, जिस अनूरोजी म कार्ण वट (Contact) कहते है। अनितवनुष्त ने अनुवाय का यह और प्राय नाटयगास्त की टीका में स्पष्ट किया है।

रामायण म सुग्रीव की कथा पताका है। इसम सुग्रीव और राम का अनुबाध हीता है कि आप मेरे लिए यह करें तो मैं आवके लिए ऐसा करेंगा।

पदाका तायक को प्रधान नायक से साराठ हिन्दी है। वे परम्पर मितकर एक हुन्दरे के निए काम करत हैं। प्रकरी नामक का प्रधान नायक से मिनना प्रदान नहीं। वह स्वान्त मुख्या प्रधान नायक के हिन ने निए कामय पातन करना है। पताका हुत से यहाँप प्रधान नायक रहता है, किन्तु वह पताका नायक का सहायक मान प्रतीन होता है। प्रकरी-नृता में प्रधान नायक का होता वैक्टिंग के है।

पताकाप्रसङ्घेन पताकास्यानक व्युत्पादयति—

१४ प्रस्तुतागन्तुभावस्य वस्तुनोऽन्योक्तिसूचनम् । पताकास्यानवः तुल्यसविधानविशेषणम् ॥१४

प्राकरणिकस्य भाविनोऽयस्य सुचनरूप पताकावद्भवतीति पताना स्यानकम् । तच्य तुत्येतिवृत्ततया तुत्यविशेषणतया च द्विप्रवारम्—अत्याक्ति ममासोक्तियेत् । समाधोके सकाशादन्योकेर्मेदात् । यथा, रत्यावत्याम्—

१ ना॰ शा॰ १८ २१ पर अभिनवभारती।

'यातोऽस्मि पद्मनयने समयो ममैप सुप्ता मयैव भवतो प्रतिबोधनीया । प्रत्यायनामयभितीव सरोरुहिण्या सुर्वोऽस्तमस्तकनिविष्टकर करोति॥'३.६

पताया का प्रसम होने से (नाम की समानता के आधार पर) पतावा-स्थानक की परिभाषा है।

१५. सामने आई हुई और प्रक्रिय्य मे आने वाली बटना को साथ हो अग्योक्ति द्वारा प्रशासित करने वाला पनाका-स्थानक होता है। यह तुल्य सविधान (कार्य, प्रकृति) या समान क्रियेयण से सिद्ध होता है।

प्रकारणान और मादी वर्ष का मूचर वाष्ट्रव्य प्रताका-कुण होने है "पताका-स्थानक" "हा जाना है। उसमें नहीं इजिङ्का को और कही विशेषणों की समानता रहनी है। पताकारबानक यो प्रकार का है—प्रन्थीतित्वरक और समामोतित्वरक। वैसे र-ताबनी में पताकारबानक है—

''हे कपलनवन, में अब चला। मेरा यह चलने का समय है। सोई हुई आपना मैं ही (प्रान ) जमाडेगा। कस्ताचनकपी मत्त्रक पर किरणवधी हाय रखतर यह सूर्य मानी बमनिनीरपी अधिका को आस्वासन दे एग है।'

(कमिनी और सूर्य के मनजू में जो बात कही वह है, उनम अन्योक्ति द्वारा उदयन नामक और राजावनी नायिका का माना कायार सुचित होता है कि कन प्रान. मिलेंगे। अत बागोसिनामित वतानास्थानक है।)

यथा च त्रविशेषणतया-

'उड्हामोस्त्र लिका विषाणुरस्य प्रारब्धकुम्मा क्षणा-क्षामास स्वसनोद्गमेरीक्षरलेरातन्त्रवीमात्मनः । बरोद्याननतिममा समदना नारीमिवाच्या भूव प्रसम्बोपविषादलवृत्ति मुखं देव्या करिस्साम्बद्धस् ॥'२ ४

मनात विशेषणा के स्तेषणव अर्थ हारा प्रत्यक्ष विणित विषय से सनीनीत विषय बा स्तेत समाशोक्ति में होता है। जैस,

' रूम ज्याननता में कित्यों निकंगर तथा क्र.संमुखी हैं, विशेषता में इस्तेत मानि के सम्मन हैं, अभी-अभी ही विशाद कर चुकी है और बायु के निरत्यर होत्ते में में बहु करना आयान व्यक्त कर रही है। यह बता निषयत हो उस नामकुत की समान है, जिनने कामपीडावनिन बिताय वैकीत हो, जनन वाण्डुवर्ष हो रही हो, धेर-साम नाहाई या अंगडाई ने रही हो और निरत्यर जन्दामों साजी अपनी सदस्यया का नामा क्रमत कर रही हो । इस बता की देखता हुना में (नामक) महाराती ने मुख की प्रत्यों से रास्त्रा पर दूषा । क्यांत्र नाहा को रास्त्री समर्थीयों और उस और मेरे देखी पर कोष से साल हो करीती ।"

(इस क्लोक ने पूर्वार्ड में आवे हुए विशेषण क्रेंप द्वारा लवा और नाविका दोनो

पर घटने है। इस पताकारणानक से सुनित होता है कि राजा अब प्रेमिका को रागयुक्त होकर देखेगा. तब महारानी को कोप होया । इस प्रकार भावी क्यानक की मुचना दी गमी है ।) समासोक्ति का अधिप्राय है सक्षेप में कहना ।

. धनञ्जय की करिका में जन्मोतिक का प्रयोग यह बताने के लिए हआ है कि प्रत्यक्ष रूप में जो अर्थ प्रवीत हो रहा है, उसमें भिन्न दूसरा मनीनीत वर्ष प्रतास-

स्थानक के लिए ग्रहण किया जाता है।

धनिक ने अन्योक्ति और समासोक्ति विधि से पताकास्यानक के द्वारा प्रनीयमान उपर एक दो अधीं की चर्चाकी है। उनके मतालुसार जब दूसरा कर्य समान घटमाओं हे द्वारा सकेतित होना है तो अन्योक्ति है और जब वही श्लेप-निर्धर बिडेपणो के द्वारा मकेवित होता है हो समास्रोक्ति होती है । तास्त्री जीका

जिस प्रकार किसी पताका को देखकर पर्यिक अपनी भावी गमत-दिशा का निर्धारण करना है। उसी प्रवार पदाबास्थानक से भावी कार्य-प्रवृत्ति का सनेत मिलना है।

पदाका-स्यातक को दशस्यक की परिभाषा भरत के नाट्यशास्त्र की परिभाषा में पर्याप्त मिल्न है। विश्व दशहदक को परिभाषा के अनुसार अन्यास्ति का तस्त्र पताका-स्यानक में सर्वया आवश्यक है। भरत के अनुनार अन्योक्ति पताका-स्यानक के लिए भावश्यक नहीं है।

भारत ने बार प्रकार के पताला स्थानक बताये हैं। व धत्रव्यय न उनमें से जैसे-

सैसे दो को चुना है।

धनव्जय के अनुसार पताका-स्थानक मे प्रस्तुत (वो वस्तु सामन है) के हारा अप्रस्तृत (जो वस्तु भविष्य में होगी) की मूचना दी जाती है। ऐसा करने के सिए हो उपाय किये जाते हैं—

(1) प्रस्तुत और अप्रस्तुत दोनों के विशेषणों की समान रवकर प्रस्तुन के द्वारा अवस्तुत की मूखना दना ।

(२) प्रस्तुत और अप्रस्तुन दोनां वे सविधान (काम) को समान रखकर प्रस्तुत के द्वारा अपस्तृत की मुचना देना ।

'धनिक न उद्दर्शमोत्कविका' इत्यादि श्लोक को तुल्य-विशेषगात्मक पराका-स्थानक का उदाहरण बताया है। अधिनवबुध्त के बनुसार उपर्युक्त स्लोक से पनावा-स्थानक तत्त्व है ही नहीं । वयो---

९ नाट्यगास्त्रीय परिमापा है---

यतार्थे चिन्तितेऽयस्मिस्तस्त्रिङ्कोऽय श्रयुग्यते । आगन्त्रेन भावेन पराका-स्थानक न तत् ॥ १६ ३०

२, दशस्पकतस्बदर्यतम् पृष्ठ २३-२५

वर्षात् वात कुछ और सोची जा रहो है और भावी उपाय-वतात् उनसे सर्वेतित भोई दूमरी दात मामने या जाती है तो पताना स्वानक हाता है।

अग्नितवगुत्त ने स्पट किया है कि पताका-स्थानक ने द्वारा किसी ऐसी घटना को बताना चाहिंग, जो नावक को चन प्राप्त कराने ये सहायक हो। 'जुद्दामो-क्तिया' आदि में ऐमा कोई तरब नहीं हैं। यह क्लोक व्याहार जायक बोध्यङ्ग का उदाहरण है, पत्राहा-माजक का नहीं। <sup>3</sup>

एवमाधिकारिकडिविद्यप्रासिङ्गकमेदात् विविद्यस्यापि लैविध्यमाह—

१५. प्रस्वातोत्पाद्यमिश्रत्वभेदात्त्रेधापि तत्त्रिधा । प्रस्वातमितिहासादेख्याच कविकल्पितम् ॥१५

१६. मिथ्रं च सङ्करान्नान्तो दिव्यमर्त्यादिभेदतः ।

इति निगदव्याख्यातम् ।

इस प्रकार आधिकारिक और दो प्रकार का प्रास्तिक—ये तीन भेद वयावस्तु में होते हैं। ये ठीनो पन तान-तोन प्रकार के होते हैं—

११ वह तीन प्रकार की वचावत्तु—आधिकारिक, पताका और प्रकरी—पुन तीन करार की होती है—प्रत्यात, उत्पाद और निश्च । इतिहास (पुराण) आदि का क्यानक प्रधात है, कदिराज्यित कवावत्तु उत्पाद है और इन दोनों के निश्चम ते नियम क्यावत्त्र, होती है। ये तभी कथावत्तु दिया (देवसव्यथी) और नार्य (मणुग्न-सम्बग्धी) आदि (दियादिया) तेव करने पर अनत क्रवार के ही आयेंगे।

नाम लेने माल में व्यादया हो गई।

#### नारदी टीका

धनाज्य न निश्न नामन क्यावस्तु बताई है, जो घरत के नाट्यनास्त्र में नहीं है। निश्न नपावस्तु धान्त्र्य को व्यवस्थान है। प्रधान और उत्साद के प्रियन से यदि मित्र मन्तु हुए सक्सी वो व्यवसानगासुन्त्वत की हो नपावस्तु निश्न हो तामेगी नगीदि दक्तमें एउँ और सातवें बहुई की क्या सर्वया उत्साद है। ऐसा धान्त्रय में गामन की, नगोर्क व्यवसानगासुन्त्वन नाटक है और वे नाटक में प्रध्यात कथावाई

१ ना॰ गा॰ १६.३४ पर अभिनव-भारती ।

भरत ने नार प्रकार को क्यावरंतु—प्रकात, बौरविक, अनार्य और ब्राहार्य क्याई है और श्रृङ्कारप्रकाम मे भीज गींच प्रकार की क्यावरतु—इतिहासाध्य, कमा-श्य, उत्पाद, क्राह्माद्य और प्रतिसन्कार्य कताते हैं।

तस्येतिवृत्तस्य कि फलमित्याह-

कार्यं विदर्गस्तच्छुद्धमेकानेकानुबन्धि च ॥१६

धर्मायंकामा फलम्। तच्च शुद्धमेकैकमेवानुबन्धं हचनुबन्धं टचनुबन्धं धा।

इतिवृत्त का फुप क्या है, इस विषय में आये वहते हैं-

(धर्म, अर्थ और काम) जियमें ही कार्य (कल) है, जो कहां अकेले युद्ध होता है

भीर कहीं एक घर अनेक से युक्त होता है।

धर्म अर्थ और काम फन होते हैं जो कहो एक हो एक हाते हैं और गुद्ध कहे जाते हैं और नहीं एक या दो या तीन साथ अनुबद्ध रहते हैं। यथा धर्मार्थ, धर्मकाम, अर्थकाम और छमार्थकाम।

#### माखी टीका

शतकराय कार्य को कार भागते हैं। कार्य वस्तृत वीच कार्यमहित्यों में से एक है। अर्थाकृतियाँ रि—कीज, सिंग्यु, नामका, अवते और कार्य, पहीं प्रत ठलता है कि बार्य फल है या समाराज्य (Action) है 7 ताट्यवास्त के अनुसार यहाँ प्रतिवाद है कि कार्य कार्य महीं है, अतिनु मेकारस्य है। यद का सक्ट मत है—

> सर्वस्यैव हि कार्यस्य प्राश्स्यस्य फ्लायिमि । इसान्त्वनुरमेर्णेद पञ्चावस्या प्रदक्ति हि ।। १८ १८

अवींन् कार्य को पाँच करावार्ये—मारम्य, स्थानित होगा है। ये पाँच क्रमण्यार्थे समारम है, में कि वहा । सीम्पनकृष्ण में अनुमार-न्यर्थ ने दासर्थ पन्याद्व स प्रपृत्तात है—की का मारमीत्रात्व, पुरुष क्षान्यन्यन्द्व, सन्यक्तरनेत्वात्त, दिनियात-प्रकार, सीस्त कार्य सिद्धि। वे दाकश्यक की १९६ कारिका से बार्य के स्थान पर रूज होगा बाहिए या और कार्य नी विस्ताया नायक का फलानुक्ती ध्यापार कलग से कर स्तेन पाईए पा

तत्नाधनं व्यापादवति

१७ स्वल्पोहिप्टस्तु तद्घेतुर्वीच विस्तार्यनेकधा

स्तोकोह्प्टः वार्यसाधक परस्तादनेकप्रकारं विस्कारो हेतुनिशोपो बीजवद् बीजम् । यथा रानावस्या वत्सराजस्य रत्नावलीप्राप्तिहेतुरनुकूलदेवा

९ दशस्य रतस्क्दर्शनम् पृ० ८६-२७

२ बरान्यनतत्ववर्धनम् पृष्ठ १८-२२ भगतः कार्यं को कही-कही कल भाना गया है। यह ठीन मां है, किनु अवरहतियी में कार्यं कर नहीं, समारम्भ है।

योगन्धरायणव्यापारो विष्कम्भके न्यस्तः —

योगन्यरायणव्यानारा ।वण्डन्यकः न्यस्तः — योगन्यरायण —कः संदेह ('द्वोपादन्यस्मात्—' इति पर्ठात), इत्यादिना 'भारम्मेऽस्मिन्स्वायिनो वृद्धिहेती' इत्यन्तेन ।

यया च वेणीसंहारे द्रीपदीनेशसंयमनहेतुर्मामक्रोधोपिनतो युधिष्ठ-रोरसाहो बीजमिति । तच्च महानार्यायान्तरनार्यहेतुर्भदादनेनप्रकारमिति ।

एम ने मध्यन बजाते हैं— १७ मुज़रप में चोड़े शब्दों में नहां हुआ सपा अनेक प्रसार से दिस्तार लेने

वाला कल का साधन बोज वहा जाता है।

वार्य पन वा साधक जो थोड़े में हो निविष्ट होना है, और आग्रे पन वर क्षत्रेक द्वारा से दिन्नार वहन वरने वागा है, बहु खेळनुष्य होने हें 'बीज' है। उसे, रन्तावसी में बरवराज उदवन द्वारा रत्नावनी वी प्राणि वा बराया, अनुसूत झाप में पुत्त सीनायरचन वा ब्यागर खेज हैं, जो विष्नन्त्रक में न्या ह्या है—

हुक्त सागग्यरायण वा व्यानार बाज ह, जा वरणम्भव भ रवा गया ह— यौनन्यस्थयण वहुना है —'व्या सन्देह' और फिर 'डीपान्' रृग्यादि प्रतीक से

यानगरायण वहना ह — पत्र सन्दर्भ आर रक्त कार्या इत्याप्त प्रभार भार स्मेन स् सेवर 'प्रारम्भे' इत्यादि तक यह जाता है।

दमी प्रकार केणोमंहार से द्रीवडी ने वेशकन्यन वर वारण युधिष्ठिर का उपसाह क्षोज है, जा मीम ने बोध से बहुण है। यह बीज पनहेंदु होन से को प्रकार का है—

महाराये हेर्, अर्थात् मुख्य पत्त वा हेत् और अवान्तर वार्ये वा हेर्नु, अर्थात् माधारण प्रत्येव अर्फु में जाने सात्रे छोटे पोटे प्रानिह्न व पार्ये वा हेर्नु।

अवान्तरयो∞स्य संग्रान्तरमाह—

अयान्तरायविच्छेदे विन्दुरच्छेदकारणम् ॥१७

वहीं उदयन राजा है, जिडे में निता ने हारा जींचत की जा चुना है ?? इत्यादि। इस प्रकार ने अवान्तरकार्य हेंचु को बिन्दु इसनिए बहा बाता है कि वह जन में तेन की बूँद ने मनान प्रधारित होता है।

नान्दीटीका

निन्दु बरातुन. बीन ही है। पराने में एक सहाबोन होता है, निसा समुप्त गम्म की बा। बा सूर्य निरंबत होता है। इसके ब्राजिशक व्यागर-बीन वा सिद्दु होते हैं, जो स्मान शब्दु के ब्राज्ञ मी-मा बन्न में (ब्रुटी-स्ट्री) बोन में) पत्ने जाते हैं। इसर द्वारा क्सिंग पराना वो बा प्रति हो जाने पर उबके ब्राली कारी पराना बा। सर्वन होते हैं। इस प्रकार पूर्वावर पराना वे खोनन्य या सब्यन का बात सिव्हुं ब्रारा नागा है। सो सामव्यकुत क ब्रुट्या निज्ञ ब्रुट्डवयान्यानिस्पाधि बास्य है। व

इदानी पताकाचं प्रसञ्जादृष्युत्कमोकः क्रमायं मुपर्वहरत्राह्— १८ वीजविन्दुपताकाच्यप्रकरीकार्येलक्षणाः । अर्थप्रकृतयः पञ्च ता एता परिकृतितता ॥१८

अर्थप्रकृतय = प्रयोजनमिदिहेतत्र ।

जनस्थान — जनशानामा करान । उक्त पतारादि को प्रसम्बम दम छोडकर निविष्ट किया समा या । उनका सम नियापित करने के निए सभी वर उपमहार करते हुए प्रस्कार कहते हैं—

१ स क्षीज, बिन्दु, पताका, अकरी और कार्य नाव से पाँच अर्थबक्तियाँ होती है। उनका परिचय दे दिया गया।

सर्पप्रहति प्रयोजन (पन) दी मिद्धि के कारण है।

#### नावी दोशा

धनल्यम ने कीज, जिन्तु, पताका, प्रकश्चित्रीर कार्य-दन पीको को अर्थ-प्रद्वित नाम विद्या है। प्रकल और धनल्यक ने अर्थप्रकृति की परिचाय नहीं ही है। अर्पप्रकृति से क्या समझा जाय ?

सर्वम्रहति भी सर्ववस्य परिभागा मिनती है—तमस्त रचक मे यो कुछ कहा ना रे. टक्की क्रहीं (धरण्डा, अववर, अवंदक्ष)। र अधिनानुता से सामने वह स्वीप्ता को प्रति के दिन परिभागा की है के दिन परिभागा की है के दिन परिभागा की स्वीपत्ति नहीं मानते दिन के किए तमा उपाय है और अवंदक्षीय कानेशाय है। हमें अधिनतपुत से दूर्व की परभागत पर्या पर्या है की प्रवाद किताय नाह्याकारों ने स्वाप्त दिन हम कि प्रति हम कि प्रवाद किताय नाह्याकारों ने स्वाप्त दिन हमें है था

<sup>ी</sup> कींगनवमारवी —भाग २, प्रयु ४२३

२ समस्तरपदवाच्यस्य प्रकृतयः प्रकरणात्यवयवार्यक्षण्डा इत्यर्षप्रकृतय । यह परि-मापा अभिनक्षमुष्ठ ने उद्दृत की है । ना० णा० १८ २९ परअभितवमारती से ।

ज्ञपंत्रकृतवः पञ्च कमारेतृस्य हेतवः ।—मारप्रशामन, गृष्ठ २०४ नारशेयवानुन पञ्जप्रकृतयः स्वमावाः मर्वानः । नेतान् विरत्याय नारहार्वा सम्मवन्ति ।—नारक्वसाण्यत्नकोग्न पाञ्चविद्यात् क्यायास्तु शकृतिः पञ्चयाः स्मृरा ।—नारन्वन्दिकः ६ १ वन्तन् क्यायन्त् वे यारुवान् के विचित्र वर्षस्यस्यो को अर्थम्हर्गन स्तृते हैं ।

#### अवस्याः

१६. अवस्थाः पञ्च कार्यस्य प्रारव्यस्य फलायिभिः । आरम्भ-यत-प्राप्त्यासानियनाप्ति-सलागमाः ॥१६

यधोहेशं लक्षणमाह—

यथाह् रा लक्षणमाह्— पाँच अवस्थायें इन (अर्थत्रङ्कतियों) से भिन्त हैं। पाँच जगस्थायें —

१६ कन की इच्छा रखने बाले के डारा प्रारम्भ क्लि हुए कार्य की पांच अवस्थायें होती हैं—आरम्भ, बल, प्राप्यासा, नियतान्ति और रूपागम। नाम के कम से इनका नवाय विवास रहा है—

#### ना-धी टीका

नाग्या टाका प्रतप्रस्य न अवस्या नी परिमारा नहीं दां घरत ने अनुसार पन की प्राप्ति के किए साथक का जो ब्यायाद होता है, उगरा सनस्य सरस्पादि पीच अवस्याये होनी हैं। पूनको इनिवृक्त की सबस्या भी बहा स्था है। "

2 - 27 ------

२०. श्रीत्मुनयमात्रमारम्भ कत्ताभाय भूयसे ।

६९मई सपादयामीत्थव्यवसायमात्रमारम्भ व्रयुक्यते । यथा रत्नावस्याम् —'प्रारम्भेरीन्मस्वामिनो वृद्धिहेती देवे चेत्यं दत्तहस्नावलम्ये ।' इरयादिना मनिवायत्तिस्द्रे वंत्तराजस्य नार्वारम्भो योगस्यराययम्खेन दशितः ।

।यसासद्भवस्य वर्षाराजन्य न सारम्या यागन्यरायगमुखन दारातः । २० महस्वपूर्ण दन्त की प्राप्ति क लिए इक्टा करना मात आरम्म है।

्र भदर्शमुम दर्भ वर प्राप्तान के तिवर इच्छा बरना मात आहम्म है। भी मैं पर प्राप्तीजन को प्राप्त करें, यह नित्तवस्थान आहम्म कहा जाना है। भी रामानकों से भीपप्रश्यक्ष का क्वन है कि स्वामी के अध्युख्य के निष् यह ज्यारा प्रकास है, जिसमें भाग्य ने इस बकार हाव नासमा है। इस ज्यार सम्ब्री है हार करनार पाने बाने बस्ताय उदकार का बार्कारण अमेनवरार में ने सार्थ कराया

गया है।

रे. ना॰ घा॰ १६ १३

<sup>9. 910</sup> mio 94.3.98

नास्त्री टीका

बारम्भ नामक अवस्था में औत्तुषय-मात्र होता है। प्रश्न यह उठता है कि यह उत्मनता विसकी हो ? अधिनवयुष्त के अनुसार नायक उसके अमात्य, नायिका, प्रतिनायक या देव-इनमें से विश्वों को उत्स्वता हो सकती है।

यहाँ यह हवान देना है कि उत्सकता किसी एक या दा कथापरचो की होगी. शेय पूरव वहीं शारीरिक व्यापार भी कर सकते हैं। जैसे विधितानशाकृतन के प्रयम क्षान्त म नायक और मायिका को परम्पर-प्रवय की उत्सकता है, किन्तु सिधवी वही वृक्षों को सींच रही हैं।

अय प्रयत्न

प्रयत्नस्तु तदप्राप्तौ व्यापारोऽतित्वरान्वितः ॥२०

तस्य फलस्याप्राप्तावपाययोजनादिरूपदचेद्याविशेष प्रयत्न । यया रत्ना वस्यामालेखवाभिलेखनादिवंत्मराजसमागमोपाय.। सागरिका-तहावि मे णरिय अण्णो दंसणवाओ त्ति जहा-नहा आलिहिअ जद्यासमीहिअं करिस्सम् (तयापि मे नास्त्यन्यो दरानोपाय इति यथा-तयालिक्य यथासमीहितं कारप्यामि ।) इत्यादिना प्रतिपादित ।

प्रयत्न-उस कल के न मिलने पर अतिशय शोधनतपूर्वक को व्यापार विया

जाता है, वह प्रयत्न है ॥२०

फल का प्रास्ति के अभाव में उस चेट्टा विदेश की प्रयस्त कहते हैं, जिसमें उपायों की योजना आदि रहती है। जैसे, रस्नावली में चित्ररचना आदि नामक 🗎 समागम का उपाय है-सागरिका कहती ह-(नायक) दर्शन का अध्य कोई उपाय नहीं है। बात जैसे-देस चित्र बनाकर अभीष्ट (नायक-दर्शन) सम्पादित करूँगी।' गह नाविका द्वारा प्रयत्न का ददाहरण है।

मान्द्री टीका

प्रयत्न नामक अवस्था में धनः वय के मतानुसार एल-प्राप्ति की दिशा में चेटा होती है। सरत वा मत कुछ भिल्त साहै। वे इस अवस्था में चेव्टा वे साम उत्पृत्रता का परमाधिका होना भी लक्षण भानते है। बाटको के अनुशीलन से शान होता है कि उत्सुकता की विशेषता इस व्यवस्था में होती हो है। यथा अभिज्ञान शास्त्रतन के तृतीय अर्द में इस अवस्था म नायक बहुता है-

जाने तपसी वीर्थ सा बाला परवतीति मे विदितम । असमस्ति सहो हृदय तथापि नेट निवर्त यितम् ॥३०२ इस श्लोक से दृष्यन्त की उत्सकता बढी हुई प्रतीत होती है ।

प्रतिमृत्र सन्धि मे बत्नावस्था होती है। इस सन्धिका प्रथम अग विलाम र्गत और भोग की उत्कट इच्छा है। वस्तर यह य नावस्था मे बौत्सुस्य है।

प्राप्याशामात---

## २१ उपायापायशङ्काभ्या प्राप्त्याशा प्राप्तिमम्भव ।

उपायस्थापायशङ्कायास्य मावादनिर्घारितैनान्ता फलप्राप्ति प्राप्त्याशा । यथा रत्नावत्या नृतीयेऽद्भे वेपपरिवर्तनाभिसरणादौ समागमीपायस्य वासंब-दत्तालक्षणापायराद्भायादच-एव जदि अञालवादासी वित्र आञ्चन्छिअ लण्णदा ण णहस्सदि बासबदत्ता ।' ('एव बद्यकालवातालीवागत्यान्यतो न नध्यति बासवदत्ता ।' ) इत्यादिना दशिनत्वादनिर्धाश्तिकान्ता समागमप्राप्तिरक्ताः

प्राप्त्यामा का लक्षण बनाते हैं-

२९. प्राप्त्याचा (कल) प्राप्ति की समावना प्राप्त्याचा है, जिसमे उपाय रिए जाने हैं क्लिन् (सफसता के रोधक) अपाय की शका को हीनी है।

उपाय करने और अपायज्ञका के होने से फनप्राप्ति पूर्णरूप से निश्चिन नहीं होतो । अनिश्चित फनप्रान्ति प्राप्यामा है । जैसे, रत्नावशी के मुतीय अक मे वेपपरिवर्तन और अभिसार आदि समागम के उपायों के न्द्रने पर भी वासवदत्ता के जान लेन पर अपाय की शका है-"यदि आवस्मिक आँधो के समान आवर वामयदला अयत्र न उडा ले जाने (तो समानम हो पाएगा) ।" इस प्रस्य का उक्ति से दिखाया गया है कि समागम-रप फन की प्राप्ति (सर्वया) निश्चित नहीं है।

सरबी हीका

प्राप्ति सम्बन्ध का परिभाषा विशेष ध्यान देने बाग्य है। धनक्रजय भारत शो परिमापा को अग्रत भी नहीं बहुन करते । अरत की परिभाषा ने अनुसार उपाय करने पर अब फल की ईपत्राप्ति होती है तो वह प्राप्ति सम्बद नामक अवस्या हो ी है ! रेपः प्राप्ति है असमग्र प्राप्ति । अवात बोडा देर क लिए नाधिका का मिल जाता जैसा अभिज्ञानशाकृतल से दिखाई देश है—द्रयन्त और शकुतला का या धव विवाह र द्वारा योडा देर के लिए सबस ।

जैसा भरत ने कहा है-सस्कृत के बहुमध्यक माटका म प्रवरनावस्था मे इस प्रकार नायक-नायिक। की दैपन्प्राप्ति मिसनो है। दिक्द की व सो धन तय व दूस ग्रहण विया और व समिनवगुप्त ने इमें ठोक से समया। अभिनवगुप्त ने न्याद्या की है वि प्राप्ति सम्भव सं प्राप्ति की ईयन् परिकरपना होता है। है वह व्याग्या विनय है।

मात्रमात्रेण तं प्राहुविधिज्ञा प्राप्तिसम्भवम् । ना० शा० १८ ११

२ दनस्परतत्त्वदर्शनम् ५० ३०-३२

मान्नेण स्थाप्यने, न नु निष्ट्वीयने, तदा प्राप्ते शम्भवः ।

१. ईपत्प्राप्तियँदा शाचित् फ्लस्य परिवस्पाने ।

प्राप्ति सम्भव का अर्थ है प्राप्ति का जन्म, जैमे कुमारसम्भव का अर्प है सुमार का जन्म ।

निश्रताप्तिमाह

अपायाभावत प्राप्तिनियताप्ति सुनिश्चिता ॥२१

अपादाभावादवद्यारिनेकान्ता फतप्रारितिनयतारितिरिति । यदा रातावत्याम् — विद्रपत्र सागरिता उण दुक्त वीविस्मितः (मागरिता पुन दुक्तरे वीविष्यति । इत्युपत्रस्य 'कि ण उणायं चित्तेनि ।' (कि नोपायं चित्तवर्यति ?) इत्यन्तवरस् 'राजा—व्यस्य । देवीभवादनं भुनता नाग्यमत्रोगायं पद्यागि ।' इत्यन्तवरस् 'राजा—व्यस्य । देवीभव्यवार्यस्य प्रसादनेन निवारणानित्यता प्रमाणित सुचिता ।

नियताप्ति—अवाय (विघ्न) के दूर हो आने पर एल की प्राप्ति शुनिमिस्रत होती हैं। उसे नियताप्ति कहते हैं। १२९

क्याय के बचाव से जबबारित एकान्त (स्वायी) क्तप्रार्थित निकारित है।
भीनं रात्त्राक्षी में विद्वादक बहुतता है—"मानरिक्त करितता है जीनरी" यहाँ है से कर
भागे कहता है—"जबब क्यो नहीं कोची "" हतते क्षत्रमन्द रखा कहता है—
"एत्ये, देवी को प्रसन्त करने के सर्तिरिक्त बन्य उत्ताव नहीं देव रहा हूँ।" मही देश का प्रसादत स्वार्थ कर को क्या का बिन्दु है, विना प्रतावत से रात्री के द्वारा वर्षमन विचन ना निवारण हाने पर कन थो प्रार्थित मुनिश्चन दिवाई देती हैं।
नार्यों टीका

प्रास्तिसम्भव से नायक और नायिका वा मिनल गोपनीय रहता है, नियताप्ति में वह गोपनीय नहीं रह कुला और कपायम की अवस्था में मुप्रकाशित हो जाता है।

फलवोगमाह—

२२ समग्रफलसपित फलयोगो यथोचिता।

यथा राजावल्या राजावलीलाभचकर्वातत्वावाप्तिरिति । २२, कवयोग या कताममन समग्र कल को यदोचित प्राप्ति है ।

पैसे रत्नावची नाटिशा में रत्नावची की प्राप्ति होने से उदयन का पहनतीं बनना फलायम है।

नान्दी टीका

प्रास्तिमण्यव में ईपत्कनशान्ति होती है बीर क्लबोध में समग्रकल श्रान्ति एक्शितिक होती है।

#### सन्धयः

अयंत्रकृतय पञ्च पञ्चाबस्यासमन्त्रिता. ॥२२

२३. यथासंख्येन जायन्ते मखाद्याः पञ्च संषयः ।

२२. यथात्तस्य जायन्त गुर्खास्यः ५५५ सवयः । अर्धेप्रनतीना पञ्चाना ययार्सब्धेनावस्याचि पञ्चिषयो गात् प्रयासङ्घः

पे नेव वदयमाणलक्षणा मुखाद्या पञ्च सहयो जायन्ते । २२-२३. पाँच अर्थबङ्कृतियाँ और पांच कार्योबस्यार्वे प्रमशः निसंहर धुदाहि

२२-२३. पीच अर्थश्रहियाँ और पांच कार्योक्स्यायं जनशः निस्तरुर मुखारि पांच सन्वियां कन जाती हैं।

पौच अर्थेत्रकृतियो ने हमश वांच अवस्थाओं ने साथ मिलने से क्रमश हा आगे कही जाने वाली मुझ, प्रतिमुख, गर्भ, अवसर्ग और उपबह्ति (निर्वहण) नाम की पौच सन्धियौहोती है।

#### मान्दी टीका

यनञ्जय व अनुमान पाँच अर्थप्रकृतियाँ और पाँच वार्यवस्यायें क्रमश समित्रच होक्र मुख, प्रतिमुख आदि भीच सन्धियाँ वनती है।

धनञ्जय का यह मत चिन्त्य है। वहाँ तरु वांच अवस्थाओं का क्रमण पांच सन्प्रियों से समजासत होने को बात है—यह विविदाद है। किन्तु पांच अर्थप्रकृतियों का पांच सन्धियों से क्रमण सामञ्जास सर्वया विदेश है, क्यांकि

(१) बिन्दु हो प्रायेव क्षंत्र के अन्त के क्षोर कही-कही अक रे पहल में रहता है। मन्दर्य बिन्दु को प्रतिमुख मन्द्रि में सीमिन नहीं किया जा सकता।

(२) पहाला ओर प्रकृति ने बिना की सभी प्रवार ने रूपक हो सबते हैं। 1 ऐसी स्थित में उनको गर्ध और विमास संख्यि में इसका, निबद्ध बरने की बान ठीक नहीं है। यम्में और विमास समित्रती बिना, पनाका और प्रवृत्ति ने भी प्रवृत्ति हो सकती हैं।

र्नधिसामान्यलक्षसमाह-

अवान्तरार्थसंबन्धः संधिरेकान्वये सति ॥२३

एनेन प्रयोजनेनान्विताना वयाशानामवान्तरैवप्रयोजनसवन्त्र सन्धि

मन्धि का मामान्य लक्षण बनाने हुँ---

द्वारणाङ्ग पनाका स्वालनवा स्वान् प्राप्तिमध्यानः ११९ ३६ अर्थात् वर्षमध्य मे पनाका है। होना आवश्यक नहीं है।

१. धनप्रय ने दहस्पर में हो रहा है-

गर्मन्तु ह्प्टनप्टस्य बीवस्याग्वेयत्र मुहु.।

बहुविध गौण अर्थों (घटनाओं) का सम्बन्ध सन्धि है, जब उन सब अर्थों का एक प्रधान घटना (कस) की ओर अन्यय हो µ२३

एक हो प्रमोजन से जुँचे हुये क्या ने भागी का गौण प्रमोजनो से और प्रधान प्रयोजन से सम्बन्ध हो सन्धि हैं।

#### नान्दी टीका

धनक्षत्र वर्षे परिमाना नो दुष्टि से बोलन करके सन्धि को समझना मगो-भोन है। येन महाभारत पर्व में, रात्त्रवाण बाण्ड में और महाशब्द सार्गी में विभक्त हाने है, देने हो प्लच सन्धियों में दिलक होने हैं। पर्व और प्रविच का मर्थ नमान हो, है—िननतत्त्रकु, ज्योत् यह स्वय बहुते हो बस्तुत्रे मिलती हैं। इस मून अब से लाफ्डील सर्च पिना पढ़ा है दो पिलन-निल्डूतों से बाच भी बन्तु । हिस्सी पर्व पा मिल से अभिन्नाम है वह वयावष्ट, जो दो सर्च (घरनाओं) है मिलन-विन्दुतों वे मध्य तिन हैं।

प्रत्येक सन्धि में कितनों कचा हो—दुमका स्वष्ट निर्धारण अभिनवनुत ने किश है। उनका कहना है कि एक एक सन्धि एक एक सबन्धा के नहीं की क्या प्रस्तुत वरण है। है सुप्रवार मुख सन्धि से आरम्ब, प्रतिबुद्ध-सन्धि संयन्त, पर्मनिध में प्राप्ति-सन्तव, विसर्ग सन्धि में निधनाित और निर्यहक-सन्धि से फवधीय सन्बर्धी क्या होता है।

जैसा अधिनवगुष्त वे स्पष्ट किया है वचावस्तु के अवधव जो परस्पर जोडे

जाते हु, सन्ति है । \* आधुनिक वाट्यकासिकायों का भी स्पष्ट सब है कि यन्ति चटनाओं का निलन-बिन्दु है और साथ ही मिनने वाले (क्या) खण्डों को सन्धि कहा जाना है। ओं

सिदेश्वर सद्दाक्षाने ने कहा है— The word Sandhi in Sanskut dramaturgy denotes both linking

up of the parts and the parts themselves b अदस्ता संकार्य-आवार का बीच होता है। नायकादि के कृतिरक और चारि-तिक उरुरुप का तान नायोंकायों से स्वाय है। सन्त्रियों के दारा की के देवा कर बोध होता है। किसी अवस्था के कार्य-आवार की दिख्य एयक देव से तह

प्रेशको ने समस्य प्रस्तुन करता है - वह सांख्यों के वित्यात से प्रषट होना है, प्रचक्त १ सन्त्रारी हात्रस्या-परतन्ता । प्रारम्भाविष्ठान-प्राविधोपोपयोधि बचावश्यनन सुप्र सर्गिरित्तुसम् । तां सांक १८,९०१ पर भारती ।

पर सिनाव सन्धियमाना मन्द्रपराम्ह्रीका सन्ध्य इति । नार्वाण ११३७ पर सिनाव मारनी।

३ नाटक ल्डाल-ग्लंबोग पृष्ठ १०

सीय स बहुन से बाहु होते हैं, जो कवाबों की वर्णना इस प्रकार प्रस्तुन करते है कि उनने अभिवय से सम्यो का अधिकाधिक मनोर्ञ्जन हो ।

दगमधक से बरतुन सिंस को विष्णाणा में उसका सारवर्ष गांव बताया गया है कि मिस मत्वया वा बोटने को प्रक्रिया है। इस विष्णाया से यह स्रोत नहीं मिनता कि मिंत वर्षमाणि है नकता व्यावण्ड है। आने चन कर स्वक्रय ने भी स्रोत को इताबक माने हैं।

सामें मारुप्तां नी चर्चा है। साम्प्रद्वां का एक प्रमुख सकल है कि ही सामाह स्प्यूप्तां हों हो जो सामाज ही बीक और कान ने अनुप्तां हैं और नार्यावस्था-परक ताथ के ब्यायार को बताते हैं। किसी को कोरों बचना, बनेन या उनले ब्याय्या भ कामप्रकृति हो सननी। ऐसे बत्त्य बीर्यक्त नाट्यालकार, सम्ब्यन्तर मादि क्रांटि सं सा सकते हैं।

के पुनश्ते संघय

२४. मुखप्रतिमुखे गर्भ सावमगोपसहित ।

व मन्तियों क्या है?— रेश बुध, प्रतिमुख, गर्थ, अवयमें और उपस्तार (विवेह्य) । ये पीच सन्तिय के नाम हैं। स्थोरेत मत्त्रवार—

मुखं श्रीजसमुत्पत्तिनीनार्थ-रससम्भवा ॥२४

बीजानामृत्यत्तिरनेव प्रकारप्रयाजनस्य वसस्य च हेतुमु जनिविरित वनावयेष म् । तेनानिवर्गकने प्रहसनादी रसीत्वत्तिहेतोरेव वो अस्विमिति ।

यीज की उत्पति मुखसन्ति है। यह अनेक अर्थ ओर रस का उपिति-स्वान है। २४

्रिया मीर प्रामितः श्रीक्षी क्षां जलतित मुख्यान् है, वो बहुतिय प्रयोजन (यमर्थयम् —दिन्दी) और रज का हेनु है। ऐसी ब्यावन होनी चाहिए। इसने अनुमार तिम प्रत्यमारि ये जिवसे चन्न नहीं होना, वहीं स्मोरपति का हेनु होना साथ बीजत है।

विशेष विश्वत्य के निष् हाट्या है विशिधों के बड़ी ने प्रयोजन— इटार्डिंग देनना सौच्युक्ति प्रवासनम् । या प्रयोजन्यास्य वृत्तान्यसनुष्या ॥ स्यक्ष १ १५ २. दास्थात ३ २६

२४. अङ्गानि द्वावशैतस्य वीवारम्म-समन्वयात । अस्य च बीजारम्भार्यंबुकानि द्वादशाङ्गानि मवन्ति । तान्याह— उपक्षेपः परिकरः परिन्यासो विलोभनम् ॥२५

२६. रक्तिः प्राप्तिः समाधानं विधान परिभावना । उद्भेदभेदकरणान्यन्वर्धान्यः लक्षणम् ॥२६

एतेया स्वसंज्ञाच्याख्यातानामिं सुखार्थ लक्षणं क्रियनं—

२४ बोज और आरम्ब (अवस्था) से युक्त इतके १२ अङ्ग हिं—८२शेव, विरुक्तर, परिष्यात, विकोषन, जिल, प्राप्ति, समाधान, विधाव, परिवादना, उद्भेद, भेद और वृदया। २६

अपने नाम भाक्ष भे स्पष्ट हीने पर भी सुबोध के लिए इनवे लक्षण है।

## माग्दी दोका

मुखसन्धि क १२ अङ्ग हाते हैं, त्रिवमें बीज नामक अर्थनहरि और आरम्भ न सक अवस्था से सम्बद्ध बातें कही जाती है। बीज की चर्चाइम प्रकार भी जानी है कि वह अनक पटनामा और रसों का स्तेत हो।

२७ बीजन्यास उपक्षेप

यथा रत्नावल्याम्—(नेपरये)

द्वीपादन्यस्मादिष मध्यादिष जननिर्धेदिशोऽप्यन्तात्। सानीय स्टिति घटयति विधिरनियतमीपसुखोभूत ॥ १ ७

इत्यादिना यौगन्यरायणो वत्सराजस्य रत्नावकीप्राप्तिहेतुमूतमगुकूलदेवं स्वस्थापारं बीजत्वेनोपक्षिप्तवानित्युपक्षेप ।

२७, धीज बासना उपक्षेप है।

उदाहरण---रालावनी में नेपच्य में कहा गया है-- 'श्रय द्वीर से भी, समुद्र हें भीतर में भी, दिशाओं ने छोर स भी अधीष्ट वस्तु को सट साकर अनुबूत देव प्रस्तुत कर देना है।

इसमें योक्ताराज्य अपने उस वार्य-व्याशार वा बीव रूप में सामने न्छ देना है, जिसमें देव अनुसूत्र है और जिसने द्वारा बरमदाब को संस्थवती निनेगो । गान्दी टीका

भरत वे उपक्षेत को स्मष्ट परिकाषा दो है कि इतिवृत्त का प्रदम घरण

उपभेप है। देशरे प्र∘ों में ऋह सबते हैं कि नाट्यवया का फलानुवर्गी प्रथम बस्तव्य उपशेप है।

अभिनवगुप्त ने नताया है कि उपक्षेप में रपद के प्रधान (बड़ी) रस का सकेत भी होना ही चाहिए।

## ---तद्वाहुल्यं परिकिया।

यथा तत्त्रैव—'अन्वया वव सिद्धादेशप्रत्यवप्राधिताया सिर्नेश्वरदृहितु. समुद्रः प्रवहणप्रञ्जमग्रीत्वितायाः फलकासादनम् ।' इत्यादिना 'सर्वया स्पृत्तान्ति स्वामिनमभ्यदयाः ।' इत्यन्तेन वीजोत्सर्तो रेव वहकरणात्परिकर ।

परिकर--बोज को वृद्धि परिकर है।

जैसे रराज्यों में हो (बीम्ज्यराय्य वार्ष कहता है) "विदि ऐसा न होना तो देशा ह फ्मारेश के विकास से (स्थामी के लिए) मानी हुई निहक्तरेश की क्या के दारा सहुद्र में त्रीका पूक्त पर या का निकत्त ने पर तीका की परिशा की संपन्न की सराते!" इस्तिह कहर यह पुत्र कहना है—"स्वर प्रकार से अलुद्ध क्यामी से प्रस्त हा पह हैं।" यारी नक बीजोप्ति वकामा नमा है। या वार्ष परिकार है।

मान्द्री टीका

अभिनवगुप्त वे अनुसार परिचर में बार्ने फड की ओर हुछ जागे बडती है। परिकर का प्रयोजन है इंप्ट अर्थ की रचना :

परिन्यासमाह

तम्निष्यत्ति परिन्यास.---

यथातस्त्रैव---

प्रारम्भेऽस्मिस्वामिनो वृद्धिहेतौ दैवे वेत्वं दत्तहस्तावलम्बं । मिद्धे भ्रोत्निन्तिस्त सत्य तथा(प स्वेच्छानारी भीत एवास्मि भर्ते ॥

इत्यनेन योगन्धरायण स्वन्धापारस्य देवयोगात् निष्पत्तिप्रक्तवानिति परिन्यासः।

परिग्यास—बीत को निव्यत्ति (सक्तता) परिन्यास है।

उधहरण-परंग्यनी से योग प्राप्तम बहुता है—"यह मेरा वार्ग क्वापी को दर्जी को कारण है। इसने प्राप्त में भी इन प्रकार सहस्ता की है। कब यदिन यह मन्दे ही पन्तना में सन्द नहीं रहा, पर मेंन इने स्वेश्द्रां है। दिया है। जनएक स्वापी है कर बनता है।"

शायार्यस्य ममुत्रतिस्यक्षेत्र इति हमूनः १९८-६८
 इत प्रमञ्ज मे बाव्यार्य है इत्विचनारीत और उनक्षेत्र है प्रयमपद ।

इस प्रकार थीयन्त्ररायण ने दैवबोज से अपन न्यापार का सफनता बताई है.— यह परिन्यास है।

#### नान्दी टीका

—गुणारयानाट् विलोभनम् ॥२७

#### यया रत्नावल्याम्--

'अस्तापारनमससभाप्ति नवम' पारं प्रयाते रवा—
वास्यानो मन्ये सम नृपवन सार्यवने संपतन् ।
सप्रत्येप सरोरुहणितपुष पादास्तवाशीवतुं
भीतुवर्षकृतो ह्यानुद्रयनस्यीरविद्रीक्षते ॥'
इति देशालिकसुकेन चन्द्रतृत्यवस्यरावगुणवर्णयं सागरिकाया समा
गमद्वेत्वर्गात्राजाजाज्ञुण्येनेव विजीक्षनाद्विजोक्षते ॥ समा

## यथा च वेणीसहारे---

मन्यायस्तार्णबाम्भ प्लुनकुहर्ययनमध्यरह्यानघीर कोपापातेषु गज्यप्रसमयनयटान्योन्यसयट्यण्ड । कृष्णाक्रोद्यागद्भत कृष्टुन्यनिधनात्पातिनवात्वात. केनास्मसिह्नादप्रतिरम्तिसखो दुर्ग्युभस्वारितोऽयम् ॥

इ यादिना यशोदुःदुभि ' इत्यन्तेन द्रोपद्या विलोभनादिलोभनिति । विलोभन-गृण को वर्णना से विलोभन होता है ।२७

जैसे राजावती मे—"दश समय वस सूर्ण ब्रह्मणवत पर बस्ती समस्त रिर्णे सानकर बालाम के पार वा चुका है, तब सावकास मे एक साव सभी पता लोग मान मण्डा में एकस हो देहें हैं। इस सामय बहु राजाकेक न्यानों की कर्ती को चुराने बात सुन्तारे कन परात्ते की केवा करने के लिए प्रणीसा कर रहा है, जो उनने नेनो के लिए प्रीरि और एक्ट्र के जनक हैं, थेने, ने चटमा को उन किरणों को बार देख रहे हैं। जो समाने तो कॉन्ट हरते हैं जब नेता का प्रीरी और उन्हर्य देते हैं।"

इस प्रकार बैतालिक (चारण) के मुख से चडमा के तुल्य क्ताराब के गुणो का

वणन है। इसके द्वारा सागरिका के समाधम के स्परण बनुराय बीज के अनुरूप दिलो-

भन प्रम्तुत किया गया है। जनएव यह विलोधन है।

बीर जैसे वशीसहार में 'जो मन्यन से पतायमान समुद्र ने जल से मरी हुई नन्दरांगे सांते पूमन हुए मन्दरायत को ध्वानि के समान यममीन, काणायान होने पर रदने हुए प्रत्यवासिक मेघो को घटाओं ने परस्यर सबर्धणपुरत बहतहारूट के समान प्रचाह, दोगदों के ब्राध का सूचक कुरनुन के सर्वनाम ने जलात को स्रोधे और हमारे निह्नाद को प्रतिवासिन ने तुब्ब यह नगावा दिखा है हारा बढ़ावा या दा है 700

यहाँ से लेकर "यशोदुर्जुम" तरु के बचन द्वारा द्वीपकी का विनोधन हो रहा नहा है।

नान्दी टीका

विनोमन परिभाषानुमार गुणवर्णना से उत्तव होता है। प्रक्षत है हिस के गुण को वर्णना हो ? अभिनवपुरु ने बनाया है कि काव्यार्थ के गुणा का आठवान होता चाहिए।

अभिनतपुत को व्याध्या ने अनुसार धनिक ने द्वारा प्रस्तुत दोनों उदाहरण समाव चीन नहीं हैं, नयोदि उनम काम्यार्थ के मुणी को कर्णना का अभाव है ३

२८. संप्रधारणमर्थाना युक्ति

यया स्ताबस्याय्—'मयानि चेना देवीहस्ते सबहुमान निक्षिपता गुक्तमेवानुष्टितस् । श्रृतं च मया यथा वाश्रव्य चण्डुपर्शे सिहतेश्वरामाध्येन बमूम्मिना सह चचंवपाणि समुश्रद्धायि बोरावोष्टितये गतेन हमण्डता परित ।' इत्यनेन मागरिनाया व्यत्त पुरस्याया वत्सराजस्य सुधेन बरांनाविष्ठयो जनाप्यारणाह् वाश्र-मिस्ट्लेश्वरामात्ययो स्वनावकस्यागण्टेनुष्ठयोजनन्थे-नावधारणार्ध्वाक्तिति ।

२८ युक्ति-- महले के शर्य (इतित्य) की सग्रहात्मक यर्था युक्ति है।

रदारुग्भ-स्नावारी मे योगन्त्ररायव कहना है-

'मैं। भा दश व हाथ वे सम्मानपुरक इस सार्यात्वा को होन्दे हुए उन हा रिचा है। मैंने मुना भी है दि बाम्रस्य कञ्चुत्तो बिहलस्वर ने मन्ता बनुमूर्त क साथ दिया प्रकार रुमुद्र में समकर, कोसर के कियाझ वे निए सब हुए स्वय्याद् से जा निसा है।''

इस प्रकार अन्त पुर में नियन कामरिका द्वारा सुन्नपूर्वक बरनात ने दर्भना दे का प्रमीनन मृतिदिवन विद्या न्या है तथा बाझ्य्य और सिट्नेन्बर में मन्त्र। आने नाम (क्ष्मराव) ने समायप के बाहर है। यह सी ब्रह्मण न्या में निर्माणित विद्या नाम । अत्र 'पृतिन' नगम सह है, नियमे पहने के अनेक वासो का एकत्र पत्रा-नुष्ट सर्गत है। नाःदी टीका

अभिनवनुह के अनुसार युक्ति की परिवादा में अर्थ भूतवालीन उपतब्दियाँ है। उन्हीं को बताया जाता है और उन पर विचार किया जाता है। इसका प्रयोजन है प्रकाश्य प्रकाशित ।

प्राप्ति सुखागम

यथा वेणीमहारे- 'चेटी-मद्दिण । परिकृतिदो विअ कुमारो लग्छी-यदि (मटिटनि, परिकृपित इव कुमारी लक्ष्यते ।) इत्युपकमे भीम

मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपाद दु शासनस्य रुधिरं न पिवाम्युरस्त । मंत्रूणयामि गदया न नुयोधनोरू सचि करोतु मवता नृपति येणेन ॥१,१४

द्रौपदी--[श्रुत्वा सहपंस्] 'णाघ अस्सुदपुटवं एदं वअणं । ता पुणो पुणो

भग ।

(नाथ ! अध्य तपूर्व खस्वेतद्रधनम् । तत्युन पुनर्भण) इत्यनेन भीमक्रोध-बीजान्वयेनैव सुखप्राप्त्या द्रोपद्या प्राप्तिरिति ।

यथा च रत्ना श्रयाम्—'सागरिका—[श्रुत्वा सहर्प परिवृश्य सस्पृहं परयन्ती ] पध अअ सा राजा उदयणा जस्स अहं तादेण दिण्णा । ता परप्पेसण-दूनियं ने भीविद एनस्स दंसणेण बहुमद संबादम्।' [क्यमयं स राजोदयनो यस्मा अहं तातेन दता । तत्वरप्रेपणदूचितमपि मे जीवितमेतस्य दर्शनेन वहुमनं सजातम्) इति सामरिकाया मुखानमात् प्राप्तिरिति ।

प्राप्ति- एक की प्राप्ति होना प्राप्ति है।

जैमे वणीसहार में बेटी वहती ह-"स्वामिति, बुमार बुषित से जात पश्ने है। 'इम उपक्रम में भीम कहते हैं—

"में बद्ध में सौ कौरवी, को अपने कोप से रगड न हूँ <sup>7</sup> मैं दु शासन के बक्ष से रिधर न पी अनु ? में द्वॉबन की जावा को यदा से तीड न डालू ? (इसके दिपरीत) भापर राजा (बुर्रिश्वर) पणपूर्वक (दुर्बाधन से) सन्धि करें ?"

इसे सुनकर द्रीनदी महर्ष कहती है-"नाच यह अवन पहले कभी नही सुना गया, बारवार कहा' इसमे भीम के कोध रूप बीज का सामक्रजस्य है, जिससे द्रीपदी भी भुख फिला है। जनएव प्राप्ति है।

और जैसे रानावती में सागरिका (उध्यन का पश्चिय) मुनकर सहय मुडकर लालमापूर्वक देखती हुई कहुनी है-"क्या यही वह राजा उदयन है, जिन्ह मैं पिता द्वारा दी जा चुकी हूँ ? दूमरों की सेवावृत्ति से दूषित होने पर की मेरा जीवन इमने दर्जन से बहुमूल्य हो गया।" यहाँ सावरिका को मुख प्राप्त हुआ। यहाँ प्राप्ति है ।

सान्दी टोका

प्रक्रि सुखानम है। किसका सुदानम<sup>9</sup> विश्ववसुत के अनुसार किमी नायक का सुखानम प्राप्ति है।

वीजागम समाधानम्-

यमा राजाबन्धाम्—"बासबस्ता—सेण हि उबाणेहि मे पूजाणिमताई यमराणाइ । [तेन ष्णुपत्य मे पूजाणिमताई परस्त्याह । [तेन ष्णुपत्य मे पूजाणिमताई परस्त्याह । [तेन ष्णुपत्य मे पूजाणिमताई परस्त्या । [नार्ट्टणि एर्स स्वयं सज्जम् ! [मार्ट्टणि । एत्सस्य संक्रम्म ! ] बाधवदत्ता— [नारु-पार्यावाम ] ब्रह्मे पत्राचे परिवापता । सेव एव्ह वंदणपहादो पत्रते पर्माण्या । प्रति हुन के सार्यापत्य के सेव पुत्र के स्वव परस्त्री परिवाप मोत्र ण हुन्याता । वर्ष तर्म हुन्याता । वर्ष तर्म प्रति के स्वव परस्त्री पत्रि हुन्याता । वर्ष तर्म प्रति के स्वव एर्स त्यादि मार्गिक । वर्ष तर्म प्रति तर्म परस्त्री परस्त्री । तर्माण्यात्र मार्गिक मे स्वयं प्रति तर्म परस्त्री त्यात्री । वर्ष तर्म प्रति । वर्ष वर्ष वर्ष प्रति । वर्ष तर्म प्रति । वर्ष वर्ष वर्ष प्रति । वर्ष तर्म प्रति । वर्ष वर्ष प्रति । वर्ष तर्म प्रति । वर्ष वर्ष प्रति । वर्ष वर्ष प्रत्र प्रति । वर्ष वर्ष प्रति । वर्ष वर्ष प्रत् । वर्ष वर्ष प्रत् ।

स्या च वेणीमहारे— भीम:—भवनु वाञ्चालराजनवरे, धूयनार्माच नेत्रव वालेन

'चञ्चद्मुजन्नितच-डगदाभिषातमजूर्णनोरयुगसस्य सुपाधनस्य । स्र्वानावनद्वधनशोणितरोणपाणिकतस्यिष्यति कचास्तव देवि मीम ॥'

इरयनेन वेर्णामहारहेको कोधवानस्य पुनश्यादात्रात् समाधानस् ।

श्रीम **वें** जो बात कही वई, उसी की फिर कहना समाधान है।

जैसे रासावनी मे-

'बासवदता-ता पिर मेरे पूजानिमित्त उपकरण ले आ।

सागरिका-स्वामिनि, यह सब तैवार है।

बाशक्दला—(देखमाल बर, प्रन में) बरे, सेवक्जन की जमाववानी है । जिसर रुटियय में प्रयानपूर्वक ( मागरिका ) बचाई जा रही है, कैसे सभी को दूष्टियावर हो गई? अच्छा, देसान हैं! (प्रकाश में) अरी नागरिने, वैसे आज भदनोस्तव में परिजन के लगे होने पर भैनाको छोडकर तुंयहाँ आ गई? तुस तो वही बाओ।"

यहाँ से लेकर सामिरका—(स्वका) "मैना हो मैंने सुवावता के हाय में सीप दी थी। (उत्सव) देखने वा मुद्री की बहुत है। अच्छा, अस्तिता रहकर देखूँगी।" यहाँ तक सामबदता ने रत्नावसी और उदयन के परस्परावतीकन वा ततीकार विचा, परन्तु (बागिरका के द्वारा) मुसंबता के हाथ में मैना को सींपने और अस्तित होकर उत्सव देखने से सम्ताम के बीज का उदावान हो बाता है। अस यह समायान है, बयोदन बीजारक व्यर्थ पुन: को गई है।

कीर जैसे वेणीयहार में भीम कहते हैं---

' अच्छा, पाञ्चालशाबपुति, सुनिए ! घोडे हो समय मे-

हे देवि, फडरत हुए मुजा से मुमाई हुई गया के प्रहार से चननाचूर हुए ऊर-मुगल वाले मुयायन के जमे हुए यनका बने समन रक्त से साल-सान हाथी बाला भीम तस्त्रारे केशों का ग्रागर बरेगा।"

इसमे बेगो-सहरण वे हेनुसून क्रोधबोज को पुन कहा यथा है। यही 'समा-धान' है।

#### भाग्दी टीका

समाधान से कथाबीन के अक्षय से हुठ ऐसी बार्तें कही जाती है, जिनमें प्रधान नामक साक्षाल् कलानुवर्ती ब्रबृत्ति के सन्दृत्तः अठीत हाने समस्य है। यह अपिनय-नृत्त के मंत्र का साराक्ष है।

### --विधान सुखदु:खकृत् ॥ २८

यपा भालतीभाववे अवनेशक्के नावव पाल्या मुहर्बेलतकन्यर्यमानन त-धानुतकृतरात्रवधीनभं बहुत्त्या। दिग्वोभ्मृतेन च वियेण च चश्यत्वका। गाढ निवाद इसे में हदये कटाला ॥ १ ३२ यहिस्मार्यत्विमृतम्यत्विमृत्यात्वाचा — मानन्दमन्दममृतप्तवनादिवामृत् । तस्तिनिवी तद्युना हृदय मदीय— मद्रार्द्यम्बितिम्य वस्त्रयानामारते॥ १ १२

इत्यनेन च मास्त्यस्तावनस्यानुरागस्य समागमहेतोबीजानुगुप्तेन्द्र माघवस्य मुखदु स-कारिस्नादिधानीमित । मया च बेबीसंहारे—'द्रोपदी —णाध पुणोचि तुम्हेहि बहें शावस्तित्र समासासिदव्दा । ('नाथ पुनरपि त्वयाहृपागत्य समाश्वासयितव्या :') भीम.---'नत् पाञ्चालराजतनये किमद्याध्यतीकाश्वासनया ।'

> 'भूयः परिभवनतान्तिलज्जाविद्युरिताननम् । अनि.शेपितकौरव्यं न पश्यसि वृकोदरम् ॥' १.२६

इति सङ्ग्रामस्य सुखदुःखहेतुत्वाद्विधानमिति ।

विद्यान—मुख और दु ख दोनों को साथ हो उरपन्न करने वाली वर्षा विद्यान है ! जैसे. प्रासतोमाध्य के प्रथम अक ये माध्य बहुता है—

"जब वह बारंबार गरदन मोडकर (मेरी बोर देगनी हुई) जा रही थी, इब प्रमा बहु गुख जब विश्वास कमल के बयान था, दिवकी भेटी हुई है है। उस मुख रर शारण को हुई पबक-पोमी हो ब्यन्सन मेजो बाली उस सुन्दरी ने अनुत और चित्र से बुसे कराल को मेरे हुदय में मानो महरा चुना दिया था।"

"उस हुन्दरी के समीच में नो हुदय विस्तय से निश्वन या, जिसने अन्य (प्रण्य से किंद्र) मान शस्त हो नये थे, थानों अनुत से स्नान करणे मानन से मन्यर हो रहा पा, यह नेरा हुदय अब (उसके विरह ने) इस उत्तर व्यक्ति हो रहा है, जैसे मद्भार ने छुंदिया हो।"

यहीं समाणम का कारण माणती का देखना और अनुराय है, जो बीज के मनुरूप है और माध्यय के लिए सुचकर और दुखकर है। अब विद्यान नाम का अब है।

भौर—पैसे वेणीसहार से द्वीपदी कहती हे—''नाण, फिर भी तुन्हें ही आकर पुने आप्यांसित करना होगा।'' तब भीस कहते है—''हे द्वीपती, अब निय्या आर्थासन कार्य है—

अपमान की स्तानि नी सज्जा से पीडिट मुख वासे बुनोदर को नौरवनाश किये विनामाशाहुनान देखोगी।

युद्ध के सुख और दुख का कारण होने से यह मुखसन्धि का 'विधान' अंदर्जि

#### नान्दी टोका

विधान नामक सन्त्यन्त्र में कियों बाद को द्विपाने से इप्टावं-रचना नामक प्रयोजन सिद्ध हाता है। अभिनवनुष्ठ के अनुसार यह सन्त्यन्त्र अन्य सन्त्यिमों में भी आना है।

१ ना॰ शा॰ १८७८ पर अभिनवमारती ।

परिभावोऽद्रभृतावेश.

यया रत्नावत्थ्राध्र्—'सागरिका—(इट्ट्वा सविस्मयम्) कर्ष पण्वस्थ । उत्रेत्र अपद्मी पूळ परिज्ञाति । ता अहींप इस टिक्टा उज्रेत १ पूजहस्स । ('कम प्रत्यक्ष एवानङ्ग पूजा प्रतीच्छीत । तत् अहमपीह स्थितेवन पूजीव-र्यामि !') इत्यतेन वस्तराजस्यानङ्गरूल्यवाणह्वावनङ्गरम् च प्रत्यक्षस्य पूजाग्रहगस्य लोकोत्तरत्वावद्मुत्वरसावेदाः परिमावना ।

यया च वेणीसंहारे-- द्रीपदी--- कि वाणि एसी पलजजलघरस्वणिवसस्ती चणे चणे समरदुरदुन्धी ताडीअदि । ' [किमिदानीमेप अलयजलघरस्तिनतमासत स्राणेसण समरदुरदुर्भिस्ताइयते'] इतितोकोत्तरसमरदुरदुर्भिष्टवनीदिस्सयरसावैशाद् द्रीपद्याः परिमालना ।

परिमाधना-अइभुत (बटना का) समावेश परिमाब है।

वैमे रानावली में (सर्विश्मय देखकर) सायरिका कहती है-

"क्या प्रत्यक्त भगवान् कामदेव पूजा ग्रहण कर रहा है ? तेव तो सै भी ग्रही हैं। यह कर दसकी पूजा करूँकी ।"

इस प्रदार काम के रूप में बत्सराज को छायाचन करके प्रत्यक्ष जनञ्ज का पूजायज्ञ यणित है। अर्ग मोकोत्तर होने के कारण अद्भुत रस का समावेश 'परि-मात्रता' है। और

हैते वेणीसंहार म द्रीपरी क्हिती है ''प्रत्यमेष के गर्जन वे समान घोर रणहुर्जीम इस समय क्षय-क्षण पर क्यो बजाई जा रही है ?''

पुद्ध के नगाडे की ध्वनि कोकोत्तर है, जिससे अद्भुन रस का आदेश होने से परिमावता है।

## ---उद्भेदो गृहभेदन् ।

यथा रत्नात्रस्य। वत्सराजस्य कुसुमाधुद्यव्यपदेशयुद्धस्य वेतालिकवनसा 'अस्तापास्त' इत्यादिना 'उदबनस्य' इत्यन्तेन वीजानुगुव्येनेवोद्मेदनादुद्भेदः । यया च वेणीसंहारे---'आर्थे किमिदानीमध्यवस्यति गुरुः ।' इत्युपक्रमे [नेपथ्ये]

> यत्त्वत्यन्नस्त्रभीहमनता। यत्नेन मन्दीकृतं यद्वित्मतुँमभीहतं शामवता शान्ति कुलस्येण्ठता। तद्यूतार्शवसंभृतं नृष्वधूकेशाम्बराकयंथे कोधन्योतिरिद महत्कृष्टवने योधिष्ठिरं जुम्मते॥१.२४

भीम — (सहयंस्) जुम्भता जुम्भता संत्र यप्रतिहतसार्यस्य क्रोधज्योति ।' इत्यन्तेन छन्नस्य द्रोपदीकेशसयमनहेतोर्यीघष्टिरकोधस्योद्येदान् उद्भदः ।

### उद्मेद—रहस्य का प्रगट हो जाना उद्घेद है।

यहाँ से खारम्य करने (निषय्य तो)। "खुरवहत के कहुन होते से मोद विन वाले (बुध्धिद्धित ने) प्रयासपूर्वक किम सिन को मन्द कर दिया चा, कुन को सानिन चाहते हुए सातिसोल (बुध्धिद्धित) में जिसे मुना भी देना चाहत चा, नहीं कुनस्तो मन्यनदार के जिल्हा कुण्डियों के प्राप्त के कुण्डियों मन्यनदार के जिल्हा कुण्डियों के का में राजवधू (बीचने) के किम कुण्डियों के का में राजवधू (बीचने) के किम से प्राप्त के को किम के मान्य प्राप्त करों है।"

यह सुनकर भीम हर्ष ने नाव कहते हैं—''आर्य की ब्रोधन्योति सबधुन बेरोब बढ़ती रहे।'' यही तक छिते हुए युधिस्टिर के शोधनील के प्रवट होन से उद्भेद है। यह होपनील डीपनी ने वेतानवसन ना नारण है।

## नान्दी दीका

उन्तेष नाथन मन्द्रश्च भी बरिसाया धनञ्चन न मरण ने नाट्नारम में महें सी। पान के अनुमार बीज-मन्द्रची घटना वा बांबा विवास उद्देश है। प्रश्नम्य उन्तेष्ट में निगी अज्ञार वा वहत्वायन तथ्य ना प्रवासित होता आवारना नगते हैं।

#### करण प्रकृतारम्भ —

सागरिका यथा रत्नावस्थाम् — पद्मा दे तुनुमाउह । ता अमोट्-दमणो मे प्रीवस्मिन ति । दिट्ठं व वेत्रियदस्यं ता जाव ण कोवि म वेवण्य ताय विस्ता ! (तमस्ते बुनुमानुष्य, तस्त्रोपस्तानो मे भविष्यस्त्रीति । कृष्टं यहस्रेत्रित-स्यम् । तद्यास्य नोऽपि मा प्रेराने, तावद्गिमध्यामि) रूपनेनान्तराङ्कप्रकृत-निविष्टरदर्शनारम्भवास्तरण्य ।

त्या व वेणोर्गहारं — तत्याञ्चाति गच्छामां वर्षामदानी वुरसुरक्षयाय इति । महेदर —आसं । गच्छाम इदानी सुरुदगानुष्ठाता विक्रमानुरुपमाः वरितुत् । "इय्योजनाननारहुअस्तृपयानसङ्ख्यानरसम्यात् करणीमि । समेत्र वेहोहे राजतिनिर्देशवैषम्यं क्रियानसस्यानिर्वाहतत्वार्तित ।

# ररम-- जो शाय हाय में सिया है, उसे करने सगना परण है।

द्धाइल — गलावनी में शानीत्का नहनी है— ''हे बायदेव, पुन्हें प्रणात है। मेरे. दिना मुक्ताम त्यदेन व्यवस्था है। 'को नेपका चा, में पेट चुन्ही शंका जब देव बीहे देन त से, तब तह तो बच्ची बाड़ी।'' इस प्रवाद अपने कहूं में बीन्त निविद्य हमें की पटता का बाम्य हात्रे से इसके हम र पता, वर्षों प्रोर श्वयन मितला (बीपड़ी के पूरे) से कीपड बन जाता है, जिस सपान-सागर से हुवे हुए रबा के उत्तर पैर श्ववर पैरन सैनिव सामते हुए डग भरते हैं और चिस समाम सागर मा चित्रुक स्तत्मान करते अमञ्जनपुत्त सिकारित गोरूण मे हैं श्रास मरती हैं और पटे हुण शरीरी वंशव नायने हैं— ऐसे स्थाम क्यी-मागर व जब वं मीतर चित्रण परो में एक्याज़ पण्ड मोग दख हैं।

रस प्रकार चितित द्रौपदी का क्रोध और उत्साह बीन ने अनुपूस प्राप्ताहन

होने से 'चेर नाम वा मुखकीय वा अक्ष है। ये बारह मुखकीय क अक्ष बीच के काराज्य के मुदक हैं। यह माझान् वा वश्यपास के अवशे में योजित करना वाहिए। इक्स उपक्षेप, परिकार, परि जास, प्रक्ति उद्योद और समाधान अवश्य होने वाहिए।

नान्दी टोका

भरत के अनुसार भेद से क्यापुरण पक्ष्पर अलग-अलग कर दिय जाते हैं। उन्हाने इसकी परिभाषा दी हैं—

संघातमदनायाँ भेद

सर्पात् मिले जुले कोगों मं फूट बासने की घटना का बणन भेद है। इसम श्लोममुख्य न होने में कारण इसे मुखसन्धि का अग्र मानना उचित नहीं।

अय साङ्ग प्रतिमुखसन्धिमाह—

३० लक्ष्यालक्ष्य इवोद्भेदस्तम्य प्रतिमुख भवेत ।

विन्दुप्रयत्नानुगमादे ज्ञान्यस्य वयोदश ॥३०

तस्य बीजस्य किचित्ववद्य किच्चिदतक्ष्य द्वोद्षेद —प्रकाशत तत्प्रति सुखर् । यया एतावव्या द्वितीयञ्चे वत्यराज्ञसागरिकासभागमहेतोरगुगान् वीवाद्य प्रमाङ्गोधिकात्त्वस्य सुक्षपुद्धाविद्यकाम्या ज्ञायसाग्रह्माकार्यक्रमस्य वागवदस्या व चित्रकतक्त्वस्य वागवदस्या व विद्यापदस्य स्थादस्य वागवदस्या व विद्यापदस्य स्थादस्य वागवदस्य वागवदस्या व विद्यापदस्य वागवदस्य वागवदस्य व विद्यापदस्य वागवदस्य वागवद

वेणीसहारेऽपि दितोऽयेह्ने भीष्मादिववेन किञ्चित्लक्ष्यस्य वर्णाद्यवधाः च्चालक्ष्यस्य क्षोधबीजस्योद्भेद ।

सहभूत्यगण सवान्यव सहीमत ससुर्त सहानुजम् । स्ववनेन निहन्ति समुगे न चिरात्पाण्डुसुन मुयोधनम् ॥ २ ४ इत्यादिभ —

> 'दु शासनस्य हृदयक्षतजाम्बुपाने दुर्योधनस्य च यथा गृदयोहमङ्गे ।

तेजस्विना समरभूर्धनि पण्डवाना जेया जगद्रचवधेऽपि तथा प्रतिज्ञा ॥' २-२६

इत्येवनादिभिश्च बलवता पाण्डवानां वामुदेवसहायाना संग्राम लक्षण-स्योद्भेद प्रतिमुखसंधिरिति ।

अब अङ्गमहित प्रतिमुखसन्धि का विवरण है---

२० क्षेत्र वा आगे विकस्तित होना प्रतिमुख सन्धि है, वब विकास वहीं ती इनस्ट होता है और कहीं अड॰य होता है। इसमे बिन्दु नायक अर्धप्रकृति और प्रयत्न नामक क्षार्वाबस्या होती है, जिनको सेकर ५३ सध्यत्र होते हैं।

इमी प्रकार बेथीसहार के श्रुवरे अक म क्षोध बीज का विकास भीष्मादि ने बढ़ के कुछ करत होता है, किन्तु कर्मादि का बढ़ न होने से अवस्य रहता है। यहाँ सच्चा-सदस स्व में बीज का प्रवर्धीकरण होने से प्रतिमुख गाँख है। यह विकासासक प्रवर्धीकरण में राक्षिभ में बेखा जा एकता है—

"म्,त्मे, बात्यवो, मिला, पुत्रों और अनुवो के सहित दुर्वोधन को शीध्र है। पण्डुपुत अपनी शक्ति से युद्ध में त्रिनष्ट करने वाला है।" इत्यदि से तथा दुर्वोधन के कक्तक मे---

ं दु गासन के हृत्य के बीधरचल के बीने के विषय ॥ और नवा से दुर्मोधन के दुष्पत के दिवद में जैनी प्रतिका है, कैसी हो रण्योत में वजबन के साम के दिवद में में हमनी राज्यों को प्रतिका जाननो पादिए।" उत्तरिक हे एए में नहरावा प्राप्त बचवाद पायड़ों का युद्ध में प्रषट होने बादे बिन्दुसमी बीन का विकास।सक प्रकटी-करण प्रतिद्वुख सन्धि का क्षादस्व है।

नान्दी टीका

मुख्यमिय में जौलुक्य-परक प्रवृक्तियाँ होती है। प्रतिमुख मे प्तका उद्देश्ट (विकान) कभी प्रत्यक्ष दिखाई देता है और नमी जहीं दिखाई देता। इसी विवेरता की भरत ने स्पट किया है—

बीजस्योद्धाटन यत्र दृष्टनष्टमिय वश्चित् । मुखन्यस्तस्य मर्वत्र त्रद्वी प्रतिमुख स्मृतम् ।। मुख सन्धि में यत्नावस्या की कथा होती है । बरनावस्या में फन प्राप्ति की दिशा में ठोस उपक्रम के साथ फल प्राप्ति की संयन उत्सुकता वर्णनीय रहती है ।

धनञ्जय ने इसमें बिन्दु का अनुसरण आवश्यक बताया है। यह भ्रान्तिपूर्ण है। बस्तुत बिन्दु सभी सन्तियों वी पूर्वभूमिका मृतरण में प्रस्तुत करता है। इसे कैयल प्रतिख्व सन्तियं में ही बगो डीसिट किया जाव ?

बस्य च पूर्वाक्नुपेक्षिप्तविन्दुरूपवीजप्रवलार्घानुगतानि त्रयोदशाङ्गानि भवन्ति, तात्याद्र—

३१ विलास परिसर्वश्च विद्यूत शमनमंगी । नर्मद्युति प्रगमन निरोध पर्युपासनम् ॥ ३१

३२. वच्च पुष्पमुपन्यासो वर्णसहार इत्यपि । ययोडोश लक्षणमाह—

श्त्यर्थेहा विलास स्याद्-

यथा रत्नावस्थाम् 'सार्गारका—हिज्ञव पहीर परीतः । कि इमिणा आजासमेत्रक्रमेन् दुल्लहुजण्यास्वयाणुब्रग्नेणः ( 'हदय, मसीद प्रतीदः ! किमनेतायासमात्रकतेनहुनमञ्जा मार्गनामुक्यमेन । ' इत्युक्त्यः 'तहािव आतेस्वयार्व ॥
जर्ण 'स्ट्रुज अद्यामभीहिदं करिस्तम्, तहािव तस्य चरित्र अच्छाे इत्याचान औति ।'( त्याय्यालेब्यानं तं जनं कृत्वा यथासमीहित परित्यामा । तथाित तस्य नास्त्यान्ये दशाेनाया । हरोवैनेदरायन्यामावर्गति चित्राविजन्यामप्टुहिर्य सार्गरिकायास्वेच्दाम्यनोऽनुरायोजानुगतो विनास इति ।

इस सन्धि में पूर्व अक मे निक्षिप्त बिन्दुरूप दीज और प्रयत्नरूप कार्य से मन्दिर तैरह अञ्च होते हैं, जो इस प्रकार हैं—

३९-३२ जिलास, परिसर्प, विषृत, सस, सर्ग, नसंयुति, प्रपसन, निरोध, पर्युपासन, बस्त, पुष्प, उपन्यान, वर्षासहार (प्रतिपुख सन्धि के अद्भ हैं 1)

नाम क्रम में इनके लक्षण हैं---

वितास-वितास नामक सन्दयद्व कामोपनोग की इच्छा है।

भैने रानाकती में सारिका नहती है—"हरूव, तू शतन हो जा। दुर्तम जन में रूण। वे मायह से नका होने बाता है ? इससे तो व्यासा हो हाथ लगेगा।" रस उपक्रम में कामें गई नहती है—"व्यापि उस (प्रिम) कर की विवाद करने दश्का पूरी कर मूंत्री । उसने दर्शन ना कल उपाय नहीं है।" इस क्षार काशराज के सामारिक से वो तृति (रीक) विवादि से सी होने बानों है, उनके दहें बाद से प्रावित्व नो भैन्दा ऐमा प्रवाद है, ना अनुसमण बीज से सम्बद्ध है। वस विनास समक सम्बद्ध है। नान्दी टीका

विनास श्रीसुक्त-परक होता है। इसकी परिचाया में पति का जो समा-नेता है, अभिनवपुत के अनुसार बहु केवल ग्रमाणनाक रूपकों तक हो सीमित रहेगा। अग्य समग्रधान रुपकों से पति से जन्य रसी के स्थायो चान उत्पाह, विन्यय जादि प्रहण करना चाहिए। 1

# दृष्टनष्टानुसर्पणम् ॥३२

यथा वेणीसंहारे 'कंषुको--योऽप्रमुखतेषु बनवत्सु, श्रयवा किं बलवत्सु, बासुरेबमहायेध्वरिष्ववाप्यन्त पुरसुखमनुषवति । इदमपरमयधातधं स्वामिन-क्वेस्टिनम--

'आरास्त्रग्रहणारकुण्ठपरराोस्तस्यापि जेता सुने— स्तापायास्य न पाण्डुसुनुभिरय मीष्म शरै शायित ।

प्रौढानेव धमुधं रारिविजयश्रान्तस्य चैकाकिनो

बालस्यायमरातिलूनघनुप प्रीतोऽभिमन्योर्वधात् ॥२ २

इरयमेन भीष्माबिच्छेन दृष्टस्याभिमन्यु रधाननश्टस्य वसवता पाण्डवाना बानुदेवसङ्ग्यानाः सङ्ग्रामनञ्जनविन्दुरूपवीजप्रयत्नान्ययेन कञ्जुन्दिष्ठवेन बीजानसर्वयं परिसर्वं इति ।

यमा च रत्नावस्या सारिकावचर्तानत्रवर्तनाभ्याः शागरिकानुरामबीजस्य दृष्टनप्टस्य 'नवासौ नवासी' इत्यादिनाः वत्मराजेनानुसरणात् परिसर्ग इति । परिसर्ग—क्षेत्र के विखाई देकर अदृश्य होने दर उसके सोछ पत्रना परिसर्ग है।

वैते नेपासहर से बञ्चारी का बचन है— ''वन बनवान् सन्, अवदा बतवान् स्वा ? हुंग्ग विनके सहाक है, वे जब प्रवोद्यत है, वन भी राज्य अन्त पुर का सुन्न सिंदा है। यह और भी स्वामो का ब्रामेण व्यावगर है कि जब से सरकाहर किया, तक के जिनका पर्यु कड़ी अतिहात न हुजा, ऐसे परकुष्ठत कृति ने भी विनेता भीम्म की पाया ने बागों से मुना दिया। दुर्गोधन को यह भी सन्तापकर नहीं सबता। इसने विपरीत उन बातक अविमन्त्र के बच से राज्य मन्तुष्ट हो रहा है, औ अनेक जनुत्यती पर्युगंग मुनी की विनय करने चक्र मध्या था, जो अनेना चा और विसक्ते मनुप्य में प्रतुगंग मुनी की विनय करने चक्र मध्या था, जो अनेना चा बीज दूर है और अनि-मनु ने बध से मण्ट है तथा वासुदेव की सरायता प्रान्त वर बतवान् पाय्यसे का सपाम बिन्द है, निसमे प्रयत्न का योष है। कञ्चुकों के मुख से बीजानुकरण होने से परिचर्ष है।

इत च रतिषत्य पुमर्थोपयोगि, रसगत स्वाधिभागोपनक्षण तेन वीर-प्रधानेषु रूपकेषु प्रतिमुख एव ह्यास्था रनिरूपेणोत्साह ।

और जैने रत्नावतो में सागरिका ने कपन और जिन दर्शन से अनुगत्रवीज इश्वादुस्य रहता है। "वह वासवदता कहीं हैं, वह कहीं है" इत्यादि करते हुए वन्त्रसम् भीणनुमरण करते हैं। वद "परिसर्प हैं।

#### मान्दी टीका

तिसर्व वायव स-गज्ज से वायक की अधीर-प्राप्त में उपवान की तीन समान्यादिकाई परती हूँ—(१) कार्यक्रित स्माट प्रवट परती है (२) पिर वार्यप्रति नगर हो रामी है अवीत् नहीं दिखाई देवी तथा (३) बत्त से बार्य पढ़ित तुन मक्कता में आर प्रवर्षित होती हुई विकाई देवी हैं। इससे एक रे बाद पुनरी तीमरी पार्य-चित्रि में विकास से कि बारहार प्राप्ट करता है।

### ३३. वियुत्त स्वादरित

समा राजावस्थाम् सामारिका —सहि अहिअ मे मंताको राधिर । (हिक्का शक्तिकं में मंताको बावते ।) (मुखान्नता दीविकातो नोलनीदानि मृगानिवारकानीयान्या अन्त्रे दशक्ति) सामारिका (तानि शिवारती) सहि । अरवीहि एहाई । कि अनारको शासार्व सामारिका । वा भवामि — । मिट । अरवीदि एहाई । कि अनारको शासार्व सामारिका

हुल्नहुज्जाजुराजी सज्जा गर्स्ट पग्टन्सी अप्पाः विश्वसिंह विश्वमं पेम्मं मर्ग्या गरण ज्ञार पश्चम् ॥ २,१ (हुर्तमजनाजुराजी सज्जा गुर्वी परवस् आस्माः। प्रियसिंधि विषमं प्रेम सर्ग्या ज्ञारण वेयलक्षेत्रमः॥)

हर्यनेन मार्गरियाया अनुरानयोजान्यवेन शीतोप्रधारविष्ठृतनाविष्ठृतसः

यया व वेणीसहार भावुमत्या बु स्वयस्त्रीन बुवीयनस्यानिस्यान्धा पाष्ट्रबिजनसङ्कृता चारतेविधननमिति ।

बियून-बरिन (रागमया प्रयुक्तियो से यन का उपटना; वियूत है।

प्रसारण राज्यान सामिता बहुत है—'श्राधि, सुरी पाणा स्थित देव देसा है।' इसे मुक्क मुक्का सामनी से समितीशब और पराजना पासर देव देसा है। तस प्रसारी है। तस समिति उर्दे चेनी हुई सहसी है—''सिनि, हहे हार दे, को मुखा अलेने को कट दे रही हैं) को से सहनों हैं —

ऐसे जन से पन रणा है, को दुर्ज्य है, सब्दा का चार अधित है और अपना भग्नोत है। है प्यारी सर्थि, मैंस बढ़ा दियम है। अब तो एक मोश्र मन्त्र प्रस्तिय उत्तर है।"

यर्गं मागरिका वे अनुसावनीय से सम्बद्धिय शोलन उपचार की नामसी का निरम्बार करने से (अर्राव) विश्वन हुआ। और जैसे वेणीसंहार में मानुमती बुरा स्वय्न देखने से हुमें धन के अंतरट की मना करने और पाण्डवों को विवय की यांना से बर्रान करती है, जिससे 'निध्न' निध्यन है।

#### मान्दी टीका

प्रजञ्ज ने विश्वन की परिभाषा घरत दे नाट्यमान्य से नहीं परण की है। प्रजञ्ज के अनुसार नायिका या नायक की प्रणय-पथ से बाटा के कारण प्रिप्तना करित है, हिन्तु परत के अनुसार नायक का अनुनय नायिका पहने तो नहीं मानर्गा, पर हिर स्वीकार कर लेगी है।

#### --तच्छम, शम.

तस्या अरतेरपराम राम । यथा रत्नावत्याम्—'राजा—वैयस्य ! अनवा निवितोद्धीमित यत्मत्यमारमञ्चिष मे बहुमानस्तत्कर्यं न परवामि ।' इत्युक्तमे सालिका—(आत्मनत्व) हित्रक ! समस्यतः । मणोरहो वि दे ऐति अ भूमि गारोः । (हृदय ! समाश्वविहि । मनोरयोऽपि त एवारनी भूमि न गतः । इति निज्यदत्यस्परामाच्छम इति ।

## राम-अरति को दूर करना छम है।

क्राहरण—राज्यानो स राजा करता है—"सिज, उपन नेसा चित्र बनाया र । यदि यह सच है तो अपने करर सेसा आवर बड़ा है । तो चयो चित्र न देर्यू र प्रारंग सेवर नागरिया—(स्वपन) े हे हुएड, धैर्ट रहो, तेसा तो बनोय घो दनना दूर नहीं स्वा या।" दन प्रशास करति वह कुछ तबन होने से "तम नमक नायम् हैं।

#### नाखी टीका

यनस्ययः ने विशूतः के पत्रवान् सम्म नामः सन्यस्य वनाया है। भान न भारतमान्य संस्म नहीं है। दूसके स्थान पर तावन विसता है, निमकी परिभाग दी सर्दे अध्ययनकान, सर्वात् वाधा दिखाई देना।

विभवनाय और शायरतन्त्री ने शन के स्थान पर नापन रंगा है। स्रारशन्त्रय ने दगरूपर के अनुसार कम को परिभाषा दी है।

# परिहासवचो नमं

यगा रतावत्याम्—पुराद्गता-सिंह ! जरन रिटे तुम काज्या, नो अब पुरदो चिट्ठिट ।' ('मांब !सस्य नृते त्यानाता मोत्यं पुरासित्यःनि') सागरिया—(गामूस्य) भुत्रदुदे ! सस्य निरे बहुँ बाबदा । (मृत्युने । त्या कृतेत्वागता ।) मृतद्भवा—बहु बल्यनिके, सं चित्तपत्रव्याः। ता गेर्ह एरम् । ('अपि आत्मशिङ्कते', ननु चित्रफलबस्य । तद् गृहाणैतत् ।') इत्यनेन बोजान्वितं परिहासवचन नर्मे ।

यथा च वेषीसहारे—'(दुर्योधनक्षेटीहस्तादर्यपादमादाय देव्ये समर्पयति पुनः) भानुमती—(अर्घ दस्त्रा) हता । उन्त्रेष्टि मे कुसुमाई, जान अवराण पि देवाण मन्नित्ये किता । ('ह्न्ता उपनय मे कुमुमानि यावदररेपामि देवाना सपर्यो निवतंपाि। )' (हस्ती अवारयति । दुर्पोष्ठम पुप्पाष्पुरनपित । मानु-सप्या-तस्त्रांजातवस्याया हस्त्रातुष्याणि पतिन्त ।') इत्यनेन नर्मणा दुस्वप्न-वर्योत्तेपशामणे देवतापुत्राविक्तनारिणा बीजोद्याटनात्पिहासस्य प्रतिकुवाद्वत्ये दुर्पानिति ।

नर्म--परिहास की बातें वर्म हैं।

डराहुरम-परनावती में मुक्तमता की उक्ति है- "विधि, जिसके निष् तू आधी की यह सामने म्थित है " तक सामरिका (समूचापुक्क) करती है- "मैं मिनके लिए आर हूँ " मुमसता वा उत्तर है- "अपी, विश्वपनक के लिए (तू आई यों)। इसे त।" आर बीश का अनुवर्तन करने वाली परिस्तामिति होने में पर्म' है।

# \_शृतिम्तज्जा द्युतिर्मता ॥३३

यया रस्तावरुपाम्—"भुगन्नुता—महि व्यदिषिटदेश शर्षि मि तुर्ग । वा एय रिइट्सा हेश्यवतीम्बदा बोबे च मुज्यिन । (सिंदा श्रेतिनिद्रस्ताने, मिन न्त्रं, येसमेर वर्षा ह्रनावतीस्त्रा बोबे सुरुपति ।) सार्गरान्। (मञ्ज मञ्जापिद्धस्य) मुगन्तुदे । दाणि चि च विरमित ।' (मुसन्ते । दशनी-

परिमुख की बार्डे अमें के निष् आवसका है। वेश्वीमंद्रार ने उदाहरण म परि-राम के निष् बार्ड बही है, वार्ड है। दरणवा की सहरीय के पाता सह-निष्य से मानवाद नहीं मानवा, क्योर---वृत्र वेश्यानित वक्त प्रकार १६९ १ के पुण्याने कार्ड देशकी निर्माणन परिमुख्य सावेद्य बावच्य । व बायुक्ती १ एक-कि-विद्यार प्रायम्भाग्य परिमुख्य बायदिनास्वय इति प्रतिप्रकार प्रायम्भाग्य परिमुख्य प्रमापन प्रायम्भाग्य ।

मिप न विरमिस ।') इत्यनेनानुरागवीजोद्घाटनान्वयेन घृतिनंभंजा द्युतिरिति द्रशितमिति ।

नमंद्युति—परिहास 🖹 जो परितोध होता है, वह नमंद्र्युति है।

उदाहरण—रानावनी मे-मुगनवा—सिंग, बची तुम बर्ति निक्टर हो, जो न्यामी ने द्वारा इम प्रकार हाथ से एकड़ी जाने पर भी कौप मही छोडती हो। सार्गरका—(मीं खा कर बीर बोडा मुक्तरानी हुई), सुमंगठे—अब भी तुम बीपना नती बाद कर रहे हो। इस क्यास के द्वारा अनुसम बीज के उद्घाटन के मन्यन्य से जो परिलीप (नायक को) होता है, यह नर्मकृति है।

## नान्दी टीका

नमण्डिन की परिचाया अस्त के नाटबजास्त में भिन्न है। सरत के अनुसार नमें के समान नगैवृति थी हास्य हैं, किन्तु इसमें किमी कवापुरप के डागा अपने दोय को छिपाने की सातों से हैंनी उत्यन्न होंधी हैं।

### ३४. उत्तरा वायप्रगमनम्--

यपा रत्नावत्याम् — विष्टुषकः — मो वशस्त । विद्विष्ठमा वरुढसे । ('भो वस्त्य ! दिव्दणा वर्षसे') राजा —(सक्तेतुक्म) वरस्य ! किमतत् । विद्ययक्त — भो ! एवं क्लु तं ज मए भणिव तुम एक्व आलिहिदो । वो अग्गो कुमुनाउहिक्ववदेसेण णिण्हतीओद । ('भो ! 'शुत्तक्ष्णु तत्वन्या भणित त्वमवा-सिचित । कोज्ञ्य कुमुमायुक्षव्यवदेरीन निह्नु यते ।') स्त्यादिना ।

परिच्युतस्भरवुचकुम्ममध्यात् कि शोपमानासि मृणालहार !।

त सूक्ष्मतन्तोरिष तावकस्य तलावकाशो भवत विग्रु स्थात् ॥'२ १४

इत्यन्तेन राजाविद्रयकसायस्यिषुसँगतानामन्योन्यवचनेनोत्तरोत्तरानुः रागबीजीद्माटनात् प्रगमनीमति ।

प्रगतन—(अनुरागकीत के) शतारोत्तर उत्तर्य की तयातार चर्का प्रगतन है। उत्तरूपन—देशाया म—विद्वरन—हे सित तथाई। राजा—(वोदुरपूर्व) क्या यात्र है। दिद्वरक—अरे, यह वो मैंने कहा या हि नुस्तर्य हो चित्र है। बामदक के बहुत्ते और किसावी ध्यायपन दिया जा करता है देखारि

े हे मुणालहार, उसके स्तनो के मध्य से बिर बर को मूखे वा रहे हो ? वहाँ ता तुम्हारे विरोने के धामे के लिए भी स्थान नहीं रह गया। तुम्हारी क्या बात ?

उपर्युक्त कवाल में राजा, विदूतक, सामरिका और मुमनता को परस्पर वानवील से अनुराव बीज के उत्तरोत्तर प्रकट होने से प्रथमन है।

### नान्दी टीका

घरतः और धनञ्जय दोनो के द्वारा प्रस्तुन प्रयमन नामक सन्ध्यक्त की

करिष्याम्येवं नो पुनरिति भवेदम्युपयम्.। न मे दोपोऽस्तोति स्वमिदमपि हि ज्ञास्यसि मृषा। किमेतस्मिन् वक्तुं ज्ञाममिति न वेदिा प्रियतमे॥' २.१६

इत्यनेन चित्रगतयोर्नायक्योर्दर्शनात्नुपिताया वासवदत्ताया अनुन-यनं नायक्योरनुरागोद्घाटनान्वयेन पशुँपासनमिति ।

पर्युपासन-अनुनय-विनय करना पर्युपासन है ।

उदाहरण---रतावलों में राजा-- (वासवदत्ता से) 'बाद मैं नहूँ कि आप प्रसन्न हों तो आपका कोष न होने से यह समीचीन न रहेगा। (बाद कहूँ कि) कभी ऐसा नहीं करेगा, तो यह अथना अपनाध स्वीकार करना होगा। (बाद कहूँ कि) मेरा दोष नहीं है तो आप यसे लुट हो समसेगे। ऐसी न्यित में मैं बया बहूँ---यह समझ से नहीं आता।'

इम क्वास में नायक ओर नायिका को साथ विवित देख कर दुपित हुई बामबदत्ता का लनुनय करना उनके अनुराय बोज का बिकास होने से पर्युपसन हैं ?

# -पूर्णं वाक्य विशेषवत् ॥ ३४

यया रत्नावस्याय्—'(राजा सागरिका हस्ते गृहीस्वा स्परां नाटयति) विदूषकः—भौ । एसा अउ्त्या सिरी तए समासादिवा । ('भो । एपापूर्वा श्रीस्त्वया समासादिता ।') राजा—वयस्य । सत्यम् ।

> श्रीरेपा पाणिरप्यस्याः पारिजातस्य पल्लवः । कुतोऽन्यथा स्रवस्येप स्वेदच्छशामृतद्वव ॥२ १७

इश्यनेन नायकयोः साक्षादन्योन्यदर्शनादिना सविशेषानुरागोद्घाटनात् पुण्यम् ।

पुरर-(अनुरामात्मक) विशेषताओं का वरिवायक बावय पुष्प है।

दर्शहरण—रातावती म {राजा सामस्थित का हाय से पकर कर स्पर्स का अपन्त कर स्पर्स का अमित्र कर रही है कि क्षण - वरित है। अपना स्वत है। अपना किसी राजा— मित्र, ठ'व करते हैं। अपना किसी है। उसके हाय पारिजात के पत्तव हैं। अपना हमें के देशने अमृत्य करता के दिला के स्वत्व हैं। अपना हमें के स्वति के सुत्र अमृत्य का करता है। अपना स्वतं के स्वत्व हैं। अपना स्वतं के स्वत्व हैं। अपना स्वतं के स्वतं के स्वतंत्र के स

इस कथरण में नायक और नामिका का सालाल परस्पर दर्शन से विशेषानुराष प्रकट होने से पुष्प हिं।

### नान्दी टीका

पुरम मे अभिनवपुत के अनुसार नायक और नायिका के प्रथय का विशास उत्तरोनर याक्यों से प्रस्टहोना चाहिए। घरत और धनञ्जय की परिमाणा से यह स्वय्द मही होता नि सबिमेय बचन का विषय बया हो ? इसे अभिनवगुप्त ने स्वय्ट कर दिया है। शनिक ने भी अनुराय के उत्तरीत्तर विकास की पूष्प बताया है।

## ३५. प्रसादनमुपन्यासः

यवा रत्नावश्वाम् — 'मुसंगता — मद्दा । वर्ष संकार । मए वि मिट्टणो पताएन गेलिद एवड ता कि नणामरणेण। वदो वि में अको पदाओ, ज वेशि त एवड ता कि नणामरणेण। वदो वि में अको पदाओ, ज वेशि तर वहुं एस सोनिहार के वृद्धिका में पित्रसहे सावशिका। ता पहासीकह ! (पर्त । वर्ष राष्ट्रसा । वदापि चर्च प्रसादेन डोडितमेव । तर्ति कर्णामरणेन । क्षतीर्थि में गृह प्रसादे, यत्त्व स्वाह्मताशिक्वितेत कुपिता में प्रिमस्ति नारिक्ति । तर्स्यसावताम् ।') इस्यनेन मुसंगतावच्या सागरिका मया सिक्रिता सागरिका य राशिकि वृद्धवारा प्रसादेश्याने बीजोद्देशदुरम्याह इति ।

## उपन्यास-किसी को कमा सेने की बातें उपन्यास हैं।

### नाग्दी टीका

उपायाम म मिनवनुत के अनुसार कियी वार्य का कारण होता है। यह स्मावना नान्यवास्त की परिभाग क अनुसार है।

राण्यत अवश्यान की एक परिमात 'वस्थानस्तु होशामन्' बाध्यमानाहि रामताम तहे, तिनु प्रतिव ना सबनोद-दात्रा को हमा नीच छत्ती है इस परिभावा त सबजीतर नहीं हैं। खनिव न स्मय त्यायान वी हूंगों अध्यतियित परिभावा परिमानर रूप में दी-

#### द्रमादनम्प दाम

धनिक में अवशोक टीका म इस पाठ को म्बोकार विद्या है, जा परंत क नाट्य-साम्ब के पाठ से परावची और अभिज्ञान दोनों का दूरिट से सर्वधा भिन्न है।

वञ्च प्रत्यक्षनिष्ठ्रम् ।

यशा रन्तावत्याम्—'थासवदत्ता--(फलन निद्दिस) अञ्जलतः । या एमा ममीवे विरुट्द । एदं कि ससन्तजस्स विण्णाण ।' ('आर्यपुत्र । या एपा तव समीपे तिष्ठति । एसत्तिः वसन्तकस्य विज्ञानम् ।') पुन् 'बक्जउत्तः । ममावि एदं प्तिकम्य पेषमन्तीए सीसर्वेत्रणा समुराष्णा ।' (आर्यपुत्त । ममाप्येतीच्यतः कमं श्रेक्षमाणायाः रहीयं बेदना राष्ट्रस्तना ।) इत्तरेतः नारावदत्तवा वरसराजस्य सागरिकानुरानोद्देनेदमासुक्यस्यालिकदुराभिष्ठानं चन्नामिति ।

बन्न-प्रत्यक्ष रूप से निष्ठुर बातें बन्न हैं।

उदाहरफ---रनावनी में बानवज्दाा--(जनक को बोर सकेंत करके) ब्रायंद्रत यह चीन ब्रायरे पान चिचित है ? यह घी क्या बसन्तक का शिरप है ? धार्यंद्रत, इस चित्रसमें को रेचकी हुई यूनी वीविष्टता उत्तवन हो गई। "इस क्यान से बाहवदसा के हुए बास्त्रसम्बद्ध का मार्क्षिक के प्रति प्रवय-व्यवार वा एक्प्य प्रत्यक्ष कारी हुए प्रयक्ष ही निष्टर कोंने क्या है।

चातुर्वेष्योंपगमन वर्णसंहार इच्यते ॥३५

यया वीरचरिते वृतीयेऽखे-

'परिपदियम्यीणामत बीरी गुधातित् सह नृपतिरमात्यैकोंमपादश्च बृद्ध । अयमविरतयक्षो ब्रह्मवादी पुराण

प्रभुरिव कनकानामहृही यावकास्ते ॥ ३.५ इरन्नेन ऋषिक्षतियामास्यादीना सङ्गताना वर्णाना वनसा रामवित्रया

शसिन परमुरामदुर्णयस्माहोह्याच्याहोस्याच्याहोरेषोद्देषेदनाद्वर्णमहार इति । पतानि च स्रयोदया प्रतिकृत्याद्वानि मुख्यप्रेप्यपित्याचित्रुतस्थागावास्यर-भीजनहाबीकप्रयस्तानुगतानि निर्वयानि । एवेचा च मध्ये परिसर्पप्रयामबक्षो-पन्य समुप्राणा प्राधान्यम् । स्तरेचा पत्राक्षेत्रवं त्रयोग इति ।

वर्णसहार—सभी वर्ण के सोवों का समानय वर्णसंहार है।

इंडाइरल- महावीरबंशित में तृतीय बहु में बेनिष्ठ कहते हैं – यह श्राचित्रों में। परिष्य है यहाँ (भ्रत्य के मामा) बीर बुधावित्र हैं. मीक्बी क नाम बृद्ध राशा लोनियार हैं। वे निरक्तर प्रशापशक नजातित बहुकात्री, बनकों के प्रमु हैं—में सभी होहमानता के वर्षका जित्रकुत कारते वाचना करते हैं कि बाग मान्त हो।

इन कमान से व्हरित, बानिय, अमारव शादि गयो वर्ण के सोवो के नहते से नथा राम के दिख्य को आधा नगाने वाले महत्त्वाओं की परशुरान को दुर्नीति के सम्बन्ध म नहीह को याचना के द्वारा बीच ना विकास प्रवट होन से वर्णसहार है।

नान्दी टोका

वर्णसङ्गर नामक सन्तवङ्ग की परिभाषा धनञ्जब ने भरत के नाट्यशास्त्र के अमुरूप दी है, किंग्सु इन दोनों की परिभाषाओं को व्याख्या उनके टोकाकारों ने करते हुद चातुर्वेष्यं का अर्थे अनव-असन बताया है। अधिनवगुरत क अनुसार चातुर्वयं है सभी पत्ना का एकत्र हो जाना। अर्थानृ यह सवादाय, निसमे अंक ने सभी पातो को सासाद जास्पिरि आवषण्य हो। धानिक के अनुसार चातुर्वेष्यं बाह्मण, शतिया, वैषय आर्दि है। अधिनवगुरन ने चातुर्वेष्यं के इस अर्थ को ठीक न मानते हुए कहा ह—यतु बाह्मणा-दिवयंचनप्टरायेनवर्मिनि तप्कस्थावताद्वयमेग।

में प्रतिपुत सीचा ने १३ सक्तु मुख्यत्य (के कन्तु) में समाविष्ट अयानंतर बीज नावक बिन्दु, महाबीज और प्रयत्त (मवस्था) से मजरुजीतत बनाये जाने बाहित्। १ दनने से परिसर्व, महाब, चया, चपत्याव, और दुध नामक सम्बन्ध प्रधान है। शिव के प्रयोग, जहीं जैने पित्तें, होना चाहित्।

## गर्मसन्धिः

गर्भस्तु दृष्टनष्टस्य वीजस्यान्वेपणं मुहुः। ह्रादशाङ्गः पताका स्यान्न वा स्याद्मप्राप्तिसभवः।।३६

प्रतिप्रुवक्षये सदमानद्यक्त्यत्वा स्तोकोद्भिष्ठस्य वीजस्य य सर्विशेषोद्-भेदपूर्वक मान्तरायो लाग पुनर्विक्टेश पुन प्राप्ति पुनर्विक्टेट पुनरक् तस्येयान्वरणे बार बारं सोर्टानप्रित्वकान्यस्यव्यवस्यस्यको मर्मसीवितिन्। तत्र पौन्मितन्वस्य प्राप्ताया प्लाप्ताया व्यवस्य रहावित प्राप्ता स्याप्त सा इस्तेन । प्राप्तिनाम्बस्तु स्यादेवित रहाविन-स्वाद् प्रतिस्तानस्य १ इति । स्या रुमावस्या सृत्तिरेष्ट्रके वस्याजस्य वासवस्तासदानापायेन्य तहे पर्याप्तहस्तर्या कानिक्राप्तायान्त्रस्य प्राप्तिक्ष्रस्य स्वाप्तायान्त्रस्य पुनर्वान्वस्तया विक्टेट पुन प्राप्ति पुनर्विक्छेटः पुनर्वाप्तिवार्यास्यायान्वप्रम् मास्ति देवी-प्रमादस मुक्कान्य वराय-१ इस्तेन दिशानीवित ।

१६, बमी हब्द और बभी लब्द बीज (-विययक उदाय प्रा कम) का पून अन्वयम गर्म है। इसके १२ अञ्च होने हैं। इसमें यहाका होना वेटरियक है। इसमें प्राणि-सम्बद्ध सामक अवस्था होती है, अर्थात् क्या की अस्थायो प्राण्य होनी है।।३६

प्रतिमुख मिन्य वे बची सदय और बची अदस्य क्ष्य के बुट-पुत्र दिश्तित बाद पर्यापित में प्रतिकेत विदास पुत्त होत्रा है। इसम वित्तपुत्त हिम्मिया का) साम बुत्त शिफ्टेट, पुत्र प्रतिक, पुत्र विवडेद होता है। किर उस (क्ल, ताविदा) का अध्येष्ण बार्वेद्या होने पर को पत्त को ऐसानिक (स्थायो) प्रतिक बढ़ी होता, रिन्दु उत्तरी

सत्यव वे हा वचान होते, जो मुख्य क्या के बीज, अंहों में माने वानी सवान्तर क्या के बीक और कार्यक्रमा से सामान् सम्बद्ध हो ?

२ बोज बस्तुनः एन (नाविका की प्राप्ति) या फनोपाय है । नाट्यसस्त्र ११. २२ वर भारती ।

ब्रागा बनी रहती है। यह गप्रसन्धि है। भनावा स्थानवां से अधिप्राग है कि पताशा मामन वर्षमृति का वर्षमिय से होना वैक्टियक है। प्राणिवसम्ब नामक वर्षावेश्या हानी है। उदाहरण के लिए रलावनी मे तृतीय अब्दु से वासवदस्ता के द्वारा भायक का प्रयथ ब्यावार रेख लिए जाने यर उसका वेर बनावर वर्षमिरण के उपाय से चित्रपूर के वयनानुनार सागरिका वे मिनने की आजा, फिर बासवदस्ता के द्वारा विभ्न वातने पर विन्छेर, पुत्र प्राप्ति, पुत्र विन्छेद और अन्य भ वासवदस्ता के द्वारा उसम्ब विन्य का निवारण कर के स्थाय अध्या कही है।

नान्दी टीका

घनञ्जय के अनुसार गर्मसचिव से बीज का पुन अलेवण किया जाना है, जो प्रतिमुख सिंध को क्या में कमो इन्ट और कमी अकुट था ह इस प्रसङ्ग म बीज से कम नमना जाय है अवयासक रूपकों से बीज है नायिका प्राप्ति का उपाय ।

भरत ने बोज ने बस्केर (विकास) की चर्चा के साथ प्रणयात्मक नाटकों में नामिश की योड़ों देर के लिए झारिन और युग अप्राचि (बड़के वियोग) की क्या की गमनिथ का माजवक बज्ज बताया है। है ऐसी स्थित से बराव म नामिश क अपवेग्य होता है। भरत इस प्रसन्ध से करन को नामिका प्रशिक्ष स्थाय मानते हैं। भै

नायिका प्राप्ति का बाँद कम माना बाय हो। यदावरण य उनकी यहीं प्रश्नम मना दुष्टिगोजर होनो है। ऐला अधिनवसुर्य का स्वर्ण्यक्त है। दूसम सम का गर्भीमाव होना है।

सच ढादशाङ्को भवति । ताम्युह्शित-

१७ अभूताहरण मार्गो रूपोदाहरणे कमः । स ग्रहरचानुमान च तोटकाधिवले यथा ॥१७ २८. उद्देगस भ्रमाक्षेता लक्षण च प्रणीयते

गर्मसीय में १२ अल्लों के बाब है— १७. अमृताहरण, मार्ग, एच, उदाहरण, कम, सबह अनुम न, तीटक, प्राण्यस, उद्गा समस्मा, और सालेप । उनके सक्षण हैं—

- १ उद्देशेतस्तरथ बीजस्य प्राप्तिरप्राप्तिरेव वा ।
- पुनश्चान्वेषण यञ्च स सम्र इति सजित ॥ ना० शां० १६ ४९ १
- २. इपन्प्राप्तियदा काचित् फलस्य परिकत्यते ।
- भारमात्रेथ ॥ प्राहुर्विधिका प्राप्तिसम्बरम् ॥ ना० छा० १८,९१
- रभनकी बोजस्थोद्देद फनजननाधिकुष्यक्षमेत । फनस्यात्र गर्मीमावाद् गर्म-मचिरिति नाम सार्वक क्षत्रनि ।

सर्पमित्य स नाट्वबान्त के अनुसार प्रार्थना भी एक मन्द्रश्य है, असे प्रनष्ट्रय ने नहीं स्थीकार स्थि। है। धन्द्रज्य ने द्वारा परियाणित सञ्जस नामक सत्यङ्ग को परत ने नाट्यसास्त्र मे दिये हुए दिद के स्थान पर मानना समीचीन है।

अभूताहरण छद्म...

यवा रतनावत्याम् 'काखनमाता—साधु दे अमन्त असन्तज्ञ, साधु । अदिसद्वदो तए अमन्त्रो जोगन्धराज्ञणो दमाए सधिविम्मह्चिन्ताए।' ('साधु दे अमार्य वसन्तक, साधु । अित्शायतस्त्रयाभात्यो चीगचरावणोऽन्या सीध-विम्मह्चित्त्या।') इत्यादिन। प्रवेशवेन गृहीतवासवदसाविपाया सागरिकाया वसराजामित्रपा छद्य विद्रुपकतुसङ्गताबनुष्वाञ्चनमात्रानुवादद्वारेण दशित-विस्पताचित्रपा ।

नाग्दी टीका

६८ अमृताहरण में छल-स्पटमयी वर्चा होती है ।

उताहरण—रत्नावती में बाधानात्ता—साधु रे अवात्य वयसत्तरू, साधु । तुम इस मित्र विश्वत की फिला करने में अभाग्य भोगव्यदायव से बढ़ गये—हरवादि प्रवेतक में दो हुई तूनता के अनुमार बाधवरता वा विष धारण वरके सातरिका का सस्तात्र के तिए अमिसार वर्गना उदा है। विद्यूष्ण और तुमञ्जूण व् डारा आयोश्ति और वाज्य-मासा के हारा सन्वाकीड वर्गने से प्रस्ट विचा कुता वज्र असुमाहण है।

---मार्गस्तत्त्वायंकीर्तनम् ॥ ३८

यथा रत्नावत्याम् —'विदूषक' —िर्दाटक्या बढदिवि समीहिदद्मधिकाए कजनिस्द्रीए । ('दिस्ट्या वधसे ममीहितास्यधिकवा वार्यमिद्ध्या । )

राजा-वयस्य अपि नुशलं प्रियाया ।

विदूपनः —अइरेण सयं एव्व पेनिश्वअ जाणिहिसि । ('अचि-रेण स्वयमेव प्रेक्ष्य ज्ञास्यसि ।')

राजा—दर्शनमणि भविष्यति । विदूषव —(सयवंश) वीस ण भविस्सदि जस्स दे जवहसिदविहरूपित्रुद्धिविह्नो वह अमच्ची । ( नश्च न भविष्यति यस्य त उपर्हास्तववहस्पतिवद्धिविभवोद्धममास्य ।')

राजा-तथापि वथमिति श्रोतुमिच्छामि ।

विदूपक (नर्णे वयवित) एव्वम् । ('एवम्') इत्यनेन यया विदूपनेण सागरिकासमागम सुनितः, तयैव निश्चितक्पो राज्ञे निनेदीदत इति तक्वार्थक्यनात्मार्ग इति ।

भार्ग---तास्विरु बस्तु को बताना मार्ग है 🖁

उसहरण— रत्वाव नो में — विदूषक— प्राणा से अधिक वक्तरता अध्य कार्य कर ने पर नगर है। एग्वा— प्रेमनी वा कुष्य तो हैं ? डिस्ट्र्यक— ब्योग्न हो स्थ्य देवकर जात तो है। राजा— प्रमंत भी होगा बचा ? विदूषक (या वे) — तेने मही होगा ? वह पुरहारा अभाय में बुद्धि-बेचव में बुद्धि ते सी बद्ध-बंद कर हैं। राजा— मी मो की होगा ? यर मुख्या चाहिता हैं। विदूषक— (काल के कहना है) इस ककार।' इस कथाता में, जैसी बिद्धात ने सार्विका ने समायम की प्रोप्ता सुनी थी, बीही ही वमने राजा वो निश्चित एवं में मार्ग हैं।

### नाग्दी टीका

मार्ग को परिभाषा य तरकार्यकोर्तन है, फल प्राप्ति के लिए कोई नया भौर सुनिश्चित मार्ग (कार्यवद्धनि) बनाना ! बह अभिनवनुष्त का सद है !

३६ रप वितकंवडाक्यम्-

यदा रत्नावत्याम्—'राजा--- अहो किमपि कार्मिजनस्य स्वगृहिणी-समागमपरिभाविनोऽभिनवं जनं प्रति पञ्चपात । तयादि —

प्रणयिवशदा दृष्टिं दक्ते ददाति न शिद्धता

वटयति घन कण्डारतेषे रसाम्र पयोधरौ।

वदित बहुशो गण्छामीति प्रयत्नध्नताच्यहो रमयतितरा सन्द्रेतस्या तथापि हि वामिनी ॥ ३ ≗

क्य किरयति वसन्तक किनु खबु विदित स्यादयं वृत्तान्तो देश्याः ।' इत्यनेन रत्नावकीसमागमधाप्त्याशानुगुण्धेनैय देवीहाङ्कावादव वितर्काद्ग्रपमिति ।

हप--तर्कवितर्कभरी बातें रूप हैं।

चराहरण-- मलावनो में राजा-- बहु क्यती यूरिणों के प्रेम का तिरक्षार करने बाने मेश किसी नये जन (सापरिका) व प्रति वस्त्रात बचा ही विश्वस है। वैसे--प्रमुप्ती दृष्टि मुख वह बहित होने ने कारण (बायतिका) नहीं बानती । प्रभूषा से निप्तर गते हो रूपनी है किए। योग्यर-- क्षेत्र वहीं वर्षती । प्रमुप्तक एकती हुई सो प्रान्धार कहती है कि जा नरी हूँ वसावि नकेत स्थल से आई हुई (नापरिका) अनिविक्ती सामन्द दे रही है।

वसत्तक बयो देर समा नहा है ? कहां देवी को वो यह (अधिनव प्रमय) स्वापन राप नहीं हा तथा ?— एम प्रधान से पत्तालनी से समायध्य की प्रधित की झाता को अपुक्तता से और देती ने सब पुठ जार केने के वास्य उसने दिन्त का साथा विश्वक दिन्त के रहें थे

नान्दी टीका

रुप में सर्क-वितर्क-पुक्त बातें होतो हैं। नायक को समय होन पर एक.

दूसरा और तीसरा को विकल्प सन से श्राता है और बह यह नहीं निर्णय कर पाना कि कौत-मी बात सही है।

अभिन्दगुरत के अनुसार दृत्ति में बारन्तिक सामका निरुद्ध रहना है भीर रण संस्थितित्रस्य ।

उदाहरज--

-सोन्कर्षं स्याद्दाहतिः ।

यया रत्नावत्याम्-विदूपकः-(सहयंम्) ही ही भोः, कोमंबीरवजन

लाहेणावि ण लादिसो वअस्सरस परितोसोजानि यादिसो मम सम्रामादी पिश्र-बद मणे मुणिज भविग्मदि सि सबरेमि ।' ( ही ही भो:, कौशाम्बीशाज्यताभेनापि न नाहशो वयम्यस्य परितोप बानीन् बाहशो मच सबाशास्त्रियवचनं भाषा मिक्यतीत सक्यामि । इत्यनेन रानावसीप्राप्तिवातीपि कोशास्त्रीराज्यसामाद निरिच्यत इत्युत्रप्रिधानादुदार्तिशित ।

अवाहरण-- विसी बात को बदा-चड़ाकर कहना उदाहरक ै । रानाक्षण म --विरूपन-(हर्रपूर्वक) अहा, है (मिल) कीलाओं का शास बीकी वर मां आप की वैना परिनोध महीं हुआ बा, जैना मुक्ति बिय सत्वेस मुनवर होया । श्रेमा मैं मोना है। इस बदात में रामावयी में जिसन का सन्देश कीश वर्ती शाय साम है बह कर है....

यह उपन्योभियान (बदा-चताचर बाने बहना) जनाहरण है। अप कम.-

'शोताग्रमुंबाग्रत्ये तव स्त्री पदमनुकारी करी समानमंत्रिकं तवीरपुगतं वाहूं गृणातोषमी । इत्याङ्गादकराखिताङ्गि रमार्गान्व राहुमाश्चिन्न य मा-मञ्जानि त्यननञ्जताप्तिग्रुपयोद्धादि निर्दाण्य ॥३,७९

इत्यादिना '६ह तदप्यस्त्येव विम्बाघरे' इत्यन्तेन वासवदत्तया वत्सराज-भावस्य ज्ञातत्वात् क्रमान्तर्रामति ।

त्रम—जिसकी चिन्ताकी जा रही हो, उसका मिल जाना लग है । ३¢

दबाहुरण—रानानता म राजा—जिया मागरिना से मिनन का उत्तम्ब मूसे प्रास्त है तो को कर चित्त काबीर हैं? अच्छा प्रयर मदन-मध्यास आरम्भ मैं उतनी साधा मही उपनन करता, जिननी (नाधिका के) समीप होने पर। वर्षा केनु में जन बरसने के पीडा पहने का दिन बहुन उत्तम उरान्न करता है दिबुरक —(सुनकर) मागरिक, में सेने पित्र (सत्तराभ) नुम्हे नच्या करते उत्तकित्य होकर कुछ कह रहे हैं। उनकी तुम्हारे आने मी मुचना देहूँ। इस क्याज से सार्यका में मिनने मी चित्ता जब बस्मराज कर रहे हैं, तभी मुतन मागरिका उनसे आ पित्तकों है।

हूमरे इस्म का लक्षण बताने हैं कि हुसरे के भाव (विचार) जान लेगा इस्म है।

स्वाहरण-परनावती मे-पाबा (निकट पहुँककर) विदे साधारिके, चन्नमा पृहारा पूज है, कमल लांबें हैं, पर हाम हैं । उनुहारे काव्य करकी बन्न के समान हैं, बाह मुजाक से समान हैं। एक्टोर क्यों कन्न शानदरत हैं। उस दो ति पानकू होक्ट माहसपूर्वक आधिवान करके मदनदात से मातरक मेरे अन्त्रों की वासन करा।' यहाँ से केकर पुरुष्टरे हीं के अनुष्टर में हों हैं हैं। वहाँ तक के कपान में बाहबबबता सरसराज म मोनाम की जान नेती है।

हम नाम नयो नार्यक है—यह बताने हुए बधिनथ गुप्त ने कहा है— हुद्धि समस्य का समाधान करने में चनती है, बकती नहीं । धरत के अनुमार दूसरो स मनाभाव को जान तेना क्रव है।

सन्द्रमत ने क्रम की एक दूसरी सर्वण किन परिचामा दो हैं जिसने अनुसार कम में किसकी जिन्दा की जानी हैं, यहाँ जी बाता है। वे घरना को परिचामा हो 'भावकानमावार', कह कर उड़न करते हैं। इनसे क्रमीत होना है कि उनने ममस भरत में नाट्यमासत ने वार्मिस्क दूसरे भी नाट्यबासतीय साइस धन्य थे।

भ्रान्त सामिका मे भ्रान्त विवेषण इसलिए सार्षक है, वह वस्तुन वामवदत्ता थी।
 प्रदेशन को भ्रान्ति हो गई थी कि वह सागिका है।

२. वृद्धिसत्त्र क्रमते न प्रतिहन्तते ।

## ४० संग्रह सामदानोक्ति -

यथा रत्नावत्याम्—'साधु वयस्य, साधु ! इद ते पारितोषिकं कटकं दर्वाम !' इत्याम्या सामदानाम्या विदूषनस्य सागरिकासमागमकारिण सम्रहा सम्रह इति !

४०, साम और दान की चर्चा सग्रह है।

उवाहरक-स्तावको में (राज्य-रिट्राम क) धन्त हो फिट, पुरस्कार रूप में करूप हो। इस प्रकार साथ और धान के द्वारा सागरिका से समागम कराने वाले विद्युक्त को अपना बना सेने क कारण गई कथान सग्रह है।

#### मानी टीका

भरत के माटबजास्त्र के अनुमार सबह सामदानार्य-अध्यक्त होता है। धनक्रव का मबह बिक्त मात्र है कि तु संरत का सबह किमी व्यक्ति का सामादि से अपना लेने की प्रक्रिया है। धनिक ने भरत में अविभाव के अनुस्य व्यक्तिया प्रस्ति की है।

## अभ्यूहो लिज्ज्ञतोऽनुमा ।

यधा रत्नावस्थाम् 'राजा--विड् मूर्खं' स्थल्त एवायमापतितोः स्माकमनर्थं। कृत -

समान्द्वा प्रीति प्रणयबहुमानात् प्रतिदिन ध्वलीक बीश्चेद कृतमङ्गतपूर खनु मया । प्रिया सुरुवत्यद्य स्फुटमसहना जीवितमसौ

प्रशुच्टस्य प्रेम्ण स्खलितमविषद्या हि भवति ॥१ १४

दिद्भाव ---भो वशस्त । वासवदत्ता वि करिस्सदि ति ण जाणामि । सागरिका उण दुवकर जीविस्सीद ति त्वकेभि । 'भो वयस्य । वासवदत्ता कि करित्यतीति न जानगि । सागरिका पुनदु कर जीविष्यतीति तक्तंयानि । इत्यत्र प्रकट्येबस्खन्तन सागरिकानुराणजन्येन वासवरसाया मरणाक्ष्रद्वनमन्त्रमानगिति ।

अनुमान-- तिद्व हो देखकर सस्य का शान कर लेना अनुमान है।

सारमिरिक विकास के हृदयनम होने से हम दोनो (नाशनदाता और उदयन) की प्रीति बढ़ी। मेरे द्वारा पढ़ने कथी न विश्वे हुए (किसी क्षय ,स्त्री सं मेन-क्यापार के हम दाय को देखकर मेरी दिखा सासकदाता बहु सब सम्मे स्वासस्य होकर कद प्राप्त हो छोड़ देखी। उच्चासतीय प्रेस से स्थानन होना अहार होता है। षिद्रपक—करे प्रिज्ञ. वासवत्त्ता वया करेवी? यह दो नही बानता, किन्तु साप्रस्तित ता विद्याह से हो जोवयी—देंग समझ रहा हूँ। 'इस करात' मे साप्रस्ति। 'वृद्धि राज्ञ' के प्रेय के कारण वासवदत्ता ने चण्यस्तियेष प्रेय ने स्थनन से मरण नी कल्पना कनुपाण है।

## अधिवलमाभसंधिः -

यपा रस्तावस्याय्—"राञ्जनमाता—सिट्टाण । इसं सा (वत्ततातिजा ) त ता वागत्रकस्य सम्बं करीम (भिट्टीन । इस मा विज्ञातिका तृद्धस्यतस्य संवाग नरोमि ।') (छोटिना । दर्शाल) इस्यादिना वावस्वरात्ताकाञ्चमालाध्या मा । रिकास्यन्त्रतावेय स्वा राजविद्यमक्योर्गामसंद्यातार्टावस्यिति।

### अधिवत-किसी को ठगना अधिवल है।

खबाहुरण राज्ञावणी से काञ्चनमाणा —स्वामिनि, यही विब्रपूर है। (किर पृटको बन्नातो है)' इस कबाद से मार्गरिका और सुमयता के वेप बनाई हुई वासवदता और काचनमाला के द्वारा राजा और विद्वापक को ठमें वाने से सविवय है।

#### नाम्बी टीका

मन्त और धाः काब दोनों के अनुनार कपट घरी बागी से विसीको करना अधिकर है। धानकाब अधिकर को एक अन्य परिचाया भी बताते हैं, तिबहें अनुकार मधुर-पापुर कागवतानुर्णे बावा का प्रधान करना अधिकप है। सन हमरी परि-माया हो से ताहरू का विजीन बताते हैं। टीटन है दशस्त्रवस्त ।

## —सरब्ध तोटक वच· ॥४०

पणा रतानत्वाष्ट्—नागवदता—(उपस्था) अववदत्ता | दुत्तिमणं सरिवनिणम् । (तुत्र सरोपम्) अववदत्त दुर्शेहं । ति अववस्ति सहस्राहितासाप्त् भंतार दुत्रवस्त्रणं । एव पि बुट्टवनणञ्ज बगादो न रिहं । (नायपुत्र । पुक्तिस्दं मुद्दानिष्य । आयंपुत्र उत्तिष्ट किमसापि महनामिजातया तेवस सुन्तममुम्मते । काञ्चनवाते । एतेत्व पासेन वद्द्रवन्त्रने दु-द्रयाह्मण्य । एतावि दुट्टवन्यवामयत् मुहं ।) हत्वतेन वाववदसासंस्यववसा मार्गिकासम्मानन्त्रावस्त्रीनानिसतं प्रास्त्रवार्यः तोटवसुक्तम् । यथा च वेपीनहारे—

प्रयत्तपरियोधित स्तृतिमिरत रोपे निशाम्' ३°३४ इत्यादना 'ध्रतायुष्टी यावदहं तावदन्यै किमायुष्टै '। ३ ४६

दरमस्तेनान्योत्य कर्णाश्वत्याम्नो सरद्यवचसा सेनाभेदवारिणा पाण्डव विजयप्राप्त्या शान्त्रित तोटकमिति । ग्रन्थान्तरे त—

तोटकस्यान्ययाभाव व वतेऽधिबल वधा ।

यया रत्नावल्याम्— राजा--देवि एवमपि प्रत्यक्षदृष्टव्यलीक हि विज्ञापयामि—

> 'आताम्रतामपनयामि विलक्ष एव लाक्षानुता चरणयोग्तव देवि मुध्र्या । बोपोपरागर्जनिता तु मुखेन्द विम्व हत् क्षमो यदि पर बर्गा मयि स्यात् ॥३ १४

तौटर- आवेश मरी वाणी तोटर है।

उदाहरण-रत्नावली म वासवदत्ता-(निश्ट जाकर) यह ठीक है थीया है यह । (पुन क्रीध्युवक) लायपूत्र उठें । स्याकर अब भी स्वाधाविक क्लीनता से एप न (औपवारिक) सेवा वे नाने दुन्छ का अनुभव कर । क्ष्म्चनमान, इन पाश स बौध इर इम इंग्ट ब्राह्मण (विद्वार) की लाओ। इस द्रुप्ट कंपा (सागरिका) की भी आगे कर ली। 'इन क्यांन में सागरिका का (नायक से) समागम होने न विष्न वनी हुई बासबदत्ता ने आवेश भरे बचन से लाटन है, जिसके द्वारा (नामिना—) प्राप्ति आनिज्यित हो गई॥

वशीगहार में 'स्तुनिया से प्रयत्न पुचक जगाये हुए रान भर सामाग यहाँ स सदर जब तब मैंने शस्त्र धारण कर रखा है अब तक इसरे क गस्त्रा म क्या ? इस कराश में वर्ष और अक्टरवामा के सावेश करे बचन में (कीरवी का) सना में भंद उम्पन होने स पाण्डवो की विजय की आशा से बक्त सोटक है।

इसरे प्रन्दों मे अधिवल को सोटक का उसटा (सविनव वाणी) बताने हैं ।

खबाहरण-रत्नावता म राजा-देवि, मे । दाप आपने प्रत्यह दख लिया क्रि. मैं क्या कहें - हे देवि, प्रज्ञित हवामें अपन सिर स आप के पैरा पर लाख मे बनी नानिसा मिटा ट्रें यदि आपने सम्बन्द का सेरे प्रति काग्नजनि ६ लगाई इस्स इर हो जाय, जा भाष मरे उपर सरवा कर दें।

सरव्यवचन यत्त तोटक तदुराहतम् ॥४१ यया रत्नावत्याम्-- राजा-प्रिये वासवदत्तो । प्रसोद वासवदत्ता--(अध्यणि घारक्ती) अजनतत्तां मा एव भण अण्यसदुन्ताइ खु एदाइ अवखगड ति । (आर्यपुत्र मैव भण । अन्यमकान्तानि सन्वेता यक्षराणाति ।)

यया च वेणीसहारे—राजा वये सुन्दरकः । किंश्कुशलमङ्गराजस्य । पुश्य —कुसलं सरीरसेतनेण । ('जुशलं शरीरमावकेण !') राजा—िक तस्य किरीटिन। इता धोरेयाः, सत सार्यय, भन्नो या रण, । पुश्व —देव। ण मागी रहो । प्रभो से मणीरहो । ('देव न भन्नो रण । भन्नोऽस्य मनोरप, । राजा—(ससंप्रमध्) इत्येवमादिना संख्यवचना तोटकमिति।

 (संसभ्रमम्) इत्यवमादिना संरब्धवचमा ताटकामात । तोटक आवेशमरी वाणी है, जिसकी चर्चा पहले भी हो पुक्ती है ।

उदाहरण—रत्नावसी में राजा—प्रिये बासबदरा, प्रमन्न हो जाओ । बासबदरा-—(जौनू घर कर) श्र्मार्यपुत्र, ऐसा म कहें। ये बहार (प्रिये) नो अब विसी दूसरे (क्षांगरिका) दें निष् चले गय ।

वेचीसतार मे राजा— "बवे सुन्दरक, बवा वर्ण का नुषप है ? पुस्य - गरीर मात्र से पुनात है। राजा— च्या बर्जून के हारा उनके (रच के) चोडे मार शांत गय, मार्ग्य वाध्यक ररिका नवा सार कोशकोड दिवा चया ? पुर्य —देव, रच गरी हुटा, (क्ये का) मार्गाय प्रान्त हो गया। राजा— (चवराहट के) कैसे ?' इस क्यांग से चवराहट की वाणी तोटक है।

मान्दी टोका

यहाँ तोटक की परिभाषा हुमरी बार बाई है। यह अन्य वई सस्करणों में नहीं मिलनी । वस्तुत यह वहाँ अनावकाक है।

४२ उद्देगोऽरिकृता भीति ---

यपा १२नावत्याम्—'सागरिका —(बात्यपतम्) कहं अकिदपुन्गीहं सत्त्पो इच्छाप् मिर्टेड पि ण पारोश्चिति । ('क्यमङ्कतपुन्येराराम इच्छ्या सत्त्पीप न पार्यते।' इरागेन वासवदत्तात सागरिकामा भवनित्युडेप । यो हि सत्त्वापकारी स तस्यारि ।

यया च बेगोर्सहारे—भूत —(ब्रा्ला सभयम्) कथमासम्र एवामो भौरत्वराजपुरमञ्जाबनोलातमास्त्री मार्वतित्पुपच्छातेनस्य महाराज । महतु । दूरमपहरामि स्मन्दनम् । चर्ताव्यमनार्यो दुशामन द्वास्मिनस्यनायमा-मरिव्यति । इत्योरिनृता मीतिन्द्रेग ।

४२ शतुसे उत्पन्न की हुई भौति व्हेंग है।

्टाहरण—स्तावनी से—मायरिका (स्वयन, वैसे अपनी इच्छा से पुप्हान पर भी नहीं पाने। दिस कवान से बातवस्ता से नावरिवा वा मध उद्वेग है। जा निनी वी होनि वर देता है, वही उत्तवा अरि है।

वेस्पोनहार से मून—(मूनकर घर से) का यह वीन्यसंव के पुत्र का प्रति महाबत के (विवासक) तूरात ≣ समाय यह खीम है ? समा दुर्गेटन स्पत्र नारे हुए। सप्ता, रस का दूर से वर्मुं। यह सतार्थ (चीम) हम (दुर्गेटन) के प्रति को नृष्ट दैशाही अशोमनीय व्यवहार न कर इससे । इस कवाण में श्रवु से उत्पन्न नी हुई भावि है ।

### --शड्रादासी च सम्रम.।

यथा रत्नावत्याम्—"विद्युषक — (परवात्) का उण एसा । (ससप्रमम्) कध्रदेवी वासवदत्ता अत्ताज बालादेदि । ('का पुतरेषा । कम्मं देवोशसयदत्तात्मानं व नापादयति') राजा – (सम्ब्रममुष्यर्षप्) वश्यक्षेत्रवाते । इत्यनेन वासवदत्ता-श्रद्धिमुद्रोताया सागरिक्तमा मरणश्रद्भुषा सम्भम इति ।

यपा च वेणीसहारे—'(नेपब्ये कतन क.) अडतयामा-(सर्वभ्रम) ।
गापुन । मातुन । वरद्या । एप आतु प्रतिसार्धनाधेव िकरीटो सर्व सरवर्षेबुँ योधनराधेवाविमद्यति । सर्वया पीठे रोणितं वु सासनस्य भीमेन ।' इति
साद्वा । तथा '(प्रविश्य सम्बान्तः सप्रहार.) मृत —नायता नामना कृमार ।'
इति सात । दरिविज्या नामराद्वाच्या दु सासनदीणवस्त्रम् कृमार ।एष्टविजयप्राप्ताणात्वन सम्म प्रति ।

संस्रम शक्रा और शास है।

वी निर्मात में—(नेप्प्य में क्रम्बन) । सक्त्यामा—(सबराकर) मामा, मामा, वही निर्मात है। सह भाई मी प्रतिकार केट्टर्स से सीव कर्युन सामव्यत्ति के साम दुर्घेदम और वर्ष में की प्रतिकट दहा है। औम ने क्षाम दु जाएन ने रास्त मन्त्रापी विधा गया। 'यह तो सका दुई। तथा (त्रवेश कर घनरावा हुना और पायस) पूत—कुगार ना क्यारी ! पह साम है। इस बीनो क्याबी से दु शासन और डीय ने क्या के मूचक लाम और उनेस ने प्रतिकट सोवी क्याबी से दु शासन और डीय ने क्या के मूचक लाम और उनेस ने प्रविकट सोवी अवाह से मामित सभी है।

#### साखी टीका

धनन्त्रय का सञ्चय भरत का विद्वव है। शहुः।त्रासादि दोनो धवराहट क कारण है।

## गर्भबीजसमुद्भेदादाक्षेपः परिकीत्तिः ॥४२

याग रत्नावत्याम्—ग्राजा। वमस्य देवीप्रसादनं मुनत्या नाग्यमभोपार्य पदयामि। गुन कमानते सर्वया देवीप्रसादन प्रति निव्यव्यारीमृता स्म पुन । तित्विम्ह स्थितेन । देवीयेव गरता प्रसादयागि। गुरुव्यनन देवीप्रसादा मत्ता तागरिकस्मावाग्यार्शिद्धरिन गर्यने मेवीस्प्यवदायेष । यथा च वेणीर्महारे-- भुन्तरक -- बहुवा विशेख देव व व्यवतहामि । सस्त सन् एवं भिक्तिन्छर्वीबर्द्धवर्णवास्त्रस्य परिपूर्वपवास्त्र्वहेबदेबद्धस्य स्त्राध्योध्योध्यास्त्रक्ष्यस्य स्त्राध्यास्त्रक्ष्यस्य स्त्राध्यास्त्रक्ष्यस्य स्त्राध्यास्त्रक्षयस्य स्त्राध्यास्त्रक्षयस्य स्त्राध्यास्त्रक्षयस्य स्त्राध्यास्त्रक्षयस्य विश्ववस्य विश्ववस्य परिपूर्वनिवास्त्रहित्रविषयाद्धस्य सङ्गीन्न्यस्य स्त्राध्यास्त्रक्षयस्य परिपूर्वनिवास्त्रक्षयस्य स्त्राध्यास्त्रक्षयस्य स्त्राध्यास्त्रक्षयस्य स्त्राध्यास्त्रक्षयस्य स्त्राध्यस्य परिपूर्वनिवास्त्रक्षयस्य स्त्राध्यस्य स्त्रस्य स्त्रियस्य स्त्रस्य स्त्

्रताति द्वादरा गर्भाष्ट्राांन प्राप्त्याशाप्रदर्शकस्त्रेनोपनिवन्धनीवानि । एपा च महवेशमुताहरणमार्गसोटकाधिवसाक्षेपाणा प्राधान्यम् । इतरेपा यथासभव

प्रयोग इति सागो गर्मसीघरक ।

आक्षेप मे गमगत बीज का (फलीम्मुख) विकास प्रकट होता है।

द्वराह्र्यल—रामावती में शता —ानवा, देवी को प्रतत्त्र करने वे स्तितिस्ता कोई हुस्ता उपाय नहीं देवता हैं। आगे पतावर—हर सोग फिर देवी को प्रतन्त्रना र उपक्रम में निराब हो जुड़े हैं। ता अहां वेद देवूं के बता तमारे "ह स्वचार से यह प्रश्न हुआ हि सामरिका का नावक से सम्बन्ध मोना देवी की जसन्तरा ≅ स्थान है।

केणीसहार में सुन्दाच — कषका वर्धकर दग दियद में देव को दोव हूँ है सह तो उस विदेश दुरनीतिक सुन्न का एक परिशक्त है, जिनका बीज चा विदुत के बकत की दुन बार, तिसका अनुद चा भीष्म ने हिलोपसा को अवहेबना, जिनकी सुन स्थापना वी शहूरि कि हारा स्थापित किया जाना और दिसपर पुतुत वा दौरवी का नैसावहन। ' दग क्यास न दारा औज का हो कमो-नुस वनने हुए सुन्ति किया बना है। अद्भूष अविद है।

सभेसिन्द वे य १२ सन्द्र प्राप्तावा नामक कार्यावस्था के प्रवर्शन वता कर एवे खार्मे । इन्हें के अभूताहरण, माग, तोटक, अधिवल और आधीप प्रधान हैं। वेप अञ्चा वा स्पानसब प्रदोन होता चाहिए।

नान्दी टोका

सन्तित्र मुप्प के सनुवार गर्भ है हुइय वे अत स्थित बात । उसका त्रक्त हो जीना भरत के सनुवार आधिकि है। यही साक्षिति धनक्यव का साथित है, जिससे उनके अनुनार नर्भ में विक्रितित सीव को स्वयम सम्बद्धाया धनक्या जाना है। उनस्वत भी साथित प्रकार में का प्रवास पार्ट है, क्योंकि नर्मसीत-ममुद्देद सा प्राय इस सीय र सभी कन्त्री में होता है।

अवमर्श-सन्धिः

४३. क्रोधेनात्रमृशेद्यत व्यसनाद्वा विलोभनात् । गर्भनिभिन्नवीजार्थे. सोऽनमर्रा इति स्मृत, ॥४३ अवनरानम्बन्धरै. पर्यालोचनम् । तच्च क्रोधेन बा, ध्यस्ताद्वा, विलोभतेन वा ।'भितित्व्यमनेनार्येन' इथवद्यारितेकान्तफलप्राप्यवसायाया गर्भसम्ब्रीद्वानने बीजार्थेर्सक्यो विमर्शोध्वमसः । यद्या त्याक्त्या चृत्येष्टक्रु श्रीनृविद्वयर्थन्तो वासददत्तासस्य निरपाये रत्नावक्षीप्राप्यवस्थासम्बर्धा विमर्शो दर्शितः। यदा च वेगीसंद्वारे दूर्योधनर्थिदपाक्षीमसेनागमर्थनंतः —

'तीर्णे भीरममहोदघी कथनिष द्रीणानवे निवृते कर्णाशीतपानीर्गान प्रतामित सारोगियाते विवम् । भीमेन प्रियाहरोन रसम्रहस्तावात्री जवे सर्वे जीवितसंत्रायं वयममी वात्रा समारोगिताः ॥६ १ इरपत्र 'स्वस्तावत्रीयं जवे' ह्यादिर्मार्गकरप्रतामिवस्ततानीरमादिनहा-रयवद्यादव्यादिनेकानिकअत्रामक्ताव्यवस्तानीरमादिनहा-

४३ जिल कवाग ये कोछ, आपति या लोम के कारण आगे बना करें—इस सम्मध्य में विचार होता है और जिसमें डीकास्मक घटना वर्ष सम्ब को अपेक्षा अधिक विकस्तित होती है, उसे जमानों बहते हैं।

व्यवसीन या ज्यमर्थ का अधिद्राय पर्यातीचन है। पर्यानीचन होड है या स्पन्त (विपत्ति) या कोच से उत्पन्न होता है। कामंत्रीक में विकतित बीजासक प्रता म मन्द्रगा पत्त्रने वाला विपर्ध हो ज्यमण सीच्य है, निवसे 'अब यह योजना कार्यानिक होता है ऐसा व्यवसाय प्रधान होता है और व्यवसाय के द्वारा क्या की स्वाची प्रति निम्बन होती है।

उपाहरण—प्रशासकों के चुन्ये अहु में आप सबने पर प्रवहर की घटना तक विद्यान विश्वान गया है, जिनके बातकरवार की मार्कत (क्रियेश छोट हैने) है निहिच्य निर्मात कियान गया है, जिनके बातका है। विभावित में व्यवस्था है। विभावित में व्यवस्था है। विभावित में व्यवस्था के कियान है। वृद्धिमान ने राक्ष के क्ष्य की मार्क से (वृद्धिमान के (वृद्धिमान के वृद्धिमान के क्ष्य की मार्क से वृद्धिमान के वृद्धिमान के वृद्धिमान के व्यवस्था की कियान के वृद्धिमान के वृद्धिमान के व्यवस्था की कियान के वृद्धिमान के वृद्धिमान के व्यवस्था की कियान के वृद्धिमान के व्यवस्था की क्ष्य के वृद्धिमान के का अप ही मार्कि में व्यवस्था की वृद्धिमान का अपने ही मार्कि में व्यवस्था की वृद्धिमान के अपने की मार्कि के व्यवस्था की वृद्धिमान के अपने की मार्कि की वृद्धिमान की वृद्धिमान के अपने की मार्कि की वृद्धिमान की वृद्ध

#### सादी टीका

अपनर्ग सन्ति में फलप्राप्ति उपाय के द्वारा विश्वत प्रतीत होती है। गर्भ रुच्चि में बोडी-मेरे प्राप्ति, उसका भी द्वित जाना स्पष्ट है। खन्नभूषे में तापक को यह प्राप्त हो भारत है कि सफलवा क्यो स्थायो नहीं हुई। क्षेत्र, मास, विदोधन, ध्यसन डार्दि थो कुछ कारण हो, उसे दूर करने में नायक अवनर्श सन्छि के बन्त तक इस्तार्थ क्रोबर है।

अभिनवग्रत ने अनुसार अवमध-मिना मे नायक बाधाओं को दूर करने के लिए अपन न्योग को महस्रमुता कर देता है। भरत ने कहा है कि अवमर्ण में उपायों में नायक प्रप्राप्ति को सुनिध्वित करता है।

> १४. ततापवादसफेटी विद्ववद्ववसक्तयः । द्यतिः प्रसङ्गरङलन व्यवसायो विरोधनम् ॥४४ ४४. प्ररोचना विचलनमादान च स्योदश।

अवमर्श सन्धि के १३ अङ्ग हैं-अपवाद, सन्केट, विद्वव, द्रव, शक्ति, ए.ति, इसग स्वबसाय, विशेषन, प्रशेचना, विचलन और आदान ।

बारडो होका

धनक्रतय न विवर्ध-मध्यि के १३ अक्तु बनाये हैं, किन्नु भरत ने इमेरे १५ स्ति पिनायें हैं। भरत क बताये भेद निष्यत, व्यवहार और युक्ति नामक विमर्श-सन्तमा दशस्यक म नही है। दशस्यक में विनाय हुए 💵 और विचलन नाट्यशस्त्र में नरी है। इसमें स्वष्ट प्रतीत होता है कि प्राप्तवय के समझ वर्तमान नाट्यशान्त्र का नाड १मर। सस्करण या, अवका घरत र अनिरिक्त दिना अन्य नान्यावार्य की कृति की ची उत्तराने अवना अपशोध्य **वना**द्या ।

अदमश सन्धि म निवसानि नामन वार्यावस्वा होती है।

दापप्रध्यापवादः स्यातः-

यथा रत्नावत्याम् 'सुमञ्जता- सा खु तबस्सिणी भट्टिगीए उज्जडणि णीअदिन्ति पत्रादं वरिश उवस्थिदे अद्भरतो ण जाणीअदि वहिषि णीदेति। ( मा रालु तवस्थिनी भट्टियोजबयिनी भीयत इति प्रवादं बृत्वोवस्थिनेत्र्यंसन्ने म

शायने युत्रापि नीनति ।')

'विदूषत -(सोद्वेगम्) अदिनिन्धिषं बनु वदं देवीए ।' (अ'तिनिर्धंण छन् नृतं देखा। 'दुन - 'भी वजन्म: मा मुज्ञण्यामा संमावीह। सा प् देवीए उज्जदल्यी पेसिना। बदो अस्पित्रं ति वहिरम्।' मो वयस्य । मा छन्दन्यमा संभावत्र सा सन् देव्योजनयन्या असिना। अतोऽनियमिनि क[यतम्') राजा-- अहो निरन्रीधा मिं देवी। इत्यनेन वासवदतादीय प्रधापनादपवादः ।

१, नियमो तु प्रसंयाच्यि यदा धावेन प्रस्ति । ना॰ शा॰ १८ ६२

यथा च वेगीसहारे- युधिब्ठर - पाञ्चालव ! विच्चदासादिता तस्य द्रारमन कौरवापसदस्य पदवी ? पाञ्चालय --न वेवल पदवी, स एव दुरात्मा देवीकेशपाशस्पशंपातन प्रधानहसुरुपलब्ध ।' इति दुर्योधनस्य दोपप्रध्या-पनादपवाद इति ।

अपवाद है दोष बताना ।

उदाहरण--'रत्नावली म सुसन्ता--वह वेवारी (सागरिका) दवी व द्वारा उरजयिनी भेप दी गई-वह प्रवाद फैपाकर आधा रात व समय, पना नही, वहाँ ल लाई गई ?

(वनुषक् (धवडाकर)-देवा न अतिनिष्ठ्र कर डाला। फिर हे मित्र, नुख और न समझें । वह (सागरिया) देवी के द्वारा उज्जयिनी भेज दी गई। अत इस अप्रिय कह दिया ।

राजा--- कही दवा भेरे प्रति कठोर है ।

इस कथान भ वामवदत्ता वा दोव, बनाने के कारण अपदाद है।

वेणीसहार में युधिष्ठिर--पाञ्चासक, क्या उस दूरात्मा सीच की ग्या (दुर्योधन) की मार्ग पद्धति कहीं मिली ? पाञ्चालक-- उसकी मार्ग-पद्धति ही नही, हौपदी देशी रे मेशन ग्रन्थम ने पाप का प्रधान कारण यह दुशस्मा स्वय मिल गया।'---इम कपाश म दुर्योधन के दीय की बनाने स अववाद हुआ :

मान्द्री शका

भपवाद म विका कथापुरुष के दोष बनाये जात हैं।

## सफेटो रोपभापणम ।

यथा वेणीसहारे-भो कीरवराज कृत बन्ध्वाशदर्शनमन्त्रुमा । मैव विवाद कृषा पर्याप्ता पाण्डवा समरावाहमसहाय' इति ।

पञ्चाना मन्यसे न्मान य सुयोध सुयोधन । द शितस्यात्तरासस्य तेन ते स्तु रणोत्सन ॥ ६ १०

इत्य भुरवामुयारिमवा निक्षिप्य ब्रमारयोद्दिमुक्तवानु द्यातराष्ट्र ---नर्णद शारानवधात्त स्थावेव युवा मम । सप्रियो वि प्रियो योद्धु स्वमेव प्रियसाहस ।६ ११

'द्रत्यु'याय च परस्परक्रोघाधिक्षेपपरुपवानशलहप्रस्तावितयोर महत्रामो—' इत्यनेन भीमदुर्योधनयोरन्योन्यरोपसभाषणाद्विजयबीजान्ययेन मपेट इति ।

सम्पेट है होयपूर्वक मायम ।

उदाहरण—येथीसहार में थोम—हे वीरवराज, माहबो के मारे जाने को टेवकर घोक बरना धर्म है। बाथ इस प्रकार विपाद न वरें कि युद्ध के लिए बहुर से पाण्डव हैं और में लहेता हैं।

हे मुयोधन, आप इस पाँच में से जिम दिमी की युद्ध करने के लिए ठीक भगकते हो, उसने माथ कवच और महत्र धारण किये हुए आपका रणी-सब हो।

यह मुनवर अमृया घरी दृष्टि (शीम और अर्जुन) कुमारो पर कानकर दुर्वोद्यन क्षेत्रा—

'कर्ण और दुनावन को मारणे वाये तुन वानो मेरे निष्ट बमान हो। अदिय होने पर भी दुद पने के निष्ट माहबी हुन्ही (त्रीम) वरेच्य हो।' मड करकर 'परमर बाध, बिटिशेप, क्या वाणो और क्लड स घोर सबस्य आहम्म करहे ' इस क्योग में मोन और हुक्याम का एक दूसरें से रीज सम्भावण दिक्स के बीज से सम्बद्ध होने के नाइल सम्पेट है।

### मान्दी टीका

वेशीसहार के साफेट के इस उवाहरण से रोवमारण का समाव होने से साफेट नामक सन्ध्यात प्रतीत नहीं हो पाता ।

विद्रवो वधवन्धादि 🗕

यया छन्तिरामे

येनायुरम मुखानि सामपञ्जा मत्यन्नभायास्तिम् बास्ये येन हृतासम्,वनवयप्रत्यपंगे प्रीडितम् । युष्माक हृदयः सः एयः विशिष्येरापूरिनासस्पत्ते सुर्धायत्तम् प्रवेशास्त्रम् ।।

#### यया च रत्नावल्याम्

हम्पांचा हेमरा हुव्याविक विद्यारेपीचवामस्याम मारावानानुमानपर्यावयुविकासस्यानीयानिकास पुर्वजीकामोटी मत्त्रवत्त्रपर्यामानी युव्यापे रेष प्लायात्व पिकन इह सहसेबोदियतोज्य युरोरीन १८९१४

रतारि । पुन वानवस्ता—"वानवता । च बद्ध वह व्यक्ता वारणादो भगामि । एसा मए जिल्लाहिक्सात् वजवा सार्माम्बा विवनवारी । ('बार्युद्ध । च यन्वहमारक कारणाद्रस्तामि । तथा मधा निष्टुं बहुदया मंगता सार्गोस्वा विपयते ।) इत्यन्ते सार्गाद्रस्तामि

वित्रव है बध, बन्ध मारि ।

#### मास्त्री होका

भरत ने बिडव को गर्नेसिंग का अंग साना है और परिसाध दी है— गङ्का सबसास-बनो पिडव समुशहुद (४९८-८० स्रोभनदमुल के अनुसार 'सब और सामकारों वस्तुओं से जो सहा होती है,

स्थितवनुत्त के अनुसार 'अय और वासकारी वेस्नुओं से जो शका होती है, बह विद्रव है। विद्रवेति वा अभिश्रान है 'जिलीयने हृदय येन' अयोज् जिससे हृदय द्रवित हो जेडे। इसने दो अर्थ को जैं।

अभिनवनुष्त के समस निद्वय की बादुक द्वारा वी हुई एक अन्य काह्या थी। इसमें 'शवा-मध्य-ताबहतो विद्वव 'ऐसा पार तेवण शका, घव और लाग से उत्सम्य विदय होता है—यह अभिनाय क्याल किया वया है।

धनञ्ज्ञ ने उपर्युक्त सोनी का न बारना कर वध और अध्य ही हो बिहब समापा है, वो प्रारवर्ष के समञ्ज्ञानित नहीं होता। बिहब बस्पुन हस्बदी है। धनिक न हम मृदि को दूर करने हुए स्वाच्या वी है कि बिहब बध, क्या और अनि में होता है।

द्रवो गुरतिरस्कृति. ॥४४

ययोत्तरचरिते—

वृद्धानेन विचारणीयवरितास्तिरुत्नु कि षण्यते मुन्दर्शियसंज्याच्यवस्यासे तीने महत्त्वे हि ते । वर्धान तीम्प्युत्तेमुद्धान्तिष पद्मान्यास्त्र वरायोधने यद्भानेशासिन्द्रसुद्धस्मने तन्नाप्यमिन्नो जन. ॥४.२४ इ.प्योन सनो रामस्य गुर्धोस्तरसार बुन्यासिन हव । यसा च वेगीसहारे—पूर्विदिर —मगवन कृष्णाद्म सुमद्राम्नान: ! ज्ञातिप्रीतिमैनसि न कृता क्षत्रियाणां न धर्मो रूढं सम्बद्धं तदपि मणित नानुनस्यार्जुनेन । तुल्यः कामं भवतु भवतः शिष्ययो स्नेहबन्धः

तुल्थः काम भवतु भवतः ।राज्यया रतहबन्धः कोऽयं पत्या यदस्ति निमुखो मन्दशास्ये मयीत्यम् ॥६-२० इत्यादिना बसभद्रं गृह<sup>\*</sup> गुधिष्ठिरसिरस्कृतवानिति द्रवः ।

इव गुरुतमो का तिरस्कार है।

उदाहरण--उत्तररावचिरत में (शव राम की निन्धा करता है) — जो जुड है, उनके मा विवारणीय नहीं हैं। वर्षात् उनकी मुद्र आनोधना करता सीप्य नहीं है। बया वर्षों को जान ? कुब्दर रही (वाहका) की सार डालने पर भी उनका यह पण्टित मही हुना है, वे मंतार में महान् वर्ष हों रहे। खर से चुद्ध करने में बिना पराइसुख हुए ही जिन्होंने लीन बन परे से। अन्य भी —इंक्ट्रबुदु (बाला) की सारने में (राम का) जी कीमन या, उस विषय में भी लोगों को जानकारी है।

इन कथात में अब ने गुरु राज का निरस्कार किया है। अपएक यह इव है। वैगोसहार में — युधिक्टिर— मनवान्, डच्म के बढे आई, सुनद्रा के माई (क्लराम)—

भार सम्बन्धियों ने प्रति प्रेमणात्र को मन में नहीं लाए, शिवियों के धर्म प्रे और शर्न छोटे भाई कृष्ण में कर्जुन के बड़े हुए मित्री बात पर थी। प्रयान नहीं दिया। मंत्री हो दोनों तिपयी (भीन और दुर्वोधन) के प्रति आप का समान प्रेम-सम्बन्ध हो। पर यह जीन सी पद्धिन है कि आप मुत्र अवाये से इस प्रकार विश्व हैं? इस कथाश में बसराम पुत्र का तिरस्कार पूर्विधिटर ने किया है। अन्तृत्व यह स्व है।

(वेणीसंहार के इस एव मे निरस्कार का भाव समुदिन नहीं है।)

नाम्बी टीका

इन की परिभाषा के प्रसंग से कोई भी वनस्था में बढाया पूर्व पुरुष पूर पूर है।

सुव्याजैः शवधैः प्रियेण वचसा चित्तानुब्रत्याधिक

४६. विरोधशमनं शक्तिः -

यया रत्नावरयाम्---

वैनस्ट्येण परेण चारपतनेर्वाच्येः सद्योगं सुरू. ( प्रत्यासत्तिभुपागता नहि तया देवी स्टत्या यया प्रसात्येव तयेव वाप्यसत्तितैः कोपोजनीतः स्वयम् ॥ ४१ इरम्नेन मागरिकालाभविरोधवासबदत्ताकोपोपशमनाच्छक्ति । यथा चोत्तारवस्ति लव प्राह—

श्विरोधो विधान्त प्रसर्गत रसो निवृत्विषन— स्तदोद्धर्यं क्वाणि व्वति विवय प्रह्मवति माम् । सटित्यस्मिन् इटे किमणि परवानस्मि यदि वा सहार्यस्तीर्यानामिवहि महता कोऽप्यतिशयः॥६ ११

४६, शक्ति है विशेष का शमन करना।

प्रशासक है स्वाय करणां में स्वाय निर्दे वहाने बनावर गरुप होने से, भीठी बातों है, मनोग्जन करते से, हतिन पुक्तात से, देर वर विदने से, और मंदियों की बातों है, मनोग्जन करते से, हतिन पुक्तात से, देर वर विदने से, और मंदियों की बातों से देशों सामक्तरात बेंगे प्रमान न हुई जैंगे स्वय गोंडे हुए, उसने अपन अधूनत से श्रीकर को को हुए कर दिया।

इस कथात्र में मात्रारिका की प्राप्ति में बाधा डावने वाली वासदरत्ता का कीप बान्त होने से शक्ति हैं।

दूसरा उदाहरण उत्तररामधारत म सब की एशीका है—'बिरोय तमाध्य हो गया, शालि-निर्भर रस भ्युट हुआ । औद्ध्य नही बला स्था, वित्य मुझे वित्रम्न बना रहा है। इस (पान) को देखन यर में तत्स्य हुछ परवन हो बना हूँ। तीचों की माति महापुरारा ने कोई बहुतुल्य विकेचना होती है।' (इस क्याय म विरोध के गानि की चर्चा होने के तीनि है।)

माखी टीका

शक्ति मे विरोधी का प्रश्म (प्रसादन) होता है।

क्षमित्रवृष्ट क अनुमार वाकि का झोन बुद्धि या विभवादि होने हैं। अर्थात् इस सन्दर्भ से बीद्धिक वास्ति प्रमाणिन होनी है।

—तर्जनोद्देजने द्युति ।

यया वेणीमंहारे— एतःच वचनमुण्युत्व रामानुनस्य मनेलदिङ निहुझ दूरिताशातिरिकमुद्भानस्विलचरसतस्तुत्व शासोद्यूत्तनमग्राहमालोद्य सर मन्ति ग्रीदवं च गजित्वा नुभारवृक्षीदरणामिहितम्—

> जन्मन्दीरमधे बुखे ब्यपरिशस्त्रधापि घत्ते मदा मा दु.शासनरोणन्दाणितसुराधीवे रिपुं भाषसे । दर्शन्यो मधुबँटमद्विषि ह्रावप्युद्धतं चेट्दसे मस्त्रामान्त्रपरो ! विहाय समर्र पङ्कोन्ध्रमा सीयहे ॥ ६ ७

इन्यादिना 'त्यक् वीत्यित सरभसम्' इत्यनेन दुवंचनजलावलोडनाभ्या

दुर्योधनतज्ञनोद्वेजनकारिभ्यां पाण्डविनयानुकूतदुर्योधनोत्यापनहेतुम्यां भीमस्य बुतिषक्ता ।

ए ति है और फरकार और उद्वेग उत्पन्न करना ह

## गुरुकीतंन प्रसङ्गः ---

यदा रत्नावत्याम् बसुष्टित —'देव यासी विहंतेस्वरेण स्वृहिता रत्ना-बसी नामकुणती वासवदत्ता सावाणके दग्वामुण्यृत्य रेवाय पूर्वप्रायिता सती प्रतिदत्ता। इत्यनेन स्तावत्या सामानुक्रवाधिवनप्रकारिना प्रसङ्गाद् गृद-कीर्तेन प्रस्यः ।

ता पुरुवकिटिकायाम्—'पाण्डालक.—एव सागलदत्तस्स मुझे अञ्ज-विण्यस्त्तस्य पम् चालुदत्तो, वावाविडु बज्यस्ट्यणं पीखिर । एरेण किल् गणिका वनन्तसेषा मुदणलोभेण वावाविति रिर ।' (एय सागप्यतस्य मुद आर्यविनयस्तरस्य नत्ता पाइस्तो व्याचावितिषु व्यवस्यान नीयते । एतेन किल गणिका नामस्योग व्यवस्थित व्याणावितिषु ।

गणिका वमन्तसेना सुवर्णसोधेन व्यापादिवेति । चारदतः-मखरातपरिपूर्तं गोत्रश्रुद्दशापितं यद्

सदिसि निविष्ठचैरचन्नद्वाभोर्यः पुरस्तात् । मम् निधनस्त्राया नर्तमानस्य पाप-स्दास्टरमम्नुच्येषु प्रते चोषणायाम् ॥१०.१२ इत्यनेन चारुरत्तवमूनन्या अवधारधुरयानुक्तं गुरुरोर्तनमिति

प्रसङ्गान् प्रसङ्गः । प्रमङ्ग है गुरुजनों की उनलक्षियों की वर्षना ।

उदाहरण-स्तावनी से बहुमूर्ति-हे देव (बाससव) बिहुनेश्वर ने बानन-रत्ता को जना हुआ मुनकर पहुंते से क्षीबी हुई अस्त्री आयुष्यती बन्धा स्तावनी को आपके तिए दे दिया। यहाँ सिह्लेख्यर का कीर्तन हो रहा है, जिसमे रत्नावली की प्राप्ति के अनुकूल उसके अधिमानान्य को प्रकट करने वाले उसके गुरडों की चर्ची हो रही है।

मृच्छकटिक में चाब्डालव----यह सायरदत्त का पुत्र, आर्य-वितमदत्त दा नारी पारदत्त वद्य करने के लिए व्ययमूनि से चावा आ रहा है। इसके द्वारा गणिका वसन्तर सेना स्वर्ण के लोख से मार ठाली गई।

पाटरन—मैक्टो अंको के द्वारा परित्र किया हुआ मेरा ग्रीज समाम्यती में परे पैत्यों से श्रीप बेरफोप पूर्वक उच्चारित होता था। मरण की न्यिति में वर्तमान मेरा माम स्थाप मनुष्यों के द्वारा घोषणा में उच्चारित किया का रहा है।' इस कवारा में चालत के बया को मुचना के द्वारा उनके बबा और अम्युदय के कनुरूप पूर्वजों की उपक्वियों भी चुची होने से प्रसम मामक वेंग है।

## -- छलन चावमाननम् ॥४६

यवा रत्नावस्यात् – राजा—'अहो निरनुरोधा स्यि देवी। इत्यनेन वासवदद्दानेपदाक्षेपादनाद्वस्याजस्यानमान्छलनम् । यथा च रामाध्युदये भीताया परिच्यानेनावमाननान्छलनामिति।

छलन दिसी वा तिरस्कार है।

उदाहरण-राजाशनी में राजा-आही देवी पेरे प्रतिकृत हैं। यहाँ दासबदशा ने द्वारा राज्यश्र का अकीट न पूरा होने देने के कारण वरताया का तिरुकार होने हैं। छण्न हुआ। रामास्युद्ध मं सीसा का विश्वाब करन से जनकी अवसानना होने से छण्न हुआ।

नान्दी टीका

दशक्य के छलन का नाम अरत के बाट्यबास्त्र से छादन सिलता है। माट्यबान्त्र से छन्दन बाठ भी मिसता है। छादन से अभिप्राय है अपसान और इसकू का अपवादन (दूर करना)।

धनक्रम ने छलन को सबसानन सताया है। यह ठीक नहीं प्रतीत होता, स्योकि छल धात का सबसानना से कोई सम्बन्ध नहीं है।

व्यवसायः स्वशक्त्युक्ति ---

यया रत्नावस्थाम्—'ऐन्द्रजालिक — किं धरणीए मिश्रंको आजासे महिहरो जले जलणी।

मजजण्हीम्म पञ्जोसो दाविज्ञान देहि आणिता ॥४ ८ अयवा वि बहुआ जीविष्ण-

मञ्जा पहण्णा एसा भणामि हिअएण जं महिस दट्टुम् । तं ते दावेमि फुड गुरुणो मन्तुप्पहावेण ॥' ४.८ ( 'किं धरण्यां मृगांक आकारो महीधरो जले व्वलनः 1 मध्याह्ने प्रदोपो दश्यंता देह्याक्षन्तिम् ॥ अथवा किं बहना जस्यितेन ।

मम प्रतिज्ञीया भणामि हृदयेन जं महसि द्रप्टुम् । तत्ते दशंयामि स्फूटं मुरोमंन्त्रप्रमावेण ॥')

त्ता दराजान स्कुट युरानन्त्रज्ञावन् ॥ ) इत्यनेनेन्द्रजालिको मिथ्यानिसंग्रमोत्थापने वत्सराजस्य हृदयस्य-सागरिकादर्शनानुकूला स्वशक्तिमाविष्कृतवान् ।

यथा च वेगीसंहारे-

ंनूनं तेनाद्य वीरेण प्रतिज्ञाषञ्जभीरुणा । बध्यते केशपाशस्ते स चास्याकर्षणे क्षमः ॥' ६.६ रहवनेन युधिरिटरः स्वदंदशक्तिमाविष्करोति ।

Y७ व्यवसाय है अपको शक्ति की वर्णना।

उदाहरण-रस्तावनी मे ऐन्द्रजासिक-

आता दें रूपादिवनाऊँ — पृथ्वीपर चन्द्रभा, बाकाश में पर्वत, जल में अनि, मध्याह्न में सन्ध्या?

अयदा बहुत कहन से दया।

मेरी यह प्रांतका है। में बहुता हूँ कि हृदय से बो कुछ देयना बाहते हो, वह गुइनन्त ने प्रभाव में क्यार दिवालींग। इन नवाबा में टेक्टवरिक हृतिन सिन को प्रान्ति उत्पन्न करने बरखांक के हृदय में दिराजनात सायरिका के दर्शन के निष् साक्त अपने गाँक को प्रकट करता है।

वेगीसहार मे-

प्रतिज्ञाट्ट काने से भोड़ उस बोर (बीज) के द्वारा आज तुम्हारा नेशपाश आदि। जामगा। बही इसे सवादन ने समये है।

इस बचारा ने बुधिष्टिर अपनी दब्दशक्ति प्रस्ट करते हैं।

सारदी शीका

भरत और छन्नव्य को व्यवसाय का परिमापा सर्वेषा भिन-भिन्न है। भरत के जनुनार व्यवसाय है अस्त्वा हेतु-सम्भव । इसको व्याच्या अभिनवपुत्त ने वी है, ज्यिके अनुनार अधीकृत काम के साधनों को पा लेना व्यवसाय है।

धन-उत्तर के बनुमार ब्यवमाय है अपनी शक्ति नी वर्णना । धन-उदय के ध्यवहाय और रिरोध प्राय समान ही हैं।

---स्रव्धाना विरोधनम् ।

यथा वेणोसहरि--'राजा - रे रे मक्तानय । किमेर्व वृद्धाय राज्ञ पुरतो निन्दितव्यमात्मकर्मे श्लाघसे ? अपि च-- क्टा केशेष्र भार्या तव तव च पशीस्तस्य राज्ञस्तवीर्वा

प्रत्यक्षं भूपतीना सम भूवनपतेराज्ञवा धृतदासी । अस्मिन्वेरानुबन्धे तव किमपकृतं तेहुँता ये नरेन्द्रा

बाह्योदीयीतिसारद्रविणगुरुमदं मामजित्वैव दर्प ॥१.३०

(भीम कोशं नाटयति) बर्जुन — बार्य प्रसीद, किमत कीशेन ? वित्रयाणि व रोत्येप वाचा शको न कर्मणा। हतन्त्रात्रातो दु बी प्रलापेरस्य वा व्यथा ॥५.३१

भीम -अरे भरतकुलकलङ्ख !

अरोब कि न विशसेयमह भवन्त

दु शासनानुगमनाय बदुशलापिन् । विष्नं गृह न कुरुतो यदि मत्कराय --निभिद्यमानरियतास्यनि ते शरीरे ॥५.३२

अस्यच्य मृतु !

शोकं स्त्रीवन्नयमसलिलेयंस्परित्याजितोऽसि

भ्रातुर्वक्ष स्यलविदलने यच्च साक्षीकृतोऽसि । शासीदेत<del>रा</del>व कुनुपते कारण जीवितस्य

कुद्धे युष्मत्कुलकमितनीकुद्धरे भीमसेने ॥१३३

राजा-दुगत्मन् भरतनुभाषसद पाडनवस्ते । नाई धनानिन विकत्यना-प्रगत्भ । किन्तु-

द्रध्यन्ति न विराताप्ते वाग्धवास्त्वा रणाञ्जले । मद्गदाभिन्नवहार्शस्यवेणिकाभञ्जभीयणम् 11,7 33 इरमादिना संख्यबोभीमदुर्वोधनयो स्वशास्युक्तिवरोधनमिति । विरोधन है आवेश भरे छोगों का (अवनी नक्ति की) वर्णना करना !

जशहरण-वेणीसहार में राजा-रे रे भीम, नवो इन प्रकार वृद्ध राजा के सामने मपने निदनीय वर्म को प्रशंका करते हो और या च तदासी मार्या (दीपदी) केश पकरकर पुस भूवनपति (दूर्वीधन) की बाहा से राभाओं के समझ, तुम्हारे (गीम के), हुम्हारे (अन्न के), उस पशु राजा युधिष्ठिर) के और उस दोनों (नकुत सपा सहरेव) ने सामन धनीटी गई। यह ती वहाओ, इस वैर परम्पन में उन मारे वये राजाओं ने नया दिया था ? मुजाओं के पराक्रम-एपी अधिक झन के नारण घोर अभिनानी मुझे विना जीने हुए ही तुम्हे भवें क्यों कर हो गया ?

(मीम ब्रोध का पश्चिनय करते हैं) बजुत-आर्व प्रश्नन हो, जोध से बया ? मी भाइयों ने मारे काने से दुक्षों यह (दुर्योखन) वाणीमात्र से (हमारा) अप्रिय कर रहा है, वर्भ से बहात है। उसने प्रनाप से बंदो व्यथा की बाव ने

भोम---धरे भरतकुन रुखदू.

क्टु बोलने बाले, बया मैं तुम्हें बात ही दु.सासन का साथ देने के लिए न भार इालता, वित्र ये दो गुरुवन (बृतराष्ट्र और वाग्यानी) मेरी बदा ने सिरं से प्रहार करने पर परवराहट से टूटवी हड़ियों वाले तेरे बारीर नो तीडे बाते हुए रोवने नहीं।

और भी मूड,

नैसे दिन्दी रो-पोकर बोन दूर रखी हैं, बैसे हो की सुबसे सो (साइसो वा मरण-पोक्ते दूर नरामा है। तुम अपने माई 5 वासन की छात्री के तीटे जाने ने दूस्त के साशों को पास्त्री होनो काम सुदूरी दूर परावा के जीवन के कारण रहे, जब तुम्हारे कार-पार्शनों के निया बात्रों के स्वान कीय को लोग स-यन लगा.

हुल-रमतिनी के लिए हायो के समान भीम को ब्रोध एत्यन हुआ। राजा—दुरात्मन्, भरतकुल कसङ्क, पाण्डव पद्यो, यैं तुन्हारी सरह डीग नहीं

ही पता । किन्तु गीम हो तुन्हारे भाई रलमूर्णि पर मेंगे गया से श्रहार का हुई पत्तियों के दूटने से भीपण तुमको निक्रिय पार्वेष । दह कथाल में आवेश में आये हुए भीम और

दुर्योधन की अपनी शक्ति की वर्णना है।

नास्त्री हीका

भरत और धनकना की विरोधन को गरियानार सर्वया मिल है। गरत के अनुसार विरोधन कार्स के अलब (स्माहित) को जातित है, क्लियु धनवप के अनुसार स्माया में आरे हुए भोगों का अलनी संक्रिक को प्रवसा करना दिख्य है। ऐसी प्रवि में धननव का विरोध हाक अवस्थात नामक पूर्वोंक मत्याम से ब्रिक्ट सत्या है।

रा विरोध प्रारं ध्यवस्य नामक पूर्वोक्त मन्त्रय से अविन्य सगता है। सिद्धामन्त्रणतो भाविद्यसिका स्यात् प्ररोचना ॥ ४७

यया वेगीसहारे—'पाञ्चालक —अहं च देवेत चक्रगणिना इःसुपन्नम्य 'वृतं सदेहेन —

पूर्वन्ता सतिलेन रत्नकत्त्रा राज्याभिवेनाय ते

कृष्णारयन्तिवरोज्ञिने च वयरीवन्त्रे करोतु क्षणद् । राने शातकुठारभागुरवरे क्षत्रद्वयाच्छेदिनि

राने बातनुष्ठारभागुरतरे क्षाबद्ध योच्हीर्दिन क्रोप्रसन्धे च बृकोदरे परिस्तत्वाची कृत संराव ॥ ६ १२ इत्यादिना गङ्गङ्गानि कर्तु मान्नाप्यति देशे वृद्धिरूटर: इत्यातेन द्रोपदी-केसास्यान-मूर्विष्ठिरराज्याविषयेकोभाविनोरपि स्टिब्स्वेन दर्शिका प्ररोचनर्तत ।

प्ररोचना है होने वाली घटना को हुई-सी बताना । उबाहरथा—वेन्नेसहार वे चाञ्चालक—'मैं देव चवपाणि ने द्वारा' आदि ने लेकर 'नन्देंड का प्रवास नहीं—'

क्षापके राज्याध्यिक क सिक्ष प्रत्यक्षका बनपूर्व किन आयें। श्रीपरी बहुत दिनो से छोडे हुए वेपोबना सेंबारने 🎟 उन्मव करें। सबदूश का करीन काने बाने और कृष्टा बेशेषु भार्या तव तव च पशोस्तस्य राज्ञस्तयोर्वा

प्रत्यक्षं भूपतीना मम भूवनपतेराज्ञया सूरदासी। अस्मि-वैरानुबन्धे तव किमपकृतं तेहैता ये नरेन्द्रा

बाह्वीवीबीतिसारद्रविणगुरुमदे मामित्रत्वेव दर्प ॥४.३० (भीम झोधं नाटयति) अर्जुन —आर्थ प्रसीद, किमत कोधेन?

अप्रियाणि करोत्येय वाचा राको न कर्मणा।

हतभावशतो दुधी प्रसापेरस्य का व्यथा॥५३१ भीम - अरे भरतकूलवलद्ध !

अरोव कि न विश्वसेयमह भवन्तं

दु शासनानुगमनाय कटुप्रलापिन्। विद्मं गुरू न कुरुता यदि मत्कराग्र-

निविद्यमानराणताम्यनि से शरीरे ॥४.३२

अग्यच्च सुद्ध !

शोकं स्त्रीवस्ययनसन्तियंत्परित्याजितोऽसि

भ्रातुर्वेश स्थलविदसने यच्च साक्षीकृतोऽसि । आसीदेतसाव बुज्जपते कारण जीवितस्य

कुद्धे युष्मस्कुलकमिनाकुञ्जरे भीमसेने ॥५ ३३ राजा-दगामन् भरतकृतापसद पाडवपशो ! नाहं भवानिव विकायना-

प्रगल्म । किन्स्—

द्रक्ष्यन्ति न चिरात्मुप्तं शन्धवास्त्वा रणाञ्जणे। मद्गदाभिन्नवद्येऽस्थिवेणिकाभङ्गभीषणम् इत्यादिना संरव्यवीभीमदुर्वीधनको स्वशक्त्युक्तिविरोधनमिति।

विरोधन है आवेश करे छोगों का (अपनी शक्ति की) वर्णन। करना ?

उदाहरण-वेणीसहार में रावा-रे रे श्रीम, क्यो इस प्रकार बुद्ध राजा के सामने मपने निद्यनाय वर्म को प्रश्वक्ष करते हो और था वृतदासी भागी (द्रीपदी) केंद्र पहरकर मुझ भुवनपति (ट्र्योघन) की वाला से राजाओं के समक्ष, तुम्हारे (मीम के), तुम्हारे (अर्जुन के) उस वशु राजा । युधिष्ठिर) के और उन दोनो (नकुत तथा सहरेत्र) ने सामने वसीटी गई। यह तो बताओ, इस वैर परम्परा में उन मारे पर्व राजाओं ने क्या विया था ? भूजाओं के पराक्रय-स्पी अधिक छन के कारण छोर अभिपानी मुझे विना जीते हुए ही तुम्हे गर्व क्या कर हो गवा?

(भीम ब्रोध का विश्वतय करते हैं) अजुन-आर्य धसन्त हों, क्रोध से वया ? सी माहमों के मारे जाने से दुखों वह (दुर्योधन) बाणोमात्र से (हमारा) बप्रिय कर रहा है, क्यें से अगक्त है। इसके प्रनाप से नवी व्यवा की आव ?

मोम-अरे धरतकृत करा हु

कटु बोलने नाले, क्या मैं तुम्हें बाज ही दु शासन का साथ देने ने तिए न मार दानता, यदि ये दो गुरुजन (मृतराष्ट्र और गान्यारी) मेरी बदा के सिरे से प्रहार करने पर करनराहट से टटती हड्डियो वासे तेरे वारीर को तोडे जाने हुए रोजने नहीं।

और भी मूद,

कैंगे रिवर्ष रो-ओकर मोन दूर करती हैं, बैंगे ही मैंने तुनसे भी (माइयो का सरकनोक दूर पराख है। तुन जलने मार्ड दु बावन नो छलने के सोदे जाने ने दूरद के सार्था करे। यही दोनो काम तुन्दारे दुन्द राख के जीवन के कारण रहे, जब दुन्हारे दुन-कार्याची के सिंह हायों के स्वायन भीन को जीव स्वस्थ्य हुंगा।

राजा-दुरात्मन्, भरतकुल बलद्ध, पाण्डव पत्तो, मैं तुश्री तरह शेग नहीं

हों रहा। किन्दु गोप्र हो तुन्हारे माई रचमूनि पर नेरो पदा हैं यहार का हुई पतिन्दों के टूटने से भाषन दुनको निर्दित पार्थेये। दूस कवाल में मानेत में बारे हुए भीम और दुरोग्य की अपनी बडित की बजेन हैं।

मान्दी टीका

भरत क्षोर अनुस्त्रम की विशेषक को परिभागत सर्वया भिन्न हैं। भरत है अनुसार विरोधन नार्य के अध्यम (ममानि) को जायि है, किन्तु अन्तर्य के अनुसार आवेग्र म शोष हुए नोधों ना जपनो बांकि की प्रधान करना विरोधन है। ऐसी स्थिति मै पनत्रय का विरोध नाः अन्यकाच मामण नुर्वेष्ण करमण ये स्थित्य नस्ता है।

सिद्धामन्त्रणतो भाविदशिका स्यात प्ररोचना ॥ ४७

यया येणीसहारे--'पाञ्चालक --अहं च देवेन चक्रशाणिना इरधुपनस्य 'वृतं मदेवेन --

पूर्यन्ता सनिलेन रानक्तशा राज्याधियेकाय ते कृष्णात्यन्तिचिरोध्याने च वयरीबच्चे करोतु क्षणम्।

राने शातजुठारभागुरकरे क्षवद्वमोच्चेदिन

क्षोद्वान्धे च बुकोदरे परिषतत्त्वाची कुत संशय ॥ ६१२ इत्यादिना 'मञ्जलानि वर्तु'माज्ञापयति देवो युधिष्ठर.' इत्यन्तेन द्रौपदी-केरासंगनन-युद्धिष्ठरराज्याप्रियेच बोर्मावनोर्राण सिद्धत्वेन दशिका प्ररोपनति ।

प्ररोजना है होने वाली घटना को हुई-सी बताना । जगहरण-वंगीसहार में पाञ्चासक--'मैं देव वहपाणि ने द्वारा' आदि से सेकर 'मन्देत का ध्वमर नहीं--'

आपरे राज्यप्रियेक ने सिए रलक्सम जनपूर्व किये नायें। द्वीपरी बहुन दिनो से छोटे हुए वेपोक्टर सैवारने का जनव करे। बाजबुद्ध का करेंन करने वाने और प्रलर मुटार से खमनते हुए हाथ वाले परशुराग तथा क्रोधान्य भोग के समरभूमि में भान पर रन्देह का लवसर नहीं रह जाता । यहां से आरम्य करके खेव गुधिरिटर मगन

भरने का बादेश देते हैं। यहाँ तक डीपदी के वेश बाँधने और मुखिष्ठिर के राज्यामियेक इन दा भावी घटनाओं को सिद्ध हुआ सा बताने के कारण यह क्यांश प्ररोजना है। सारदी रोका

198

मिद्धायन्त्रण से अभिप्राय है असिद्ध को भी मिद्ध बताना । यहाँ एकान्त सफलमा न मिलने पर भी सक्षय नात्र देखकर भावी घटना को घटित बता दिया जाता है। यह धनिक का सम्बद्ध है।

विकत्यना जिचलनम् --यथा वेणीसंहारे-अर्जुन - तात । अस्व ! सकर्मारपुत्रवाशा यत बद्धा मुतैस्ते कृणमिव परिभृतो यस्य गर्वेण लोक ।

रणशिरसि निहन्ता तस्य राधासुतस्य

प्रणमति पिनरी वा मध्यम पाण्डवोध्यम् ॥४.२० भीम ....

पूर्णिताप्रीपनीरब्ध शीबो दु शासना छना ! भड्का मुयोधनस्योत्रीभीमोत्र्ये शिरमाञ्चति ॥'४,२६ इत्यनेन विजयबीजानुगनस्वयुणायिष्यरणाद्विषमनिमिति ।

यथा च रत्नाहत्याम्-'भौगन्धरापण --देव्या मञ्जनासयाभ्युपमत पर्ववियोगस्तदा

सा देवस्य बन्नम्नमघटनयाँ दु प्र मगा स्थापिता ।

तथ्या प्रीतिनव वरिष्यति जगरस्यामित्रसाम, प्रशं

सरवं दर्शिवन् तचापि बदन शवनोमि नो लज्जया ॥४,२०

श्यनेनान्यवरंगांप योगन्धरायणेन भया जगन्यानित्यानुबन्धी मन्या-

लामी यत्मराजस्य वृतः।' इति स्वगुणानुबीर्जनाद्विवलनमिति ।

रत्नावली मे यौगन्धरायण-

'मेरे बहुने से देवों को पति से हाच घोना पड़ा। देव (बरहराज) का (नई) पत्नी मिल जाने से देवों मेरे द्वारा दुख में बानी गई। बब प्रमु (बरहराज) का करस्वामी बन बाता देवों को प्रीति प्रदान करेगा। यह सब जा जैन्क है, किन्नु मैं सत्वा ने कारण अब उन्हें मूँह दिखान से बहमणे हैं।—इस क्याब से और योगप्रायन के हमेरे इसका से कि जैने करहराज को ऐसा कानाम कराया कि उनम मनज जगरवामित्य भा देवे प्राप्त हुआं—बहु अपने मुख का बहात होने से विचनन हुआ।

### आदान कार्यसग्रह.।

यया बेणीसेहारे - 'शीम — ननु भो समत्तपञ्चकसवारिण । रक्षो नाहं न भूने रिष्कृष्ठियत्वताप्ताविताञ्च प्रदामं निस्तीणीरप्रतिज्ञाजसनिधिगहन क्रोधन श्रत्रियोऽस्मि । भो भो राजम्यवीरा समर्रियाश्चिरावारपयेषा कृतं व-स्नासेनानेन सीनेहुंनकरिसुरगान्तहितरास्यते यत् ॥६३७

इत्यनेन समस्तरिषुवधकार्यस्य गृहीतत्वादादानम् ।

येषा च रत्नावत्याम्— सागरिका—( दिशोजनोश्य ) दिट्ठिआ समत्तादो वज्जनिदो भजन हुजनहो अन्य किरस्सिद दुक्खावसाणम् ।' ('दिष्टपा समरतात् प्रजनितो भगवान् हुतबहोऽद्य करिय्यति दु खावसानम्' ।) इत्यनेना ग्यपरेणापि दु खानसानन् कार्यस्य संस्कृतयात्वम् । यथा च—जगत्स्वामिन स्वलाभ प्रमा' इति दश्जितमेवस् । इत्येतानि स्योवदराङ्गानि । तत्नैतेवामयवाद राजिन्यसामप्रशोचनादानानि प्रधानानीति ।

भादान सहकारी कार्यों की गणना है।

दबाहरण-'वेणोसहार स भीम--अरे पूरे पश्चक प्रदेश म विदरण करने बालो---

मैं शक्षस मही हूँ, व भूत हूँ। बजूब के रक्त रूपो जस से नहास दूर अभो बाला मिं बिबब हूँ, जिसने जिल्ला रूपो कम्मीर सहास्त्रपर को पार अर पिया है। समरागि का लप्ट म जसते से बचे हुए राजाओं, आप लोगो का उरणा स्मेर, बा आप पोग महे हुए हाथों और पोटों के बीच बाट रोपर बैठे हैं। देन दयाश म भन्नी गरुओं में मारे जाने के कार्यों का परियगत होन से सूर जारन है।

'रस्तावली में — भागरिया — (दिवाओं नी ओर देखकर), प्रत्यान कीन्द्रेव मेरे सीभाय स कर्जीतत है। वे बाज मेर दुखो वा अन्त करेंगा। इस्ते और अन्य बातनो ने द्वारा भी दुखावबान के द्वारा काम वा परिसमन होने से आदान है। जैसे

स्वामी का बगस्वामित्व का लाम' यह पहते ही बताया जा चुका है।

/७६ नान्दी टोका

नान्दा टाका धरञ्जय के अनसार आदान में कार्य (पत) का सबह (चर्चा) होना है।

भरत र अनुसार बोद वे फल को प्राप्ति आदान में होती है। भे भरत निदिष्ट अवसमी सीच के कतिश्य भाज्य दशस्पक के इस प्रकरण में नहीं मिनने। यथा —सेद, नियेखन, स्थवद्वार तथा युक्ति। दशस्पक में बनाये हुए इव,

नहीं मिलते । यथा — खेद, निवेधन, व्यवद्वार तथा मुक्ति । दबस्यर मे बताये हुए द्रय, और विततन इस दुरस्स मे नाठ्यक्षस्त्र म नहीं हैं ।

द्रतम में भरत व बनुसार सेद मानसिक अम के कारण उत्पन्न धकायर है। अभीरत बन्तु के प्रति अनिक्टा नियेब हैं, प्रत्यक्ष वर्षक करवहार है और बीच-शीच में इन कर मन्त्रस्य प्रवट करना युक्ति है। व

अन्तरा ने खबयाँ स्थि ने कार्य ने भरत ने नाज्यबास्त्र म निर्देश हम क सन्तान नहीं रहा है, अधीन व प्रवस तीन सिण्यों ने सागे को भरत ने बतात कर ने सनमार पिनाते हैं। वे चेचन ने संग अवसाँ च बताते हैं, वहीं भरत ने ११ अस पिनाय है। धर्मवस ने अभ्यात से भरत ने भर चावलों को छोड़पर दो तर स एया। वा ग्या १। पूर्वर्गी अनेत आवार्यों न सी सन्तर्यक्तम को पूर्वत्त भरत ने क्षम ने सन्तार नहीं रखा है। इस विकास सम्प्रदे हिं नाय्य साक्षीय बहुनिय छाराध्रा म सर्ताराज और दस्तरी आवार्यों ना अवसात करने वा समस्तर पा है

अवसम्म सचि वे मे १३ अङ्ग है। इनमे अपवाद, म्राक्ति, व्यवसाय, प्ररापना और अदान प्रदान है।

## निर्वहण-सन्धिः

वीजवन्नां मुखात्तर्या वित्रकीर्णां यसायसम् ॥४८ ऐकार्य्यमपनीयन्ने यत निवंहणं हि ततः।

यमा येनी मंहारे—"यञ्चरी—(उपस्त्य सर्वेष्) महारात्र । वर्षक्षे वर्षम, कर्षे पत्तु कुमारभीममन सुधाधनततजारणीयुत्तवस्तरियो दृतेशश्चिक स्यादिना होरदीरेशनयमनादीना सुचर्मधादिबीजाना निजनिजस्थानोपति-सानामरायेनमा योजनम् ।

यया च रतायन्या मागरिकारलावनीवमुभूनिवाप्रश्वादोनामर्याना पृथमद्भारित् प्रशीर्णानां बलगावेक्षगढाँपत्वम् । प्रमुभूनि —(शागरिका निकर्यादयार्थ) वाप्तश्च मुमद्गीय राजपुत्र्या । द्रश्यादिवा दरिग्वमिनि निकर्यान्यार्थ

 <sup>&#</sup>x27;ब'त्रपराय समावतासक्तम्' वह अभिनवनुष्य को ब्याट्या है ।

मान्य नारी, समबन्द्र और विश्वताय ग्रेड का मान्यवान्त्र में स्वीवाद काने हैं। स्वाद नार और विश्वताय तियत को क्वीकार करते हैं।

४८ जिस क्याता से बिखरे हुए ययास्थान मुखसीय आदि में कहे हुए बीजानुकर्गी अर्थ (घटना सम्बन्धी बस्तव्य) प्रधान वर्ष से बोड दिये जाते हैं, वह निबंहन है। यह पूरे क्लक के बस्तव्यों का फलात्मक जयसहार है।

चदाहरम-केपोतहार से बञ्जुकी--(निश्ट पहुँच कर हुएँपूर्वन) 'महाराज में जुतार भीम दुर्योधन के रक्त से समयज साल घरण्य साले, निज्याई से पहुचान में आने जाते स्थापि अपने अपना स्थान पर मुच्यित स्थान से डीयपी के वैस मैंबारों स्थादि को मुख्यपित साथि को डीयानुक्ती बाठों को प्रधान अर्थ का अहा सा बतावर जीवा गया है।

रत्नावती में सावरिका, रत्नावधी, नयुवृति, वाम्रज्य आदि से सम्बद्ध और मुखर्सी हु आदि कारी क्षिण्यों में स्वयंदे हुए सभी (क्ष्टनात्तक गत्कस्ते) हा दाहराण के एक्शावर्षि हुस्तान प्रयोजन सावरिका की प्राणि) वा स्थव वया दिया गासा वृक्ष्मिति सागरिता के देखकर कोर अन्यार्थ विधि से) सरे वाम्रस्ता, यह शासपुत्री (रत्नावती) के सर्वया समान है। ह्यादि क्याय से निर्वहण सच्चि बताई गई है।

## नान्वी टीका

भरत ने निर्वहण मन्धि की परिभाषा दी है---

समानयमर्थाना मुखाद्याना सबीजिनाम्।

मानाभावोत्तराणा यद् भवेन्निवंहण तु तत् ॥१८ ४३

अपन् निर्महण साँघ ने वहले की बार सम्यायों की घटनायों को फतामाजिती अधिता भटना से मुस्ति कर देते हैं। क्ष्मींक कचाडों में बीजालक सुब-हु बनय नाना भाग प्रते हैं, उन सबकों भी पत्तामानियों घटना में निर्महण सम्या के क्या के प्राप्त से सुस्ति कर देते हैं। बनागवच = क्षतियाजित में नियोजन । भागोत्तर मुख, हुख, हार, शीक आदि सावी से उन्हार देवे हुए (बण)।

इसमे फलयोग या फलायम शामक कार्यावस्था रहती है। वह कथाग फलयोग है, जिसमें अभीरट और योग्य फल मिले।

धनञ्चय की परिभाषा भरत के समान पढती है, किन्तु उन्होंने 'माशेत्तररणा-मर्यानाम्' इस अभ को छोट दिया है।

अय तदङ्गानि

सिर्धिवविधो ग्रथनं निर्णयः परिश्रापणम् ॥ ४६ प्रसादानन्दसमया ऋतिर्भावीपगृहने । पूर्वभावीपसंहारी प्रगस्तिरच चतुर्दम् ॥ ५०

निर्वहण सन्ति के १४ अङ्ग हैं-सन्ति, विबोध, प्रथन, निर्णय, परिभाषण, प्रसाद, आन-र, समय, कृति, भाषण, उपमुहन, पूर्वभाव,उपसंहार तथा प्रशस्ति ।

### संधिर्वीजोपगमनम

यथा रत्नावल्याम्—'वसुमृति —वाभ्रव्य । सुसदृशीयं राजपुरुषा। बाभ्राय - ममाप्येवमेव प्रतिभाति । इत्यनेन नायिकानुराग-वीजी रगमात् संधिरिति ।

यया च वेणीसंहारे-भीम भवति यश्चवेदिसंभवे । समरति भवती यसन्वयोक्तम्---

चल्रद्रमुजभ्रमितचण्डगदाभिधात सन्तृणितोरुवगलस्य सुयोधनस्य स्यानावनद्यनशोगितशोणपाणि

रुन समिद्यति बचास्तव देवि भीम ।। इत्यनेन मुखापक्षिप्तस्य बाजस्य पुनस्पगमात् सन्धिरिति ।

सन्धि बीज की चर्चा करना सन्धि है।

उदाहरण-'शनावली मे-वनुमृति-हे बाध्रस्य, यह ता सर्वया राजपुत्री (रस्तावली) ए समान है। बाझम्य-मुसको भी ऐसा ही सब रहा है। इस कवांत में नाविकानुराग विषयक बोज की पुत जानकारी होन से मन्छि नामक अद्भ है।

देन वेगी संहार म-भीम-श्रीमति डीपदि, क्या आपशी स्मरण है कि मैंन क्षा था, न देवि, फाकती हुई बाँह से जलाई नई प्रचण्ड गदा के प्रहार स पूर्ण की हुई दोना प्रामी बाल दुर्योधन के भन भने हुए रक्त से सने लाल हायों वाला भीन तुम्हार पश्याम की मैंबारेगा।

इस क्यांश में मुखसन्ध में मुचित बीज को पूर्व बहुण करने से सन्धि है। नान्दी टीका

बाज म वही हुई बात की स्मरण कराना सन्छि है।

विवोध. कार्यमार्गणम् ।

यया रत्नावन्याम्—'वमुमूति —(निरुष्य) देव कृत इये वन्यवा ? राजा-दंगी जानाति। वामवदत्ता-अञ्जवत्ता एसा सागरादो पावित्रति मणिज अमन्त्रजोगन्धराअणेण सम हत्थे णिहिदा। अदो ज्जेव सागरिअति सद्दावी पदि । (आपंपुत ! एपा सागरात्त्राप्तीति भणित्वामात्ययौगन्धरायणेन मम हरने निहिना। अन एवं सागरिवेति राज्यापवते।') राजा-(आहमगतम्) योगन्धरावणेन न्यम्ना । नचमसौ ममानिवेद्य करिष्यति । इत्यनेन रत्नावली-सक्ता हार्यान्वेपणादियोधः ।

यया च नेगीसहारे-सीम — सुश्चतु सुश्चतु मामार्य क्षणमेकस् । पुष्ठिष्ठिर - किमपरपर्वाशण्टस् ? शीम — सुमहृद्वशिष्ट्यस् संपमशामि तावद-नेन दु रासन्तरोणितोक्षितेन पाणिना पाञ्चात्वा दु शासनावनृष्टं नेराहस्तम् । युध्यित्वर — गच्छतु सवान् । अनुसवतु तपस्विनी येणीसहारम् ।' इत्यमेन केशसयमनकार्यस्थान्वेपणाद्विवोध इति ।

### विश्लोध है मुख्य कार्य को और ध्यान जाना ।

उदाहरण — रत्नावयों म — वसुमूनि — (देव कर) हे राज्य ने, कही है यह बच्या काई? राजा — देवो यहाराजी बानती है। वासवदत्ता — प्रारंपुत्र, 'बह सागर हे मिसी' यह कहनर अमान्त भौगनगराज्य ने मेरे सरक्षण म इसे रख दिया। अदिएव इसे सागरिका पुरारते हैं। राजा — (आत्वका) वीयग्यराज्य में रख दिया, वह मुसने बिना सागरिका पुरारते हैं। राजा — (आत्वका) वीयग्यराज्य में रख दिया, वह मुसने बिना सागर में साम प्रकार के पहुंचन कर बानेगा' इस कवान से रत्नावता के पहुंचन जान मे नार्य (वार्तिका) में सागम भी और राजा का स्थान पुत्र हो गया।

'वेशीमहार म भीम--छोडे, छोड वार्य, मुझे क्षण भर के सिए। बुधिडिट-स्य करना शेप रह बक्षा, भीम--बहुत रह यथा ? तब तर इस दु वासन में रक्त से रिष्ट्रत अपने हाथ से दु वासन के हारा खींचे हए डीएवी रे नेवायाब को सेवार आऊं। बुधिडिट--आप जाये, डीपडी वेणीसहार का अनुभव करें।' इस क्याब से केंग्र समन

कार्यकी और ध्यान जान में विवोध है।

नान्दी टीका

भरत के नाट्यशास्त्र में विशेष का नाम बूत 🖩 निरोध मिलता है।

ग्रयन तदुवक्षेवो -

यथा रस्नावत्याम् — योगन्धरायण —देव ! क्षस्यता यहे बस्यानिवेद्य मयैतरकृतम् ।' इस्यमैन वरसराजस्य रस्नावलीप्रापणकार्यापदोपाद प्रथनम् ।

प्रभा च वेणोसहारे—'भीम —पाखासि । न खलु पर्यव जीवति सहत्वया दु शासत्रविज्ञाना वेणिरात्मपाणिता । विच्छतु स्वयमेवाहं सहरामि ।' इत्य नैन द्रोपदोकेशसंयमनकार्यस्थोपक्षेपाद् व्यवनम् ।

ग्रयत है कार्य की सूचना देना।

उदाहरण-"रत्नावसी में बीचन्यायण-स्थाप करें, आप वो बिना बताय होरे हारा यह निमा गया ।' इस बमास से सत्सव्यक का रत्नावसी की प्रास्ति-करी नारें की सूचना होने स प्रयन है 'बजीखहार में —सीच—हीवह, मेरे तो वें है शानन न होरा निस्तुन नी हुई बजनी बेची नी में संस्तारना हको, मैं स्वय खेंगारेंगा । इस कराज में हीमदी के नेमापास के सेवारने का नाम बताने से स्वयन हैं।

# —अनुभूताख्या तु निर्णय: ॥ ५१

यणा रत्नावत्याम्—योगन्धरायणः,—(मृवाञ्चलिः) देव ध्रूयताम्, इयं सिहनेदवरदृद्दिता सिद्धेनाविस्टा यथा—योजन्याः पाणि प्रहीद्यति, स सार्वभीमो राजा भविष्यति । तत्रात्यवादस्माणिः स्वास्ययं बहुशः प्राम्यमानाणि सिहले-स्वरेण देव्या वासवदत्तायाश्चित्तवदं पिरहरता यदा न दत्ता, तदा लावाणिके देवी दर्धाति प्रसिद्धिसुसाव तदिन्तवं वास्रव्य प्रहित ।' इत्यनेन यौगन्धराणणः स्वानुमृतवर्थं स्थापितवाणिति निर्णयः

यथा च देणीसंहारे-भीम - देव देव अजातशक्षी ! बवाद्यापि दर्योधन-

हतक ? मया हि तस्य दुशत्मन ---

भूमी क्षिप्रवा शरीर निहितमिदमसुनवन्दनामं निजाङ्गी सक्ष्मीरार्थे निपन्ना चतुरुदधिपयःसीमया साधंमुख्या।

मृत्या मित्राणि योघा कुरुकुलमित्यलं दग्धमेतद्रणाग्नी नामेकं यद् ब्रवीपि स्नितिष तदधुना धार्तराष्ट्रस्य शेपम् ॥ ६.३.५

इत्यनेन स्वानुभूताधैकयनान्निणेय इति ।

निर्णय है किसी घटना विषयक अपने अनुषय की बताना।

पंगीनहार में शीय—देव, देव, सवातवाती (वृधिष्टर), अब वहीं रहा समाग दुर्वोचन ने मेरे द्वारा वह प्रशास का स्वीर धूर्ण पर प्रश्न कर वहारे क्यून वर्षो रास्त्र को क्वने मारीर पर कमा निया बचा । वस्त्री काशो को वर्षो (वृधिष्टर) में प्रशिस्त कर दिया गया, चार महुद्री की शीमा वाती पूच्यी के शाव इस युक्त की स्वीर अपने अनुस्ति निव, मोदा और कपूर्ण कुछन समा । हे राजन अब तो बेबार उस दुर्वोचन का नामा पर हर गा, दिसे अध्य कहा कहें हैं हैं 'इस क्यांस से अपनी अनुष्ट्रा पराओं इस वर्णन क्षान से निर्माण नामा कर हैं।

### ५२ परिभाषा मिथी जल्पः --

यथा रत्नावस्थाम्--'रत्नावली--(बारमगतम्) न'आवराहा देवीए ग

सबरुणीमि पुह दिसदुं (इतायराह्य देख्ये न शक्तोमि पुछ दर्शमितुम्)। 'वासवदता—(सासं पुनवहि अवार्थ) एहि व्यपि णिट्टुरे 'हराणी पि बच्छुनिगेहें देहिष्टि । अववार्थ) अञ्ज्वज्ञता । कार्जामि वहु वहु हिण्णा णिसस्तणेण । ता सह अवणिह से बच्छानमा । ( एहि व्यपि निष्ठुरे '। इदानीमम् वर्ष्यमें अवस्था आयेपुन '। कार्ज सक्वहमनेन नृशंसदेत । तत्त्वस्वयनसम्प्रास्ता वर्ष्यः आयेपुन । कार्ज सक्वहमनेन नृशंसदेत । तत्त्वस्वयनसम्प्रास्ता वर्ष्यः मा । राजा—यथाह देवी । (वश्यनमणनवित) वागवदत्ता—(वसुमृति निर्देश्य) । कार्ज । 'क्षमुज्ञतेणकारण्ये पुनवणीकारिह, जेण जाणतेणाविषद्यस्य । ('आयो' अस्तत्वयोगकारायण पुनवणीकारिह, जेण जाणते-

यया च बेणोसंहारे—भीम —कृष्ट्वा येनांसि राज्ञा सदिस नृपग्रना तेन दुशासनेन ! इत्यादिना 'वशसी भानुमती योपहस्ति पाण्डवदारान्।'

इत्यन्तेन भाषणात् वरिभाषणम् ।

### **४२ परिमाया वारस्परिक बातचीत है** श

उदाहरण—"राजावती म— रशावती— (स्ववत) देवी के प्रात अरगाय को हुई उन्हें मूँ ह नहीं दिखा सकती। वास्ववरात—[कांबु परकर और बाह केराकर) आओ है नियुर, सब भी ता बागु स्टेंड एकड करों। [बक्ते के 3] आयोर्ड, मुने दुस नीभागों के लक्ष्या करणत हो। रही हैं। बोध्य ही इतक बन्धन दूर करें। राजा—देवी देना बहुती हैं। (त्याप्त योक्षने नगता हैं)। वास्वदरा— (समुद्धित नी ओर मकेत नरते हुए प्रात्म के द्वारा युव नवाह मा बहु, जियन जेनते हुए पा बताया नहीं। 'इस क्याब ने परक हुव दे के बाववीत करने वे वरिवायण है।

वेचीसहार में नाम - (डीपरी से) 'शाबाओ को समा में जिस नरसपु दु गासन के डारा तुम पत्तीया गई' यहाँ से लेकर 'कहाँ हैं,वह बातुनती, तो पान्डव-परितयों को स्वारी है।' वहाँ तक भाषन देन के कारन परिभाषन हैं।

भारती टीका

भरतः के अनुसार दिश्यायय है परिवास, अर्थाद आग निस्ता। अधिनतगुप्त के अनुसार परिधायत के सवास्थ्यों एक दूसरे से अपने अपराधी को एस्सीइयासन इनते हैं। परिधायय को एक अर्थ निस्ता करता है, जिसे धननय और धनिक प्रहुण करने में आसर्थ पहुँ

दशस्त्रक म मिन्न परन को परिभाषण कहा गर्वा है। परि≔िष्य । भाषण≔ अस्त । इस प्रकार का परिभाषण तो स्पक्त म सर्वेद्य होता है। जनवन्या दोव से यह परिभाषा चित्रम है।

> —प्रसादः पर्युपासनम् । यया रत्नावस्याम्—'देव । क्षम्यताम्' इत्यादिना दरिततम् ।

यया च वेणीसहारे—'भोम --(द्रीपदीमुशस्त्य) देवि पाञ्चाल् राज-तनये, दिख्या वर्धमे रिपुकुलक्षयेण ।' इत्यनेन द्रीपद्या भीमसेनेनागधितस्वात् प्रसाद इति ?

प्रसाद है किसी की बाराधना करना ।

उदाहरण 'रलावलो मे—देव समा करें।' शांदि कथास में प्रकट है। वैणी-सहार मे—प्रोप-—(डीपदी के पाछ जाकर) है देवि, डीपदि, शबुक्त का क्षय होन पर खड़ाई।' इस कथाश में भोग के द्वारा डीपदी की साराशना की गई है।

### आनन्दो वाञ्छितावाप्तिः -

यथा रश्नावस्याम्—'राजा—ययाह देवी (रश्नावली गृह् णाति)' यथा च वेणीसहारे—द्रीपदी—णाघ विसुसरिदह्यि एद वावारं। ग्रस्स पसादेण पुणो सिविधस्सम् (वेशान् बध्नाति) (नाषा विस्मृतस्येत

णायस्य पत्तादेण पुणो सिविक्तसम् (वेराान् वध्माति) (नाण । विस्मृगस्म्येत व्याकारम् । नाषस्य प्रकादेन पुन शिक्तिप्य ।') इत्याध्या प्राधितरस्माव लोप्राप्ति-वेशास्यमनप्रोवेतस्यावद्रीयदेशस्या प्राप्तत्वायानस्य. । कागः ३ तमोधारावं को प्रति ।

आमन्द ह सम्बद्धाय का प्राप्त ।

उदाहरण— रत्नावचीम राजा—-जैया ददा वहती है। (वह शत्नावको का ग्रहम कर लेता है।)

केतीसहार मे—डीन्सी—नाव, इस काम (क्षेत्रीसहार) को भूल पुत्री हूँ। झाप की इसा में किर मीधूंबी, (बहु वेसी को बोसती हूँ)।' इस क्यासी से अभीष्ट राजावती की प्राण्य और केस का संवारता वस्तराज्ञ और डीपदा के द्वारा प्राप्त होने में आगल मामक लुकू हूँ।

## -समयो दु खनिर्गमः ॥ ५२

यया रस्नावस्याम्—'वासवदताः—(रस्तावसीमालिङ्गय) समस्सस बहिणिए।' ('समारवसिहि प्रमिनिके।) इश्वनेन प्रमिन्थोरन्योग्यसमागमेन दुर्पानगमात् समय ।

यथा व वेणोसंहारे—'भगवन् । बुतस्तस्य विजयादन्यत्, यस्य भगवान् पुराणपुरण स्वयमेव नारायणो मञ्जलान्याशास्ते ।

## <del>वृ</del>तगुरुमहदादिक्षोभसंभृतपूर्ति

गुणिनमुदयनारास्यानहेतुं प्रजानाम् । अजममरागिन्तर्ये पितायित्वार्धिम न स्वा "यति जगिन हुंची कि पुनर्देव दृष्ट्वा ।" ६ धृर इस्वोन ग्रिथिटरद्व खापगर्य दर्शयति । समय है दू छ का दूर ही जाना।

उदाहरण—"रत्नावलों में वामवदसा (रत्नावलों का वामिकान करके)—बहिन, आक्दर हो, बाक्दरत हो।' इस कवास से दोनों बहुनों का पहरंपर मिलने से दु ग्र का निद्यालना समन है।

'वैभीसंहार मे--बुधिप्ठर-- मगवत्, विवय छोडकर उसे और वम मिसेगो, जिसके सिए भवतात् पुराच पृष्य स्वयोव नारावण मञ्जूल कामना करते है ?

हे देव, मोस्वमाओं महवादि का शोम चल्यन करने वाली (प्रकृति) से उत्यन्त विग्रह वाले मूर्वा, प्रता के उक्क मीर मांच के कारण मूंत, अवस्मा, अवर भीर अविन्त्र प्रमा के विश्वत नाम से ही कोर्ड क्वार में कुन्छी नहीं रह बाता। किर आप के सामात वाली के अनुसंख्य क्या रहा ?"

इस कवाल से युविध्टिर का दुख मिटना प्रकट है।

समय = सम - अयः। अगरकोण के अनुसार वयः शुभावहो विधि अर्थात् अप भौभाग है। अत्एव समय परम सीमान्य है, दु.ख का अत्यन्तामार ।

# ५३. कृतिलंध्वायंशमनम्

यपा रतनवरवाम्—'राजा—को बेक्या प्रसादं न बहु मध्यते ? सम्वदत्ता—अञ्जलन । दूरे से मादुल्लन । तत्तवा क्रस्कु नद्या वस्युक्तं न पुनर्रदि ।' (आर्यपुत । दूरेत्या मादुल्लम् । तत्त्वा क्रस्क्ल यदा वस्युक्तं न सम्वत्ता ।) हरान्योम्भवनसा लब्दाया श्लाबस्या राज्ञ सुदिलस्टये उपराममात् कृतिरिति ।

यमा च येणीसंहारे---'कृष्ण — एते खबु अगवन्तो ज्यासवास्त्रीकि--' इत्यादिना 'अभियेकशारव्यवन्तस्तिन्द्रन्ति' इत्यन्तेन प्राप्तराज्यस्याभियेकनजुलै स्यिरीकरण' कृति ।

५३ कृति है आप्त वस्तु का स्वामाविक हय से अङ्गीकरण या दक्षीकरण।

वरीहरम — 'स्तामनी में राजा— 'कीन देवी के अनुष्ठ का समारर नहीं करता 'गं साम्परना— 'जालेवुच, ककड़ मानुकुन दूर है। तो बाद ऐसा करें, दिश्यल यह अपने वस्तुवनों का समाणा : करें।' इस प्रसार की सानचीत से प्राप्त हुई राजावनी ना सालाग्य सा गरिक्षण मेलजीन स्वाने के लिए को उपयमन (भारितस्य नगरहार) से अनुनिष्ण है, यह कृति है।

पंगीतरार में कुठब—'यं भयवान् व्यास्त, वास्त्रोहि --' हरवरि में नेकर 'शिविरेस ना सम्राप्तम काते हुए विराजनान हैं' यहीं तक राज्य व्यक्ति सा अपिरेक से स्वाप्तम विधियों के हाश स्थितेनरण (हारे वानावरण को सुपन कर रहा) विति है। नाःशे टोका

अभिनव मुस वे अनुसार क्रोब आदि का प्रथमन करना युति है। किसी बस्तु को प्राप्त करने में जोघ, बावेश, सभ्रम खादि रहते हैं । इनको वस्तु की प्राप्ति होने पर दर करना कृति है।

धनञ्जय की कृति घरत ने अनुसार खुति है। इसमें पाये हुए फल की माल धानावरण बनाकर मुप्रनिष्ठित होने की बात कही जाती है।

-मानाद्याप्तिश्र भाषणम् ।

यया रत्नावल्याम्—राजा—बत परमपि त्रियमस्ति ? यातो विकमबाहरारमसमता प्राप्तेयमुवींसले सारं सागरिका ससागरमहीप्राप्येकहेनु देवी प्रीतिमुपागता च भगिनीलाभाजिजता कोसला कि नास्ति स्विय सत्यमात्यवृपभे यम्भे करोमि स्पृहाम् ॥'

इत्यनेन कामार्थमानादि लाभाद् भाषणिति । मानादि प्राप्ति को चर्चा भावच है। जिससे मानादि प्राप्त हों, उसके प्रति

कृतज्ञता ज्ञापन होता है। उदाहरच---रत्नावनी मे---'राजा इससे बढरर भी रूप क्रूछ प्रिय हा नकता

है ? — विक्रमबाह (निहल नरेश) अपने समान हो गया, अर्थान् उससे ज्वसुर का सम्बद्ध हो गया। पृथ्वी लमान-भूता त्रिया सागरिका समुद्र-पर्यन्त भूमि की प्राप्ति का कारणभूत मुझे (परनी इस्प मे) मिली। देवी भी मियनी से सिलाकर प्रसन्न कर ली गई। को गल देश जीत लिया गया । हे श्रेष्ट अमात्य, तुन्हारे होने पर फिर क्या सही रहा, जिसके लिए स्पृहा की जाव ?

इस कवाश में कामाय मानादि का लाभ - (त्रिपयक कृतज्ञता ज्ञापन) होने से भाषण है।

नान्दी टीका

भाषण नामक सन्ध्यत में निसी को सम्मानित करने भी जो चर्चा होती है, वही गर्मनित्य के संबह नामक सन्ध्यम में भी होती है। अधिनवगुप्त ने बताया है कि गर्ममन्द्रि मे अन वैकस्पिक होता है, किन्तु निवंहण सन्धि मे यह अवश्यमाधी है ।

कार्येहप्ट्यद्भुतप्राप्ती पूर्वभावीपगूहने ।। ५३

कार्यदर्शन पूर्वमाव । यथा रत्नावत्याम्--'योगन्धरायण - एव विज्ञाय भगिन्या सप्रति करणीये देवी प्रमाणम् । वासवदत्ता-फुडं उजेव किंण भणेति ? पडिवाएहि से रखणमालं ति ।' ('स्फुटमेव कि न भणित ? प्रति-पादयास्मे रतनगालामिति ।') इत्यनेन 'वत्सराजाय रत्नावलो दोयताम्' इति कायस्य योगन्धरायणाभित्रायानुप्रविष्टस्य वासवदत्तया दशनात् पूर्वभाव इति ।

अञ्च तप्राप्तिरूपम् । यथा वंणीसहारे— (नेपथ्ये) महासमरानलदग्धः भेषाय स्वस्ति भवते राजन्यलोनाय ।

क्रोघान्धेर्यस्य मोहात् दातनरपतिषि पाण्डुपुते नृतानि प्रत्यारः मुक्केशान्त्रपुरितममुता पाषिवान्त पुराणि । कृष्णायाः केशपाराः नुपितयमसस्रो घूमकेतु कृरणा दिरद्वा बद्ध प्रजाना विरम्तु निष्ठन स्वस्ति राजन्यकम्य ॥ ९ ४२

युधिष्ठर — 'देवि । एप ते सूधजाना सहारोऽभिनन्दितो नमस्तत चारिका निवजनेन । इरयेतेनाङ्गभुतायप्राप्तिकपगृहनमिति । लब्धार्यरामनात् वृतिरपि भवति ।

> पूर्वभाव में कार्य (क्या किया जाय) का परिचय मिलता है। उपगुरत में अद्भुतवक्ष्तु की प्रान्ति होतो है।

कायरांन पूर्वभाव है। उदाहरण- स्लावना ये सीम उदाय — ऐहा जातर म भन्त भीनो सामारित के विद्युप में बढ़ बढ़ा करना है? — इन सम्बद्ध में देवा मर्नेमर्जी हैं। बालबरसा- — स्वरूट है। क्यों नहीं कहते कि दनते (बाबदुव दासराह न् गने य "नमाना ढाल दो जाउ) इस क्याम में बस्सराह नो रस्तावनी दा जाय — यीन प्रदायन है इस अधिमाय को वानबहत्ता के द्वारा जान निवा सरा—यह पूर्व मार है।

नादी टोका

पूर्वमात्र वे स्थान पर माटबशास्त्र ये पूर्वबास्य मिसला है। दशहपक् क अनुमार पूर्वमात्र मे श्रीना अपने वर्तस्य वा सदेस पाने की वर्षा करता है।

भरत क पूत्रकाल के परिभाषानुमार इसस पहले वहा हुई बान का प्रयम नप्त समान भागा है। अर्थान् पहुने जिस घनता हो खेल्य-बाको की गई थी। यह घन्नि हो हर सामने आ जाती है।

परवर्शी नाटयाचार्यों म से विचित्र पूर्ववास्य और अन्य पूर्वमात्र नाम को सहण करते हैं।

कद्भुन बन्तु को प्राप्त उत्पृहन है। उदाहरण — वेणीसहार म (नरस्य म) मनानसर का अन्ति से जलते वर भी बने हुए शावाओं का बस्याण हो—

बिस (देशमात्र) के खेदे होते से सबाधे पर प्रहार वरत वाने होशाप पाददों देहरा सभी क्षित्रों में सबाओं देखन पुर दी सनियौ प्रतिरित सुत देक्या बानी दन ईसर्व अर्थात् उर्हें वैधन्य दा दुख शाला पडा, यही हस्सा स वेगपाश बृद्ध यम के सचा के समान कौश्वों के लिए घूसवेतु है। वह सीमाग्य में बँध गया है। अब प्रजा का सहार समाप्त हो और राजाओ वा कुणल हो।

युधिरिटर—दीन, यह तुम्हारे वेज मा प्रसायन आमाधनारी निर्दे हे हारा अमिरिटत है ! इस क्याव में अद्भुत थर्च को प्रास्ति (सिद्धो दे हारा अभिन्यंन) होते 🎚 उराज्यत है। वहाँ सञ्चार्य-मामन से वृति होती है।

मान्दी टोका

उपगृत्रन से अद्भुत-त्राति यह से अद्भुत (प्रकोशिय) तो है हो। कनित्रय आवार्यों का सन है कि युमास्य भी अद्भुत है।

५४. वराष्ति वाच्यसहार

यथा--'वि ते भूव प्रियमुपवरोमि।' इत्यतेन वाध्यार्थर्गहरणात् वाध्यतहार इति।

प्रश्न काश्यसहार के बर पाने वा क्यांस होता है। जदारक — 'आपना वीर-ना महान् विय वर्का हत क्यांन से काश्यार्य समाधिन कर देन से काश्यसहार होना है।

प्रसस्ति श्रभगंसनम् ।

यमा येषीक्षंहारे—'प्रीनद्वेद्शयान् तश्वियेषमस्तु -अत्रपमनि साम जीव्याज्जन पुरराषुपं भवतु भवत् भिष्टिंत रिना पुरयोत्तमे । स्तिनभुयनो विद्वद्वयुग्वेषु निशेषवित् सतननुषुनी भूगाद्द भूग प्रमाधितगण्डन ॥ ६ ४६

इति गुमर्शसनात् प्रशस्ति । इत्वेनानि चतुर्दशनिवंहणाद्वानि । एवं चनु पटपाद्रसमन्वता पद्मसंघव प्रतिवादिनाः ।

प्रशन्ति शुमर्शस्य है।

बसहरण-विवासितहर में मुस्तित्वर वान है है—स्वाय प्रमान है तो ऐसा हा। मानव उसासी सहर पूर्ण जी का हिन हिन हुए वास का मानव उसासी सहर पूर्ण जी का किया नारति हुए हो मानव प्रमान के किया है। मानव मानव की म

ন্যারী হীকা

नाध्य-महार और प्रयोग्य बन्तुन सन्ध्यंत नहीं हैं, बरोबि सम्प्रांस होने हैं

लिए तत्सम्ब धो क्याग का बीजफ्लानुवर्ती होना बावश्यक लक्षण है । बाब्य सहार और प्रशस्ति में ऐमा नहीं होता ।

और प्रशस्ति से ऐसा नहीं होता। जैसा धनिक ने बताया है, पूर्वोक्त ६४ स दश्यों में से कुछ प्रधान और प्रेप व्यप्रधान है। इससे यह स्पष्ट है कि नाटकबार प्रधान सन्वयंगे को प्राथमिक्ता देते

है। सभी सन्ध्यमी को किसी भी एक नाटक में स्थान नहीं भिल्ल पाता। प्रश्नित्वपुरत ने भरत की कारिकाओं ने अनुसार सम्प्ट किया है जि किसी एक

हा सिंघ से कोई एक या अनेक सन्त्रवा ध्वन या अनेक कार आ सकते हैं। स ध्यारी वा इस पूर्वीक न्याको अवनाना आवश्यन मही है। कोई भी साध्यन दिसी सिंघ में दिनों दूसरे नाटवा के बक्ता हा अवदा है। कि तु कतिय संध्यारी को तो जहीं कार्या "या है वहीं पत्ना वाहिए। क्या, उपमेश परिकार कीर

परिषाम मुखसिध के आरम्भ से इसी क्षम से रहेंगे हो। सब्दारों व बीच बाच से संब्ध तर और सम्याङ्ग सी कोते रहते हैं।

एक ही क्यांन करेक सन्वयों का उदाहरण हो सकता है। कृतिपर स उद्या पिता सन्धि के असमेत जारों परे हैं उनके अतिरिक्त दूसरी मिंधवों से भी प्रकुत हो सकते हैं। उदाहरण के लिए सुक्ति मासक सन्वयम मुजनिय मा प्रकार है। सकते अब के सम्बाधाय में विश्व होते यह नशियों में भी रखा जाता है।

पटप्रकार चाञ्जाना प्रयोजन मित्याह

उक्ताङ्गाना चतु पष्टि योहा चैपा प्रयोजनम् ॥१४४ प्रबोक्त बङ्गो के छ प्रयोजन बताते है।

इन ६४ जङ्गो क छ प्रकार के प्रयोजन होते हैं।

कानि पुनस्तानि पट प्रवोजनानि ?

५५ इप्टस्यार्थस्य रचना गोप्यगुप्ति प्रकाशनम् ।

राग प्रयोगस्याश्चर्य वृत्तान्तस्यानुपक्षयः ॥ ५५

विवक्षितायीनवन्धन गोप्यावंगोपन प्रकाश्यावंप्रकाशनमभिनेयराग वृद्धिश्वमस्तारित्व च काव्यस्येतिवृत्तम्य विस्तर क्रायञ्ज पट्प्रयोजनानि मपाग्रन् इति ।

ये 🔳 प्रयोजन स्था है ?

११ (१) इंटर सर्व की रचना (२) योच्यपुरित (३) प्रकाशन (४) प्रयोग का राग (१) आइचर्ज और (६) यसाज का अनुषक्षय।

को राग (१) अपन्यक आर (६) प्याप्त का अनुश्यम । ये कमा है (१) को चात कन्ना महता है, उत्तम हो-अब्दा (२) जो बार ज़ियारा पहिता है, उसको प्रकट न होने देगा। (३) को बात प्रकास से साना चाहता है, उसका प्रमागन (२) अधिकातालय रमणीयता ना सबसार (१) बमरवारपारायणता सीर (.) क्षान के होतिनुत ना दिवारा ह न तत्तों से छ प्रयोजन निर्मित दिये लाते हैं।

#### नान्दी टीका

भरत और धनञ्जय दोनों ने सन्ध्यकों के ध प्रयोजन बताये हैं। भरत ने ≅ प्रयोजनों की व्यास्थाकी है। यदा

इस्ट प्राध्ति (इट्टायंस्य रचना) में अधीय्द प्रयोजन की रसास्वादमयी विस्तारण होती है। यह सभी सम्प्रयों का प्रयोजन है। नुसा वानुषशय का अभिप्राध है कपाशरीर की सीण न होते देता। सभी सन्दर्यों का यह प्रयोजन है।

प्रयोग-रागवादित ने कन्तर्गत ऐसे तस्त नाथे गाउँ हैं, जिनसे उस क्यांग की रमणीयता दिश्वीतत हो। पर्युवाचन, नर्ग, नर्मश्रुति कास्ति इचके उसाहरण है। प्रुचगृहत का उपयोग दुनर्पाक से वचने के सिए होता है और नायगीय क्यांग प्रकट नहीं किये

आप्तर्यदरिवदमान के ■ । विभी पुरानी विसी-पिटी वया से ऐसी दातें जोड दी जाती हैं कि जन कया में धोना को बाश्वर्य का अनुभव होता है।

### अर्थोपक्षेपक

पुनर्वस्तुविभागमाह—

५६ हेधा विभाग कतंत्र्य सर्वस्यापीह वस्तुनः। मूच्यमेव भवेतः किंचिड् दृश्यश्रव्यमयापरम्।। ५६ वस्तु नाविषात्रन एक और शकार से व्याते हैं। १

४९, सारी कथाकत्तु के वी साग करना चाहिए---(१) योडा तो सूच्य मात्र होता है और (२) शेव दश्य अध्य होता है ।

मान्दी टीका

क्तियम विद्व नृथ्यस्य को दुक्त्य के अलग आतते हैं। यह अतावस्यक और निराधार है।

मीदनमून्यं नीहम्प्रवधव्यमित्याह—

प्र७. नीरसोऽनुचितस्तव संमुच्यो वस्तुविस्तर । दृश्यस्तु मधुरोदात्तरसभावनिरन्तर ॥ ५७ कैंग मुख्य है और वैमा हरू और खब्ब है—वह बनते है—

 यह स्थितन अधिनकालक है। यह भूतन बस्तु वा विश्वासन नहीं, शित्तु वर्षु विस्तर वा विभावत है। यही वस्तु का विभावन वास्तविक है जो चस्तु की विरायनाओं पर आधारित हो। ५०. मुच्य में क्यावस्तु का विन्तर भीरत और वनुचित होता है। दृय वस्तु चित्तर मधुर, उदास और सर्वत रस-माव में निभंद होता है। सादी टीका

बस्तु इतिबृत्त है और वस्तु विस्तर से तालय है किसो घटना का वर्णन । नियमानुमार सुन्ध मे बस्तु-विस्तर नीराम्न और अधिनय की दृष्टि मे अनुचित, अयोग्य या असम्मव होना चाहिए।

हुम्य को मधुर और उदात्त ही होना चाहिए—वह सर्वया आदश्यक नहीं प्रतीत होता ! अभिज्ञानसङ्घलक में पञ्चम श्रद्ध में बुय्यन्त के द्वारा शकुन्तला का प्रस्थाप्यान न तो मधुर है और न उदात्त ।

हिसी स्पक से बया हृत्य हो और क्या सुच्य हो, यह आये काव्य-सन्ध का निर्णय करते हुए अब्द्र की परिचाया ये स्पष्ट क्या जायेगा ।

सच्यस्य प्रतिपादनप्रकारमाह--

१८ अर्थोपक्षेपके सूच्यं पञ्जभिः प्रतिपादयेत । विष्कम्भचूलिकाङ्कास्याङ्कावतारप्रवेशके. ॥१८

मूच्य नी निवन्धन विधि बताते हैं। प्रम सुब्द को पांच अर्घोवश्रेपकों के द्वारा प्रतिपादित करना चाहिए। ये पांच है—विरुक्तनक, प्रवेशक, खूनिका, अञ्चल्य और अञ्चलतार।

मान्दी टीका

मूच्य अप्योपक्षेत्रक के द्वारा विद्यावा जाय और दूष्य अद्भू में विद्यादा जाय— यह प्रनत्रय का बक्तम्य अर्थेक्षस्य है। आसे दशक्यक की १६३ की नास्त्री टीका मे हम मोताहरण स्पष्ट करेंसे कि मूच्य श्रद्ध चाप से भी मिनता है और वह भी दशील मात्रा में। प्रवेशक और विरुच्च कार्यदे से केवल मूच्य ही गही होता, हाट भी होता है। अभिजानशाहुन्तल के छठ अद्भू के पूर्व प्रवेशक से छोवर पर सार पदनी है—यह इय्य हा तो है।

वहीं यह जान केना उपयोगी होना कि प्रवेशनादि में ऐसी ही बर्जु दूस होगी, जो पनाहुस्ती न ही। एक से ऐसे दूस वा साधार सम्बन्ध नहीं होना पाहिए। अभिनातामुहन्त के बजुर्व बहु है पूर्व प्रवेशक से डोकर समने से पूर पूर्व पर सियर जाने है—पट दूस परोश रूप ही शानानुस्ती व्याप ना अंग है।

ਰਕ ਕਿਵਜ਼ਸ -

५६. वृत्तवित्यमाणानां कयांशानां निदशंकः । संक्षेपार्थस्तु विष्कम्भो मध्यपातप्रयोजितः ॥५६

इम घटना से शहुरनला का भावो अनिष्ट व्याय है।

६० एकानेककृत श्रद्ध सङ्घीर्णो नीचमध्यमै ।

अतीताता भाविना च कथावयदाना ज्ञापको सध्यमेन मध्यमाभ्या वा पादाप्रधा प्रयोजितो विष्काभव इति ।

स द्विवध शुद्ध सङ्गीर्णश्चेत्याह-

एकेन द्वान्या वा मध्यमपाद्याच्या गुढो भवति मध्यमाध्यसपात्रेयुँग परमयोजित मधीणं इति ।

५१ विरक्षण्यक — पहले ही यदिक सा महिष्य में होने साले क्यारा को बताने साना श्रीर समेत्र में अर्थ (क्या की सटनाओं वित्तवद्ध बातें) इन्द्र नरने वाता विरक्षण्यक होगा है। इसन केवा मास्त्र साँ के बात एक सा अनेक हों तो गद्ध विरक्षण्यक होता है। बादि सम्बन्ध और सम्बन्ध देगा वस के बात सास ही रहें तो कह सभी कोटि का विद्यालक है।

सनीम और मावा क्या के सबबजों का सावक छीर सहबस कोटि है । एक सा ही बातों के द्वारा प्रवेशित विष्कृतक होता है।

#### नाकी होका

प्रवेशक और विश्वकांश्वर को युद्ध और बिलिप्पसांग धरनाथा तर ने पित हो मीमित करना दोन नहीं है। वर्षमांन धरना के कर्याव भी दनके द्वारा प्रस्तुत दिये गाँव हैं। तथा, उत्तरशामचरित र एटे श्रृष्ट ने पुत्र विश्व विश्वन्त के विद्याप्त उसी समय चल नहीं तहाई का बचल प्रस्तुत करना है।

कारिका ५६ तका ६० नी अवलोक टीका में टाफ्नवर की भ्रान्ति विप्य है। पाठत ६० में कारिका र प्रयम परश को ५८ वी कारिका के साथ पढ़ें ती दिरक्तम का अभियाय टीक्स समझ में आयेगा ।

अय प्रदेशक ---

तद्वदेयानुदासोम्त्या नीचपावप्रयोजित ॥६० ६९ प्रवेशोऽद्गद्वयस्यान्त शेपायस्योपमूचक ।

तद्वदेविन भनभग्निय्यदर्यज्ञापबस्यमितिदश्यते । अनुरात्तीवाया नीचन गाचैर्या पात्री प्रयोजिन इति विषक्रमनस्थापायबाद । अनुद्वयस्यान्त इति प्रथमान्द्रे प्रतिरोध इति ।

प्रदेशक--- उसने (विषयमण क) समान अनुशाल जीतारों हैं निश्यप्र प्रदेशक होता है। यह मेच पाक्ष क द्वारा अधिनात होता है। यह दो अनुहों क बीत स एटा काता है। यह उन दो अनुहों क स कहो हुई सटनाओं दो सबना हैसा है। तद्व से अधिप्राय है मूल-मिक्य की पटनाओं को प्रवेशक से दिव्हाम की पति बनाया जाता है। अनुसार उद्योक्त से एक सीच या अनेक सीच पानी के द्वारा अभिनीत होने से पिकानक के सत्तव का अवसार होता है। यो अद्वी के बीच में प्राना है—इससे प्रथम कहु में पूर्व इसका नियेप हैं।

#### भाग्दी टीका

सः प्रसाद्ध में 'प्रवेगोऽद्भवन्दान' यह बातन्य विकारणीय है । हमने सः स्पर है कि प्रवेशक को दो बाहुते के बीच में होगा पाहिए, न कि किमी अन्द्र हा आधिक साथ सककर । वालकन पूर्वर पदाने में प्रवेशक और विकासक को प्रद्यू ने मानाज्य से दिया जाता है। यह पूर्व है। क्यारी की बहुस हानगितिक प्रतिभी से प्रवेशक या विकारणाय है जामाया हो जाने पर बाहु मोरा। का निर्देश किया गाया है। उन्हों भीने स्वीचीन की

वारण में प्रयेगन और रिजामार विद्या समय जनव प्रकार के बस्तु विधान हैं और रास्त्र की हिंदि ने मुक्ति क्याकों में भी मही बहु ने क्षण्य-वस्त्रा दिवाना वाहिए। छनिक ने भी बन्नोटिकान में 'बच्चाहु वितये।' निवकर इस झानि की वह जनार है। छनिक ने पाड काह्यन विलये है।

प्रवेशक और विश्वप्रमाध में सवाद द्वारा या औरने ही को स्थाति पूजना देने हैं, वे सीच और मध्यम सादि कोटिये हैं। दक्षण्यक से यह नहीं बताया गया कि दक्षम, मध्यम और नीच पुरुष और स्त्रों कोन हैं। प्ररक्ष ने दनरे नशरण बनाय है। प्रया

मध्यप्र--- लोकोपचार-चत्र, जिल्लास्य विद्यारद, विद्यानी और राधुर ।

बद्यम-- न्या बेलने बाला, दुर्शाल, कुसल्त, स्पत-बुद्धि, होशी, धानर, मित्रप्रता, छिद्रदर्शी, विश्वन, इतस्त, उद्धन, आलमी कमही, स्त्रैन, मूचक, पापी शीन पराज्यपहारी।

भरत के यो उपर्युक्त साशिक विशेषण कुछ उरवाणी नहीं हैं। उत्तव, सरहन् नादि पुण्णों को मर्काता और पद को हिंग्ड के जिसीचि होना चाहिन। साथी हुई राज्यता अती। व्यादतानिक रूप में देखा या सदाता है कि जहाँ-तही बानेक हैं, उनने बात राजन गींव नहीं हो हैं, विज्ञाता परत ने कामणा है। उरवहण के लिए उत्तरामविक ने पट तालू के पूर्व नियनिकारणक में, विध्यादर-रुपणी वा सवाद है। इत दानो

९ हिमो अञ्च दे पहुँच एक या अनेन प्रवेणक और विश्वस्थान हो सक्ते है । अभिन्न न-गुरुत्वन के चतुर्थ अञ्च के पूर्व तीन विश्वस्थक हैं ।

में कीन मध्यम है और कीन बंधम—यह श्रृष्टत के पूर्वोक्त विशेषणों के आधार पर नहीं निर्णात हो सकता । मध्यम और बंधम वा अंतर उनकी उक्ति के औदास्य से वही-कहीं ग्यट हा सकता है ।

अय चूलिका —

### अन्तर्जवनिकासस्थैश्चृलिकार्थस्य सूचना ॥६१

नेपभ्याने शायंसूचनं चूर्तिना । यथोत्तरचरिते द्वितीयाङ्कस्यादौ-(नेपच्ये) स्वागतं तपोधनाया (तत प्रविद्यति तपोधना) । इति नेपच्यपान्नेण बायन्यान्नेयीयचनाच्चितका ।

यया वा वीरचरिते चतुर्घाद्वस्यादौ—'(नेपच्ये) भो भो वैमानिका ।

प्रवर्त्यन्ता प्रवर्त्यन्ता मञ्जलानि---

वृशाश्वान्तेवासी जयिन भगवान् वौशिकमुनि सहसाशोवंशे जगित विजयि क्षत्रमधुना ।

विनेता सदारेजीयदमयदानव्रतधर

शरण्यो लोकाना दिनकरकुसेन्दुविजयते ॥' ४९ इत्यत्र नेपय्यपातेरेंने रामेण परशुरामो जित इति सूचनाच्चूलिका।

सूलिय:—जबनिवा को दूसरी और स्थित याओं लें द्वारा जो घटनाः भक्त मुखना दो जाती है वह चूलिका है ।

नेपम्पपान के द्वारा घटना का सुकता देना कुलिका है।

नवस्थान क झार घटना वा घुचना दना चुनवर है।

जवाहरण—'उत्तररामचरित में द्वितीय अञ्च है बारम्म म (नेपस्य में)
तपीम्रता हा स्वागत। (हतके बाचान् तपीम्रता प्रवेश करती है)' एम कपास में नेपस्यपात्र वनवेबता है द्वारा मानियी के आने की सुचना होने से चुलिका है।

बीरचरित मे चतुर्य बङ्क ने आदि मे--(निष्ण्य मे)' श्रो भो देवी, मयगा रमज करें--

कृताश्व मृति के जिया, भगवान् विश्वासित विजयी हो। मूपदा स अव शाजधर्म सतार में विजयी हो। श्राजियों के शहारण (परणुराम) का जीतने वाले, ततार का अभवान का पत्र कारण करने वाले, लोतों को जरण देने वाले, सूर्यवत के चट्ट (राम) विजयों हो।, इस क्वास म नेपत्य के बात देकनामा ने द्वारा 'राम ने परणुराम को परारात विजयों गए, मूचना होने से मुनियत है।

नान्दी टीका

पूनिका की परिधाम और इन्नके उदाहरण से धनिक और धनश्चन ने मतसम्पर स्थित उत्तर कर दो है। बास्तर में पूनिका और नेपस्थीकि को सर्वण एक इसरें से पित्र बनाना सार्वण्यक था. जो न सरत ने नाट्यसारत में किया और त परवर्गी नाट्याचार्यों ने ही इनको पृथक्-पृथक् बताया । परिणाम यह हुश कि इन दोनो की गुधी सन गई है।

चूनिका मूलत मूत, सायध और बन्दियो बादि को उक्ति है, जिनसे अङ्कान्त में राजा या शयक को समय की गति-विधि का जान होता है। यह दो अङ्को को सुश्ति-ध्वतया जोड देने के उद्देश्य से प्रयुक्त हाती है। कोहन ने बताया है—

तिधाद्वोऽद्धावतारेण श्रूडयाद्धमुखेन वा । अर्थोपक्षेपण चृडा बह्वर्थे सूत-वन्दिमि ॥

नेपथ्योक्ति का चूलिका से बन्तर नीचे सप्ट किया गया है है

नेपच्योक्ति वृश्विका

(क) नेपय्योक्ति के वक्ता राम और प्राम जैसे नायक पुरुव हो सकते है । उत्तर रामचरित और वेणी-सहार के तृतीय अद्भी राम और भीम ही नेपय्योक्ति प्रस्किह है।

(ख) नेपण्यास्ति का वागाभनम प्रकल्त होता है।

(ग) प्रायम वर्त्तमानकालिक घटना क विषय मे उसका कर्ला भी नेप ध्योक्ति करता है। चूलिका सूत, साग्रध, बग्दीया इनर सजातीय अनुत्तम और अनायक पुरुषों की उक्ति होती है।

जूसिका भ वागीभनय या किसी प्रकार व अन्य अभिनय का अमाव होता ह।

अभाव हाता है। भूतकालिक घटना के विषेष में प्राय घटक में व्यक्तिरिक्त पुरुष सुखनादन है।

# ६२ अङ्गान्तपात्री रङ्गास्य छिन्ना द्वास्यार्थमूचनम् ।

क्षज्ञान्त एव वाशमङ्कारवात्व । वेन विश्वयद्यायार याजुज्ञक्यं मूलन हरोनोराराज्ञावतार्थे विश्वयद्वार्थायात् । यथा वीरचरित दिवीयाङ्कार्गे—"(प्रविषय) मुमस्त्र —मावत्यो विश्वयद्वित्वात्वो भवत समार्थवानाङ्ग्रस्त । इतरे—चन्न भववत्वौ ? मुमन्त —महाराज्यस्यरयस्यान्तिके । इतरे—चरनुरोधारात्रेव गच्छामः 'स्याङ्गुक्षमान्ती '(तत प्रविज्ञन्युपविष्टा विष्टिज्यव्यामिङ्गदरपु-रामा) इत्यत पूर्वोङ्गान्त एव प्रविच्टेन सुमन्वपात्रेण स्यानन्दजनकस्यार्थ-विच्छेद उत्तरपञ्चक्षमुक्तारब्दुम्बस्तित ।

६२, अंदुास्य—अदुके अन्त मे आने वाले पातो के इतरा आगे आने वाले अक के झारम्म को घटना की सूचना अद्भास्य है।

अदुके अन्त म आया हुआ पात बहु इन्त-पात्र है। उस पात्र के द्वारा छिन

१. विशेष विवरण के लिए दशस्यक तत्त्वदर्शनम् के पृष्ठ ६६-६८ इष्टळ ।

(अपने) बहु के मुख मान की घटना की मूचना होती है। इस सूचना ने द्वारा अपने .पद्ग का अवशर होना है। पूर्व बहु के अन्त में मूचना बहुान्य अर्थात् अगने अंक का सास्य (मुख) है।

उदाहरण-महावारचरित मे द्वितीय अन्द्र ने बन्त मे--(प्रवेश करों) सुन-स---भगवास्वरूप विक्षिण्ठ श्रवा विक्वामित आप लोगो को परशुराम के साव युवा रहे हैं।

अन्य लोग-- ये दोशी महानुसाव कहाँ हैं ? सुमन्त्र--- महाराज दशस्य के पाम !

सुमन्त्र—महाराज दशस्य के पान । अत्य लोग—उनके आदेश से वही बल रहे हैं।

यहां अब्द समाप्त होने पर जयने अब्द में (जब राजीठ पर वसिष्ठ, विश्वामित्र और वरपुष्ता है।) इस व्याध में पूर्व अब्द के बाता में आये पात सुनाम के द्वारा मातानाद और जनक में कथा कर से बच्चेट वरके सगते अक के आर्रामिक भाग को घटना की मुखना होने से सकास्त्र है।

सारदी टीका

अक के जा में अहाएन हो बदना है, निवके द्वारा जबके आहू ने आरंगिक, मा दी बयादए की मुचना है देने हैं। हर परिमाण को आसहारियता में रा किताहवों मामने आभी हैं। एकेत तो यह कि बयांचियक होने ने नाते देश कियों अहू ना मान नहीं होना चाहिए और परिभागा तथा उदाहरण वो देवन से यह स्पष्ट है कि दमें कहू का भाग बताया गया है। आदू में दो सरस बस्तु-विश्तर मात होता है। अताहक सहास्य अवागत से होने में गीरस बस्तु विश्तर नहीं रहा।

पहीं प्रतिक को टीका जिनन वाठ को लेकर यो गयी है। इस पाठ में जिला-कुम्ताप्रीम्बनम् से अकुम्य के अकुका पुत्र वर्ष तिया पत्रा है और ब्याध्या की गई है। बहुद्धार्थ में अपने अंते डारम्ब म आने वाले क्याय का मनेश होता है। विनेक की स्वारमा में जो पाठ के पुत्रित है, वृत्ति के है, व्योकि कस समताप्रिक है

अङ्कावताग्स्तवङ्कान्ते पातोऽङ्कस्याविभागत ॥६३

यस प्रविद्ध्यतिम सुचित एव पूर्वोङ्काविष्ठप्रायेतयेवाद्वाग्तरमापतित प्रवेशकियम्भाकात्रियस्य सोम्ह्रायतार, वया मासविकागिनिम प्रयमाङ्कारते । विद्यागि स्वयमाङ्कारते च उत्पावविस्सिदि । (ति स्वि हार्वाप देख्या प्रेश्नामि । गला सङ्गीतकोपकरण कृत्या तत्रमवदी दूर्व विसर्वयत्वम् । अथवा मृदङ्काराव्यागि प्रवापाद्वम् । अथवा मृदङ्कारत्वपाद्वम् । अथवा मृदङ्काराव्यागि प्रवापाद्वमान्त्रपाद्वस्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रपाद्वस्त्रमान्त्यस्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्यस्यस्यस्यस्त्रमान्त्यस्यस्ति

सङ्काततार—जयाला अरू विश्ले वंक के अन्त झें पात और करावस्तु से अनुबद्ध हो सो अन्ते अंक का इस प्रकार अपूचक् रूप से आना अङ्काततार है |

जहीं अद्भाग के जीवट पात्र के द्वार सुचना दो जाती है कि पूर्व शद्ध के अर्थिएक्ट प्रदान में समन्तित करने कबना जक या रहा है और (पूर्वार अद्भी ने शिव में प्रदेशन विवस्त करते के बार अद्भावतार करते हैं। विवस्त के स्वत के अपने अद्भावतार करते हैं। अर्थार के सित मानविकालिमिल से प्रध्या अद्भी के क्या में विद्युष्क—को आप वेशों देशों के देशापुर से जाकर संबंधिक की बजा बरके सहाराज के पास दून में में। अथ्या मुद्द कुन्द की हो रहे उका देशों। यहीं से नेक्ट मुद्द कुन्द मुनने के प्रकार, मार्थ पात्र जो एथार अद्भाव के स्वत के दिल्लाम होकर दिल्लीय अद्भी के स्वत के स

साम्बीटोका

अञ्चादतार के नवीपक्षिपक होने की बान अवस्थाद में बाल देती है। वस्तुत: हमम किही अर्म (कुत या प्रदमा) की सुकता होगा हो गही। परिधापा के अनुसार हमम तो अञ्चात में नेवल वही बताया जाता है कि समसे अञ्चा ती क्या पिछले अञ्चा की क्या के अञ्चातम में है। कृता का क्रमा हुंडी नहीं है और पिछले अञ्चा के अपन के पाल

अगने प्रदूषे आरम्भ में आ जाते हैं।

बरतुत अद्भास्य भीर अद्भावतार अयोंग्योपक नही हैं । ये नेयल पूर्गोत्तर अद्धी को मुक्तिष्य विधि के लाक देन ने उपकृत नाल है । कोहल ने स्पय्य किया है कि पूर्णेत्तर अद्धी का मुक्तिक्य अनुस्य अद्धायतार, अकमुध्य और जूनिका के द्वार हुगता है। प

प्रवेशक और विष्कम्भक भी पूर्वोत्तर अद्भो का सम्लेपण करने हैं और ऐसा

करन के लिए उनके बीच की घड़ो कथा की सूचना दे देते हैं।

नियहर्वं यह है कि

(क) प्रवेगक, विष्करमक, चूलिका, अहुास्य और अङ्कावनार—ये पाँची हो। जैमे तैम पूर्वोत्तर अञ्चो का सक्ष्येवण करते हैं।

्व) अभोपक्षेत्रण (अविभागीत कथावन्तु की मूचना देने) के कारण प्रदेशक, विरक्षत्रक और चुलिका मात अर्थोक्शेषक हैं। द

(ग) चूलिकानैक्थ्योक्तिसंघिन्न बेल्व है।

(ध) अकास्य और बकायतार वर्षोपक्षेपक नही है।

१ तिधाद्वोऽद्भावनारेग सूडवाद्भृयोत वा ।

अर्थोगक्षेत्रम बृहाबह्वर्षे सुन्दन्दिमि ॥ ना० शा० १२ १६ पर अभिनवसारनो मे स्ट्इप् ।

२ चूलिका में बावश्यक रूप से अयोपयेषण नहीं होना । कमा-कमी तो चूलिका में केवल क: प्रश्नर्जनमात्र होना है । ऐसी चूलिया वर्षोपक्षेत्रक नहीं कही जा सहतो । ६४ एभि. संसूचयेत सूच्य दृश्यमङ्कै प्रदर्शयेत् ।

इन (अपोरिक्षेपकों) के द्वारा क्या के सूच्य साग की सूचना देनी घाहिए। दुरम्माग की अर्जुों के द्वारा प्रेक्षणीय बनाना चाहिए।

. नान्दी टीका

मुख्य, दुवद और यब्य का विशेषन दश्वरपक में स्पष्ट नहीं है। इसे स्पष्ट करने के लिए सुरुव बन्धा के बाधार पर इनकी विशेषतार्थे अधीविध प्रदर्शिन हैं।

कषक को घटनायें प्रस्तुतीकरण की दुन्टि से दो प्रकार की होती है — प्रमुकत क्षीर अपनुकृत । इनमें से अनुकृत प्रत्यक्ष होने ने कारण दृष्य हैं । अनुकृत घटना के नर्ता की मुनिका में रगपीठ पर भूतवालीन घटना का बर्समान रुप अनुकरण के द्वारा पास प्रस्तुत हरता है। इस अनुकरण या अभिनय ने द्वारा प्रेक्षक को तथा रगरीठ के उच्छ-कोटिक पात्रों की भी उस घटना का जान हो जाता है। उदाहरण के लिए शहु-नला का प्रश्यान स्पष्ट है । सूच्य नामक जननुकृत घटना के प्रस्तुनीकरण के दो स्थान हाने हैं (१) अब्दू के पहले और (२) बद्ध के सध्य म । प्रथम कोटिका मूच्य अब के आरम्भ होने के ठीक पूर्व विष्यम्भक और प्रवशक के रूप में होता है । इसमें मध्यम और अधम पानों के सवाद के द्वारा घटना-विषयक चर्चा प्रेक्षकों के लिए प्रस्तुन कर दी जाती है। उन घटना के कलाँ की भूमिका में पाद का आना आवश्यक गही है और घटना का अनुकरण हो होता ही नहीं। जैसे अभिजानशाहुरूक में दुर्वासा का शाम । द्वितीय कीट में आने वाली चुलिका और आकाशवाणी हैं। वे दोवो आकस्मिक रूप से अब के मध्य भाग में चलती हुई बचा के प्रसंग के किसी यून या भागी घटना की मूचना मात्र प्रस्तृत कर देती हैं। इस मूचना का उपयोग प्रेशकों के लिए तो होता हो है, साम ही रग ने पात्रों ने लिए इमका अल्डालिक महत्त्व सविशेष होता है, जिमसे चलता हुई घटना में महत्त्वपूर्ण मोह का जाना है।

द्वितीय बीटि में बीविक महत्वपूर्ण है ऐसी चटनाओं की मूचना जो उस परमा के प्रायवस्त्री ज हुआदि को बाठी था वक के सानेक से या किया नहरूप पी प्राप्त में प्राप्तिक से देखका को तथा रच न महत्वपूरण पातों का भी बगाई बातीहै है। इसने प्रश्यक्त इसी-तम्म प्रमुप्त को उदाहत्य स्वयवस्ववद्यत क प्रक्रम अब से सह्यारा द्वारा स्वाप्त का बाह है सपया रजावती के बतुर्व अक म विनववर्षा द्वारा मायक को बोतल दिग्रम की मूचना है। दुवादि के द्वारा प्रसुत्त मूचना का उत्पाद्ध मुद्रास्त्रक से बातल देशा द्वारा स्वाप्त है। दूवादि है का बुत्त ने बचा कम दिवा है या करने बातता है। पत्र का उदाहरण अधिवानमञ्जनक के हिनीय कक में दुष्पत्त से विद्य सुक्तात्वक उदाहरण स्वीतात बाहुनता के हिनीय का के सारक्ष्य है हिन्दा की उतिन्हें कि दुष्पत्त बहुनता के के प्रम में निम्म है। उपयुक्त दितीय कोटि के उदाउरणों से प्रतीत होगा वि यहाँ उनके श्रोता रग के पात्र है बर्ग उनकी प्रतिक्रिया प्रेयक के लिए विवेष महत्त्वपूर्ण है।

क्रस्त नामक असत् से बन्तु हिनाय वित्रष्य है। दुख और तूच्य दोनो अन्य होते है। दत्य प्रश्न्यन ने अव्यय नहीं इतकी चर्चा नहीं नो है और न उपयोगिता बनाई है। इसका न्यान करों हो—बह भी धनञ्चय ने नहीं कहा है। पुनित्रायां स्ट्रिकांगमाह—

नाट्यधमंमपेक्ष्येतत्पुनर्वस्तु विधेप्यते ॥ ६३

केन प्रकारेण वैध तदाह—

६४ सर्वेषा नियतस्यंव श्राव्यमश्राव्यमेव च।

सत्र—
सर्वश्राच्य प्रकाणं स्यादश्राच्य स्वगत मत्तम् ॥ ६४
सर्वश्राच्य यहरतु तत्रकाशामित्युच्यते। यस्तु वर्वस्याश्राच्य तरस्वगतमितिशा डाभिन्नेयम ।

पून बस्तु का विभाग बताते हैं--

नाटपथमं की बृध्टि से बहुतु और मी तीय प्रकार की होती है ! सारदी होंका

नाम्यक्षमं का अधिनय में उपयोग होता है। कोई बस्तू जैने दैनित्र लीक स्पन्नशर में देशी जाती है, वैसे हो बीद रहमोठ दर दिखाई याग दो वह लोकप्राने हैं। जैसे कोई तता हों, क्या रह पृथ्य हो तो उन्हें बुनना लोक्यम है, किन्तु दिना कता और तुपने केही यदि बोई लग्न रह पर युक्तस्वयन्त का अधिन्य कन्या है तो यह नाम्यक्षमं है, अर्थान वेयन जाजिनय के सलार य ऐसा होना है।

नाइय प्रमु और लोकपार्य पूर्वोक्त आहित अधिनम के क्षेत्र में हो नहीं होते, अधितु आधिक अधिनम में की इनका प्रमुद्ध स्थान होता है। उदाहरण के लिए त्याव-भागत से। पात हो क्या पाल अपयोठ पर है, किन्यू नढ़ मित्रकार का स्वयत-भागत मेही तुन रहा है, क्यि भी दूरक्य प्रेक्षक उसके त्यात भागम की भुनते हैं। यह सब महत्वधार्य में मिरिया है।

वे कौन से तीन प्रकार है-

६४ सची पार्कों के सुनने योग्य, कुछ लोगों के सुनने योग्य और स्थिति के न सुनने योग्य । सर्वभाग्य की प्रकाशन्त्र और अपाय्य को स्वयत स्थानते हैं। यो (रह पर)

सवसाय का अकामध्र आर अधाय का स्वधाय नामा है। दी (रह पर) सबके सुनते भीम्य हो उसको प्रकाशम् ऐसा कहते हैं। जो किमी के मुनने के लिए नहीं हो उसे स्वपतम्—ऐमा नाम दिया गया है। नान्दी टीका

नगान विश्व किया है, अर्थान् परि बसा पात के निम् अनिस्ता का उत्तर नरी अर्थाश्य हो तो ऐसा बनाय स्वयन है। इस असङ्ग में कनिषय ऐसी बारी की पर्षा अर्थाश्य है, जिनकी ओर धन्यन्य हो नहीं, घरन और अधिनवनुत का भी स्थान नहीं गया। सबसे क्ट्रेन क्लील को सी अपने से ने अर्थ ठेशोऽत्यम कहते है। सहकूत स्वयों स हमें स्वयत में अन्तर्भन रायों है। क्या ऐसा बरना पूर्वोक्त परिभागा के अस्त्रा स्वा है? अर्थेशों में स्वयन को अर्थाश्य नाम करना उन्होंक से सर्वा मिन एसा में अर्था

स्वतन समाध्य है। समीन् नोई दूनरा भो बात यन रक्कीट पर होना ही नाहिए, विस्ता निम् बहुने का सहस्य समाध्य है। किन्तु रव पर कोई दूसरा वात्र हो हो नहीं, स्रोर नायर अपनी भागनिक कोट-पुन को तार स्वर से बोल रहा हो ना इसे एकोस्ति करेंने, स्वयन नहीं। स्वयन के निए आम अपेसाओं के साथ रमपीट पर बता और प्रतिकान होनों को उद्योग्धित आमस्या है।

स्वतन को तीन बिधियों से प्रस्तुत वरते हैं ~ (१) प्रकाशम् के पूर्व (२) प्रकाशम्

के पक्षात् और (१) विना प्रकाशम् के ही स्वतन्त्र स्थ स ।

स्वयत अयुक्ति व रच म होता है, एवरित में अयुक्ति वः भाव नहीं है है निम्नतश्राज्यमाह—

६४. डियान्यन्नाट् मधर्माट्यं जनान्तमप्वारितम् ।

अन्यत् नियतशास्यं द्विप्रगारं जनान्तिगापवारितभेदेन । नियत-पास्य बताने हैं---

६५ यह को बुल साँ नाज्यधर्म है, वह दो अकार का है--जनाम और अप-वारित ।

नियम थान्य दो प्रकार का होता है—प्रकारिक और अवसरित । सन्न जनान्तिन माद्र —

विपनाककरेणान्यानपवार्यान्तरा कवाम् ॥ ६५

अग्योग्यामन्त्रण यत् स्याज्जनान्ते तज्जनान्तिशम् ।

यस्य न आध्यं तस्यान्तर उत्तरेनवाङ्गितं वक्षानामिद्रातिवशासायक्षणं करं करवान्त्रेन गर यस्मन्द्रयते तस्वनान्तिकामिति।

हाय को जिल्लाह जुड़ा कराकर करते अन्य वार्की का दूराव करके तथार कवा के बाद केवल को वार्की की वरत्यर बावबोत अवान्तिक है। यह अवान्त प्रयोग मी क्यान्त्रों के मेरिक सान्तिव में होती है।

<sup>5.</sup> एकोल्ड मीर स्वरत के स्थित शिनेदम के निये प्राप्तम दश्माप्रकारन शांत्रण्

निसको नहीं मुक्ता है, उनको बोर विश्वाक करमुदा—(समी ऊरर उटाहर और अन्नानिक! की बोट केना) बना कर किसी दूसरे ब्यक्ति से जो बार-का विषय है, वह कनानिक है। अयापवारितम्—

रहस्य कथ्यतेऽन्यस्य परावृत्यापवारितम् ॥ ६६

परावृत्त्यान्यस्य रहस्यकचनमप्वारितमिति ।

अरबास्ति में दूतरे पाल को सोर मुडकर केवल उसी से रहस्य कहा जाताहै।

मुद्रकर सन्य से रहस्य कहना अपवारित है।

नान्दी टीका

प्रस्त के अनुमार अपवारित में विषताक-करमुदा के द्वारा कपवारण होना चाहिए। धनच्या ने ऐसा कुछ भी नहीं बनावा है। वे अपवारित की प्रस्तुति के के लिए पगत्रस्य (प्रकर) माल निविच्च करते है।

जनानिक और सपनारित का सन्तर साजनवनुष्ठ ने स्पट्ट स्थित है, जिसके अनुसार जनानिक में बान निसी एक पान से छिताई जाती है। अपवारित में बान बहुत से पानों से छिताई जाती है।

नाट्यधर्मप्रसङ्घादाकाशभाषितमाह-

६७ कि ववीप्येवमित्यादि विना पात्र ववीति यत् ।

श्रुत्वेवानुक्तमप्येकस्तत् स्यादाकाशभाषितम् ॥ ६७

माद्यग्रमं से सम्बद्ध होने के कारण आकाशभाषित बताते हैं।

प्रत्यवात के रागोठ वर न होने वर 'बया कहत हो' हायादि कहा जाता है। दिना कहा हुआ भी मानी सुन कर अकेसे ही याज रागीठ वर उत्तर में होसका जाता है— यह आकामार्थक है। मानदी टीका

शासामाधिन बस्तुत करियत पान से करिपत बातचीत है।

अन्यात्पपि नाटब्रह्ममणि प्रथमकल्पादीनि केरिचवृदाहतानि। तेपान-भारतीयराबाद्याममात-प्रसिद्धाना केपाचिद्देशभाषात्मकत्वान्त्राटच्यद्रमत्वाभावा-रुवक्षणं नोक्तमत्व्यसंहरति—

भय मो नाव्यवर्ष प्रधमनस्य आदि नित्यव विद्वानों के द्वारा करोपे नारे हैं। ये नाव्यवर्ष परत के नाव्यवार्थ में नहीं मिलते, केवल नामपात्र अनका मुता जाता है। वेत्र परिवार्ध में प्रभुक्त होते हैं और उनवे नाव्यवर्ष का जमाव है। अठएए उनको चर्चा पर्यो नहीं को पहिंदी इस्याद्यशेर्पामर् वस्तुविभेदजातं-रामायणादि च निभाव्य बृहस्यया च । आमूत्रयेत्तदनु नेत्रसानुगुष्पाच्चिता-नयाः चितचारत्रच प्रपञ्चे ॥६८ वस्तुतिभेदजातम्—वस्तु चवणं नीर्जं तस्य विभेदजातं नाम भेदा । रामायणादि बृहत्त्वया च गुणाङ्गनिमिना विभाव्य बालोस्य। तदनु≔

1900

रामूसयेदनुषन्ययेत् । मन्न यृहत्र पामूनं मुद्राराक्षम्-षाणकानामना सेनाय शारटासगृहे रह ब्रया विधाय महमा सपुद्री निहनी नृप ॥

एनदुत्तरम् । नेविनि—नेना दहयमाणसद्यम् , रमाश्व वेषामानुगुण्यान्त्रिवाम् = चित्रम्पां, समाम् - आस्यायिकाम् । चामणि यानि वचासि प्रपन्ने रिस्तरे-

योगानन्देयरा शेष पूर्वनन्दगुतम्तत । चन्द्रगुष्त धुनी राज्ये नागबयेन महीतसा ॥

इति शुर रथायां मूरिनम्, श्रीमामायकीचं वीरवरिलाहि । आदिवदात

भारतानुकतुष्यल राषुन्तनादि वयाम्यमधिमानरागुन्तवादि मेयम् ।

इति श्रीक्रिण्युनोर्धनिकम्य कृतौ दशस्यकावलोके प्रवम प्रकाश

# अय द्वितीयः प्रकाशः

रपदाणागन्योन्यं भेदसिद्धवे वस्तुमेदं प्रतिपादोदाती नायकमेदः. प्रतिपादने —

> १. नेता विनीतो मधुरस्त्यागी दश. प्रियंवद. । रक्तलोक: शुचिर्वाग्मी हदवंश: स्थिरो युवा ।। १

> २- बुद्धयुत्साहस्मृतिप्रज्ञाकलामानसमन्वितः । गरो हदश्व तेजन्वी शास्त्रचक्षरच धार्मिकः ॥ २

हेना शायको विजयादिग्रमसम्बन्धे भवतीति ।

तत्र तिनीही यथा वीरचरिते-

यद्वद्वह्मवादिभिर्यासितवन्ययारे विद्यातपोत्रतिको तपता वरिष्ठे। देवा इत्रस्थिव मचा विनयायणारस्तद प्रतोड धगवन्तमयञ्जलिस्ते ॥७ २१ मग्ररः - प्रिवदर्शन । यथा सम्बेव---

राम राम नयनाभिरामतामाश्यस्य स्टरीत समुद्रहृत् । अप्रतन्यंगुणरामणीयनः सर्वचेव हृदयङ्गमोर्गस मे ॥२३७

रथागी = नर्वस्वदायक यथा--रवसं कृणं शिविभीसं जीवं जीस्तवाहन ।

दरी दशीविरस्यीति नास्यदेयं महारमनाम् ॥

दक्षः - क्षिप्रकारी । यथा वीरचरिते---

श्कुजंद्र-यसहरूतिर्गितमित आदुर्गनस्यको रामस्य विपुरानकृद्दिवयदा नेजोपिरिस् छन् । राण्डार कलमेन यहरचने तक्षेत चोर्रण्डार स्तरिसनगडिन एव गांजनमुणे कृष्ट च मग्ने च तत् ॥ १ ५३

प्रियंबद = प्रियमापी । यया तत्रेन-

उत्पत्तिर्वभदिग्नत स भगवान् देव पिनावी गुरु---वीर्यं यत् न तदिगरा पिन नतु व्यक्ते हि तरक्षमीम ।

 नड नाउक मेर साम्राहणन अञ्ची नायको के सिए अपुक्त होना बाहिए, जो उत्तम प्रकृति के होते हैं। भाष्यम और अपन प्रकृति के अञ्च नायको पर यह नायक-भेर सवदा नामक-अस्पूर्ण नहीं है। रयाग सप्तसमुद्रमुद्रितमहीनिव्यजिदानावधि सत्यवद्वातपोनिधेभँगवत कि वा व लोकोत्तरम् ॥ २३६

रक्तनीक —यथा तत्रीव—

व्ययास्त्राता यस्तवाय तनुज--स्तेनादीव स्वामिनस्ते प्रसादात्। राजन्यन्तो रामभद्रेण राजा

लक्तदोगा पूर्वकामाश्चराम ॥ ७ ५४

एवं शीचादिष्वपुदाहायंम्। तत शीच नाम मनीनैमंत्यादिना कामाद्यनिभग्तत्वम् । यथा रधी-

का त्य शमे कस्य परिग्रहो वा कि वा मदभ्यागमकारण ते।

क्षाचक्ष्व मत्वा वशिना रथूणा मन परस्त्रीविमुखप्रवृत्ति ॥ १६ = बामी-यथा हनुमन्नाटके-

वाह्रोवंल न बिदित म च कार्म्कस्य

त्रीयम्बनस्य तनिमा तत एप दीप । तच्चापुल परशुराम भग क्षमस्व

डिम्भस्य दुविससितानि मुदे गुरुणाम् ॥ १३८

स्हत्रशो ययानघराघवे ये घरवारो दिनकरकृतक्षत्रमतानमरसी

मालाम्नानस्तवनमञ्जूषा जित्तरे राजपुत्रा । रामस्तेषामचरमभवस्ताङकाकालराहि

प्रत्युपोऽय मुचरितकवारन्वतीम्नलरन्य ॥ ३ २१ स्यिरो वाङमन क्रियाभिरवञ्चल । यथा वीरचरिते-

प्रायश्चित चरिष्यामि पुज्यामा वो व्यनिकमात् न खेब दुर्वायव्यामि शस्त्रग्रहमहावतम् ॥ ३ = यथा या भृगृहरिशतने-

प्रारम्यते न खन् विध्नमयेन नीचे

प्रारभ्य विष्नविहता विरमन्ति प्रध्या । विध्नै पुन पुनरिप प्रतिहन्यमाना

प्रारव्यमत्तमजना न परित्यजन्ति ॥ २६

युवा प्रसिद्ध । बुद्धिर्ज्ञानम् । गृहीतविशेषवरी तु प्रज्ञा । यथा माल विवासिमिन्ने—

'यदा प्रयोगनियमे भावित मुपदिश्वते मया सस्यै। तराद्विशेषकरणात् प्रायपदिश्तानीय म बाला ॥' १ ५ हपको का परस्पर भेद समझाने के लिए कथावस्तु का भेद वतावर अब नावक-भेद बतलाते हैं—

१-२ नेता विनोत, मधुर, त्याची, रल प्रियमायी, सोकप्रिय, पविद्र, बाम्मो, प्रसिद्ध वशोरवम्म, स्थिर, युवा, बुद्धि-उत्साह स्मृति प्रता कला और मान से समसहत, गुर, बुड, तेत्रस्थी, शास्त्र को नेज बनाचे हुए और धार्मिक होता है। १-२

नेता या नायक विनय आदि गुणों स सम्पन्त होता है ।

विनीत का उदाहरण महाबोरचरित म—राम परशुराम से क्षमा पांचना करने हैं---

बहावादियों के द्वारा जिसने चरणों को यन्द्रना की जाती है, जिनका धन विद्या, तब और खर है, जो तपस्थियों में खेळ हैं, जब महायदा आप के प्रति मधीत है मेरे हुगां सिवनय हुआ। इस वियय में आप सामायूर्वक प्रवत्न हो। है मावन, आप के समस हाथ जीवता हैं।

मध्र = प्रियदशन का उदाहरण महावीरवरित से --

है राम, अपने महानुषाय के अनुरूप नेता के लिए रमणीयता धारण करते हुए, बुद्धि में परे गुणो को क्सणीयता वाले आप सर्वेशा ही मेरे हृदय में सर्वेशा प्रति-धिन है।

स्यामी = सब कुछ दान कर देने वाला। उदाहरण--वर्ष ने स्वता, शिवि ने मात, जीमूनवाहन ने प्राय और दक्षीचि ने हिंहुवाँदे दो। महत्वाओं के निए कुछ भी अप्रेय नवी।

देश = कित्रकारी स्पूर्तिकाणी । उदाहरण महाचीरचरित में — राम का देशों के नेत्र स जाउदरमान और बियुर का विनासक बनुव सामने प्रकट है। यह मानो चमकने हुए सहस ककों से निर्मित है। जिस प्रकार हुन्सिकालक वर्षत पर समनो सूँद रखता है मैं ही यह राम ने धनुव पर स्वती बाँड तथी हो भी कि धनुव को खीची हुई प्रधानना से जानेशा हुई और बहु टट क्या।

त्रपदद = प्रियमयो । उदाहरण महावीरपरित है— आपका वाम अमदीन में हुम है। प्रमिद्ध सम्बान् देव दिनाक्डारों भिव आपके मुक्त हैं। आपको बीरता वामो का विषय नहीं है, पराइम्म हो हो प्रकट है। आपको सार्टिक त्याप को मयोदा भात ममुदों से नीमित पूरी हुम्यो तक सुविदित है। बाप साव, बहां और वप को निर्मि है। मम्परन्दरूप आपका व्यक्तित्व किन दिवा में लोकोत्तर नहीं हैं।

रक्ततोकः=नीक्ष्यि । उदाहरण--महावीरचरित मे भरत के माना और भरत दशरण में कहते हैं---

वरी (तीनो वेद) के व्हाक आपके ये पुत्र राम हैं। आप स्वामी हैं। आपकी कुपा से नियक्त होने पर उनके द्वारा रजित सभी लोक करवाण्युक तथा पूर्व बाग हो। इती प्रकार शौचादि के भी सदाहरण दिवे वा सकते हैं।

भीष है मन की निर्माखना के हाररा जामादि पर विजय । उदाहरण--रपुर्वश में कृत अवीदरा की अधिकानुदेवी से बहते हैं--

हे मुमे, आप क्षेत्र हैं कि क्वकी पत्नी आप हैं ? मेरे पास बाने का प्रयोजन क्या है ? आप इन प्रको का उत्तर यह समझकर दें कि न्यूबक्षियों का मन परस्त्रों से विमुख प्रवृक्ति बाला होता है।

सामी – काकान देने में निमुत्त । उदाहरण —हतुमनाटक में राम परगुराम सै---पूरे करना बाहुब्द विदित नहीं या और न जिन के बनुत को सीलता बात थी । काएन यह कपराब हो आ । है र गतुराम को, आप मेरी चपनता शमा करें । बातकी मी गवहदियों मुताबुक्कों को प्रमानता के लिए होतों हैं ।

बडवशा — प्रसिद्ध कुल को जवाहरण — अन्ययायन से विवशनित राम का परिचय जनक को देते हूँ — को राजपुत सूर्यक्ष को सनिय परस्यात गयो होते की माना कि पित्र हुए गुक्के के मधुष करफा हुए हैं, उनके से सबसे बढ़े राम तास्का करी बागपाणि के नियर प्रमात है और नवींग को सका क्यों करनी के प्रशास करत है।

िपर = पाणी, मन और क्रिया से धीर ) उदाइश्या परश्रुताम विकासित से महावीरवित्ति में कही हैं—बाप पूत्रकत्रों का उत्तवद करने कर प्राथितिक में करेगा, हिन्सु गरेकपहल के महाजन की में द्वित नहीं करेगा, व्यक्ति होईगा नहीं। महावीराजक में

नीने लीव तो विकान ने बन से काम जारान्य ही नहीं करते । महाम नेटि के लीग नाम आरम्भ क्रफे विधानत होने पर रुच बाते हैं । उत्तम नोय विकाने स बार-बार मार याने वन भी हाल म लिए हुए नाम नी खांक्ते नहीं।

यदा अस्टित् हा है। बुद्धि = नात । अस्त चोद चा अप्न विचे हुए तान मे चार चौद तथा देशे है असा का उत्ताहरण आतिकाधियांत थे -- अधितय के दिष्य म सेने हाया तत् (आर्थिया) को भी एक-विष्यक करदेश दिये याने हैं, उन-उनको अरने रिकेट स्थानगर ने हारा जाया मानो युख हो पुत्र सीखने के लिए प्रस्तुत कर देनी है। सामग्री नीका

 द्वितीय प्रकाश में वायक विषयक पर्चा की गई है। संस्कृत व्यवकों में नायक पद से तीन प्रकार के क्रमियान व्यक्त किंग जाते हैं। चया

(६) भागक प्रधान या अङ्गो मध्यक है । नैये अधिज्ञान आहुन्तल म दुष्यन्त । यह मध्यक प्रध्य का अतिविधोप वचनात्रक प्रधोन है ।

्य) नायक प्रधान नायक, प्रतिनायक, नायिका, पताका नायक है। यह तायक गटर का सम्मानामानान्य-बचनारमक प्रयोग है।

(त) सची बचापुरर पूत्रोक के बाय हो अमत्य, बचुका, विदूषर, मृश्र, वेट चेटी इरवादि । यह नायक स्टा का महानामान्य-वनसम्ब प्रयोग है । नान्दी टीका

धनज्वय ने चार प्रकार के धीरोजाशांति प्रधान नायक गिनाये हैं। यहाँ चार की सीमा बना देना वस्तुन ठीक नहीं हैं। भाध और प्रदेमन के नायकों को इन चार ये में किसी कोटि में नहीं रखा जा सकता । प्रधान नायक अध्यम भी ठी हैं। समते हैं। काएत नायक का जध्य कोटिक एक और भेर मानना बीका है। क्रांतनयपुष्त के अनुमार प्रदमन और माण के नायक अध्यम कोटि के होते हैं। ये उत्तम और मध्यम बीटि के प्योक्त चारों नायकों हो जिन्न हैं।

पूर्वातः चारा नावका सं स्थल हा नामक्रम से इनका लक्षण संताने है—

धीरससित निष्यन्त, बसाओं से आसक, मुखी और डोमस होता है। इ सिंदर आदि के द्वारा (नायक का) बीच दीन तिद्ध हो जाने ने शारन यह (यार सीनत) विन्तारीहत हाता है। अवव्य वह गोजादि बसाड़ों से सन समाना है और भीग दिणाम स प्रमुख होना है। श्रृद्धारपरायण क्षेत्रे से वह शंसल वीश्वृत्ति वाला महाना है।

उदारका — गानावनी में राजा उद्यान विद्वाद से कहता है — राज्य के सभी संतु परामा में चुने हैं। सारा राज्यकार बीध्य सन्धियों पर बात दिया गया है। यदा जिंदन मरायान में प्रकार है और उनके सारे करन हुए कर रिशे गये हैं। प्रधोनी की कर्या बाववक्ता कमता पहुत और तुन। ऐसी परिम्बिति में बास (मदन) प्रमोत् मृति (इसस्य) प्राप्त करें। में सम्मन्दा हूँ हि मेटे निष्ठ सी यह सहात् उत्सव वा समय है।

अय शान्त -

४. सामान्यगुणयुक्तम्तु धीरसान्तो डिजादिकः ।

विनयादिनेतृमामान्यगुणयोगी धीरशान्तो द्विजादिन इति विप्रवणिन् सन्यादीना प्रम रणनेतृषामुख्यसम्य । विविधितं नेतम् । तेन मेरिक्नन्यारिगुण-मेर्नदेर्शर निप्रादीनां सम्बन्धतेत न सानित्यम् । यथा माननीमाधय-मृच्छर दिना द्यो माध्यसारुस्तादि ।

> 'तत उदविगरेरिन्देव ए४ स्फुरितगृषजुतिमुन्दरः कमावान्। इह जगति महोत्मवस्य हेतु-

र्नेयनवतामुदियाय बालचन्द्रः ॥' मालवीमाधवे २ ९० इत्यादि । यक्षा मा—

> 'मधरानपरिपूर्न गोत्रमुद्भामितं यन् मदमि निजिङ्गेन्यब्रह्मधोपे पुरस्तात् ।

मम निधनदशाया वर्तमानस्य पापै---स्तदसदशमनुष्येर्घेष्यते घोषणायाम्'॥ मृच्छकटिके १० १२

धोरशान्त—द्विजादि (नेता के पूर्वोक्त) सामान्य गुर्वो से युक्त होने पर

धीरशान्त रहे जाते है।

बिनय भादि नेता के सामान्य गुणो में युक्त झीरणान्ते द्विजादिक हैं। इस दिगारिक में दिप्र, वणिक्, सचिव आदि प्रकरण कोटि के स्वक के नाग्रह को पी लाझणिक म्य से समझा जाय। यही मन्तव्य (कारिकाकार का) है। इन विप्रादि मे (धीरमनितीचित) नैश्चिल्यादि गुण होने पर भी उनकी छोरशस्तता ही मानी जाती है, उनदो धीरलनित नही कहते।

उदाहरण के लिए माततीमाधव में धीरलांतत है—उदयपिरि से **अ**द्विनीय कलावान, समृदित गुजो को उथोति से सुन्दर, इस लोक में नैताधारियों के महोत्मद का

बारण बालचन्द्र के समान भावश (नायक) प्रकट हुआ।

मुच्छकटिए मे- गँकडो बलो के द्वारा पविस किया हुआ जो योद यहभूमि के गम्भीरवहा (वेद) घोष से बहा-समाओं में सर्वप्रयम समल हूं त होता था, वहीं मेरे भरते की यहा में पायी और नीच अनुच्यों के द्वारा चोपणा का विषय बना है।

अय धीरोदात्तः--

महासत्त्वोऽतिगम्भीरः क्षमावानविकत्थनः ॥ ४

५ स्थिरो निगूढाहङ्कारो धीरोदात्तो दृढत्रतः ।

महासस्य ==शोककोधाद्यनभिमृतान्त सत्त्व: । अविकत्यन = अनाः स्मरलायनः। निगूढाहर्द्वार =विनयञ्कसावलेपः। दृढवतः =अञ्जोकृतिनर्वाहरुः। धीरोदात यया नागानम्दे — 'जीमूतवाहनः—

> शिरामुखे स्वन्दत एव रक्तमद्यापि देहे मम मासमस्ति। नृप्ति म पश्यामि सबैव तावर्तिक भक्षणात्वे विरतो सक्तमन् ॥५ ५

यथा व रामं प्रति---

'आहुतस्याभिषेकाय विसृष्टस्य वनाय च ।

न मया लक्षितस्तस्य स्वल्पोऽप्याकारविश्रमः ॥' हनुमन्नाटके ३-२४

यच्च केपाचित् स्पैर्यादीना सामान्यगुणानामपि विशेषनक्षणे अविवत्-मंकीर्तनं तत्तेपा क्याधिक्यप्रतिपादनार्यम् ।

ननु च कब जीमृतवाहनादिर्नागानन्दादाबुदास इत्युच्यते ? औदार्च हि नाम सर्वोत्कर्षेण वृत्ति । तच्च विजिगीपुरव एवोपपद्यते । जीमूतवाहनस्तु निजिगीपुतयेव कविना प्रतिपादितः । यथा नागानस्दे

तिष्ठनुभाति पितु पुरो मुनि यथा बिहासने कि तथा यत्सेवाहयत सुख हि चरणी तातस्य कि राज्यत । कि भुक्ते भुक्ततये झृतिरसी भुक्तोज्जिते या गुरो-

रायास खलु राज्यमुज्सितगुरोस्तवास्ति कश्चिद् गुण ॥' ९ ७

इत्यनेन ।

'पित्रोविद्यातु शुश्र्षा त्यक्त्वैश्वयं क्षमागतम् । वनं याम्यहमप्येष तथा जीमूतवाहन ॥'१ ४

हरयनेत च । अतोऽस्यात्यन्तरामप्रधानत्वापरमकार्शणकरवाण्य वीतराग-वच्छा न्वा। अत्यन्जवायुक्तं यत्त्वामृत राज्यसुखादौ निर्दामलायं नायकपुरा-यायान्तरा तथासूनसवयस्यनुरायोध्यवनस्य । य च्चोवत्य—सामान्यगुणयोगी विजार्यहरियात्वः 'इति । तदिष पारिमाणियस्यादयास्यवित्तयभेदकस् । अतौ बस्तुन्यित्या बुद्ध-बुद्धिट्य-बीसूतवाह्नाविय्यहारा शान्ततामाविभवियनि

अत्रोकारी— यत्ताबदुक्त सर्वोत्कर्षण यृत्तिरीदात्यमिति न तन्त्रीमृत-वाहनादां परिहीयते । न हा करपेव विजिभीयुता । य केनापि शोरंदणायत्यादि-गायनतिसेते स विज्ञाये , न य पराम्रेणार्थवहादिप्रदुक्त । तथारथे व मार्गदुप्तादेवि धीरोदात्त्वस्ववित्त । रामादेर्चण व्यवस्वात्तानीयमिति दुष्ट-निम्नट्रे प्रवृत्तस्य नान्तरीयवत्त्वेन भूम्यादिवाम । वीमृतवाहनादिन्तु प्राणेरिष परायनम्यादनादिश्वमध्यातिसेत इत्युद्धाततम । यच्चोत्तम्— तिष्ठमुमातिः इत्यादिना विषयम् ध्वपादमुखतिते त त्यस्यम्—काष्यहेतुषु स्वस्रवरुणामु निरिनाता एव विज्ञीयव । तदुवत्य जिम्बावसाङ्गत्ते ।

'स्वमुखनिर्याभवाप खिद्यसे लोकहेतो प्रतिदिनमधवा ते वृत्तिरेषविधेष । अनुभवति हि सूझ्नी पादपस्तीद्वमुख्णं राममति परिताप छाययोपाधिनानाम्॥' ५ ३

मक्षयदयमरामोपवर्षन स्वयान्तरसाध्यय शान्तनायकता प्रत्युत निपेष्ठनि । शान्तर्त्वं चानहुवनत्वं, तच्च विप्रादेशीवत्यप्राप्तानित बाबुस्थिरवा विप्रादे शान्त्वा न स्वपरिभाषामात्रेण । बुद्धजीसूनवाहृत्योस्तु वार्राणवत्ता-विशेदे पि सकामनिष्कामवरण वादिधमत्वाद्भेदे । अतो जीसूतवाहृतादेधीरी-दात्त दानित ।

४ प्र प्रोरीदात अपनी मास्विक्ता से सिक्सिय शोषा पाने वाला, प्रतिसय गर्मार, कनासील, डींग न होकने वाला, स्थिर, अपने अहकार की न प्रस्ट श्रीने देने बाना और हाय से लिये काम को प्रायक्षण के पुरा करने वाला होता है। महासरवः=भोक, बोध आदि स विसवा बन्त सत्त्व शीर नही हाता। अविकरवनः=अपनी प्रश्वसा न करन वाला। निषुद्धाहुवारः=जिसका स्वाधिमान पिनय कं कारण प्रवट नही होता। इद्धेवतः=जङ्गोकृत काय वा निर्वाह करन वाला।

धोरोदाल--- बदाहरण के लिए नागान द स बोसुववाजन गरूठ स कहुता है---हे गरह, आप खाने वाले गर्नो रुक गर्मे ने लियाजी संरक्ष निकल हारण है। अब भी भेरे गरीर स सांग है। समा मा आपका मुख मिटी हुई में नहीं देखना ह।

राम के दियय मे—

अधिके के लिए आवित्वत और यन के लिए विमलित उस राम के मुख पर कोई परिवर्तन सेरे द्वारा नहीं देखा नगा।

हिचर झादि को धोरोबाल वर गालान्य गुज निनाया गया है। फिर उन दिवीय (धोरोबाल) का लक्ष्य करने में बंधो पुज बिनाया गया ? इनका उत्तर हे धाराबालादि से स्थितादि एमा की अधिकायता बताना सन्जन्य का अभीन्द है।

बार—नामानन म जीमुतबाहनादि को बताल क्यों कार है है? श्रीदाय मी व्याच्यावादिक कृति है, जितक क्यों क्योंक्ट वन बाव । यह (उसाह तृमा) विविद्या हो है। जितक क्यों क्योंक्ट को कि के हारा ऐसा विविद्या हो नाम कि वह स्वाच्या है। वापानन्द से यह व्याच विद्या से कहता है— मुनल पर दिवा का नाम वर्ड रहुत पर जैसी मीमा है क्या वैसी कोमा विद्यास पर देवेंने पर दिवा का नाम वर्ड रहुत पर जैसी मीमा है क्या वैसी कोमा विद्यास पर देवेंने पर देवेंने को कुता के क्याचा में हैं का नाम कर राज्याय म है रहा दोने सीमा को मोगते म कैना नामीय हु जो मुद्धा का मुद्धा व्याच से कोई अच्छाई मा है रहता के छोड़ पर राज्याम के करना धारित साव है। क्या राज्य से कोई अच्छाई मा है रहता के छोड़ पर राज्याम के करना धारित साव है। क्या सावस से कोई अच्छाई मा है रहता के छोड़ पर राज्याम के करना धारित साव है। क्या सावस से कोई अच्छाई मा है रहता के लिए मैं कम प्राचीत, विद्या को सावस करना है। क्या करना है। विद्या सावस से का करना के लिए मैं कम सावस्त्र , विद्या सावस से का करना के लिए मैं कम सावस्त्र , विद्या सावस से का करना के लिए

सर जीमूनवाहन के अदर त शांतिश्रधात होन क कारण और परम करणाप्रध

होने स उसम शालता है जैसी वैरागियों में होती है।

सीपूरवाहन की धारीशास मानन म एक और कठिनाइ है कि ऐसे नावक का सोक्य मुखादि के प्रति विरास्त जनाकर किर उन ही नाधिश सनवदाना का प्रेमा कानवा समाहै। (य सब प्रणयासक बातें धीरमान्त नावक के बाग्य है म कि धारीशास क निए।)

प्रश्नकरने बाले के इस तक के पत्र सबसा बहा जा सकता है, उस बहस्यय प्रमृत करता है।

ऐना प्रतन्तर्ता ने नहां है – यह वो छोरहान्त की परिभाषा है, वह स्वतं बास्तविकता का बोध नहीं करानी । अर्थानु इस परिभाषा क बल घर यह नहीं कहा जा सकता कि बिस जिससे ये सामान्त्र गुण पाच जावेंग्रे, नवन वे ही डिजारि (बिप्र, कानी उपनिष्यों के द्वारा सबसे अधिक ऊष्टा है। ऐसी उपनिष्यां नेपार भौतिक इंटि ने ही नहीं आंदी कानी चाहिए। मर्जुद्दि के मन्दी में 'बाक्षों सार परार्ष प्रव म नुमारवणी, अपनि तंबा सा कानी जीता वे बड़ी के, की परीपनार नो हो। स्वार्थ समझमा है। इस ट्रॉट से देखने पर औरास्त्र में ट्रॉट से जीमुतबह्त अक्तततन है।

इमी प्रकार युधिष्ठिर और बुद्ध भी भीरोदाश कोटि में जाते हैं । अय धीरोद्धतः ।

> दर्पमात्सर्यभूविष्ठो नायाच्छन्नपरायणः ॥५ ६. वीरोद्धतस्त्वहद्वारी चलरचण्डो विकत्यनः ।

वर्षं — शौर्वादिमदः । मासययम् = अनहनता । मन्तवसैनाविद्यमानदः ग्रे प्रशासनं माया । छया वञ्चनामात्सम् । चलः — नवदिस्य । चणः ... चौरः । स्वतुगर्वामी = किरुवमो गरीखतो भवी । यद्या जामवन्यः — गैलासीद्यार- मार्गिनपुन्तिवन्यः । इत्यादि । सहावी स्वरिते २ १६ । यया च रावणः — गैलो- स्वरित्यन्या । इत्यादि । स्वरित्यन्यादि । स्वरित्यन्यादि ।

धीरसिततिदिशस्वास्य ययोषःगुगसमारोपितावस्याधिद्यापित , वरस-वपममहोशादिवमा जाय्या कस्थिदबीस्वतरूपो तिततादिरस्ति । तदा हि महा-स्तिप्रवर्थेषु विरुद्धानेकस्याधियानमाञ्जतमेव स्वात् । वातेरनपाधिग्वात्, तथा च भ्रवातिनेक एव जामसम्य

'बाह्यणातिक्रमत्यामी भवतामेव भूतये। जामदग्यश्व वो मित्रमन्यद्या दुर्मनायते॥'

स्वादिना रावणं प्रति धोरोबात्तत्वेन क्लेबासोद्धारवार—' इत्यादि-फिरच रामाधीन प्रति प्रथमं धोरोद्धत्वेत-, युन —'पुष्पा बाद्याणवाति ' इत्यादि-फिरच धीरधान्तर्वनीयवर्षित , व चावस्थान्तरास्थि।वनस्य । अङ्गप्तन्-नायकाना नायकान्तरायेद्धाया बहासस्यादेरख्वस्थितत्वात् । अङ्गितस्य रामादे-रेक्त्रयन्त्रोशस्तात् प्रत्येकस्यावरास्थ्यातोऽस्थान्तरोत्यानमन्याय्यः। ययोद्यारास्वानिमन्नासस्य यामस्य छसना वाविवधादमहासस्यत्या वावस्था-परित्याग इति ।

वश्ममाण' च दक्षिणाद्यवस्थानाम् 'पूर्वा प्रत्यन्यमाहतः' इति नित्य-सापेक्षत्वेनाविभावादुपातावस्थातोऽबस्थान्तराभिधानमङ्गाङ्गितोष्वविद्वस् ।

धीरीक्षत नायक धमन्द्रों, कवहिल्लु, माया और क्षोखायदी ना स्पन्हार करने माता, सञ्चल, और ट्रॉप मुख्ये बाला होता है ।

दर्पः≕ष्ठीर्यं यादि का चद । मास्पर्यः≕बसहिष्णुत्ता । मायाः≔भन्त के हारा

अविश्वमान वस्तु को प्रकट कर देना । छद्म=ठमना । चल=वस्थिर । चण्ड=रीद्र । विकरपन=व्यात्मप्रक्रमक बीरोडल होता है ।

उदाहरण—परधुराम है—-पैनाम को उदाहर देन को शक्ति जाते और तिमुक्त का दिवय करने हे महिलानित मुजलों को नावण के एकाव को बात की बार में दूर करत बाने कार्तियों को महत्वों मुजलों को काठणीट कर छिन-धिरंग कर देन बाने मह परहुराम हत्यादि , हमगं उदाहरण परिवाह — पिनलोक का ऐत्वर्य-सदमों का बनपूर्वक स्वपृत्त करने में समर्थ बाहें हैं दावण की दुर्वादि ।

धोरसमितादि कब्द नायन की उन क्षत्रम्याओं का अक्ट कर देते हैं, जिनमे तालालिक तत्त्रस्वकी विकिप्ट कब्दाण नावन में आरोपित होते हैं। क्षदींचू जब नायक निश्चित क्षासक, मुखों और मृदु जबस्या में हो तो उसे खोरससित कहरों।

वही नायक अपने वार्यो और अवस्थाओं के अनुरूप वभी धीरोदात्त, धीरप्रशान्त या धीरोद्धत रूप मे प्रत्तुत दिया जा सकता है। उपर्युक्त बार भेद देवल अवस्था भेद ने कारण एक ही माधक के लिए बैके ही प्रयुक्त होते है, जैसे एक ही बैल का अवस्था-परिवर्तन के क्रम से सभी बछवा, किर उसके बटन पर बुपम और पूर्ण बयस्क होने पर महोक्ष नाम देते हैं। धीरलनितादि नाम वातिरूप नहीं है कि नाउँर किमी कृष्य मे यदि आरम्भ मे धीरलनित है तो अन्त तक धीरलनित हा रहेगा। महाकवियाकी रधनाओं म एक ही नायन परस्पर विख्ळ कोटियों का देखा जा सकता है। यह मन्मद नहीं होता, बढि नावक का काई एक ही अनपाय' (न परिवर्तन होने वाला) रंग होता । जानि अनुपार्था होती है, वर्धात किसी को एक बार प्राप्त हो गई ता फिर बरमती नहीं । धीरमितादि विशेषण जातियत नहीं है । उदाहरण में लिए भवभृति में द्वारा परशास का श्वन्य अनेकविध प्रस्तृत किया गया है। वे धारीदात रूप म नीचे लिखे मन्द्रभ में बणित हैं- 'बाह्मणो की हानि करने से अलग रहना आप लोगो के अभ्युदय के लिए है। अन्यया आप लोगों का यह मित्र पश्चराम बिन्नता वा अनुमद करेगा।' इसम रावत के प्रति परशुराम धीरोदात्त है। महावीरवरित मे हे पूर्वोक्त कैलामोद्धारमार इत्यादि अनोक म व रामादि के प्रति छोरोद्धन हैं। आगे चलकर इमी नाटन में 'पूष्पा श्राह्मणतातिः' इत्यादि श्लोन में श्रीरोद्धत बनाये गर्ने हैं। इस प्रकार नायक की घीरीबाक्तादि अनक अवस्थाओं में विश्वत करना अनुस्थित नहीं है। विन्तु यह अवद्यान नायक (क्यापुरुयो) के लिए हा छूट है कि वे अनेक अवस्थाओं में विंगत हो । वे प्रधान नायर के समान महामत्त्वादि उच्चरोटिक गुणा से शास्त्र रूप में ममलहून नहीं होते । बङ्गा (प्रधान) नायक राभादि किसी नाव्य में आयन्त एक हां प्रकार के रखे जारे हैं। उनको कोटि बदलना स्थापोचित नहीं हैं। देस राम धीरोदात हैं तो छन पूर्वक उनका नानि को मारना जपने (धीरोदात) म्य का त्याग होने से अनुचित है, नवोकि ऐसा करने समय वे घोरोद्धत कोटि में आ जाने हैं।

सारे पसकर नायक के दक्षिण जादि भेद खरम्यानुगार बनाये जायेंगे—पहिली मायिना के प्रति नामक दक्षिण होता है, जब मिसी दूसरी नायिका के प्रति प्रणवासक्त होता है। इम प्रकार की अवस्था पा परिवर्तन तो बङ्गो नायक और अङ्ग (बप्रधान) नायक सिंग होता है। है।

अय शृङ्गारनेत्रवस्थाः

स दक्षिणः शठो धृष्ट. पूर्वा प्रत्यन्यया हृत ॥६

नायकप्रकरणात्पूर्वा नायिका प्रत्यन्ययापूर्वनायिकयापद्वतिचत्तस्वयक्षे वध्यमाणमेदेन स चतुरबस्य । तदेव पूर्वोकाना चतुर्वा प्रत्येकं चतुरबस्यत्वेत् पोडराधा नायक ।

भूगारी नेता की अवस्यायें--

नाविका के प्रति वह दक्षिण, शठ, यृष्ट होता है, जब वह विसी दूसरी नाविका के प्रति क्षातक हो जाता है।६

पूर्व का अब वहन का नायिका तेना है, वयोदि नायक का प्रकरण वल रहा है। ऐसी मिनिन में पूत्रा विशेषण का विशेषण प्रकरशानुरण नायिका प्रहुण किया गया। क्या वा अर्थ दूसरी नाथिका है। जब दूसरा नायिका के अदि नायक का वित्त अनुगर्गा होना है तो छल नायक का तीन सबक्यायें और भी होती हैं। बारे प्रकर्म नायक की चार अबक्यायें नाथिका के नम्बच में हुई। बोरेस्तिनतीद बारो मेदो मे से प्रयोक की इन कार अबक्याया क होने पर सब मिनाकर सोसह अबक्यायें हो गई।

७ दक्षिणोऽम्या सहृदय —

रतिकीडा कोऽपि प्रतिदिनमपूर्वोऽस्य विनय ।

सविश्रम्भ कश्चित् कथयति च किञ्चित्परिजनो न चाह प्रत्येमि प्रियसखि किमप्यस्य विकृतिम् ॥'

यया वा मासविकानिमिले

उचित प्रणयो वरं विहर्त्तुं वहव खण्डनहेतवो हि दृष्टा । उपचारविधिमंनस्विनीना ननु पूर्वाभ्यधिकोऽपि भावसःच ॥'

७ इक्षिण नायक पहले की नायिका के प्रति सहदय रहता है।

को नायक ज्येष्ठ (पहल को) नायिका के प्रति सङ्घरव व्यवहार करता है, वह दक्षिण है। उदाहरण है प्राप्ति का प्रलोक—दिखाई देन पर नायक प्रकल हो जाने है, उनने साय मई-नई प्रेय-निर्णय रक्तिक्वीडायें होती हैं। प्रतिदिन उनकी विनय अनुप्रस है। फिर भी विश्वामी मित्र कहीं कुछ-कुछ (उनके अन्य नायिका में सम्बाध के विषय में) कहते हैं। मुख्य उनकी बानों में विश्वाम नहीं हैं। मुखे वो उनमें कोई विकार नहीं दिखाई देता।

मानिकारिनियत में नावक विद्वार में महता है इराउनी को यह इच्छा कि उसके साथ प्राटकक में सुन्या जार दुराइट बा मकता है, इसको का मानिक अपने कारण सीचे जा सको है। मानिकारिक मित्री में प्रीत होति देशमान-नदानि, बार्यिक तरहरे से अधिक हो को न हो, सहस्वना में गहित होने पर स्टूडनी

अय शहः --

## ---गूढविप्रियकुच्छठ ।

दक्षिणस्यापि नाविकान्तराषद्वविन्तनया विश्वियकारिस्वाविशेपेऽपि सद्वद्यस्वेन शठाद्विशेष । यथा अमस्सनके—

'श्राठ|: स्वस्याः काञ्चीमणिरणितमाकण्यं सहसा यदाश्लिप्य नेव प्रशिचितमुजयन्यिरभवः । तदेतत् काचक्षे यूनमधुमयस्वद्वद्ववची---

त्रदेतत् कवाचक्ष घृतमधुमयत्वद्वद्ववचा---विवेणापुणंक्ती विमणि न सबी भे गणश्रति ॥' १०५

शाठ ठिपे–छिपे । अन्य नामिका से अंत यरते हुए) (यहले की नाधिका के प्रति) अधिय करता है।

स सिहम और बाद बोनों प्रनार के नावल नई नाविका रे की। अपना मन जामक कर सेते हैं, और एम अकार पुरानी नाविका ने जानि विविध करते हुए नमान है है, हिन्तु दक्षिण नावक पहली नाविका ने किए महस्य शेवा है और कात नमाक से पहली नाविका का प्रणेष नहीं रहता है। वही दोनों मे अन्य है। उदाहरण है अमरतातक के म-बाद नावक के प्रति वक्षों पूर्व नाविका की दशी का व्यावस्थ— महुली नाविका के सात कारतेय को व्रतिविध कर तिका, जब नहीं नाविका के जारे हुए उत्तरते कामा क मणियों की कत्त्रमृत वुपने सुति। जब नावक हुत कि वही जाव ने यह नाविका में गुप्तारों बानों में साकर बेहोंग सो मैंसे ही व्यवहार करती है, मानो पा और मणु प्यो पुष्तारों मीठा बानों में साकर बारतिकटना ने प्रति सुन्त हैं। अप घट —

व्यक्ताङ्गवैकृतो धृष्टा...

यथामरुशतके--

'लाक्षालदम सलाटपट्टमिमन. केम्प्युदा गले वक्ते नज्जनकाशिमा नयगणीस्ताम्ब्रुतराषोऽतर । इष्ट्वा कोपनिद्यायि मण्डनीयदे प्रातरिषद रेपेसी तीसातामरखोररे पुगरद्याः स्वासा. समाप्ति शताः ॥ ६० धृष्ट नायक के अङ्ग वर (जन्य नाविशा के साथ प्रचय-स्थापार हैं उमरे हुए) विकार (चिह्न) होते हैं।

सताट पर महावर के जिल्ल हैं, दोनों ओररेयूर नामक आधुरत के जिल्ल गर्ने पर हैं, मुँद पर कारत को कार्तिया है और आधा पर पान वा सताई समी है। प्रात -नाल ऐंग रूप करते हुए सुष्ट नाक्व भी देखकर मुगाशों (पूर्व नायिका) नो क्वांसीक्जुतात-प्रतिया है पर हो पर्द ।

भेदान्तरमाह

अनुकूलस्त्वेकनायिकः ॥ ७

यथा ~

'अद्वैत सृखदुःखबोरनुगत सर्वास्वस्यासु यद् विश्रामो हृदयस्य यत्न जरसा यस्मिन्नहायौँ रसः । कालेनावरणात्ययात् परिणते यस्स्नेहसारे स्थित भद्वं तस्य सुमानुषस्य कयमस्येकं हि तत् प्राप्यते ॥'

िनवस्यः पूनरेषा चलराजादिनाटिकानायकः स्यात् ? इरयुष्णते— पूबमनुपन्नातनायिकान्तरानुरागीःनुकूलः, यरतस्तु दक्षिणः। नमु च गूरविप्रिय-कारित्वाद्वपक्तर्विप्रियत्वाष्ट्व शाट्यवाटर्षः प्रयः कस्मान्न भवतः, न तथा-विद्याद्वयत्वेपं वरसराजादेरात्रव्यवान्याय्वेद्यः नायिका प्रति सहद्वरत्या-हान्त्रवत्ते, न चोमयोज्येद्याक्रियञ्चनयकस्य स्तेहेन न भवितव्यमिति वाच्यम्, अविरोधात्।। महाकविश्रवस्येषु च—

'स्नाता तिष्ठित कुन्तलेश्वरसुता वारोऽङ्गराजस्वसु-चूँते राजिरिय जिता कमलया देवी प्रसादाय च ।

इत्यन्त पुरसुन्दरीः प्रति मया विज्ञाप विज्ञापिते देवेनाप्रतिपत्तिमृद्धमनसा द्वित्राः स्थित नाडिकाः ॥'भोज०३०२

इःयादाववक्षपातेन सर्वनायिकासु प्रतिपत्त्रुपनिबन्धनात् । तथा च भरतः —

> 'मधुस्त्यागी रागं न याति मदनस्य नापि वशमेति । अवनानितश्च नार्या विरज्येत स तु भवेज्ज्येष्टः' ॥ना०शा० ३.४६

हरवर 'न राग याति न मदनस्य वरामीत' इत्यनेनासाधारण एकस्या स्मेही निपिद्धी दक्षिणस्थीत, अतो वरसराजादेराप्रबन्धसमाच्यि स्थितं दाक्षिण-निर्मित । पोडसानामपि प्रत्येकं। ज्येष्ठमध्यमाध्यमत्वेनाप्टाक्त्वारिरान्नायकमेदा मवति । अनुकूल नायक उसे कहते हैं जिसको एक हो नाविका होती है। उदाहरण है उत्तररामचरित थे-

सीता का यनवाम का आदेश देने ने पहल उसके चित्रदर्शन के पश्चान् सोत हुए विरह्मपायना के सद्धार स सद्भवदाने पर राम उनका स्पर्ध करते हुए शहते हैं—

सुख और हुण को समा अवस्थाओं में हम दानों (तामक और तापिका) वा अर्डत (एक्रड) बना रहा, जिसमें हुदय का सर्वेषा विधास प्रेटा, मृद्धावस्था म भो जिस्म र कभी कम नहीं हुता। ससय को पनि से एक दूसरे के प्रति आवरण के दूर हाज ते पर स्मृद-सच्च व परिचक्क हो जान पर प्रसाईन बना रहा। उस भाग्यमानो साप्त का करपाल हो, जिसे ऐमा प्रमाईत प्रस्त हुता हो।

रत्नावकी नाटिया ये नायन को पूर्वोक्त चार पेरो से से निससे रखा जाम? उत्तर---पहले उनकी एन ही नायिका होन पर किसी दूसरी से प्रेम ही नहीं या। वे अनुवृत्त हैं। आगे चनकर वे संविध्य नायकं हो खाते हैं।

गरा—क्यो कर पहली नायिका ने प्रति उनको युद्ध तिप्रयकारी होने स सठ और प्रत्यक्ष ही विप्रयक्षिती होने स सुट्ट नहीं कहा जाय ?

## उत्तर

ऐसा वही। यथना नायिका के प्रति ऐसा विदिय बरते हुए भी बरन । जादि नायक गादिका की सम्मणित एक व्येटर नायिका से बहुद्यलगा पूजन व्यवस्थ र नाये सा दिला ही है। ज्येटरा और निरुद्ध तोने नायिकाओं क प्रति नायक ना लोह नहीं हो सकता ऐसा कहना ऐसा है, जो हो सा कहना ऐसा कहा नहीं है कि सा कहना को है निरोध गड़ि परता। महाव्यविधों के प्रवि का माने कि सा को सिंह के सा का नाय का नाय के सा कि सा को सा कि सा को सा कि सा का नाय का नाय के सा कि सा को सा कि सा को सा की सा के सा की सा को सा की सा का की सा का सा की सा का सा की सा की सा की सा की सा की सा का की सा की सा की सा की सा का सा का सा का सा का सा की सा का सा का

पूर्वोक्त शौलह प्रकार में नायको की ज्वेष्ठ, सहयस, और अधम तीन कोटियाँ होने से ४८ घेद हुए। सहायानाह--

पताकानायकस्त्वन्य. पीठमर्दा वि चक्षण ।

तस्येवानुचरो भक्त किञ्चिद्रनश्च तद्गुणैः ॥ ८ प्रागक्तप्रासद्भिनेतिवृत्तविशेष पतानाः सन्नायन पीठमर्द प्रधानेति

वृत्तनायवस्य सहायः। यथा मालतीमाघवे मनरन्द , रामायणे मुग्रीव ।
नायक के सहावक वनाय काने हैं—

 पतत्त्वम का नायक पीठमदं कहा जाता है। वह कार्यकृत्राल होता है।
 वह अस्ति शायक का सहचर और भक्त होता है और गुणों की दृष्टि से उससे कुछ गुज पड़ता है।

पहल बता चुने हैं कि समित्रिय स्तितृत्त पताया है। उत्तरा नावन पाठवर्ष है, वा प्रधान रिष्टुल में नावय का महायक होना है। जैन सामतीमानव म मक्याद और रामाना म मुरोव। सहायानम्माहान्-

एकविद्यो विटश्चान्यो, हास्यकृच्च विदूपक ।

गीतादिविद्याना नायवोपयोगिनीनामेवस्या विद्याया वेदिता विट । हास्प्रनारी विद्वपन । अस्य विवृताकारवेपादित्व हास्यवगरिग्वेनेय सभ्यते । यया रोपारको नागानन्दे विट विद्वपक प्रसिद्ध एव ।

मायक के दूसरे सहायक बनाने हैं-

१ एक विद्या का जाता बिट होता है। विद्युवन हैंसाने का काम करना है। बिट धार विद्युवन ये को सहायन हुए।

नारक व निष्ठ द्वाराधी गोशाहि अनेक लिया स किसी एक का जानन बाक्त किर प्रमा है। हैसाने का कास विद्वापक करना है। विद्वाप के विदास अपार और वेगाई में इसी द्वारा को नी है। नामानगर स केप्यक किस है। विद्वाप प्रमाद हो। अग्रा प्रतिनायक

मुख्यो घोरोद्धत स्तम्ध वापकृद् व्यसनी रिषु ॥६

तस्य नायनस्येत्यपूतः प्रतिबद्धनायको भवति । यया रामयुधिष्ठिरदो राबादुर्वोधनो ।

प्रतिनादन हिंदु (सब्) होता है लोगो, ये रोद्धत, स्वस्य, यादो बार प्रधापहोत । नायक का ऐसा प्रतिकार नायक रेड्सिन्सयक) क्रांग्य है र काम प्रोह मुस्लिन्न के प्रतिकारक क्रमार नावण और दर्जेश्वत है । अय सास्विका नायकगणा ---

शोभा निलासो माधुर्यगाम्भीर्य स्वैयंते जसी । सिलतौदाय मित्यप्टी सास्त्रिकाः पोरुपा गुणाः ।। १० भावक ने सालिक गुण

१०. शोमा, वितास, आपुर्यं, वाम्भीय, स्थैर्यं, तेत्र, ससित, ऑदार्यं-पे आठ पुरेपोवित गुण सास्त्रिक हैं।

मान्दी टीका

स्पक्षे मे नावक के खारिकक गुजो का विशोध महस्य है, नयोकि इतना ग्रापिन नय सारिकक अभिनय है और रस को नियासि को दिवा में सारिकक अभिनय का गर्वी परि महस्य है। मारिकक अभिनय में विकादित्यों का प्रस्तुतीकण्य होता है। <sup>२</sup> तस सोमा यथा—

११ नीचे घणाधिके स्पर्धा सोभाया शौर्यदक्षते ।

नीचे यृणा यया वीरचरिते---

'उत्तालताहकोत्वातदराँनेऽयप्रकिपतः । निमुक्तस्त्रसमाधाय स्त्रोजेन विचिक्त्सिति ॥' १.३७ गुणाधिके स्पर्धा यथा—

'एना परव पुर स्वलीमिह किल क्रीडाकिरातो हरः बोदण्डेन किरीटिना सरभस चूडान्तरे ताडितः। इत्याकव्यं कवाद्भृतं हिमनिधावदी सुमदारते-

इत्याकच्य कथाद्भुत हिमानधावदा सुभद्रावत-मंग्दं मन्द्रमकारि येन निजयोदादंग्डयोमंण्डलम् ॥

शीर्यशोभा यथा ममैव-

'अन्त्रै स्वेरपि, मंबतायमरणो मुन्छविरामक्षणे स्वाधीनप्रणिनाङ्गरास्त्रतिमित्रतो रोमोद्गर्ग वर्मस्य । भुग्नानुदुरमध्य निवाज परस्रदान् सन्तर्वर्यानग्दरं धन्यो धाम वर्याध्य पृषुरणस्तम्ये यतान्वयते ॥ दक्षरांभा स्वय बोरचित्रे

> रसूर्जंद्वजसहस्रनिमितमित प्रादुर्मंबरयग्रतो रामस्य विश्ररान्तवृद्धिवयदा तेजोभिरिद्धं धन् ।

१. सारितनाः के स्थान पर सत्त्वताः पाठान्तर है ।

२. ह्या मास्विकाभिनवे प्रवृते: चित्रानुदेशकुरुकः, व्यत्तैः व्यानुदेः, भार व्यार पार. २. पुरु ४६६ यात बोर स्रोत

शुण्डार वलभेन यद्वदचले वत्सेन दोर्दण्डवः— स्तरिमन्नाहित एव गांजतगुणं कृष्टं च भन्नं च तत् ॥'१,५३

११. सोमा ना सलाव है नीच दे प्रति मूचा, अपने से बटे चढे लोगों दे प्रति स्वर्धा, सोम और दलता ।

नीचे ने प्रति पृषा महाबोरबरिए म-

भयञ्चर व्यावी बाइका के त्रस्थात का देख वर भी न र्रायन वाले राम अब उसे मारते के लिए नियुक्त हुए तो उसने स्त्रो होने के कारण सोच-विचार में पढ़ गये। अधिक मूल वालों के प्रति स्वर्धा।

यह सामने का मुमान देखें—यहाँ कोधा वे लिए किरात बने हुए शिव, अर्जुन ने द्वारा ब्रुप्तक से प्रदेशकार क्षण से मारे पाये । हिमामय वर अर्जुन को इस वर्ष्युत क्या के पुनकर क्षमते हारा लग्नी दोनो मुजार्ये धीरे बोरे मध्यनाकार बना श्री गाँ।

शीर्थं शोभा ना उदाहरण।

यायन बीर की नूटां हुए होन के साथ में उसके पर की अँटुनियों बाती से फैंस - हा थी, उसके माय प्रमुख पायत होने से बास्त से घरे थे, किर भी रोमाञ्च होन में ऐसा समारा माहित उसके मानो कवल भारण कर रखा हूं। उसके गामते हुए अपने मीरो में उस्पाहित किया और शबु चीरों को नियुद्धां से बीटा। ययशब्दी का बहु भाम रशहराम की प्रशास की

महावीरचरित मे दक्षशोमा भा उदाहरण है-

ाम ने लिए देशों ने तेज से वाश्वस्थान और लिपुर का विनायक धनुष सामने प्रत्यस है। यह मानी पामके हुए सहस्र बक्तों से निर्मित है। विस्त प्रकार हिस्तामारक नर्सत पर वपनी मूर्ज रखता है, वैसे ही वस्त राम ने खनुष पर अवनी बीह रखी ही पी कि खनुर की खीवा हुई प्रतन्त्रमा ने बचेना हुई बीर यह टूट यया।

अय विलास ---

गतिः सधैर्या दृष्टिश्च विलास स स्मत वच ॥ ११

यथा उत्तररामचरिते।

'हब्टरस्त्र्योकृतज्ञगत्त्रयसत्त्रवसारा
 द्योरोद्धता नमयतीव गतिर्द्योरिद्धीम् ।
 कौमारकेर्जन गिरिवद् बुस्ता दद्यानो
 वीरो रस किममेत्युत दर्प एवं ॥६ १६

 हस्यक्षार को इसन नुकबत् बना दिया है। धोरोद्धद गति से मुख्या को शुक्रोपना जा रहा हु। दुमारावस्था से होने पर को वर्षेत की कॉनि बौरव सारण कर रहा है। यह मृतिमान वीर रस है या वर्षे है। अब पारिसर्पेम

१२ रलक्ष्णो विकारो माधुर्य सक्षोभे सुमहत्यपि । महत्यपि विकारहेती मधुरो विकारो माधुर्यम् । यथा हनुमन्ताटके---

महत्यपि विकारहेतो मधुरो विकारो माधुर्गम् । यथा हनुमन्नार 'कपाले जानकाः करिकलभदन्तयुविग्रपि

स्मरस्मेरं गण्डोड्डमरपुसकं वनतकमलम् । मुहु प्रयप्नन्छण्यम् रजन्चरसेनाकसकलं

जटाजूटप्रनियंद्रियति रचुणा परिवृद्धः ॥' १ १ में १२. माध्यंका क्षत्रण है महान् क्षोण होने पर भी थोड़ा साही विकार प्रस्ट होनाः

दे दिकार ना नाग्य हान वर भी मधुर निकार हाना साधुर्य है। हनुमानाहरू में उदाहरण है—इन्हिमाहरू का दस्ताहुँ तो धारण करन वाले बानकी है करीन पर समामान के हाम्य के पुरूष और एक क्ष्मा पर रोमानिकत करने पुरुषनम् के एक सामान के कि पुरुषनम् के एक सामान के कि पुरुषनम् के एक एक पर्यापनिकार करने हुन और राखनो को सेना का कल-रून निनाद सुनते हुए राषु-वीनाम प्रथेष्ठ सम अपने जटाहुट नी गाँठ का हटरा स बांधन समे।

गाम्भीर्य यत्त्रभावेण विकारी नौपलक्ष्यते ॥ १२

गम्भिय यहत्रभावण विकास नामक्यत ॥ ५५ मृष्टु विकारोपतम्माद विकासतुष्ठविकारचेति प्राप्तुर्थास्च्यु गाम्मोर्थम् यमा । आहुनस्यामिपेकाय विस्टब्टस्य वनाय च ।

न सवा नक्षितस्तस्य स्वत्योऽप्याकारविश्वमः ॥' गाम्भीवं के प्रमाव से पुर्वोत्तः विकार प्रकट ही नहीं हो पाता ।

माधूर्व में बोहा बोहा विवार दिखाई देता है। बास्त्रीयं में रिकार सर्वया अद्भूत्य गृहता है। गृही दोनों का अन्तर है। उद्युद्धण—राम को अन्त्रिक के निए बुनाया गया या उनते वन में जाने के लिए निक्जित विचा गया। (इन दोनों स्थितियों में) मुझे जनमें थोड़ा मी आकर-परिवर्तन न्दी दिखाई पढ़ा। अप स्पेयेंम्म

१३. व्यवसायादचलन स्थैयं विघ्नकुलादपि । यथा वीरचरिते—

'प्रायश्चित्त' चरिष्यामि पूज्याना वो व्यतिक्रमात् । न त्वेवं दूर्पायध्यामि शस्त्रग्रहमहाद्रतम् ॥ ३.८ १३ स्थेयं—विध्नो का समूह वाली पर भी अपने पराज्ञम पर डटे रहना है। उदाइरण-महावीरपरित म परणुराम विश्वामित स कहते हैं—आप पूज्य जना का उत्तयन करने का प्रायम्बित में करूमा। किन्तु झन्त-महण के महादत का मैं हॉयन महीं करूमा।

अय तेज — अधिक्षेपाद्यसहन तेज प्राणात्ययेप्बपि ॥ १३

यथा—

यूत भूतनक्रप्माण्डफलाना के भवन्त्यमी। अगुलीदशनाद्येन न जीवन्ति मनस्विनः॥'

तेन है प्राप्त जाने का समय होने पर भी अपमानादि बातें न सहना ।।१२ ग्याहरण—कहिए इस समस्यी बीन कुम्बडे के नये फल है, जो अँगुसी दिखबात मात्र निष्याण हो जाते हैं?

**এ**ঘ ললিলমূ---

१४ पुद्गाराकारचेप्टास्वं सहज ललित मृदु ।

स्वाभाविक श्रृङ्कारो मृदु । तथाविद्या श्रृङ्कारचेष्टा च ललितम् । यथा समैव—

> 'लावण्यमत्मविद्यासिक्युम्मितेन स्वाभाविकेत सुकुमारमनोहरेण । किं वा ममेव सिंख योअपि ममोपदेप्टा तस्यैव किं ने विवय विदशीत तापम ॥'

१४ सितत है मुद्धारित आकार और बेटावें को स्वामाधिक और मृदु हो। म्बामाधिक गुगार मृदु (कोमन) हात. है। इन प्रकार की गुगारमधी बेटा सितत है। उदाहरण है धीनम की रचना---

नातक के लावच्य और म-स्वित्नात का शवर्षन स्वानिक सुद्दुवार और मनोहर है। यह नार्यका कर उपयेशक बन पुंड़ा है। काम नार्यिका को दियम ताव पहुँचा रहा है। वह अपनी सखी से पूछती है कि दस उपयेशक विजयन वर भी काम ने मेरे हो महान बना विषय क्या से सन्तर कर न्या होया?

अयोदार्यम् –

प्रियोक्त्याजीविताद्दानमौदायं सदुपग्रह ।**।**१४

प्रियवननेन सहाजीवितावधेदीनमौदायं सतासुपग्रहरच । यथा नागानन्दे-

'शिरासुखे: स्वन्दत एव रक्तमवाषि देहे मम मासमस्ति । तृप्ति न पश्यामि तवेन ताबत् कि भक्षणात् स्वं विदतो गरूत्मत् ॥' मदुपग्रहो यथा –

'एते वयमभी दारा चन्येयं कूलजीवितम्।

यूत येनाल व नार्यमनास्था वाझवस्तुषु ॥' तुमार० ६६३ प्रोदार्थ है क्रिय वालों को कहते हुए जीवन दान भी दे देना और सटनन को अपने पक्ष में प्रतास ॥ १४

प्रिय वचन के साथ क्षेत्रन रहते भक्त दान देना और मञ्जनो को अपने पक्ष में रखना औदार्थ है। उदाहरण नागानन्द में हैं—

निराओं से रक्त अमा निवल रहा है। अब भी मेरे शरीर में मास है। आपका तृप्ति नहीं हुई है— यह में टेख रशा हूं (फिर हे बस्ड, आप खाते-खाते यत क्यो गये ?

सदुपन्नह का उदादरण है—य हम्य लोव रहे। यह कुम की प्राणभूता का है। कहे, आप नोगो का दिससे वार्य है हिस सोचा को बाह्य यस्तुओं ने प्रति विस्ता तही है।

## नायिका

१५. स्वान्या साधारणस्त्रीति सर्गुणा नायिका विधा ।

तद्गुपेति । ययोव सम्मवे नायवभाषान्ययुणयागिनी नायिकेति, स्वस्त्री, परस्त्री, साधारणस्त्रीत्यनेन विभागेन विधा ।

१५ मायक के समान गुण वासी नायिका तीन प्रकार की होती है-स्वा (अपनी रस्ती), अन्या (अपनिनी नायिक्स, जिससे गा-वर्ग विधि से प्रेम चल रहा है) और सावारण रही (देवा, अनिकारि)।

नायिकः वयासन्त्रव नायक के समाज गुणो वासी होनी है। स्वस्त्री, परस्त्रा और साधारण स्त्री —ये मीन विभाव नायिकाओं के हैं ।

तत्र स्वीयाया विभागवर्भ सामान्यलक्षणमाह-

मुग्धा मध्या प्रगल्भेति स्थीया शीलाजंवादियुक ॥ १५

शीलं = मुब्सम् । पनियता, अकृटिला नजनावती पुराचारनिपुणा स्वीया नायिका । सन्न शीलवती यथा —

> 'बुलबालिआए पेच्टह् बोध्यणलाअण्णियसम्बिलासा । पदसन्ति व्य पदसिए एन्ति व्य पिये घरं एते ॥' ('बुलबालिकाया अदस्यं योवनलाक्यविम्रमुबिलासा । प्रवसन्तीव प्रोपिते आयान्तीय प्रिये गृहमायाते ॥')

आर्जवादियोगिनी यथा---

'र्हासअं अविआरमुद्धं भमिनं विरहिर्आवलाससच्छाअम्। भणिअं सहावसरलं घण्णाण घरे कलत्ताणं ॥ ('हसितमित्रकारमुखं भ्रमितं विरहितविलाससच्छायम् । र्माणतं स्वभावसरल धन्याना गृहे व लवाणाम् ॥'

लक्जावसी यथा---

'सज्जापञ्जलपसाहणाई परचिन्ताणिष्यवासाई । अविणअदिम्मोहाइ घणाणं धरे कलत्ताइं।" ('लज्जापर्याप्तप्रसाधनानि परचिन्तानिष्पिपासानि । अवितयदिङ्घोहानि घन्याना गृहे कलताणि ॥') सा चैवंदिद्या स्वीया मुखा-मध्या-प्रगल्मा-भेदात्त्विद्या । म्बोदा नायिका ने विमाय के माथ हा उसने सामान्य सक्षण बनाने हैं---

'स्वीया तीन प्रकार की होती है--मुख्या, मध्या और प्रगतमा । वह शील, ऋउता (सरसता) आदि से युक्त होती है। १३

शील मदाबार है । इससे स्व,या नायिका का पत्तिवता कृटिलता-रहित लग्जा-

यनी और पुराबार (नाक्याता) में निषुण होना अभिनेन है। शीलवती नायिका का उदाहरण है—थेन्ड बुल की बालिका के योवन, ताक्या, विभ्रम और विसास, ब्रिट के प्रवास करन पर मानो प्रवास कर जाने है और ब्रिय क बान पर पुन कीट आते हैं।

आर्जवादि से यक्त नाविका-विकासी वेसाय है, जिनने घर में हिन्दी का हसना निविद्यार होते हुए था मन को मात लेवा है, जिनका धूमना-किरमा विवास राना होन पर भी शोमन है और बोलना स्वमावतः सरस है।

लक्कावली माधिका-विनवा वर्षात प्रसाधन सम्बागात है, जो दूसरी की विश्ना के विषय में इच्छारहित हैं और अविनय र पय पर जिग्हें दिशाञ्चम है, अयांत उने जाननी तक नहीं, ऐसी न्त्रियों दिनक घर म हा, वे घन्य हैं।

स्वीया नांबका उपर्युक्त प्रकार की होता है। स्वीया नांबकार्ये मुख्या, सहया भीर प्रगलमा कीन प्रकार भी होती है।

१६. मुग्धा नववय:कामा रती वामा मृदु: कृथि । प्रयमावतीर्णतारूण्यमन्मया रमणे वामशीला मुद्रोपायप्रसादना मुध् नापिना ।

तत्र वदोमग्द्या यथा---

विस्नारी स्तनभार एव गमितो न स्वोचितामुन्तनि रेखोद्धासित्रतं यतिवयमिदं न स्पष्टनिम्नोन्ननम् । 1958

मध्येऽस्या ऋजुरायतार्धंकिपशा रोमावली निर्मिता रम्य यौवनशेशवन्यतिकरोन्मिय वयो वतते।।

यथा च ममेव---

उच्छवसन्मण्डलप्रान्तरेखमावद्धकुडमलम् । अपर्याप्तमुरो वृद्धे शसत्यस्था स्तमद्वयम् ॥

काममुखा यथा---

'टिप्ट सालसता बिर्मात न शिग्रजीहातु बद्धावरा श्रोक्षे प्रेपमित प्रवित्तसधीसम्भोगवार्तास्त्रिषः । पुसामञ्जूमपेतराङ्कमधुना नारोहित प्राप्यवा बाला नृतनयोवनव्यतिकरावय्टम्पणना शने ।।

रतवासा यथा---

ब्याह्नता प्रतिबचा न सन्दवे गन्तुभैकत्रदसम्बताशुका । सेवते स्म रायन पराष्टमुखी मा तथापि रतये पिनाकिन ।।' कुमार = २ ॰ मद क्षापे यथा---

प्रयमजीनते वाला सन्यौ विवारसञ्चानतो नित्तवचरितेनासञ्ज्ञाङ्के विनञ्जमुखेवसा । चितुत्रमजिल चोन्तस्योच्चेरसुवियविज्ञमा

नपनस्तिलस्यन्दियोष्ठे स्टर्व्यप चुम्बिनी ॥ एवमन्प्रेरीप लग्जासबतानुरायनिव धना खुम्धाय्यवहारा निवन्सनीमा

यया—

'न मध्ये मस्कार कुसुममिष बाला विषहने म नि श्वासे मुख्यू बनारित तर द्विविनिकरस् । सभाडा परवन्ती । सिखतिमब मतु प्रतिसुद्धा प्ररोड्डोमान्सा न पिसति न पात्र स्वयति ॥

अराष्ट्रदालाल्या व । पवात व पात्र पलयात ।। १६ मुखा नाविका की सबस्या और कामवृत्ति तृतन होती है। वह रिन के प्रति मनिक्युक रहती है और कोधो होने वह भी कोमल बनी रहती है।

मुगा नाविका बहु है जिक्की बीहन और जान प्रथम बार प्रश्ट हुए हैं। धर रमण में बाम होत है और सरनना से प्रसन को जा सरती है।

बयोकुमा—नान कुछ बढ तो हुए कितु व पूण ऊसाई न प्राप्त कर मर । विश्वा रेग्रामाञ्च स न्वय हुई जिन्तु जनना उत्तर प्राप्त स्थय न हुआ। उत्तर बीव स माथ मन्या कुठ कुछ सूरी रोमावची था बन वई। योवन और प्राप्त ने सिनन म नियादन्य, रेक्सान क्या है। गोलाई को सीमा रेखा बनाये हुए, क्ली रूप में बैंधे हुए उस बयोमुखा नार्यका के उरोजद्रम मानो उच्छवान सेते हुए कह रहे हैं कि हमारी पूरो वृद्धि में सिए छाती पर पर्याप्त बवकाण गड़ी है।

बाममुखा--्रिय अनवाई हुई है, मिशुओं को क्रीका से कोई रॉच न रही। मिखाने के समीन निययन कार्तामां को जानने के लिए उधर काम तराती है। पुरागे में गोर में नि सक मांच से बैठ बांन को प्रमृति कब पहले नेबी नहीं रही। ऐसा नरन बानों बाता डोरे सीरे नुनन ग्रीमनावन्या के प्रमास से स्वयं हो चली हैं।

रित में बार — पार्वती ने पूछने पर उत्तर नहीं दिया। बन्त पक दे जान पर भी भाने जाने की इच्छा की, पराष्ट्रमुख हाकर सीई। यह सब जिब की प्रसन्तत। ने ही लिए हजा:

कोर मे मुख् — बाना के लिए पहला समस्य है कि विश्वतम के अपराध करन पर जमे मायु (कोप) हुआ। वह जिलार मानो नहीं जनट कर रही है, वेबल सुख नीचे कारने कैठी परे रही है। उनवा पूर्व-मांशत सामा समय उमे अक से सेवल उनने निवुक्त (दोड़ों) तीर मरतक में देखा करने वाले सम्युनिक होट पूम सेदा है। वह बाता किसी जमर प्रस्वकाल करने नहीं करती।

मुक्ता नाधिका का खडना के कारण अन्नरंपक्ष अनुराग-निकचन (समन) पूर्ण होता है। उनका ध्यवहार इन पकार चितिन क्या जाय। चैने

पात्र में रखे लावज में प्रतिविध्यित प्रियतन के मुख की छाया को मुखा नारिका देख रही है और उने देखते हो न्हना बाहती है। उनको यह महा नहीं कि इस आसल पर पूर का सक्तार (गीमा मा आस्वादयक वन्तु स्तकारों हो। (विशेषि ऐसा होने देन पर तास्क में मुख की छाला आवत में नहीं दिखाई देवी।) हो क्या से तुरू नारिका जयने निःवास भी छोमा रखता है कि नहीं आसल म नहर उठन से छाया विश्वत में जाता पात्र नार्वादवाहिता यु सो प्रियनम की छाता वैद्यते हुए रोमाम्य हो आया है। बहु लागन को छोमा विश्वत में अपना स्वतं हुए रोमाम्य हो आया है। बहु लागन का लोगों है और न उने हिन्यती-दुवाती है। (ऐसा करने म छाया- वर्गा स्वतं प्रति हो।

वय मध्या-

मध्योदाद्यौवनानन्द्रा मोहान्तसुरतक्षमा ॥ १६ ॥ सम्प्राप्ततारूपकामा मोहान्तसुरतक्षोग्या मध्या ।

तत्र यौदनवती यथा---

'आलापान् स्रृ विसासो विस्तर्यात सददबाहुर्गिनितित्यातं नीत्रोष्ट्रीत्व प्रविकाग प्रतावयति वत्यद्भ सध्यित्यते रिन्द्रस्य । उत्पृप्यत्यात्वेयुम्बर्जेन्द्रस्थित्वस्य सुर्यो नूनमन्त्रस्य स्परेष सुष्टा क्रीत्यकोरुम्ब हित्तिसिगुट्यो ट्रवते योवनश्री ॥' कामवती यथा-

'स्मरनवनदीपूरेणोढा. पुनगुं स्तेतुधि— र्यदीप विद्युतास्तिष्ठन्त्यारादपूर्णमनोरया । तदपि लिखितप्रस्येरङ्गे : परस्परमुन्मुखा नयननिजीनाताकृष्टं पिवन्ति रसं प्रियाः॥'

मध्या सम्मोते यथा---

ताव चित्रश्न रहसमए महिलाणं विनमश्चा बिराविन्त । जाव ण कुम्बसवदलसम्लब्धं मजनीति गावणादौ ।गाया० ९ ५ ('ताबदेव स्वतिसमय महिलामा विज्ञासा विरावनते । यावश्चः बुच्यदस्यमञ्जाये सुकुसवतो नयने ॥ एवं धीरायामग्रीएवा श्रीराधीयवामयदाहांस्यं ।

माया नायिका का मीवन और काम पूर्व विकसित है। यह रमण काते समय मुक्तित तरु हो कानी है। १६

मध्या को तरुवाई और कम पूर्णत प्राप्त होते हैं। वड इस साध्य होनी है कि

रमण करते करते मूज्छित हो जाय।

कामबती प्रत्या—नाम का नहीं में आ बाह आहे, उसम कामबती माधा गाणिका कीर उत्तरे नामक कह बके, पर बरे-कर सेनुद्धा (मुन्सो) से पितन से विद्युत (माना) नेते नहें हो ऐसी स्थिति में उत्तर कामोप कहुमें नहें | के जित्राशिवन से निषक्ष कामों में परस्पर उन्ह्या होकर मध्यमकी गिमानी-नान से आह कस का पान करने हैं अर्थोह हुर से प्रस्परायनीकन का उन्त से रहे हैं।

मध्या का सम्बोग—रिन के समय तक तक हां महिलाओं के लोला-किनाम कन्छ लगने हैं, जब नक कंपलदन के समान शोभावाची अनके नेत्र मुकुलिन नहीं हा जाते।

(इस प्रकार अन्य उदावस्थ घोरा, अघोरा और घोराधोस के दिये जा सकते हैं 1) अयास्या मानवृत्ति. —

१७. धीरा सोत्प्रासवकोक्त्या, मध्या साथ्रुकृतागसम् । खेदयेद् दयितं कोपादबीरा परुपाक्षग्म् ॥ १७

मध्याधीरा कृतापराधं प्रियं सोत्प्रासवकोक्त्या खेदयेत् । यथा माधे-

'न खन् वयममुप्य दानयोग्या पिवति च पाति च यासको रहस्त्वाम् ।

वज विटपममुं ददस्य तस्य

भवतु यत सहराोश्चिराय योग ॥'७ ५३ धीराधीरा साश्रु सोस्प्रासवकोक्त्या खेंदयेतु, ययामरुरातके---

धारोधारी सार्श्व सांस्प्रसिवक्रोक्त्या खदयेत्, ययामरुरतिके---'बाले नाथ विमुख्य मानिनि रवं रोपान्मया कि कृतं

खेडोऽस्मासु न मेऽपराध्यति भवान् सर्वेऽपराधा मयि । तत् कि रोदिषि गद्गदेन वचमा कस्याग्रतो रद्यते नम्बेतन मम का तवास्मि दायता नास्मीत्यतो रद्यने ॥'५७

अधीरा साभ्रु परुपाक्षरम् यथा---

'याँदु यातु किमनेन तिष्ठना गुरूब शुरूब सर्वि सादर कृषा । खण्डताझरकलब्द्धित प्रिय शक्तुयो न नयनेनिरीक्षितुम् ॥' एवेमपरेऽपि सीडानुपहिला स्ववसनिमयोगलारियो मध्याव्यवहारा भवतित. यथा —

> 'स्वेदाध्म । णिकाञ्चित्रतेष यदने जाते अपि शेमोद्गमे विध्यम्भेऽपि गुरी पयोधरक्षरोस्कम्पेऽपि वृद्धि यते । दुर्वारस्मरितर्भरेऽपि हृदये नैवाभिषुक्त प्रिया— स्तन्बद्धया हठकेशा । '

स्वतोःनिभयोजकरवं हठकेराश्वंणवनाश्लेषामृते लुब्धयेवेरयुःप्रेक्षया प्रतीयने ।

१७. घोरादि की मानवस्ति---

अपने अस्राधी नायक को मध्या थीरा नायिश तंपना सुनाती है, ब्यस्य बोलती है तया औनु गिराती है। इस प्रकार बहु नायक को त्येद पहुँचाती है। अधीरा सध्या नायिका मोध से कठोर वाची वा प्रयोग करतो है।

मध्याधीरा अपराधो प्रियाको ताने सुनाकर चौर व्यथ्य बोलका खिल्ल करती है।

मध्याधीरा नायिका का त्रियतम अपराधी है 1 वह विटय (पल्लव) का उपहार देने हुए उसे प्रसन्त कश्मा चाहना है । ना यका उमत्री भरसँना करती है–हुम ६स उपहार रे पोध्य नहीं हैं। किन्तु बहु को दुण्हारों शिक्षा है, को अवेशे में तुम्हारा रम पान करतों है और तुम्हारों रखा करता है, तमें संग्याद पत्रवस (बिट्य) से, स्मित से प्रधान मुख्यारियों का सोग हो। (बिट्य का इस अमें है मनकात मुक्त) पहरी में देखते को मानका सेगी मिल पानेशों—यह मध्यायित नामिका का संग्ये हैं।)

सता और ध्यव्य बीतने वाली धीरावीच्या—नामक बीर मनिनी नामिका न सता है—हे दियो, ताक । है सानिनि, क्षोच कोंद्रों । क्षोच करते मिने करा कर निया है? हुन सोची को ने व्यक्तिया है। में की दुन्दि कं कावना कोई स्वराध मही है, मेरे ही सम्में करराय हैं। तो किर तुम वह्यद स्वर ने रुपों में रही हो? हिनकें मामने रो रही हैं। मेरे सामने । में हैरों भीत हूँ। दक्तिया। वहां ठो वहीं हैं—हमीनिय रो रही हैं।

अधीरा श्रद्धा---आँखो में जांसू भरकर नायक को सिठकती है। जैमे---

वार्षे, वार्षे । इन (बारक) के यहाँ ठड़रने से बचा बाम ? हे हाँग्रे, इन्हें छोडों, छोडों । इनका बादर करना ब्यार्ष हैं। इनके अधर (ब्रुमधी प्रेयमी द्वारा) कलहित हैं। ऐते ब्रिय को छटी आंख्रों रेखने ये असमर्थ हैं।

इसी प्रचार के मध्या नायिका के सन्य व्यवहार भी होते हैं, जिनमे डीडा (काउदा) ने तत्व का आधारण नहीं होता है और वायिका की ओर से नायक में मेन-मिनाप का प्रयास नहीं रहता है। जैसे—

मध्या शामिश के सरीर पर धनीने वी कपिशाये एवं आई। छते रीमाझ हो आया, गुवता क सम्बन्ध से सर्वेचा निविष्ट बाताबरण था, छाती से नैपरेंची बढती या पहीं थी, हरत काफ के पूर्व देश से तिवर्ष हो चया था। इस भी हम्मूचेल केन-वर्षण के साथ बार्शियम-न्यी अनुत की काकासावनी छस सच्चा नाशिया ने करती भीर में नाशक से मामाम की बहता जाती थी।

नाधिका ने पहल नहीं को —यह उसकी हठकेशक्षंत्रकातन्त्रिपामुत को उत्कठ इन्छा से प्रतीत होता है। (पदि को होती तो यह स्थित नहीं खाडी 1)

शय प्रगत्नमा---

१८. यीवनान्वा स्मरोन्मत्ता प्रगल्भा दयिताङ्गके । विलीयमानेवानन्दाद् स्ता रम्भेऽप्यचेतना ॥१८

गाउयोवना यथा ममैव---

'अभ्यु:नतस्त्तनम्रुरो नयने च दीर्घे वक्रे भूवार्वाततरा वचनं ततोऽपि । मध्योऽधिकं तनुरतीव गृष्ट्नितम्बो मन्दा गति: किमपि चाद्मुतयीवनाया ॥' यथा चे---

. स्तन्तटमनीय तुद्ध निम्नो तु नामि समुन्नत जघनम् । विषये मगशाबाध्या वपूषि नवे क इव न स्खलति ॥

भावप्रगल्मा ययाऽपरशानके

न जाने सम्मुखायाते त्रियाणि वदनि त्रिये। सर्वाध्यद्धानि कि यान्ति नेवतामुत कर्णताम् ॥ ५४

रतप्रगल्माऽमध्यातरे-

शान्ते तल्पमुपागते विगतिता नीवी स्वय बन्धनाद् बास प्रश्तयमेखलागुगधृत किञ्चिन्तरम्बे स्थितं । एतावत् सिख येदिम गेन्वलमह तस्याञ्जसङ्गे पुन कोडशी वास्मिरत मुक्ति वयमिति स्वत्यापि मे न स्मृति ॥ १०१

एवनन्येऽपि परित्यकाहीयन्त्रणा वैदन्ध्यप्राया प्रगत्नाव्ययहारा मेदि तथ्या । यथाऽमरुशनव ।

कवित्ताम्ब्रमाक दर्शयदगरुपद्वास्त्रमलिन वविष्वुणींद्गारी क्वचिद्रि च सातस्व पद । यतीमञ्जाभोगैरलन्यतिते शीय कृत्पै रित्रया सर्वावस्य क्यमित रत प्रच्छश्पट ॥ १०७

१ म प्रत मा नाविया बीवनीवित काम के व्यारण मानो आधी और उत्मल होती है। जियतम के अञ्जों से आन्ध्य से विलीन सो होती हुई, वह काम मीडा के जारस्य भे ही बैसब हो जाती है ॥१=

गाउपीदना प्रगत्मा व उदाहरग-छानी पर उरोब अभ्यु नत हाते है, आँखें बरा होती हैं, भी देटी हाती है। दवी बातें बहुत बनानी है। यदि स्रति सील हो जाती है। नियम्ब अतीव बद जाना है। चाल धीमा हा जाती है। इस स्ट्रमुक पौत्रवनी का यह रश कुछ निरासा ही है।

गाउपीयना का उरोज का चडान अनीव ऊचा है, सामि मीची है। जबन प्रदेश हैं या है 1 ममलीने जैसी शाँध वानी ने अभिनव कैंने नीचे (विषम) शरीर हे

विषय में कौन स्वतित सा नहीं हा जाना ।

माबप्रगतमा नाथिशा ना उदाइरल-(बड कहती है) मेरा प्रिया उद मामने आता है और प्रिय बालें वरता है, उस समय मेरे सभी बड़ा कि बन जाते है या पान र यह समझ में नही जाना ।

 रतप्रमान्या का उदाहरण-(उछका बचन है) प्रियतप भेषे काया पर आशा तो नीवा रूपे साथ ब सन विमुक्त हो वई शिविल मैदाला वे शिथिल सूत्र मे फुँसा हुत्रा थम्द्र नितम्ब पर मुख संटवा रह यथा। हे सचि, वस यही तक जानती है। उसने अर्ज़ों के सम्पर्क से बाने पर—वह कौन है? में दौन हूँ। नाम मोडा क्या है और नैनों है? किसी प्रवार वी मुझे चौदी सी भी स्मृति न रहा।

हम प्रशाद वाय को प्रयास्था ने व्यवहार होने हैं, जिनमें साज्ञानित प्रदम सा व्यान हाना है और उससी विश्वपना सम्मिर होनो है। उदाहरण है— प्रतस्ता में नाथा ने चादर नाधिया है ने स्विच्छा प्रयादनीय सा रहास प्रदार प्रदेश होते है—उन पर पही ताजून ने धाने होने हैं, नहीं चन्दन ने तेन में पिहुत होने की सनिताहा होती है। नहीं चुनी विद्या है। नहीं क्लान-र्राजन पर का बिह्न है। नहीं प्रवस्तों ने चिह्न होने हैं और नहीं नेशवाम से चुतुस विद्ये होते हैं।

मान्दी टीका

श्रास्त वे क्लियों से प्रथम, द्वितीय आर्थिय पार योवनों के श्रासन दिये हैं, जिनके समक्ष्या धनरूनम् के मुख्या, मुख्या और प्रवश्ना प्रयय तथा ने स्थान कर हैं। प्रश्त का चतुर्व योवन धनक्रकय ने छोड़ दिशा है।

अधास्या कोपवेय्टा--

१६ सावहित्थादरोदास्ते रती धीरेतराकृथा । सन्तर्ज्य ताडवेद, मध्या मध्याधीरेव स वदेत ॥ १६

सहावहित्येन = आनारसवरणेनावरेषः च ==उपचाराधियनेन वर्गते सा सावहित्यावरा, रताजुवासीना कृद्धा—कोपेन भवति । सावहित्यावरा ययाअवस्त्रातके—

'एकश्रासनसस्यिति परिद्वना प्रत्युद्वमाद दूरत— स्ताम्बूलाहरणच्छतेन रमसारवेदोत्रीय संबिनितः । आसारोजीय न मिश्चन परिवानं व्यापारयन्त्यानिके

आताराजयं न रमाश्रदः परिवनं व्यापारयन्त्यक्षान्तकं कान्तं प्ररमुपवारतश्चतुरयां कोपः कृतार्थाङ्तः ॥' ९६

"ताबुदासीना ययाऽमध्यातके

'बायस्ता कतहं पुरेब कुस्ते व स्नतने वासको भवनसूर्वातबण्डयमानवद्यर यस्ते व करायहे। साराज्योगीत स्वार्ग सर्वात ले साम स्वार्गकरो

शङ्कान्यपैनित स्वयं भवति तो वामा हठालिङ्कते सन्दर्भा रिप्रियत एप सम्प्रति कृत कोध्यकारोजर १'' १०६ तरा स्वधीरमाल्मा कृषिता सती सन्तर्ज्यं ताहबति । यथाध्यस्सन्के—

'कोपात्कोपललोलबाहुनतिकापाशेन बद्ध्वा दृढ नीरवा केनिनिकतनं दवितया सार्य सर्वोता पुर ।

भूयोऽयेविभिति स्वलत्कचिन्सा ससूच्य दुरचेटितं धन्यो हत्यत एय निह्न निषर प्रेयान् स्टब्सा हसन् ॥' दे धीराधीरप्रगल्मा मध्याबीरेव तं वदित सोरप्रासवकोक्त्या । यथा तत्वैव---

'कोषो यत सुकुटिरचना निम्नहो यत्र मोन यत्रात्योत्मतिमत्तमुनुत्यो हॉव्टपात प्रसाद । तस्य प्रेम्पत्तादिवमधुना बेससे पश्च जार्त त्ये पादानने जुठसि न च मे मन्तुमोख खलाया ॥' ३= प्रमाण नो कोजोवटा

१-८. आकार से मनोमान न प्रतट करने वाली और आवर करती हुई सी प्रीरा प्रतस्ता काम नीदा के प्रति उवासीन पहली हैं। अधीरा प्रत्यसा क्षेप्र से नायक की डॉटकर उसकी सावना करती हैं। मध्या प्रयस्ता मध्याओर को मांति नायक से बोसती हैं।

अवहित्य — आनार-सवरण-पूबक और आवर अर्थान् उपवार की अधिकता-पूर्वक ग्यवहार करती है। रति में उदासीन रहती है। कोध करती है। '

साबहित्सावरा — प्रमत्त्रा का अपकातक से उदाहरण है — नामिश नामक के साथ आमत पर नहीं कैठनी । दूर से हो प्रम्युद्ध्यन करके पान नाने के बहाने सह सासिगन भी नहीं करती । उनमें सत्ताव भी नहीं करती, नोकर-वाकरों को उनके निकट मिश्रुक कर देश है । उन बदुर नायिश ने नायक के अधि कोरा उपचार दिखाते हुए अने कोन की पत्तिवार्ष किया ।

रिस में जनमीन—का उदाहरण असकातक में—बावक के द्वारा बस्त धोवन पर हु यिनी नामिका पूर्ववन् वन्नह नहीं करती। उसके केश वक्कने पर नामिका बीहे बना कर दनका अग्रद बान नहीं करता। नामक के द्वारा हरपूर्वक आधिकृत करते समस्य बस मनाव नहीं करती हुई स्वय धर्मावना समर्थण कर देती है। इस तम्बीन नकहीं से अब ता कार प्रकृत करने की एक नहीं विश्वि हो सोच सी है।

सपीर-समस्मा—तो कोन करन पर बाँट क्टबर ने साथ अपराधी पृति की साइना करती है। उदाहरण है अवस्तातक ने—समया के समय विद्यों ने सामने होय करने वासी नार्धिया न कोमनानोल-माहनतिका पृत्र से सामन की इत्तापूर्वक क्रफ्यक्त कैनिएह में से कहें। उसने हुटे-पूटे असरों वासी सुदुवानों के बोचक को उसके स्पापक की बनाया कि सुनने फिर पूर्वेन्द्र अवराय हिमा। श्रम्म है वह नावक जो रोने हुई नार्धिया ने द्वारा इस प्रकार पीटा बाना हुवा अपने अवराधों का कियाने हुए हैंस रहा है।

म पाधीराजगलमा — महामधीरा को भीति नायक को उत्तालम और व्यावसाधी पुरागी है। उदाहरण अवकातक वे—वह त्रेम या निसमे वाप भी पदा लेत मात तक सीनित गा, मीन हो जागा मात क्ष्य या, परस्पर विहीस देना अनुत्र या और हस्टिशेर मात त्रमार या। देखो, उस मुल्यूक त्रेम को को बाद दिखा है। विरे पढ़े हो और बुरी में हुँ कि मेरा क्षोब हुए नहीं है। देहा है। पुनश्च—

२० द्वेधा ज्येष्ठा कनिष्ठा चेत्यमुग्धा द्वादशोदिता ।

मध्याप्रगत्माभेदाना प्रत्येव ज्येष्ठाव निष्ठात्वभेदेन द्वादश भेदा भवन्ति । मध्या त्येवरूपैव । ज्येष्ठावनिष्ठे यथाऽमरशनवे —

> 'दृष्टवैनामनसॅस्थिते प्रियनमे पदनादुपेत्यादरा-देनस्या नयने निमील्य विह्तिकीडानुबन्धन्छल । देपदक्रिनवन्धर सपुलक प्रमीलसन्मानसा-मन्तर्होनससरकपोलफलना धूर्तोऽपरा षुम्बति ॥ १८

न बानयोदिकि व्यमेमध्यामेष व्यवहार, अपि तु प्रेम्णापि यथा चैतत्तः योगत दक्षिणस्थानसरे । एया च छीरमध्या अधीरमध्या धीराधीरसध्या धीरपारसा-अधीरमस्था धीरपारसा-अधीरमस्था धीरपारसा-अधीरमस्था धीरपारसा-अधीरमस्था धीरपारसा-प्रतान प्रतेषं व्येष्ठा निकास-दा विद्यासा वासवदत्ता-प्रतानकीयस्त्रवस्त्रवापिवानासुदाहरणानि महाबि-प्रवासीयस्त्रवस्त्रवापानि ।

२० अमुन्धा (अध्या और प्रगल्मा) के दो मेद प्येटा और रुनिस्टा होते हैं। इस प्रशार उनके सब स्थितकर १२ मेद हैं।

मध्याऔर प्रवृहता के पूर्वोक्त भेदी से सरवेव व्यव्ट और वनिन्ट दो दो प्रवार व होने पर उनके सब १२ भेद हैं। सुख्धा एक ही प्रवार वा होती हः।

ग्यन्डा-मनिष्ठा का उदाहरण असर वतक से-

नायन ने देखा कि बमरी था नादिसमें तन हो शामन वर बैडी है। पठे पे आगर इसन एक की अधि वक रूप शबद शीख का वृतिक मायन म अर्थीन निया। ध्यने को बोची बोडी होड़ करों रोमारूच बुक्त शुर्व शायन ने बेच पती मन बाता और निष्क हास से साधीन वर्षा से बानी दमनी नादिस का वावन विसा।

इत दानों में ज्येष्टा ने जित सक्षित्र से और विल्टा ने जित वास्तिवर प्रेम में मुक्त नावत ना क्यतहार झना है अपितु प्रेम से दानों ने प्रति नावत स्पवहार गरा। है। इन बान नो दिनम नावत नो चर्चा करते हुए वहते भी सिखा जा पुरा है।

पूर्वति नाविषाक्षा वे धंप्रस्था, स्वीरस्था, धोराधीय्याता, धारप्रवच्या, स्थाप्यात्मा और धीराधीर-श्रवच्या—पूत छ थेथे व व्येष्टा और पत्रिया नाविष्ठा स्पारी-मे भेद बद दने पर १२ वेद हुँ। बावबदता, राताबनी नायक माहिताझा वे स्थापन स्पन्न कृष्यों वं नाविष्ठाये वा अनुसीवन बप्त पर इन सभी भेदी वा उत्ताहरू—स्वयु नाविष्ठाई हैंड दिनाचे । अधान्यस्त्री

अन्यस्वी कम्यकोढा च नान्योढाऽङ्गिरसे क्वचित् ॥ २० २१. क्न्यानुरागमिच्छातः कुर्यादङ्गाङ्गिसंश्रयम् ।

नावकान्तरसम्बन्धिन्यन्योद्धा यथा---

'दृष्टि हे प्रतिवेशिति सणमिहाप्यस्मिन् गृहे दास्यसि प्रायेणस्य शिशो पिता न विरसा. कीपीरप: पास्यति । एकाविन्यपि यामि ठद्दननदीस्रोतःतमाताङुलं नीरम्धास्तनुमालिखन्तु जरठच्छेदा नसप्रस्थर,॥'

६मं त्विज्ञिन प्रधाने रसे न क्विन्तिक्वस्थानीयेति न प्रपश्चिता । कथका तु निवाद्यायत्त्वादपरिणीताय्वस्थलेतुष्यते, तस्या निवादिस्योऽल्भ्यमानाया सुलभावामि परोपरोधस्कान्तामवाद्यप्रकृते कामित्व प्रवृतेते, प्रया मालस्या माध्यस्य सार्वार्यस्य व कन्तराजस्येति । तस्तुरत्वस्य स्वप्रकृति । सार्वारम्यास्य व वन्तराजस्येति । तस्तुरत्वस्य स्वप्रकृति । सार्वारम्यास्य व वन्तराजस्योते । वस्त्रविवादानस्यो । सार्वारम्यानस्यामाव्यां निवस्यनेष्यां । सार्वारम्यानस्यां । सार्वारम्यानस्यां । सार्वारम्यानस्यां । सार्वारम्यानस्यां । सार्वारम्यानस्यां । सार्वारम्यानस्यां । सार्वारम्यानस्यानस्यां ।

अन्य स्त्री—कन्दका वा अन्योदा दूसरे से (विवाहित) हो सकती है। अन्नो रस में ऊड़ा को कहीं स्थान नहीं रहता। २०

- १ अङ्गरत और अङ्गीरत का आधार क्या कोटिको सर्धिका का अनुराव स्वेष्ठात वर्णनीय है।

तिनो दूसरे नायन को अपवोडा का उराहरण—सन्योडा कहना है—है पारोसन, धोडो देर के निए हम पर पर भी दूष्टि बाले रखना। हमारे हम मुन्ने के निमा भी प्राप्त हुये का साम जल नहीं सीते । मैं आंदो ही वमानवृत्यों से पिरे चननहों को बारा तक गड़ेजी। मार्ग में घने और सुर्वेट हुक्डे वाची नरकट की पांठा से मेरे मीरेर पर स्थाब मगना स्वामादिक है। (दूक्का स्वय्या है कि दुस्टा दिसाहर नाविद्या उपनि से मगाम में निव्या जा रही है।)

परिमां प्रचीता परहेगा हो बच्ची प्रधान स्व का आपन्वन हिमाह नही स्ताने। अगण देमंत्र प्रचीता परहेगा हो बच्ची को इसलिए अप रहे कहते हैं हिं यह रिता आदि अर्थ की अर्थ है के इसे हैं है हैं वह रिता आदि (अर्थ को अर्थ को अर्थ को उद्देश हैं) है अर्थ अर्थ की अर्थ के अर्थ को नहीं मित्र प्रोमी है। बद रिता आदि एस के अर्थ के अर्य के

रानावती नाटिशा में उत्पेट्टा नाविशा के मध से साथरिका के साथ वसाराज को छिने-छिने शामक्रीमा पर्तत्ती है। ऐसा रूचा-मानिका के साथ नायक का अनुराग स्वेच्छात अह और अट्ठी दोनों रसी वे वर्णनीय है। रतावशी और नाशानन्य में सागरिशा और मनयती शा अनुराग क्रमाश अद्वी रस और अद्वासक के रूप में हैं।

> माधारणस्त्री गणिका कलाप्रागल्भ्यधौरर्ययुक् ॥२१ तद्व्यवहारो विस्तरतः शास्त्रान्तरे निर्दाशतः । दिड्मात तु---

साधारण स्क्रो बाजिया होती है। यह रामकला, प्रमत्यता और पूर्तता में सर्वितेष होती है। २९

गणिका का अवहार विस्तार पूर्वक जन्य (काम-) जास्त्र से वर्णित है। जाम मात्र के लिए यहाँ भी उसका परिचय है—

> २२. छन्नकाममुखार्घाजस्वतन्त्राह'युपण्डकान् । रक्तेव रखयेदाह्याचि स्वान्माता विवासयेत् ॥२२

छन्न ये नामयन्ते ते छन्नकामा व्योज्यवर्णिकिङ्गिमन्तय । मुखायः स्रमासावान्तप्रन मुखप्रयोजनो वा। स्रक्षो मुखं । स्वतन्त्रो निरङ्कुश । स्रह पुरुह्दृत । पण्डको वालपण्डादि । एतान्बहुनिसान् रक्षेत्र र-ज्यदे-दर्यायम् तत्प्रधानस्थातदृत्ते । गृहीतार्थान्कुदिटन्यादिना निष्नासमेत् पृतः प्रतिसन्धानाय । इद तासामीर्तानकं रूपम् ।

२२ अपनी काम प्रवृतियों को छिपाने वाले, मुख बाहने वाले, विवारहीन, स्वतन्त्र, अह कारी, और नवृतवों (अनुष्य क्य में सोडी) का अनुरक्तनी बनकर मनी-रजन करती है। उनके धनहीन हो वाले वर अपनी सरक्षिका 🖩 निकलवा हैती है। २२

ज्यनमा ने हैं, जो पुनेष्टिन नाम-सामता परिगृत करते हैं.—मीप्रिय, ब्रह्मचारी मार्थि । मुख्यमें में हैं, जो बिना ज्यान ने ही बसी बन जाते हैं या सुप में बासना मार्थि हैं। मार्ग्य हैं, स्वानान निरुद्धा । अञ्चल नहारियों । तमे बात प्रती होने मार्थित पार्थ हैं। मार्ग्य निरुद्धा । अञ्चल नहारियों हो से सीपिए हो उनका प्रयाश होगा हैं। यह में लेने पर मुद्धिनों ने द्वारा निवतवा देशी है, पिर आप ने निए। क्या उत्तरा राज्यानिक कार्य

रुश्चेषु तु—

२३. रक्तैव स्वप्रहसने, नैपा दिव्यन्पाश्रये ।

प्रहमनविज्ञते प्रकरणारी रक्तेवेषा विश्वेषा । यया मृन्छवटिवं वसन्त-सेना चारदत्तर । प्रस्टितं त्वरक्तापि हास्यहेतुत्वात् । नाटकादी ह्य दिव्यनूप-नायके नेव विश्वेषा । २३ रपकों में रता कोटि की मणिका होती है। अपवाद है प्रहसन । दिव्य कोटि के या राजा के नायक होने पर मणिका नायिका नहीं हो सकती ।

द्रश्मन नो छोडकर प्रकरण आदि में अनुरायसयों हो गणिका नायिका बनाई जाती है। जैसे पुण्डनिक में वसन्तसेना चायदत की है। प्रहस्त में अनुराग गहित भी गणिका हुंसी के निए होती है। नाटबादि में दिव्य या नून नायक ने साथ गणिका का मामञ्जर वर्षित है।

अय भेदास्तराणि-

आसामप्टाववस्थाः स्युः स्वाघीनपतिकादिकाः ॥२३

स्वाधीनपतिषा, वासकसञ्जा, विरहीरगण्डिता, खण्डिता, कलहाग्सरिता, वित्रत्रक्षा प्रीपितप्रिश अभिमारिशेरण्डी स्वस्तीप्रभूतीनामदत्या. । नादिका-प्रभृतीनामप्यवस्थान्यस्थ सत्यवस्थानत्तर्पामधामं पूर्वासा द्यासरवप्रतिपादनाय। अस्टार्शित न्युनाधिकन्यवन्छेद ।

न व सास्तक्षकायो स्वाधीनयितकादावत्वपायिः, अनासप्रश्नियसाद्वास-स्वज्ञाया न स्वाधीनयितकास्त्रम् । वित वेप्परिप्रयापि स्वाधीनयितका प्रीपर-प्रियापि न पुरावच्या, न वेश्वार व्यवधीनवास्तिरित विम्यन्तुं रावयम् । न वाविदितप्रियवस्थीकाया खण्डितास्त्रम् । नापि प्रवृत्तप्रतिभोगेन्छायाः प्रीपित-प्रियासम् । स्वममममनाप्रायक्षं प्रस्थयोजनस्वामपित्रमादिकात्तम् । प्रयुद्धनः पिठाप्यय्येव पूर्वाभ्य । श्रीविरक्षप्रास्तिप्रयागमनसम्यातिवृत्तित्वम् । न वातः वस्तु प्रमापाप्रिक्षयाः । श्रीविरक्षप्रस्ति । वस्तु प्रकृतः प्रयापित्रमाव्यं वासन्तक्ष्यापित्रमान्त्रम् प्रवृत्तिम् — जनस्वानाप्रस्ति । प्रयापित्रस्तिकायस्तिका व्याप्तकृतिप्रयानुन्त्रम् पर्यासापप्रकारितप्रसाद्वा पृयोच विदिवस्यतीका । तत् रियवसेयद्वय्यवस्या इति ।

नाविका के अस्य भेद हैं।

इनको आठ जबस्यावें स्वाधीनवितरावि होती हैं।

्याधीनशितना, वासनसम्बा, विष्कृतिक्षिण्ता, सण्डिता, सनदात्ताता, विज्ञल्या, प्रीरिन्तिमा और अनिकारिका—से लाड स्वक्षीया स्त्रो आदि को अस्त्यार्थे है। निविकाओं नी पहुते भी ज स्थायें वनाई जा चुकी हैं। जब ये नई अदस्यार्थे इस निष् बनाई जा रही है विष्कृते नी अदस्यायें धर्मी हैं (जिनके धर्म यहाँ निर्तिष्ट आठ अस्त्यान्त्रन हैं।) आठ द्मिलए कड़ा त्या कि आठ से स्मृतायिक अवस्थात्त्व भेद मही हाते।

दासकसञ्ज्ञादि को स्वाद्मीनपशिकादि के अन्तर्गत नहीं माना जा सकता, बरोकि वासकसञ्ज्ञा का पति दूर होने के कारण उसे स्वाद्मीनपनिका नहीं मान सकते। यदि उस नाविका को स्वाधीनपविका मानें, जिस (वासकसञ्जादि) का पति आने वाला है तो प्रोपितपतिका को भी स्वाधीनविवका मानना पडेगा। ऐसा नियम बही बनाया वा सकता कि इतनी दुरी को दुरी न मानकर साशिष्य ही साथ जाय । जिस (बासक संख्या) नायिका की अपने विवास के अध्यानायिकासमायम की बान नहीं जात है, उसे खण्डिता मही कहेंगे । (बासक्सञ्जा) की श्रीपत प्रिया नहीं कहेंगे, स्प्रीकि रिभी । की इच्छा मे वह प्रवृत्त होती है और प्रोपिवपनिका को रिविभोगेज्य नहीं होती। मास्क्रमण्याको अभिनारिका नहीं कह सकते क्योंकि वह व ती दिय से प्रितने के लिए अभिसार करती है और न उने बुनवानी है। इसी प्रशाद उत्कण्टिना भी अन्य भेदों से अलग ही है। उदक्षिता ठीक समय पर पति के न बाने में खिन्न रहनी है। वासरमञ्जा ऐसी नही है । विमल्का भी बाहरहज्जा के समान हो अन्य प्रशास की नायिकाओं से मित हो है। विश्वलब्धा का त्रिय यह कहतर कि उन समय तुमने मिल गा, नादिका से नही मिलता-होसी बात वासकसङ्जा और जल्काद्रता के निपय में नहीं होती । इसहा राज्या खिल्ला से इस बात में भिन्न है कि बसहास्तरिया अनूनम-विनय करने वाले क्रिय को ठुकाने पर उसके दूर चते जाने पर पश्चाताप करती है. विचिता के विषय में यह बात नहीं होतो, बद्धपि खण्डिता और कसहान्तरिता में यह समानना है कि दोनो को अपने दियतम के श्रत्य नाथिका से समायम रूप अपराध का कान रहता है।

इस विवेचन से बह निश्चित होता है हि पूर्शेक घेद काठ ही हैं, सम रही। तन---

२४ आसन्नायसरमणा हुप्टा स्वाधीनभर्का ।

यया---

मा वर्षमुद्धह् बपोलतले चका स्त कान्तस्वहस्त्लिखिता बम मञ्जरीति । य--1पि कि म सखि भाउनमीहशाना बैरी न चेट्यबनि वेपस्यस्तरायः ॥'

२४ स्वाधीनवित्तः बहु है को यदने कशीन पति के निकट होने पर सुप्रसप्त हूं।

उराहाण-(द) स्वाधीनविनाचे कार्य होनाय का परिषय परावर दे रही है। दमसे से एक बहुती है) है सबि, यह महा कि मेरे क्योनल पर प्रियम क हम्मी बनाई हुई महारे क्रीरित हो रही है। इस प्रकार के बिज मेरे क्योल पर भी हैते, यह बन्धी बनाई करें यह यह से प्रकार के (क्रीक्स पात क प्रकार से प्रकार) परिषयी विस्तार कार्यका यथा यासकसङ्जा—

मुदा वासकसञ्जा स्वं मण्डयरुपेप्यति प्रिये ॥ २४ स्वमारमानं वेशम च हुर्जेण भूष्यरतेष्यति प्रिये वासवस्यञ्जा । यदा— 'निजपाणिपद्ववतरस्यवनादिमनासिकाविवरप्रत्यतितै ।

'निजपाणिपल्लवतटस्यलनादिभनासिकाविवरपुत्पतिते । अपरा परीक्ष्य शनकैर्मुमुदे मुखवासमास्यकमनश्वसने ॥

द्यासक्सन्जा प्रिय के आहे बाता होने पर प्रसन्नता से अपना भंडन करती है। अहाँ अपना मण्डन से तात्पर्ये हैं घर का था। बिज के आने का समय होने पर

वह प्रमानमा से अपना, अपने घर आदि को उसाइन करती है। उदाहरण है— कोई नायिस अपनी शल्पव के समाग हवेली से मुख्यमत का श्वास रोकने

पर मामिका के छिद्रो वो ओर कार वर्ष हुई मुख की मुख्य की परीक्षा करने प्रमु-दित हुई। अथ विरहोस्कप्टिता —

२५ विरयत्यव्यलीके तु विरहोत्कण्ठितोन्मना ।

यथा----

मिंद्र म विजितो बीणावाचे वयाप्यपरस्त्रिया पणितमभवत्ताभ्या तत्र क्षपालितते ध्रवम् । क्षयमितरथा बेफालीपु स्वतात्कुन्मास्विप प्रसरति नभीमध्येशीस्वी प्रियेण विलम्ब्यते ॥

२५ विरहोर्क्काठता अपराध रहित प्रियतम केवेर करने पर उत्मगत्कही जाती है।

उदाहरण—विन्होक्किटना नायका अपनी साथी से कहती है—है स्थि, मेरे रियनम विभी दूसरी रही के द्वारा बीम्बाबद की स्पर्धी में जोग तिये गरे हैं। फिर तो निज्य ही उसके साथ प्रिवकत दी रान कटेगी। अन्यवा अन्त आधी शत के सम्म मेमानिका से तुली ने सह जाने वर और चन्द्रमा के आकात के मध्य पहुँच जाने पर मेरे प्रियनम अभी तक आकर मुससे वहाँ नहीं मिरो।

ज्ञातेऽन्यासङ्गविकृते खण्डितेप्यीकपायिता ॥२५ यया शिद्युपानववे

'नवनखपदमञ्ज' गोध्यस्यंग्रुकेन स्थायमि पुनरोष्ट पाणिना दन्तदष्टम् । प्रतिदिशमपरस्तीसज्जूरांकी विसर्पन् नवपरिपसगण्य केन शमयो वरीनुम् ॥११ ३५

छ दिता नायिका नायक की अन्य नायिका से प्रसक्ति के लक्षण देखकर दियाँ के कारण खटटे मन वाली हो जाती है।२५

उदाहरण--- शिवका नायक से कहती है--अपने बमछे में नायिका के द्वारा बनाये हुए नये नन्द-निद्धों वाले अन छिपा रहे हो । नायिका के दाँतो से कटे हुए अपने औठ को हाथ से छिपा रहे हो । दूसरी स्त्री ने ससर्थ को बताने वाणा नव परिमल गन्ध मभी दिशाओं में फैल रहा है। इसको वीन छिपा सबना है? वय कलहास्तरिता-

२६. कलहान्तरिताऽमपीहिष्युतेऽनुशयातियक ।

यया अमरशतके

नि श्वासा वदनं दहन्ति हृदयं निर्मेशमुन्मभ्यते निद्रा नेति न दृश्यते प्रियमुख नक दियं रुद्यते । अङ्ग शोपमुपैति पादपतित प्रेयास्तयोपेक्षित. महत्र कं गणमाकसय्य दियते मानं वयं कारिता ॥'दे२

२६ क्सहान्तरिता अमर्यवसान् नावक को ठुकरावर उसके लिए पश्चासाप करती है।

अदाहरण-(बल्लहान्तरिता स्वय अपनी दला वा वणन करती है) हे मित्रियो, बनाओं तो भला इस मान में कीन नह गुण है जिसे देलकर हम सीग इमरा साध्य मेने हैं। सानवती होने पर अंद तो अपने हा नि श्वास से भेरा सख जयाजा रहा है। हदम अह से उपका जा रहा है। शेद नहीं आती। जियतम का मुखतक न दिखाई देने से राग-दिन रोना है। अब सुख रहे हैं। मैंते ही पैर पर विरेशिंग को इकराया या । थ्रद वित्रल<u>क्ता</u> —

विश्वलब्धोक्तममयमप्राप्तेऽतिविद्यानिता ॥२६

यया--

'उत्तिष्ठ दूनि यामो यामो यातम्नवापि नावान । याऽन परमपि जीवेजजीवितनाको भवेतस्या ॥

विप्रनम्धा प्रत्याशित मिलन-बेला धर बायह के न आने से अनि अनाहत प्रतीत होनो है।

उदाहरण—वित्रसच्या दूनी से बहुती है—हे दूल, दक्षो, दब बलें । पहर बीत गया। नदाहि वे नहीं आप । इसक बाद भा जो जो सके, उसी वे प्राणनाय थ होने वे

योग्य है।

अथ प्रोपितविद्या-

२७. दूरदेशान्तरस्ये तु कार्यंतः प्रोपितप्रिया । ययाऽमक्शतके---

राऽमध्यतक⊶ 'आदृष्टिप्रसरात् प्रियस्य पदवीमुद्धीदय निर्विण्णया विश्वान्तेषु पथिष्वह-परिणतौ स्वान्ते समुरसर्पति ।

दर्भने सुचना मुद्दे प्रति पर्द पान्यस्तियादिमारणे दर्भने सुचना मुद्दे प्रति पर्द पान्यस्तियादिमारणे माभूदागत स्त्यमन्दर्शतितम्रीवं पुनर्वक्षितम् ॥'७६ २७. ब्रोपिकव्रिया का नायक कार्यक्तात् परदेश से रहता है।

तैने अमरततक मे---

जहाँ तक दृष्टि जा सकतो थी, वहाँ तक जियनम के आने का प्रमा देखकर विदेश मंत्रे पृष्टि की नामिका विक्रत हो जहां है। दिन बीतने पर सार्थ चलता बन्द होने पर और जगदकार के थिए आने पर जम नामिका ने बोक से अपने घर कॉटने के मार्थ पर एक पर पक्षा। रही स्थान न आ गये हो—यह विचार करके तेनी में गर्दन मोडकर फिर उसने पीछे की ओर देखा।

अयाभिसारिका—

कामार्ताभिसरेत्कान्त सारयेद्वाभिसारिका ॥२७ ययामस्यक्षके—

'उरिप्त निहित्सतारो हार कृता जबने बने कनकनवती काञ्चो पादौ रणस्मणितुपुरी। विवयमित्रदरवेर्वं कृत्ये त्वमहित्वविश्वमा व्यव किएकवाकोलस्य दिशा सम्बंधिको ।'१९

यथा च शिशुपालवधे

'न च मेऽबग्रन्थित यथा नयुता करूना यथा च कुरुते म निय । मित्रुणं तयेनमुप्ताम्य बरेर्राभद्गति कांचिदिति संदिदिरो ॥'६ ५६ भीनपारिया रामवीहत होकर स्थवं नायक के वास जाते है या उते अस्मे पास क्यारो है १२३

नैते अमरुशतक मे—ताजिना ने छाने पर प्रमुख्त हार धाए स्था। बरहुलन प्रमुख्येन पर इनकल करती हुई काञ्ची पहनी। पैगों में स्थान करता हुआ मिन्द्रुद पहना। (ब्रह्मी मधी जसते नह रही है कि) इस प्रमुख्त हुआ मिन्द्रुद पहना। व्यवसाय के पांच बा हुई हो हो इस स्था कर सब से सम्पत्त होनर रिहारी की देश रही हो ?

(ब्रिय को अपने पास बुनाने के लिए किसी नाविका ने हुनी को इस प्रकार

सम्देश दिया--उनने पास जाकर तुम इस प्रकार सुबसता से वालना कि मेरी सपना उनकी दृष्टि में न प्रतीन हो और वे मेरे ऊर करणा करें।

२८ चिन्तानि श्वासधेदाश्र वैवर्ण्यंग्लान्यभूपणै । यत्ता. पडन्त्या हे चारो की डीज्ज्यत्यप्रहर्षिते ॥२=

परस्त्रियो सु यन्यकोडे । सवेतात् पूर्व विरहोस्मण्डिते पश्वादिदूपकादिना सहामिगरस्याविमसारिके, वृतोऽपि सवेतस्थानमप्राप्ते नायके विप्रलब्दी इति व्यस्त्रितेबाःनयोरिति । सरशाधीनप्रिययोरवस्यान्तरायोगात ।

यत्त मालविका स्निमितादौ 'यो अप्येवं धोर सो अपि हटो देव्या पुरत '

इति मानविकाउपनानन्तरम् राजा --

'दाक्षिण्यं नाम विस्वोच्डि नायकाना कृरावतम्। तामे दीर्घाक्ष ये प्राणास्ते स्वदाशानियन्छना ॥ ४.१४

इरवादि तन्त राण्डितानुनवाधिप्रायेण, अवितु सर्वथा मम देव्यधीत'य-माराह य निराशा मा भूदिति बन्याविश्रम्मणायेति ।

तयानुपसञ्जातनाथनभागमाया देशास्तरभ्यवद्यानेऽध्यार विकारव मेथेनि न प्रोप्तिनिषयास्यम्-अनायत्तिप्रयस्वादेवेति ।

२६ अन्त की छ नाविकार्ये (विक्होरकक्टिता, खव्डितादि) जिन्ता, नि श्वास, धेर क्षय, जिल्ला, ब्लानि और ब्रसायनहीनना से युत्त होती है। आदि की दी नाविरायें--- स्वाधीनपनिता और वासप्ताना लीवा, चवलता और प्रमीद से यक्त होती हैं। २०

परस्त्री बन्ना और विवाहित दो प्रकार की हानी हैं। वे सकेत के पूर्व विरही। रमण्डिना होती है, फिर बिहुपक बादि की सहायता से वियनम से मिलनी-जुलती हुई अभिनारिका बननी हैं। बायक के किसी कारणब्दा सहेतस्याप पर न पहुँचन पा में निवस्त्रा होती हैं। इह दोनो प्रकार की नाविकाओं की यहा अवस्थायें निर्धारित हैं। बरोरि जिनने जिब उनते अधीन नहीं हैं, उनकी कोई अन्य अवस्था का याग सड़ी कैरण्ड ।

पराक्षी विण्डिण नहीं हो मनती । मानविशानिवित्र व बापविशः न बहा है दि आप को इतन धीर बनने हैं, वह मैंने दख निया का बब आप महारानी के र मन थे। इतका उत्तर काला ने दिया है—'है बिस्वाध्ति, नावका का कुपद्रन होना है निवर्शन हो। हे देवाँचा, मेरे प्राप्त तो तुम्हारी आसा से ही और ने हए है। दा प्रभाग से सामितिका खण्डिना नासिका नहीं, निसकी सनुभूत के निए नायक ने बर पद्य सन्ना है, 'अस्ति सम्पतिका मूर्ग सर्वता देशों के अधीन समझ कर निराम न हा चार्य यह उन विश्वाम दिलाने के जिल् कहा दवा है ह

इन दोनो प्रवार की नायिकाओं को, यदि नावक का समाधन नहा हो पा रहा है क्योंकि बद नहीं दूर देस म है, उन्तर्वष्टमा हा नहेव, प्रायिक्यतिकानहीं महून, क्योंकि प्रीयिन्यतिका वे हो नायिकार्य होनी हैं, जिनक ब्रिय उनके लग्नीन हो अपनि जो विचाहित हो। यहाँ ऐसा नहीं है। अपासा सहायिन —

२६. दू यो दासी सखी कारुधांत्रे यी प्रतिवेशिशा।

लिङ्गिनी शिल्पिनी स्व च नेत्मिवगुणान्विता ॥२६

भसी =परिचारिका । सप्तो --स्नेह्मिबद्धा । बार =रजबीप्रमृति । धार्क्षमे =चप्रमाष्ट्रमुता । प्रतिवेशिका =प्रतिवृह्मि । मिट्ट्रिनी =िप्रकुष्मादिका । शिल्पिनी = (चक्रकार्थास्को । स्व चेति । दुवीदिशेषा । नायक्षित्राणा पीठम देवीना निस्ट्रायंत्वादिका गुचेत्र युक्ता । तया च मालतीमाववे कामन्दकी प्रति —

शास्त्रेय निष्ठा सहजश्च बोध प्रागल्ब्यमम्बस्तगुणा च वाणी। कालानुरोध प्रतिभानवस्त्रमेते युवा कामदुषा क्रियासु॥'३ ११

तत्र सखी यथा-

मृगशिगुद्शन्तस्यास्ताप बच बचयामि ते दहनपनिता दृष्टा मृतिमंगा नहि वैधवी। इति तु विदित नारीस्प स लोकद्गा सुधा नव शहरुवा शिक्षोरकर्यो विधविषटिस्यते ॥

यथा च गायासमशस्याम

स्वय दूनी यया---

महुएहि चि व पबिश्व बह हरीस नियसण नियसणे ह्या साहोंग बस्स हने गामो हूरे बहु एक्सा ॥
(मधुर्द निवा पिषक यदि हरीस निवमन निवस्यातः)
साधामा कस्यारण्ये श्रामो दूरेऽह्येरा।')
इत्याद्यसम्

२८ नाविका की सहायता करने वाली स्त्रियाँ हैं--रूत', दासा, सत्रो, काक,

धाई, पकोतिन, भिक्षको (सानुनो) तिस्थिनी और स्थय हो । ये सभी नेता में मित्र के पूर्वोक्त गुर्भो से समन्त्रित होती हैं। २६

दाही = चिरचारिया। तसी - तसह निबद्धा। शास = चोबिय आदि। धाने से व्याद प्रतिविद्या = यदाबित । सिनियी (आपुती)। सिनियी = स्ति प्रतिविद्या | स्ति विद्या | स्ति प्रतिविद्या | स्ति विद्या | स्ति विद्या

ाया सहसानी से उदाहरण है—सह सत्य हा प्रतीन हाता है कि समान सीमा व्यक्ति के प्रति कनुराम ठोक रहा। है। नाविका सर भी जाय दी तुमते न पहुँगी। प्रतमा नामर जाना ही ठीक है।

नाविका अपने निष्ट्रवय दूनी का काम करने का उदारुक्य है—— महत्त से क्या ? हे युक्त न्यार तुम निकल्यन्य से कस्त्र भी जिल्लामों सी

महूम् संस्था हिष्या, बाद नुसा निम्बलाय संपन्त सा । इस अरब्द में मैं क्लिसे कन्ने जाऊँगी हैं गाँव दूर है और मैं अरेगी हैं ।

अन्य प्रकारको नायिकाको सहैतियों के उदाहरण सरस्ता से हूँदे जा सकते है।

## योपिदलङ्काराः

वय योगिदनदारा ---

३०, मीवने सत्त्वताः स्त्रीपामलङ्काराम्तु विगति. ।

योवनं महबोद्भूता विरातिरतस्त्राय स्वीपा भवन्ति । तत्र--

१०. मौबन में स्त्रियों ने सरब से उत्पन्न बीम असंशार होने हैं। नाम्ब्री टीका है कि इन्हों मे रस और श्राव की दिसीरणी सविशेष हैं। सारिवक अभिनय के द्वारा इनकी प्रस्तुति होती है, जो सर्वोदिर अधिनय प्रकार है।

भावो हावश्च हेला च वयस्तव शरीरजा ॥३०

३१. शोभा कान्तिश्च दीप्तिश्च माधुर्यं च प्रगत्भता । औदार्यं धैर्यं मित्येते सप्त भावा अयत्वजा ।।३१

तत्र भावहावहेलास्त्रवोऽङ्गजा, शोमा कान्तिदीप्तिर्माधुर्य प्रागरूक्य-मीदार्थ श्रीर्वीमस्ययन्तजा सन्त ।

३२ लीला विलासो विच्छित्तिविश्रम किलकिश्चितम् । मोट्टायितं वृद्धमित विब्बोको ललित तथा ॥३२

३३ विहत चेति विज्ञेया दश भावा स्वभावजा।

उनमे ता माव, हाव और हेला—ये तीन शरर से उत्पन्न होते हैं। ३९ गोमा, कान्ति दीस्ति माधूय, प्रयस्मता औदाय और धैय—ये सात

भाव दिना हिसो यत्म के ही बगट होते हैं |३१ ,२ लाला विलाम, विच्छत्त विश्वम, किलानिवत मोटटायित ब्रह्मित,

्र लाला विचान, विचान विज्ञान विज्ञान विज्ञान विज्ञान विद्यास है। विश्वोप्त सिंतत विहुत—ये दश श्राद स्वमायत उत्पन्न होते हैं। तानेव निर्दिशति—

निविकारात्मकात् सत्त्वाद्धावस्तवाद्यविक्रिया ॥३३

तत्र विचारहेती सत्यव्यविकार सस्य यथा कुमारसम्भव — अुनास्तरीमीतिरचि झके स्माहर प्रसवशत्वयो वमूद ; आरोप्तरीमीतिरचि झके स्माहर प्रसवशत्वयो भवत्ति ॥३ ७० समाध्येत्रभवो ॥ यथा —

'टिप्ट सालसता विभात म शिग्रुक्रीड सु बद्धादरा श्रोते प्रेपयति प्रवर्तिनसचीसम्भोगवार्तास्विप । पुसामङ्कमपेतराङ्कमद्यना नारोहति प्राप्यवा

बात्रा नूतनयौदनव्यतिकरावेष्टभ्यमाना शने ॥' यथा वा कुमारसम्भवे—

'हरस्तु विश्चित् परिसुप्नधैर्यश्चनद्रोदयारम्म इवाम्बुराशि । उमामुखे विम्बक्ताधरोध्ठे व्यारारयामाम विशोचनानि ॥ ३ ६७

१ अलगारास्तु नाट्यज्ञै झेँ या मानरसाध्यया शरर ४

यथा व ममैव—

'तं च्यित प्रवाणे ते च्येल सोवाणे तोव्यणं पि तं च्येल १ स्रण्या व्याप्तस्ताचकी व्याणं च्यित्र कि पि साहेद ॥' ('तदेव वयनं ते चैव सोचने योवनमपि तदेव। सन्यानन्द्रसक्षीरन्यदेव किमपि साध्यति॥')

माय निविकार सब्ब से उल्पन्न होता है। युद्ध सर्वप्रयम विकार के रूप से होता है। ३३

शिवार वाकारण होने पर भी यदि सन से विदार न हो सी वह सन सस्व

है। " सदब का उदाहरण हुमारमान्यत के है—उस सल अस्तानओं ना गीत पुनर की तित प्रमानमान पहें। आ नवसी सोशी की सम्प्रित तोड़ में भेगेंद्र भी दिन्त नमर्थ नाने होते। देते दिनारपहित सन में जो अध्यानुस्थारात्यक विकार होता है, यह सीनार

द्वा (वकार पहुंदा भग गंजा प्रचम न्यूचारात्वक विकास होता ह, वह मानर हो सील पहिष्णसम्ब के दोश के शिक्क्यूहित होने के पहुंदे) भूमने की मौति होता है। वही विकास मान है। भी जैंके—

्रिट असलाई हुई है। जिमुबो की हो सामे कोई सीक र रही। सिवसी में सहमोग्नियदरक वालीनाथ को जानने में लिए उस और नान स्वाती है। यह सीक प्रवृत्ति अब पुरयों को बीचे नि शक्क भाव से बैठ जाने थी न रही। इस स्वरार स्वाता करने बारी बान। धीरी-धीरी देवज जनस्या में प्रधार से साम है।

जैसे नुमाराश्रव में — शिव हो बुट बुट वैसे ही पैर्नहीन हो एमें, जैस एनुद्र चाड़ीस्य ये समय होटाई। विस्व यस यसास ओठों वाले तमान सुद्ध पर इन्होंने इंटिट बुल हादी।

धनिक का भाव का निजी बदाहर स है-

दही बाणी, वे ही कांधें, वहीं सीवन है। अब दूसरी ही सदनधी हा गई, जितमें कुछ नेमा ही संपेत होने लगा। अब हाय —

३४. भावतस्तु स शृङ्गारी हावोऽक्षिश्च विकारकृत् ।

प्रतिनिषदाङ्कविषासम्बारी शृङ्कारः स्वभावस्थियो हाव , यथा मनेत्र— "त्र वि पि पेक्कमार्ण गणमाणं रे बहा तहा च्लेष । जिन्हां कोहसुद्धं वशस्स सुद्धं लिकस्पेह ॥ (योत्समित प्रक्रमाणा मणन्ती रे यथा तथेव ।

निष्टर्याय स्तेहमुख्या दशस्य मुख्या प्रस्य ॥') १. राव्हे पाम्यामभुत्रहत हि मनः सत्त्वम् ।

 राण्ड्र पाम्यामनुष्द्वत १६ मनः सस्त्वम् ।
 सद् वागादरान्नरगित्वामना सद्भावामुपनतं विविद्धिप्रस्टरपुरुषं सेदेहविवार-विदेशी भावः । अभिनवसारतो नाः शाः २२.८ पर । ३४ माव का भ्रष्टगार (विकास क्ष्म में) हाव होता है। इसमे आंख और भौं मे योडाविकार हो जाता है। प

हान ऐमा श्रञ्जार है, जो निर्मारित अन (बीब और भी) में विनार उत्पन करता है। यह निर्मेग प्रकार का रवकाल (किन्यूनि) ही है। जैते धनिक का बत्तोक उत्पन्त प्रस्तुन करता है—हें मित्र स्तेह-प्रवक मुध्या को सुव्यता से देखों, यह कुछ न्ये बन से देख रहा है, नये बन से बोल रही है। अप होना

स एव हेला सुव्यक्तश्रुङ्गाररससूचिका ॥ ३४

ममैब—

हाव एव स्पष्टभूयोविकारस्वात् सुब्यक्तशृङ्काररससूचको हेला। यथा -'तह क्षति से पत्रता सब्वङ्क' विकास वणुक्मेए।

'तह मात्त सं पश्चता सम्बन्धः विरुपमा बणुदमः(। ससद्भवालफावा होइ चिरं बह सहीर्षं पि!।' ('तथा झटित्यस्था प्रबृत्ता सर्वाङ्गं विष्ठमा स्तनोद्भेदे! सरायितशलफावा भयति चिरं यथा सखीनामपि॥)

हैला हाथ हो का विकतित क्य है। यह स्वव्य रूप से श्वासार-मूचिका होती हैं। १४

प्रवस्तर विकार के राष्ट्र होने पर हाव व परचात् गृशार का अगला क्रम है ना है। ऐसी स्थिति म इसमे गृशार रस सुव्यक होता है। उदाहरण धनिक का— नारिका का स्तनोद्देस होने पर उसमें साथी तिम्रण एकाएक वक चले। सिक्रियों की भा अब सन्देह हो रहा है कि वह नारिका बाला रह यह क्या ? अपारितजा सन्ता। ताल जोगा—

३५. रूपीपभोगतारुष्यै शोभाङ्गाना विभूषणम् ।

यथा कुमारसम्भवे —

'ता प्राइमुखी तत्र निवेश्य बाला शणं व्यलम्बन्त पुरो निवण्णा । भूतार्थशोभाह्नियमाणनेता प्रसाधने सन्निहितेर्रप नार्ये '॥ ७.१३

 हान की स्थाध्या करते हुए अधिनत नुस नहते है कि इसमे हु धानु देने के हमें में है। किसी हुमारी से अपनी चित्तवृति दूसरे को अधित नरने के निए हाद उसे प्रेरणा प्रदान करता है। ना॰ बा॰ २२.१० पर भारती। इत्यादि । यथा च शाकुन्तले-

'अनाघातं पुर्वं किससयमबूनं करहहै-रनाविद्धं रत्नं मधु नवमनास्वादितरसम् । अखण्डं पृष्यानाः फर्तमिव च तद्वपमनवं

अखण्डं पुण्याना फलिमव च तद्भूपमन्धं न जाने भोततारं कमिह समुपस्यास्थति विधिः' ॥२'१०

अयत्नज अलंकार सात होने हैं । इनमें प्रथम शाभा है---३५. शोधा अङ्गा का समसकरण हैं, जो *कर,* उपधीय बीर यौबन से उपयन

३५, ज्ञास अङ्गा का सम्मान्य है, जा रू., उपमान कार यावन स उपमन होता है। जीते कुमारसम्बाद से— वहां बाला पावेंतों को पूर्वपुत्व करके सामने खंडी स्त्रियां क्षण भर के लिए एक

गईं। सभी प्रसासन निकट होने पर भी सहज सीन्दर्य से आहण्ट नेत्रो वाशी वे स्तियों स्तरुप्त हो गईं। इत्यादि

शाकुन्तल मे दुप्यन्त नायिका के नैसर्गिक रूप से विमुख होकर कहता है— शहुन्तला का सर्वाङ्गपूर्ण रूप न सूचे हुए पुष्प के समान, नख से म लूने पश्चय के

समान, अनक्षेत्रे रत्न की भौति, अनचवे नये मधु के सवान मानो पुष्य का अखण्ड कन ही है। पता नहीं, वब भगवान इस रूप का भोगने वाला यहाँ उपस्थित वर देते ?

अय कान्ति ---

मन्मयाप्यायितच्छाया सैव कान्तिरिति स्मृना ॥ ३५

शोभेव रागावतारथनीकृता कान्ति । यथा---'उन्मीलइदनेन्दुदीप्तिवसरेट्ट्र'रे समुरसारिते

'खम्मालद्वरान्युदाान्वावसर्द् र समुरतारत विन्नं पीनकुचस्यलस्य च च्चा हस्तप्रमाप्तिहृतम् । एतस्या कन्तविद्धकण्डनस्यीकस्य मिललानेतुका-दप्राप्ताकुमुखं स्पेत्र सहसा केरोषु सानं सम ॥'

यमा हि महास्वेतावर्णनावसरे भट्टवाणस्य ।

कारित योजा हो है, जिसमें काम वृक्ति से शोमाका खनत्कार सर्वीयत गहैं। ३५

होता है। १४ नायक के प्रति अनुराग के धनीभूत होने पर शोबा कार्ति वन जाती है।

नावक रण धारी अन्यवार नायिका वे चत्रमुख के द्वारा अपनी छूनि से प्रगाश स्वा बहु पीन दुष्यत्वती को सूनि है डिट्य-किन्स हो गया। हाथ की प्रमा से बहु सम्ब-कार सार प्रगाया गया। इन अंबो का स्थानुख न पाकट बीरा बसा हे वस्ट के स्थान कर्णवार मिनन की उल्लुख्या से डोड्यूबर्ज सहसा उसके देशपास में विवक स्था।

बाजबद्ध की सादम्बरी ये महाखेता का वर्णन कास्ति का उदाहरण है ।

अध माध्यंम्—

३६. अनुल्वणत्व माधुर्यम्-

यथा शाकुन्तले---

'सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं मलिनमपि हिमाशोर्लष्टम लक्ष्मी तनोति । इयमधिन मनोज्ञा बल्कलेनापि तन्वी

किमिव हि मद्युराणा मण्डनं नाकृतीनाम् ॥' १ १७

६६ माधुयं है सौम्बता ।

भिष्कानमाहुम्बत से उदाहरण—हैवार विश्वके पर भी क्मल रमणीय बना रहता है। प्रक्रमा का सिन्त कलकु भी उसकी सीमा को बसना है। यह हुन्दरी (सहुन्तना) बच्चक धारण करने पर भी अधिक सनोरम है। यह र शहित के लिए सब कुछ सम्बन बन बाता है। नामी टीका

सन्तापक था रामणीयक सभी स्थितियों में अपनी वेप्टा को सीम्य दताये रखना माधुर्ये हैं। जा० झा० २२ २६ पर भारती। अब दीप्ति —

-दीप्ति कान्तेस्तु विस्तरः।

यथा—

'दे आ परिस्न जिजनतमु मुहसिस जोण्हाविलुत्त नमणिवहे । अहिसारिसाण नियमं करोसि स्रण्याणं वि हसासे ॥' 'प्रसीद प्रायमे तावद् निवर्तस्य सुख्यारीय-योरस्माविलुप्ततमोनिवहे । अमिरारिसाणा विर्म्न करोध्यन्यासामित्र हताये ॥'

दौष्ति कान्ति नामक अलकार की अतिशयता है।

दैसे---(नामक दूर पते जाने का उपक्रम करती हुई नाविका से कहता है) प्रथम करता हूँ कि असला हो जाजो, लीट पत्ती । अपने मुखब्द की ज्योस्ता से सामने की अध्यक्तर-प्रधान के हट जाने से अन्य कुण्णानिसारिकाओं की जियदम-दिनन के लिए निक्तने में सुष्ट बादा पहुँचा रही हो । अप प्राग्तकस्म---

निस्साध्वसत्वं प्रागलभ्यम्---

भन क्षीभपूर्वकीऽद्वास्य साध्वसम्, तदभावः भागरुमम् । यथा मनेवः— 'तथा वीदाविधेयापि तथा मुख्यापि सुन्दरी । कलाप्रयोगचातुर्वे समास्वाचार्यकं गता ॥' प्रागतस्य (पूर्ण वैदग्ध्य से उत्पन्त) निर्मयता है ।

सारान्य (पुन परंपच करान्य) नाजवार है। उसका समाव मान के सीम के मान करानु को जातत होना साहवस है। उसका समाव प्रापत्य है। उदाहरण के लिए धनिक को उक्ति है—नक्वाशील और मुखा तो सुन्दरी है, क्लिंदु कमा प्रयोग के कीमन (प्रदर्शन) में बहु मशासदों के बीच स्नावार्य प्रम

नान्दी टीका ना॰ शा॰ २२.२१ के अनुमार निम्मास्त्रमता प्रयोग मे होनी चाहिए। प्रयोग है ६४ कायकलायें।

अथौदार्यम् ---

—औटाय<sup>°</sup> प्रश्नयः सदा ॥३६

यथा गायासन्तरात्वाम

'दि अहं खु दुष्टिआए सजलं काऊण गेहवावारम् । गद्द्दि सम्बद्धस्य अरिमो पाअन्तसुसाए ॥' ३२६ ('दिवसं खसु दु खिताया सक्तं कृत्वा गुहकापारम् ॥

गुरुष्यपि मन्धुदु खे स्मराम पादान्ते सुप्तस्य ॥ यथा वा—'म्रू भङ्को सहसोदगता' इत्यदि । रत्नावली २ २०

शीदार्य है नित्य जिनय ।३६

वैसे गांधासतों में उदाहरण है—दिन घर घर के सब नाम कर दोने के पश्चान गारी मानसिक सन्ताप होने पर भी बह नाधिका नाधक के देर के पास सी गई— यह हमें स्मरण है।

रस्नावरी में जवाहरण है—'श्रूशङ्को महसोद्वता' इत्याबि २.२० माग्वी टीका

नारवा टाक। अभिनव भारती ना॰ गा॰ २२३१ के अनुसार सदा से तात्पर्य है अमर्प, ईप्पी, क्रोजारि की अवस्थाओं में भी। प्रत्या है पट्य बचन न बोलना।

. अय धेर्यम्—

३७ चापलाविहता धैय चिद्वृतिरविकत्यना । चापलानुपहता मनोवृत्तिरात्मगुणानामनाख्यायिका धैयेमिति । यथा मालतीमाध्ये---

'य्वलतु गगने रात्रो रात्रावखण्डकतः शशी दहतु भदन कि वा मृत्यो परेण विद्वास्यति । मम तु दियता दलाध्यस्तातो जुनन्यमलान्त्रया

**बुलममलिन न त्वेवाय जनो न च जीवितम् ॥ २.२** 

३७ पैर्यं वह चितवृति है, जो चंचतता से झृटित न हो । इसमे विरूपना (आत्मप्रशंसा) का अभाव होता है ।

चरतता के कारण विध्नित न होने वाको भनोमृत्ति येये है। इसमें आत्मुणों को वर्णना कर समाव होता है। मानतीमाध्य में उदाहरण है---मासती करती है---पूर्ण चट प्रतिराहित आकाम में कासा उत्तन्त करती रही , कामदेव भी कामि क काम प्रवित्त करता रहे। वह मृत्यु से बढ़ कर और कीन विपत्ति उपेया? मेरे प्रिय विचा प्रमासनीय है। मेरी माता खुझ क्षम की है। मेरा कुल निर्मल है। यह पुरुष (माधव) और सेगा जीवन भी हमने प्रिय वहीं हैं।

श्रय । स्वाभाविका देश । तत → प्रियानुकरणं लीला मध्राङ्गविचेप्टिते ।।३७

प्रियकृताना बाब्वेपवेष्टाना शृङ्कारिणीनामञ्जनाभिरनुकरणं नीला । यथा ममैव-तह दिट्ठं तह भणिबं ताए णिवदं तहा तहासीणम् ।

न्तह बिस्ट तह भाषक ताए । पाउद तहा वहासायम् । अवलोडम्रे सहर्ष्टं सविव्यममं जह सदत्तीहि ॥' ( 'त्या डाट- तया भणितं तचा निवृत्तं तथा तथासीनम् । अवलोष्टित सहर्ष्यं सविभयं यथा सरत्तीम् ॥' ) यया वा—'तेनोदिनं वदति चाति क्षया ययासी' आदि ।

स्वामाविक दशायें दश होती हैं । उनमे

कीला है ब्रियतम का अनुकरण। ऐसा करते हुए आङ्गिक चेट्टायें मधुर होनी चाहिए। ३७

प्रिय नी वाणो, नेप और वेप्टा के समान कामिनियों के द्वारा अपनी वाणी, वेप और वेप्टार्य दिन्ताना जीला है। उराहरण है धनिक की उत्ति—नापिका का वर्षन है—

(नायक) जैसे देवना, बोसता, शावरण धारण करता है, वैमा हो जब नायिका ने किया ता सप्तिना के द्वारा यह सब कार्य-ज्याचार समुख्य होकर किश्रमपूर्वक देवा गया।

अन्य उदाहरण है—उस (नायक) के द्वारा कही बात नायिका कहतो है, वैम ही चननी है, जैमा नावक चनता है। इत्यदि

अथ विलास —

३८. सात्कालिको विशेषस्तु विलासोऽङ्गकियोक्तिय ।

दिवतावलोकनादिकालेऽङ्गे क्रियाया वचने च सातिशयविशोगोद्धात-विलास । यथा मालतीमाधवे--- 'बतान्तरे किमपि वाग्विभवातिवृत्तः वे वेजिल्यमुल्लसितिविभ्रममायतास्याः । सद्भुरिसात्त्विकारिवशेषरम्य-

माचार्यंक विजयि भारमधमाविरासीत् ॥' १२६

३८. विलास है (नाधिका के) अङ्ग, जिया और वाणी से कुछ तात्मालिक (समग्रीचित) अतिशक्ता या विशेषताय ।

दियत (ज़बबम) को देखने के ममय खड़ू, किया और वाणी में यो अखुल्ड्रस्ट विजेपनार्थे उत्त्यन्न हो जानो है, वे विकास है। कैसे मामतीमाख में नामक माध्य माननी के विवय में कहता है—

हम बीच उन विज्ञाननवना नायिका का रमणीय अनिवेदनीय, विजयो तथा हामदेव के द्वारा उल्लामित वैद्याय था। वह मानो सबके निष् वाष्याये एव मे प्रषट हुआ। वह सारिकक विकारों के कारण विजेप रम्य था और उनमें बिभ्रमों ना माहवर्ष गा।

अय विच्छित्त -

आकल्परचनाल्पापि विच्छित्तिः कान्तिपोपकृत् ॥३५ स्तोकोऽपि वेषो बहुतरकमनीयताकारी विच्छिति । यया कुमारसम्भवे—

'कर्णापितो लोझकपायरूक्षे गोरोच नाभेदनितान्तगौरे।

तस्या कवोले परभागलाभाद्वयन्य चक्षुंपि यवप्ररोहः ॥'७ ९७ विभिन्नति है नायिका का तनिक भी प्रतादन, जिससे उससी नान्ति में बार

षोडा भी वेष, जो अतिक्रय रमणीयता उत्पन्न कर दे, विच्छिति है। जैमे हुमार-सम्भव से---

सान पर पार्वती ने जो जो सा अडूर धारण किया उसने तो अधि नो बीध ही लिया, नयीनि वह निशुक्त वा चूर्ण समाने से सूखे कोर गोरोपना के लेप में नितास गौर यमके कपोल पर स्वोच्य प्रतिस्ता प्राप्त कर चना या।

इस प्रसम मे वेष है माल्याच्छादन विसेपनादि । अथ विषयम —

३६. विश्वमस्त्वरया काले भूपास्थानविपर्ययः। ययाः

'अभ्युद्गते शशिन पेशलवास्तदूती संसापसंवालतलीचनमानसाभि । लग्नाहि मण्डनिविधिवपरीतभूषा विन्यासहासितसखीजनमञ्जनाभिः॥' यथावाममैव—

'श्रुत्वायातं बहिः कान्तमसमाप्तविभूषया । भालेःञ्जन दशोर्लाक्षा कपोले तिसक कृतः॥'

३६. विश्वस है व्यवता के कारण किसी विशेष अवसर पर अलंकरण का अथया-

स्यान होना । जैसे

चन्द्रोदय होने पर अपने कुशत प्रियतम को दूती से बातचीत करती हुई नायिकाओं की आँख और मानम के स्वस्य न होने के कारण उन्होंने जो अपना प्रसाधन किया, उसके अयथास्थान प्रयोग से सर्वियाँ हुँसने नहीं।

दूसरा उदाहरण धनिक विरचित है-

प्रियतम को आधा हुआ सुनकर अपना प्रसाधन पूरा करने के पहले ही नाधिका ने मस्तक पर जजन, आंखों में लाला (महावर) और क्पोल पर तिलक धारण कर लिया।

अथ किलकिञ्चितम्---

क्राधाश्रुहर्षभीत्यादेः सङ्कर किलकिश्चितम् ॥३६

यथा समैव—

रतिश्रीडाधूते कथमपि समासास समर्थं मया लब्धे तस्या नवणितकतकष्णधंमधरे। कृतभू भङ्गासी प्रकटितवितक्षधंक्रदित-स्मितकोधोद्भागत पुनर्सय विद्यानमयि मुखस्॥।

क्लिक्वित है त्रोध, अथ्, हुर्य, मीति आदि मादों का विश्रण |३६ उदाहरण है धनिक की उक्ति—नावक कहता है—

रितिहां के जुवे में किमी-किसी प्रकार वाजी वीतकर मेरे द्वारा जब इम मायिवा शांकपर माम शिया गया वो अपने कच्छ से मधुर कलकत व्यनि तिकागती हुई ससने भी बर्बाई त्याना से रोने-सी ससी, हास्य, क्रोध और पदगहट दिखाई और अस्त में मेरी और मुख कर दिया। अय मोटटायितम्—

४०. मोट्टायितं तु तद्भावभावनेष्टकयादिन् ।

६८टन यादिषु प्रियतमकथानुकरणादिषु प्रियानुरागेण भावितान्त करणत्यं मोट्टात्रितम् । यथा पद्मगुप्तस्य नवसाहसाद्भवित्ते

'चित्रवतिन्यपि नृपे तस्वावेशेन चेतिसि। श्रीडाधंविततं चक्रं भुखेन्द्रमवशेन सा॥' ६०४२ 1983 यथा वा---

'मात व हृदये निधाय मुचिरं रोमाञ्चिताङ्गी मूह-व्यम्मामन्यरतारका सुललितापाङ्गा द्याना दशम् । मुप्तेवालिधितेव सून्यहृदया लेखावरोधीमव-

स्यात्मद्रोहिणि नि ह्रिया बचय मे बूढी निहन्ति स्मर् ॥

ग्रया वा ममेव---'समरदवयनिमित्तं गुडमुन्नेतुमस्या मुभग तब बचाया प्रस्तुतामां सधीमि ।

भवति विततपुष्ठोदरत्वीनस्तनामा तनवलियतबाहर्जं मिमते याद्रभद्धीः ॥'

५० मीटरायित है बिय ने प्रति (अनुराग) से (अन गरण ना) चावित होता, जब प्रिय की क्यादि हामने हो।

इन्द्र क्या से तानवे है जियनम को क्या, (बिन्न, मूर्नाद के द्वारा) अनुकरणादि। इस न्यिति में श्रिय के प्रति जो अनुरात होता है, उसस अन्त करण का प्रभावित होना

माहायित है। जैसे पध्यपुष्त के नवसाहनाष्ट्रकरित में--नायिका ने किय से धना

को देया तो उसके जिला में तस्वत गांवा का बादश हुआ। परदश-मी नाविका न भी सम्बा से मृत्यचार मोड निया।

दूगरा उदाहरम है-नाविका की गर्छा उसने कहती है-जैमाई से मिविय-तारमायुक्त और रमभीय अपान्न युक्त नेत्र बारण गरती हुई शिगमी हुदय म बसा गर

बड़ी देर में क्षेमाञ्चित अञ्चों बाकी कर गई हो ? तुम कोई हुई क्षी, विग्न में दियी हुई की रिग्रामात्र सी बन गई हो । सपने से ही डाह बरद वानी लग्ना बरने से बगा ? मुगमें तो बनाओं। बजान काम तो प्राय ही हर सेना है। तीगरा उदाहरन धनिक की उत्ति है-

नाविका का मधी नावक से कहती है कि उस नाविका की बामपाद्या का कारक जानने के उद्देश्य म हे सुमन, जब दुण्हारी क्यों प्रस्तुत की बर्द ता अंग्ड्राई-पूर्वर जेमाई मेरर पीठ को ताको हुई और पुरल उद्येश को उपकार हुई युन्ते बीगे को आर

गोपारार बना निना । अय क्टर्यमनम्--

कुटटमित में नायिका मन हो मन प्रसंन होती है, पर दिखाने के लिए कोप करती है, जब नायक उसका केश-पहल और अधरपान करता है।

उदाहरण—जम मार्गिका के मीलता और पुष्प धेलन बमाई के ग्रोग्द है निमकें अधर को नामक ने तमकों अंजुलियों के मर्कामत होते हुए भी दनतथात अधित निया था। वे (गिस्तार और देवित) रित सभी नामक में बागे वाजे विच्यों की ग्रांति है जिए नाम्प्रीयत सक्या हैं, अपना मार्ग देव नी आज्ञा के मधुर असर स्वरूप हैं। अस्त्रा विद्योग्त न

४१, गर्वाधिमानाहिप्टेऽपि बिब्बोकोऽनादरिकया ।

यशा समैव---

सध्याज तिलकालकाम् विरत्यदंत्त्वोत्ताङ्ग् वि. संस्पुरान् वारं वारसुदञ्जयम्कुवपुगप्रोदञ्चि नीलाज्यतस्य यदम्ब्रभञ्जतरिज्जताज्ञितहरुगाः सावज्ञमासोकित—

े स्त्रिम्बर्धिदेवधीरितोऽस्मिन् पुन कार्तेकृत ॥ ५९ विश्वोकहै नायक के अमीट्टहोने पर भी गर्दशीर अभिमान के नारण कार्यका उसका अनावर ।

उराहरण है धनिक को उक्ति—नायक नायिका को उलाहना देता है— बनाने से टिक्क पर आये हुए केशवास को श्टावे हुए, चक्क अधुनियो वाला (में) स्पर्ध करते हुए दरोजद्वर को आवृत करते हुए नीलाञ्चल को बारवार विस्काने हुए (मैं) विरक्कारपूर्वक मूमगी से लहराती हुई दृष्टि से अनावर पूर्वक पुन्शरे द्वारा देवा ग्या। मैं गढ़ से हुग्हारे द्वारा तिरस्कृत हूँ। हे प्रियतने, तुन्शरे द्वारा में कृनार्थ तो किया हो निश्ची प्या।

अथ ललितम

स्कूमाराज्जविन्यासी मसुणी लल्प्ति भवेत् ॥ ४१

यथा ममैव---

सभूभङ्गः कर्राकसस्यावर्तनै रासपन्ती सा परयन्ती सतितसस्याज्ञेयसेन । विन्यसम्यती स्वप्तवस्याज्ञेयसेन । निस्सङ्कीत प्रयमवयसा नर्तिता पद्भवासी।। सतित है अझां का मुक्सार विग्यस, और रामणि हो। ४१

उदाहरण है धनिक की उर्जि—नाधिया का वर्षन है—उसकी बागो के साथ भी की भीमा और कर जिल्लास की सुतार्थ होती है। देखती है तो साजिश-पूर्वक कर्नावर्थों की । वनती है तो परणकमलो को लीलापूर्वक घरती है। नोयं बीवन ने दिना सगीत के ही उस क्वतरायनी यो नतिनगरी लगा दिगा है। अय विह्तम्

४२ प्राप्तकाल न यद् च्रयाद् बीडया विह्रंत हि तत्।

प्राप्तावसरस्यापि वानवस्य लग्नया यद्भवन तदिहृतम् । यया पादाहृप्टेन मूर्गि निस्तवधिकां सप्यदेशः लिखन्ती भूगो मूर्य क्षिपन्ती मयि स्तिशवले लोचन सोसतारे । बन्तः होनिप्रमीयरस्करद्यस्यर्टे वालयगमः देधाना

भूगो भूव । तानगा नाव । विवादावर्ष सामग सामगार । दनत्र हीनग्रमीपत्स्फुरदघरपुट वानयगर्भ दधाना यग्मा नोवाच तिश्चित्स्यतमपि हृदये मानमं तद् दुनीति ॥१३६

६२ अवसर आने पर विद माजिना लग्जा के नारण कुछ बोले नहीं हो विहत नामन असञ्चार होता है।

डराहरण है अमरनातम म-नायम नाथिका के सम्बाध स आवंशीती सुनाता है— सन्नाने से हा नायिका पर के विनासत कीये गुरूर अनुष्ठे से भूषि वर रेखा बनानी हुई, बारदार मरे करर चयम पुनाने बाली विश्वकरी दृष्टि आकृती हुई, लग्ना से थोश अवनत और स्कुरणाने कुछ बाने वोई बावय शी अपने भोनर क्षियण हुए मृत्र वाची जन मानिका ने मुताने कुछ या नहीं बहुा, जो उनके हुदय म था। यह सब मेरे मा की विना कना रहा है।

बदसरोचित बात की भा लज्जा के कारण मुँह में न निकासना विद्वन है।

नेता के अन्य सहायक

अय नेतु बायान्तरसहायानाह—

मन्त्री स्वं योभय वापि मधा तस्यार्थचिन्तने ॥४२ तस्य नेनस्यं चिन्नामा तस्वारापदिलक्षणाया सन्त्री वासमा योगस प

तम्य नेनुरपं विश्वामा तन्त्रावापादिलक्षणाया मन्त्री वारमा योभय वा स्टारः। ही इस भ्रांति को जन्म दिवाबायह कहुंकर कि नुग का सहायकराजा भी होता है। है अभिनयकुर्य ने इस अक्षमजब को दूर करने के लिए व्याख्या वी कि इस नागिता में राज में अभिन्नाय युवराज हैं। 'सन्जनय ने प्रमुक्त पर 'स्वमृ' (गाजा) नो पुतराज के लिए मानना समीचीत होता।

यहीं घरत और धनजब दोनों ने सहायक की मूची में झाता को नहीं रखा-यह उत्तरा अवद्याना ही नहां जा सकता है। रायचरित के सम्बद्ध नाहना म सक्षण और बेजीसहार स भोन और बर्जुन माहकोटिक अनुतत्त सहायक है। प्रतिमा नाहक और कुन्दमाना ने घरत हमी कार्टिक ने चया पुष्प हैं।

तत्र विभागमाह-

४३ मन्त्रिणा ललितः, शेपा मन्त्रिस्वायत्तसिद्धय ।

कक्त भागो सन्ति नेता मन्य्यायर्क्तासिह्न । वेपा धीरोदासादय अनियमेन मन्त्रिणा स्थेन बोमयेन बाज्जीनतसिद्धये इति ।

४३ मन्त्री के द्वारा लित कोटि के नायक को फल को प्राप्ति कराई जाती है। धोरोदासादि मायकों के लिए इस प्रकार का कोई नियम नहीं है। मन्त्री क द्वारा स्वय अपने प्रयास से वा शोनों के मिले जुले प्रवास से उनके सफलता मिमनी है।

धर्मसहायास्तु—

ऋत्विनपुरोहितौ धर्मे तपस्विग्रह्मवादिन ॥४३ ग्रह्म=बेदहतं बदत्ति व्यावसते वा तन्छोला ब्रह्मवादिन , आरमज्ञानिनो

वा । गोपा प्रतीता । ऋत्विक् और पुरोहित नाथक के धमंत्रार्थ वे सहायक होते हैं। तपन्त्रों और

म्हानिक् और पुराहित नाथक क समझाय भ सहायक है। त है। तप-ना आर ब्रह्मशर्दी भी ऐसे ही शर्मक्षेत्र के सहायक हैं। ७३

वहुर च बेह, उसकी थी व्यादमा करेया अवश्या म उतारे वह बहुरवादा है। वे आस्मज्ञानी वह जाते हैं। वेप न्यस्ट हैं।

द्रददमनं दण्डः । तस्सहायास्तु-

४४ मृहत्कुमाराटविका दण्डे सामन्तसैनिका ।

स्पष्टम् ।

दथ्ड है दुय्टाका दमन करना। इस काम ने सहायक-४४. सुदुत्, कुमार, आटिवक, सामन्त और सैनिक है।

रात्रां मेनापनिषयेत पुरोधा सन्तिगस्तथा।
सवित्रा प्राह्मद्रवस्थाव हुभागां हुनस्त्रथा।।२४ ७५
२ प्रदराबोध्य राजधारीनोक्तः।

एवं तत्तत्वार्यान्तरेषु सहायान्तराणि योज्यानि । यदाह । अन्तःपुरे वर्षवराः किराता मूहवामनाः ॥४४

४५. म्लेच्छाभीरराकाराद्या. स्वस्वकार्योपयोगिन.। शकारो गञ्ज. श्यालो हीनजाति ।

इम प्रकार अय विविध बायों म अन्य सहायत बनावे जायें। यही बान नही rf }\_

अन्त पुर मे वर्षेत्रर (नर्पुसर), किरात, मूर, वामन, न्लेब्छ, आमीर, शशारीर अपने अपने यद के अनुहच कार्यों से उपयोगी क्षनाये जाते हैं :

ग्रहार राजा वा साला न च जानि का होगा है। विशयान्तरमाह--

उनेप्ठमध्याधमरवेन सर्वेपा च विरुपता ॥४४ ४६. तारतम्याद्ययोक्ताना गुणाना चोत्तमादिता ।

एव नाट्ये विधातव्यो नायक सपरिच्छद. ॥४६

एवं प्रायुक्ताना मायकनाविकादूतदूतीयन्त्रीपुरीहिनादीनामुस्तममध्य-माग्रमभावेन ब्रिट्यता । उत्तमादिभावश्य म गुणर्गद्यपोपपयापचयेन मि तरि

गुगानिशयनारतम्येन । नामती ने साथ भेद बनाते हैं---सभी (नायकों या क्यापुरकों) का तीन वर्गी में विमाधन होता है---व्येष्ट,

मन्यम और अध्य । इनका उल्प आदि क्यों में स्थान वाना पूर्वोक्त गुणों हे तारतम्य माव ने निर्दारित होना है।

इस प्रकार माठ्य में मायर (राखा) अपने सहायकादि के साथ प्रानुत किया ब्रामा है। ५६

आरमटी मारतीमेदाच्चर्तुविद्या । तासा गीतहत्यविनासनामोपभोगाधुपनस्य माणी मृदु. शृङ्गारी नामफलानच्छिन्नो व्यापार कैशिकी ।

नाजा नृतु. रुक्षारा व विकलाबी व्यक्तिना व्यापार काश्विका । नायक की व्याप्या समान्त्र हो गई। नायक के व्यापार का विवरण दिया जाता है।

9७. नायक की ब्यापाराज्यिका वृत्ति बार प्रशार की होतो है। उनमें से कैतिको वृत्ति गोत, बृत्य, विसास आर्थि श्रृङ्कार-बेट्टाओं के कारण मृतु (कोमल) होतो है।

नेता के ब्यापार का स्वकाव वृत्ति है। अर्थात् नेता हिस प्रकार का पाम करता है—बह वृत्ति के स्थक होना है। कृति और अपूर्ति एक हैं। कृति बार प्रकार को होती है—विनाता, साक्यों, आरस्प्री और भारती। हनमें से सन कर मे काम को प्राप्त करण वाले व्यापार—बीत, तुन, वित्तात, कारोपकीम और नाम मे जान नोते हैं। ये स्थापार स्वापार पूर्व, जीर प्रवापी होते हैं।

सान्दी टीका वृत्ति का अभिश्राय व्यापार, व्यवहार या काम है। तक्वापारासिका में तप् नायक या क्वापुरप के जिए प्रमुक्त है। वहाँ केवी कापारों को वृत्ति के अन्तर्गत लिया

जावेगा, जो कन मानि के साधक है।

बुद्धियों कि मानि के साधक है।

बुद्धियों कि मानि अप प्रतिकृति मानि के स्वादित मेरिन विद्यालय के कि स्वादित के मुद्धिया कि मानि के साथक मित्र के साथक मित्र के मानि के साथक मित्र के मानि के साथक मित्र के मानि के मान

रूपक म वृक्ति आधान रहती है, क्योंकि अभिनत गुन में अनुसार कथा ध्यापार

(दृत्ति) के विना नहीं चननी ।<sup>9</sup>

मा तु—

४८ नर्मतिस्फिन्जतत्स्कोटतद्गर्भेश्चतुरङ्गिका । तरित्यनेन सर्वत्र नमं पराम्श्यत ।

थ्र र्टीतरी वृति के चार ध्रुश्रङ्ग हैं—मर्ग, नर्मीस्कन्त्र, नर्मस्कीट और नमार्गा

न हि सिछिद् व्यापारकृत्यं वर्षनीयमस्ति । ना० शा० १८ ११० पर भारती ।

तत् के प्रयोग क कारण स्फिञ्जादि के साथ भी वित् लग गया । तद्य —

वंदग्ध्यक्रीडित नमं प्रियोपच्छन्दनारमकम् ॥ ४८ ४६. हास्येनैव स शृङ्कारधयेन विहित्तं विद्या । आस्मोपक्षेपसम्मोगमाने शृङ्कार्यपि विद्या ॥ ४६

४०. शुद्धमङ्ग भय देवा त्रेवा वाग्वेपवेष्टिते.। सर्व सहास्यमित्येव नर्माष्टादशघोदितम्॥ ४०

सन सहास्यानत्यन ननास्टावराचान्त्रत् ॥ रूप अग्राम्य इस्टजनावर्जनक्य परिहासो नमं। तच्च सुद्धहास्येन सम्प्रङ्कार-हास्येन समयहास्येन राचतं विभिन्नम् । म्युङ्गारवदपि स्वानुरागनियेदन-

हास्मेन समयहास्वेज रिचर्च जिविद्यज्ञ । ऋड्वारवदिष स्वानुरागनिवेदनः सम्भोनेन्छाप्रवाशान-साराग्राधिकर्यात्त्रेयतैव्जिविद्यमेव । अयनमीपि गुद्धरसा-स्तराङ्गभावाद् द्विविद्यम् । एव यडविद्यस्य प्रत्येकं वाग्वेपचेव्टाव्यतिकरेणाप्टा-दर्शावद्यसम् ।

तत्र वचोहास्यनमं यथा कुमारसम्बवे

'परेतु शिरुष्वन्द्र' लामनेन स्वृत्तीत स्रवश परिहासपूर्वम् । सा रञ्जयिता चरणी कृताशीमस्यिन ता निर्वयनं जघान ॥'७.१८ वेपनमं भागानन्दे विद्रूपकशेखरकथ्यतिवरे । क्रियानमं यथा मालविका-

वेपनमं नागानन्यं विद्रूपकशिक्षरकथ्यतिनरं । क्रियानमं यथा मालविकाः गिनिमत्र उत्स्वप्नामानस्य विद्रूपकस्योपरि निपुणिका सर्पेश्रमकारणं दण्डकार्यः पानयति । एवं वस्यमाणेय्वापं काल्यपनेय्टापरत्वसुदाहार्यम् ।

भ्रात्यदारमोपक्षेपनमं यथा—

'मध्याङ्खं गमय रयज श्रमजलं स्थिरना पय पीयत। मा सून्येति निमुङ्ग पान्य निवश शोत प्रपामण्डप । तामेव स्मर घस्मरस्मरत्त्रारक्षस्ता निजप्रेयसी

तामव स्मर चस्मरस्मरशरकस्ता मनजप्रवस्त हर्वाच्चतं तु न रञ्ज्ञयन्ति पथिक प्राय प्रयापालिका ॥' सम्भोगनमें यथा गायासप्तरात्याम्

'सातोए व्यव सूरे परिजी परसामिबस्य घेतूण । णेब्द्धन्तस्य वि पाए धुबद्ध हसन्ती हसन्तस्य ॥' २.३० ('सातोत्रे एव सूर्वे गृहिंगो गृहस्वामिबस्य मृहीस्त्रा ।

अनिच्छतोर्जप पादौ धार्यत हसन्ती हमत ॥') माननमं यथा शिग्रपालवधे

'तः वितयमवादीर्धन्ममः त्वं प्रियेति प्रियजनपरिभुक्ते , यद्दुकूलं दधान । मदधिवसतिमागा कामिना भण्डनधी-

व जीत हि सफ्तपत्व बत्तमाबोकनेन ॥' ११ ३३ भयनमं यथा रत्नावत्यागालेख्यदर्शनावसरे 'सुरुद्धता—नाणिदो मए एसो सन्वोद्धत्तन्तो सर्ग चितकनएण ता देविए णिवेदइस्सम्' ('आतो मयैप

एसा सन्वादुत्तन्ता समा चितकनएण ता दावए ।णवदहस्सम् ('अ: सर्वो वृत्तान्त. सह चित्रफलकेन तह् व्ये निवेदयिष्यामि ।') इत्यादि ।

शृङ्गाराञ्ज भवनमं यथा ममैव—

'अभिव्यक्तालोक सक्तविक्तोपायविभवश्वरं ध्यात्वा सद्यः कृतकृतनसरम्मानपुणम् । इतः, पुरुदे पुरुदे विमिदीमति सन्त्रास्य सहसा

कृताश्लेपं धृतं स्मितमधुरमालिङ्गति वधुम्' ॥'

५८-५० नमें है नायक को अपना बना क्षेत्र के लिए कुनल काम-शेशाउँ। इसके तीन उद्भव स्थान हैं—हास्य, स्टूझार और अय, जिसके अनुसार यह सीन प्रकार का होता है।

्रह्मारी नर्म आध्येपकोर (नन की बात कहना) सम्मीय और मान दिशिष्ट होने से तीन प्रकार वा होता है। जब वो प्रनार का होता है युद्ध और अग (मित्ती दूसरे रात वा सहायक)। वे छ. (एक प्रवार का हात्य, तीन प्रकार का गूँगार और दो प्रकार वा प्रया) पुन वाणी, वेय और वेय्या के डारा प्रयोजित होने के झाधार वर तीन-तीन प्रकार के होते हैं। इस प्रवार नम १० प्रकार का हुआ। ये सभी हात्य से पुत्र होते हैं।

मा मा (शिट्), १९टबनावर्गन कर (शिय को अपना बना सेना) ऐसा परिहास मा है। यह तीन प्रकार का दोना है—जुद्ध हास्य, कप्रश्नारहास कीर स्वध्य हास्य से रिवर होने के कारण। प्रश्नार हास्य भी तीन प्रकार होना है—प्रया मेम प्रकट करने से (आरत्मध्येत), मम्म्रीन की इच्छा की उक्ट करना और साम (अरपाधी प्रियतम का प्रतिधेदन अर्थान् तर्यंत्र बीर तिरस्कार) के हारा। भय नर्म भी मुद्ध भय और दिसी दुसरे रम वा सहासक वनकर आने हुए भय रूप में प्रभार का है। इस प्रकार तो छ है कर ने, ने वाल, सेप और नेप्टा के सविद्यान में १० प्रकार के हैं। य-ोहास्वर्म कुमारकमान में—

सखी ने पार्वती के बरणों को रम कर परिद्वास पूर्वक आधीर्वाद दिया कि इससे पिर के सिर चढ़ी मन्द्रकता का स्पर्ध करी। पार्वती ने आसा से अहार कर उसे चुर कराया।

वेप नम् का उदाहरण नागानन्द मे है विदूषक वेखरक ने सरियान में । क्रियानमें मानविकान्तिमित्र में है । स्वप्न टेबने हुए विदूषक के उत्तर निपुणिका ने मर्च की भारत उत्तरन करने बाता दण्डा पिरा दिया । र्मा प्रकार वान्, येव और चेट्या सम्बन्धी उदाइश्य प्रस्तुत हो सबते हैं। शृतारासमक ब्रात्मोपसंत्र नर्म का उदाहरण—

पानी पितान वानी नामिता प्रीयक संभारतानुस्तर अपक करती हुई कहती है— दुपहरी यही बिनाइने । पत्तीना तो सुबने दोबिये । बोडा दरकर पत्नी पोर्ने । यही बाई नहीं है—ऐसी पित्रति में दिवश होकर एस न दें । प्याऊ प्रदेव ग्रॉनन हैं । हु पर काम ए प्रवर नाम से पीडिक अपनी घरवाली प्रेमकी का स्वरूप करते रहा है पिक्स, प्राय प्याक से फिर्पों कापके चित्र कार एक करने के अद्यवर्ष होगी।

सम्मोग नमें वा उदाहरण याचा सहस्रती में — सूर्य अभी दूबा भी नहीं या वि हैंसती हुई जूहिणी हेंसते हुए बुहस्थामी वे पैरों को उसके ल जहते हुए भी घोन लगा।

मानुनर्भं का खुदाहरण किनुपानवद्य मे-मानवती नायिका नायक से कहती है l —

तुमने यह त्रच ही वहां चा कि में तुम्हारा त्रिय हूँ। अपनी अन्य त्रिया के धारण विस हुए दुक्त को पहन हुए सेरे आवास पर आ वहुँचे हो। वस्तुत कानियो क सव्यन की शोमां करुमा के देखने से हा सफन होती है।

गुद्ध भय नमें का उदाहरण रत्नावली से विहर्दर्शन के अवसर पर इस प्रकार है----

शय नमेरिप च ---

५१ नर्मस्फिञ्ज. सुखारम्भो भयान्तो नवसङ्गमे । यया मार्जववाध्मिमिन सङ्कते नायरममिस्ततया नायव —

विस्टल मुख्दि सङ्गयमानयं नन् विस्टलमूनि प्रचयोग्युगे। परिपृष्टाण गर्ने सहवारता स्वयंनियुक्तनावर्दितं मदि ॥' ४१३ 'मानविका-भरटा देवीए अधेन असलो वि विश्वं वाउं न पार्टीम ।' ('मत्ते' देवा भवेनास्योजिंद दियं वर्णे न वास्तानि ॥') इस्तारि ४१ नर्शस्फञ्ज नावक नाविका के नये समायम में वह शृङ्गार-व्यापार है, जिसके आरम्प में सुख हो किन्तु अन्त में मय हो।

उदाहरण-मालविकाम्निमित्र म नायिका के नायक के पान अधिसार फरने पर नायक कहता है —

है सुन्दरि, सगमोजिन घवराहट को छोटा। बहुत समग से जुन्हारै प्रणय मे मेरे प्रवृक्त होने पर सहकार (आस बृक्त) के समान मुझ पर तुम अनिमुक्त (माधकी) लता क समान पश्चिमण करो।

नालदिका — स्वामिन्, देशो के घय से मैं अपने चिए भी सुखप्रद काम नहीं कर पारहाहैं। इत्यादि

#### माग्दी टीका

तमीरिषञ्ज में शर्मायों सम्योग की रियनि श्रायिका की ईपट्याति में होती ह । क्षमी मुनेनाधिका के डारा नायक और नाधिका को यद रहता है। रिकल का वर्ष है बाधा था विक्त

अय नर्मस्फोट —

नमंस्फोटस्तु भावाना सूचितोऽल्परको लवै. ॥५१ यथा मालतीसाधवे— मकरन्द्र —

गमनमलसं यूच्या दृष्टि शरीरमसौष्ठवं श्वसितमधिकं कि न्वेतस्थारिकमन्यदितोऽयया । भ्रमति भूवने वन्दर्गज्ञा विकारि च योवन

ललितमधुरास्ते ते भावा क्षिपन्ति धीरताम् ॥' १'२० इत्यत्न गमनादिभिभविकेशीर्माधवस्य मालत्यामनुरागः स्तोनः प्रकारयते ।

नर्मस्फोट है विविध मानो के लव (अपूर्ण प्राहुर्माव) 🖩 हारा रस (हास्य) को अस्य (अपूर्ण) सूचना मात्र अर्थान् रस की पूर्ण निक्शित नहीं होती ।

उदाहरण है मालतीमाधव मे मकरन्द की उक्ति-

(माधव गा) बनन रकूर्ति-रहित है। डॉप्ट श्रृप्य (विवरहित) है, तारित स्वाधनाहित है। ताँव अधिक धन रही है। यह पहचनना कंटिन हो गया है कि मेरी (बिन) वार्य्य है या अन्य कोई। सवार में व्यावित को आदा मारित है हि-मेनन विवरपूर्ण है न्वे चनित और नसुर मान पैर्व को विवर्धित कर रहे हैं। इसमें गमनादि क्यूर्ण मानो से भागव का मानती में अनुराप अधुपा हो व्यक्त हो गाना है। नामादि टीका

नर्भरकोट के नव नामिका विषयक नामक का व्यापार नर्भरिक्टण की अपेक्षा कुछ अधिक विकसित होता है, किन्तु पूर्व रच से नहीं। विमाव के स्तीकमात्र (अपर्याप्त रूप से प्रवादकाती) होने के कारण भाव आंतिक रूप से प्रकट होने है, समप्रतया नहीं । मयानक, हास्य, रौडादि रमो केस्यायी भाव समारों को स्थिति में ही रह जायेंगे।

स्कोट का अर्थे विकास है। नर्मेस्कोट प्रणय का विकास है। इस वृत्ति मे यही हात लब होया हाल रस नहीं।

अय नर्गवर्धः ---

५२. छन्ननत्प्रतीचारो नमंगर्भोऽपंहेतवे ।

ययामदशतके--

'दृष्ट्वैकासनसंस्थिते प्रियतमे परचादुपेखादरा-देकस्या नयने निमील्य विहितकोडानुबन्धन्छल ।

ईपद्रक्रितरच्यरः सपुतक प्रेमोत्समन्मागसा-मन्तर्होधससरम्भावकनका प्रनोजया चुम्बति ॥'श्रः यपा (व) व्रिवरशिकामा गर्मोकु बत्सराववेपमनोरमास्थाने साक्षाद्वासराज-प्रदेशः ।

> ५२, तम् गर्भ है बाम बनाने के लिये नेक्ष का रहत्यमय व्यवहार । उदाहरण है अवस्थानक म

अपनी दो नामिणाओं को साथ हो आसन पर बैटा देख कर पीछे से आफर नावर ने कास क्रीक्षा करने का एक करते हुए एक नाविका की बीचों अधि यन कर दी। पुनरिक सुष्टेक पाने को चीचों दोड़ा करने पूर्णनावक ने हुगरी शाबिका का मुख्यन निया, क्रिमका मन ब्रेस के कारण जिला कहा चा और वसील को नरिक हास्य से नीजिक हो रहे थे।

पिपर्शितः में गर्भाष्ट्र में ब्रम्पात करेतः संक्षाने वाली सनीरमा के स्थान पर माधात वन्नरात का अवेश करना नर्मन्य है।

अंगः सहास्यनिर्हास्यैरेभिरेपात केशिकी ।।५२

पूर्वेस्त हाम्यपुक्त और हान्य रहित अंगो से वह वैशिवी पूरी हुई ।५२ सारती टीका

नाविका से नवर्गवय को निद्धि को दिया में वर्गवर्ग में प्रणव क्यारार नर्मश्रीट की रिवरि ने कविक किक्सिन होता है। यहनी नाविका से प्रकान पह कर नायर नर्मित्र क्या संगय प्राप्त कर लेता है। प्राप्त-तथा के निए नावक कहनुत उराय (किंग प्राप्त) का सहरा सेणा है। यही रिकान के समें में होने के बारण नर्मगर्म नाम मार्थक है।

पनज्ञा देशिही वृत्ति के निर्हाश्य कर को सम्मावना भी बनाने हैं। बानून

नमं मे हान्य आवश्यक बाङ्ग है, बैमा बामिववयुष्य ने कहा है। १ अवएव धनञ्जय की निर्हास्य-कैमिकी-विदयक मान्यता पुष्ट नहीं प्रवीत होती। अय सारवती—

४३ विशोवा सास्वती सस्वशौर्यत्यागदयार्जवै.।

सलापोत्यापकावस्या साङ्घात्य. परिवर्तकः ॥४३

शोकहीन सस्वशौर्यत्यायदयाहर्षीदभावोत्तरो नायकव्यापारः सारवतो । सदङ्गानि च संतापोरयापकसाङ्गास्यपरिवर्तकाख्यानि ।

४३. सास्वतो ग्रीकर्राहृत होतो है। सस्व, (जुनिता) शीर्य, त्याग, दया और औदित्य के द्वारा निव्यन्त होती है। इसके चार प्रकार होते हैं—स्वापक, उत्पापक, साक्षाय और परिवर्गक ॥॥

गोर रहित सरुर-गोर्व-स्वान-स्वान-हु-गैदि भावो के कारण नायक का उस्हुःट व्यापार मास्वती है। उसके अन सलापादि है।

नान्दी टीका

कैशिकी वृत्ति प्रणयात्मक रपको में होती है और सस्वनी बोरोचित रपको में स्थान पानी है।

हममें सारिक्तका के निश्य सीधी, त्याप, तथा, आर्थन आदि बोर रमोधित तरन ता सारीधीन है, जैसा धनन्त्रय ने बताया है। कटिनाई बार्गी है। सरत के रह स समय्य करते हैं। हे रीटास का भी सारवी में नमाहित करते हुए उद्धारपुर्धों के सार्थों को भी खाने के पक्ष में है। में बतुत रीटास और उद्धार पुरत्य ने कार्य आरक्ष्यों मुर्तित नार्भने नार्थित पुर्वेश प्रता कार किमीबीन कहि सपता।

इसमें साहित्रद अभिनय सिवतिप होना है। साह्यती के चारी भेदो म युद्ध, दान आदि त्यापारो का प्रत्यक्ष समावेत नही है, कोरी तत्सक्द्रमधे वाह्य परिहिचतिया की मीविक चर्चामान है—यह अभाव प्रतीक होना है।

तव—

#### ४४ सलापको गभीरोक्तिनीनाभावरसा मिय.।

मथा बीरविरिते—'राम —अर्थ स यः किन सपरिवारकातिकेपविज्ञयाः बिजिने मगर्यता नीलनीहिने परिवारसहहलालेवाधिने नुष्यं प्रवादीकृत परगुं ।परगुराम —राम राम वाराखे । स एवायमावार्यपाताना प्रियः परगु — सरक्षप्रपात्त —लगान हो गणाना

से-मेव तो विजित एव मया कुमार ।

९ हास्यप्रवचन-बहुल नमें ।

र होग्दिन्तरीयान्त्रः । व वोगदिन्तरीयान्त्रः निरस्कर्यवार—कस्य निवेदा । उद्धावनुष्यमाया परस्यशस्य -व कृता पा १२० ४३ स्रोध्यवस्य के अनुसार भी 'सत्यं प्रकार, रुद्धिकरे २४, स्त् सत्य सत्य । तीमम् प्रयः साध्याः स्टायेत्वानस्य सस्यापारस्य वयन वेतु प्रकारतेषु ।' ऐसा प्रकार पीट में केते रहेशा ?

एतावतापि परिरम्य कृतप्रसाद

प्रादादमं प्रियगुणो भगवानगुरुमें ॥'२ ३४

त्राचावन् । त्रवयुषा नगपान्युष्म ॥ २२० इत्यादिनानाप्रवारभावरसेन रामपरशुरामयोरन्योन्यगभीरवचमा संलाप इति ।

सस्तपक मन्मीर उक्ति है, जिसमे नाना भाव और इस एक दूसरे के दाद होते हैं।

महासीर चरित में उदाहरण है—राम कह वह परशु है, जिसे स्परियार कारिं-ने या नी विजय से प्रसान प्रमान जिन के हाना मरना नयों तक किया राजें नाई अग ने नित्त पुरस्कार रण में दिया नया। परशुरान—राम, राम दणर के पुत्र, यह वही आबार्य का क्षिम परशु है। अस्त्रज्ञयोग की प्रतियोगिता होने पर गण नमा में पिरं कुमार को सित जीत निया था। ऐसा करने पर भी नुजो से प्रेम करने वाले प्रमान, मणवान मेरे पुत्र (निज) ने आजितन करते इसे मुद्रों दिया था। इस्तादि नोता प्रकार ने प्राल और रस से गुक्त राम और परशुराम को परस्कर गम्मीर वाली सनाप है। नावती होता

मलापक की धतकन्त्रय का परिभाषा जपूर्व हे। इसमे बीररसोधित कोर्द लक्षण जाया हो नहीं है, ज्विके निना इसका सायवर्त का अथ होना असकम्पद है। भरत के जनुसार इनने अधिकोप वचन होना बाहिए। वही अधिकोप बीररस ⊞ कारण है।

उत्यापकस्तु यदादौ युद्धायोत्थापयेत्परम् ॥५४

यथा वीरचरिते---

'आनन्दाय च विस्मयाय च मया दृष्टोऽसि दु खाय वा वेतृष्ण्यं नु कुतोऽद्य सम्प्रति मम स्वर्शने चसुप । स्वरसान्द्रस्यमुखस्य नास्मि विषय कि वा बहुव्याहते-

रिध्मान्वश्रुतजामदम्यविजये वाही धर्वुण् भ्भताम् ॥'५ ४३ उत्पापक मे युद्ध के लिए बोर इसरे बोर को उत्तेजित करते हैं।

दीन महाश्रीरचलित में बालि राम से जड़ते हैं—चुम्हारा दशन आनन्द किस्म मा दुख ना करण है, किन्तु तुम्हारे दशन से केशे आरोधों को समा बसो कर तृतिन नहीं ही रही हैं दुस्हाने सर्वतिकुश्च ना में विश्वय नहीं हैं। किर बहुत वहने से बया ? तुम तो महुत भी परमुगान के विश्वय से क्षित्र बाह म अस्विक्तन करों।

५५. मन्त्रायंदैवशक्त्यादेः साड्धात्यः सड्घभेदनम् ।

मन्त्रश्वरया यथा मुद्राराक्षसे राक्षससहायादीना वाणवयेन स्वयुद्ध्या

१. साधिक्षेपालायो श्रेय सलापनः सोऽपि । ना० शा० २० ४६

भेदनम् अर्थशक्त्या तत्रीव यथा पर्वातकाभरणस्य राक्षसहस्तगमनेन मलयके-त्सहोस्यायिभेदनम् दैवशक्त्या त् यथा रामायणे रामस्य दैवशक्त्या रावणा-द्विभीपणस्य भेद इत्यादि ।

५५. सांघात्य संघमेदन (फोड़ना) है मन्त्र, अर्थ (घनादि), देव या शक्ति

आदि के प्रयोग दासा।

मन्त्रगक्ति से मुदाराजस में राजस के सहायकों को चाणक्य ने अपनी बुद्धि में फोड दिया। इसी नाटक में अर्थशक्ति से पर्वतक के आभरण को राक्षम के हाणों में पहुँचा कर मलयकेन्द्र के साथ फुट हो जानो है। रामायण मे दैवगरिक से रावण में विभीपन की फूट हो जाती है।

प्रारब्धोत्थानकार्यान्यकरणात्परिवर्तकः ।। ५५

प्रस्तुतस्योद्योगकार्यस्य परित्यागेन कार्यान्तरकरण परिवर्तकः। यथा बीरचरिते— 'हेरम्बदन्तमुसलोल्लिखर्तेकभित्त

वक्षो विशाखिवशिखदणलाञ्छनं से । रोमाञ्चकञ्चुकितमद्भुतवीरलाभाद् यत्मस्यमद्य परिरब्धुमिवेच्छति स्वाम् ॥'

राम — 'भगवन् । परिरम्भणमिति प्रस्तुतप्रतीपमेतत् ।' इत्यादि ।२ २ व परिवर्तक है हाथ मे लिए हुए उत्यान (अम्युदयारमक) कार्य की छोड़कर अन्य काम करने लगना । ४ ४

परिश्रम का काम छोड कर कुछ और ही करने सगना परिवर्तक है। जैमे महाबीरचरित मे- परशराम शम से कहते है-

गणेश के मुसल ने समाद दाँत से काढी हुई एक जिल्ला और कातिनेय के बाण में बने बात ने चिद्ध बाला मेरा बक्ष:स्थल तुम्हारे वैसे अनुपम बीर के मिलने स शोमाञ्चित हो गया है, बिससे सचमुख यह तुम्हारा आनिगन करना वाहता है ।

राम---भगवन्, मानियन यह तो प्रस्तुत कार्यक्रम से विपरीत परेवा ।

सास्वती मुपसंह रन्ना रभटी लक्षणमाह---

५६ एभिरङ्गीश्चतुर्धेय सात्त्वत्यारभटी पुन.। मायेन्द्रजालसग्रामकोघोद्म्रान्तादिचेष्टितैः ॥५६

५७. सक्षिप्तिका स्यात्संफेटो दस्तुत्थानावपातने ।

माया = मन्त्रवलेनाविद्यमानवस्तुप्रकाशनम्, तन्त्रवनादिन्द्रजालम्। सारवती का उपसहार करके आरमटी का संशंग बताते हैं---

५६ पूर्वोक्त अर्ज्जों से सारवती चार प्रशार को निष्यत हुई। आगे आरमरी माया, इन्द्रशल, बुद्ध, क्ष्रोव और पैतरेबाशी की चेट्टायें होती हैं। इसके चार प्रशार— सिक्षंप्रिका, सम्बद्ध, बस्तुत्वान और अवशातन होते हैं।

माना है मध्य के द्वारा अविद्यमान वस्तु को अवट करना। तथ्य छे दश्जाल होता है।

> सक्षिप्तवस्तुरचना सक्षिप्तिः शिल्पयोगतः ॥५७ ५६ पूर्वनेत्निवृत्त्याऽन्ये नैवन्तरपरिग्रहः ।

मृद्र'शस्त्रवर्मारिद्रस्ययोगेन वस्तृत्वापनं सक्षितः । मयोदयनवरिते किलिञ्चहिस्त्योगः । पूर्वनायकायस्यातिकृत्यावस्यान्यरपरिषद्वस्ये सक्षितिकः। मयनने । यथा वालिनिवृत्या सुबीव । यथा व परग्रुरामस्योद्धस्यानवृत्त्या शान्तवाशास्त्रम् पुण्या बाह्यणवाति —"इत्यादिना

सीक्ष-किना है जिल्प के द्वारा मायात्मक वस्तु की रचना। इसको द्वारो वरि-माया करो जाती है। यहले से चसी जाती हुई नायक की जबक्या की हटा वर नई अवस्था की प्रत्यकरना।

िहुँ, बोल, पने, घम बादि इटन को रूपाशर शोई वस्तु बना देना महिर्णि है। वैमें रवतनपरित म लडाई के हम्यो का बोध (छन, उत्तय) वैसे बालि को हटाकर मुख्य को लाना। हुक्या उद्धाहक है—वस्युक्तम के बौद्धार को दूर करते शान बना दना। पुरान काइप्रभावनि (इटाविस से यह स्पष्ट है।

नाग्दी टीका

सनज्यत ने कव साथां को गांधित की परिकार मी उद्दूष्ण को है है गांधित ने ने ने ना को इटाइन दूषरे ने ना की पत्र ने ना सामित है। इसका उद्दूष्ण को है। मार्च इसे ने नामा है हि की सामि को हटाइन कुमों को ने तेन सामित दिया का है। मार्च दुष्टि ने साजय ने साम साथांची की पीरिकाम उद्दूष्ण की है, सह सर्वया ठेंड है, किन्दु प्रिक ना उद्दूष्ण और नहीं है। सायदी का बद्ध्यक्षमालमा की सार्गना चाहिए न द्वादिक को में देश हिंदी मी मार्च के कात कर दूषरों नामा की मार्च के साम कर दूषरों की सामित के स्वाप्त कर स्वाप्त मीता की महनून बदना मार्चितित का और उद्दाष्ट्रक है। हमी इस्तर मूर्व और महा का बदा में प्रमाण कर कात कर दूषरा मार्चितित का ने पह तेना मित्रका है।

संपेटस्त समाधातः क दसरव्धयोदं यो ॥४६

वया माधवाधीरघष्टयोगीलनीमाधवे । इन्द्रजिल्लहमणयोश्च रामायण-प्रतिबद्धवरनुष । सम्बेट हैं नोध और कावेश में आये हुए नायक और प्रति नायक का एक दूसरे को जोट पहुँचनता १६८

जैसे मान्यतीमाधव मे माघव और अधोरषण्ट को सडाई। रामायणविषयक काव्यो मे इन्द्रचित् और सदमण की सडाई।

५६. मायाद्युत्थापितः वस्तु वस्तुत्यापनमिष्यते । यथोदासराववे---

> जीयनते जयिनोऽपि सान्द्रतिमिरद्यातेवियद्व्यापिभि-भौत्वन्त सकसा रवेरपि कराः कस्मादकस्मादमी। एतारचोप्रकथन्यर-ध्रक्षिररेष्ठमायमानोदरा मुख्यद्यानम्बन्दरानसमितस्त्रीयारवा फेरवा।।

इरवादि ।

४± वस्तुःथापन है माया आवि के द्वारा कृतिन वस्तु की प्रकट करना ।

त्रैसे उद्योगराध्य मे—ब्योकर एकाएक पूर्व की सभी प्रशान-पूर्व दिव्यविनी करणे ब्राह्मण में ब्याप्त पानी अध्यक्षणर पाति से प्रास्त हो रही है 7 मत त्रुप्तम करने बात घर के दिहर ने रक्त के अपने पेट ना दुनारे हुए प्रयप्त हुँनास भरते वाले मिनार मुख्यक्षी कन्द्रा से व्यक्ति का उद्योगर कर रहे हैं। इत्यादि

अववातस्तु निष्कामप्रवेशवासविद्रवे ॥५६

यया रस्नावल्याम्—

कर्के क्रावाबरोवं धनवस्यमधः शृद्धनादाम कर्पन् क्रारता द्वाराणि हेलाचवसरणरणिरुक्विणोषकवाल । दत्तातङ्को गजानामनुष्टतसरिण सम्भ्रमादरक्याने भ्रभ्नस्टोर्ग्यस्तवङ्ग श्रविद्यति नृषदर्गनित्यं मन्द्ररात ॥२.२

प्रश्नब्दाय स्तवङ्ग प्रावशात नृपतमान्दर मन्दुरात ॥२.:
नष्टं वर्षवरेमंनुष्यगणनाभावादकृत्वा तथा—

यन्त वञ्जुनिनञ्जुकस्य विशत्ति जासादयं वामम ।

पर्यं ताश्रविभिन्न व्यक्ति । विराति शाहित्य वामन । पर्यं ताश्रविभिन्न वस्य सदृश नाम्न किराते वृते भूवजा नीचत्रवैव यान्ति रानकैरात्मेक्षणाराश्चिन ॥२३

यथा व डिययशिकायाम् प्रयमेऽद्धे विन्ध्यकेत्वयक्तरे । " अवरात बाहर जाने, भीतर आने के शस और घपवट से शक्ति होता है । १६ वैने रानायको वे जूनिका है – वन्धन-निमुक्त यह बानर अस्वयासा ह मागने

हुए राज्ञ प्रवन में प्रवेश कर रहा हैं। टूटने से शेप वची हुई सोने को सॉक्ट क्छ मे नोचे वो ओर ममीट रहा है। सोनापूर्वक चवन चरणो में उसको किकला वा मण्डल रमञ्जून पर रहा है। हायी आविकित हैं। घनसमें हुए साईम प्रवटने के लिए उसका भीठा कर रहे हैं।

न्तु तर माग घटे हुए दिना रिमी सब्बा ने, बचोहि महुक्यों से उनहीं गमना नहीं होती। यह जीवा बट के बारे चचुकी के कचुक में किया वा नहीं है। दिता ने करने तार ने कनुन्य हो नाम किया नि दूर वा छता हुवा। मुनदे देखें जाने के बढ करों तीर की सोर भी गुके हुए बचे वा पहें हैं।

अन्य उदाहरण प्रियद्शिका के प्रथम अन्तु में है बिन्ध्यतेतु का माक्रमण ।

उपसंहरति--

६०. एमिरङ्गै रचतुर्वेयम्, नायंबृत्तिरतः परा । चतुर्वी भारती सापि वाच्या नाटकलक्षणे ॥ ६० ६१ केशिको साच्यती चायंबृत्तियारभटीमिति । पठन्त पञ्चमी बचिमौद्धटा प्रतिजानते ॥ ६१

सा तु लक्ष्ये व्यक्तियां न ष्टरवते न चोषपदते। रहेतु, हास्पादीना भारत्यासम्बद्धात् भीरसस्य च काट्यापंस्थाभाषात्। तिस एवता अर्प-वृक्षयः। भारती यु शब्दकृतिराष्ट्रायाद्भावासतेन वाच्या।

६० पूर्वाक अपूरी वे जारपारी बार जरार शे हुई। इन सीन वेशियो, सारवती और आराभरी के जीतिएक कोई अर्थकृति नहीं होती । बोधी वृत्ति भारती है, जिसकी बार जारक को परिभावा करते समय करेंगे। ६०

केशियो, लाश्यती और आरभटी इन अर्थहीतवीं की यकता करने हुए उद्भार सन्द्रदाय के नाट्यतास्त्राकार्य र्याचनी कृति भी बताते हैं।

यह प्रोचको पूर्ति नारत्यादि स्वयं द्वार्थी में क्षेत्री किस्ती। रक्ष प्रारंग से वृत्तरी विद्वित्त्री नहीं मिनी इहायदि राग वारती-मान है। प्रदि कहा जाता कि दोस्त्री वृत्तर स्वरण्डात कोई हो द्वारा जातर है कि तीन प्रकृत स्वयं हो नहीं होनी और स्वराय की पूर्ति का हम विकार नहीं बनते। सर्वश्चीयार्थी कीन हो है। आपनी सरपृति है, कोई संबंधित यह स्वयुक्त का स्ववृत्तरी है। आपने के समय ज्ववद्वारामार्थित स्वरंग

> ६२ शृङ्गारे कैशिकी, वीरे सास्वत्यारभटी पुनः । रसे रौटे व बीभासे, वीतः सर्वव भारती ॥ ६२

मृतार रक्ष में वैशिशी, वीर रक्ष में लाश्वती, रीड और बोबरल में आरमरी इति होतो हैं। बारतो युक्ति सभी रवीं में होतो हैं। नान्दी टीका

किमी वृत्ति में कौन रस हो--इस सम्बन्ध में धन्ञ्ज्य ने धरत के मत मा अनुमरण नहीं निया है, जैसा नीचे दिखी कारिका से स्पट्ट होता है ।

वृत्ति धनञ्जय के अनुमार रस भरत के अनुसार रस कैशिकी भुद्रार हास्य तथा ध्रमार बीर तथा बद्मुन ਸੀਵ सान्वती सारचटी रीर तवा वे मन्स रीद्र तया भदानक अभी रस भारती बीमस्य तथा करण

मरत के अनुसार नाटक और प्रवरण में समी वृत्तियाँ होती है, शेव रूपकी में कैशिको युक्ति नहीं होती। इहम बत को चरत ने सभी स्वलों में हृष्टि से नहीं रवा। वै बीबी मे वैशिको वक्ति मानते हैं जो उन्हों के बताये नियम के प्रतिकृत पडता है।

# प्रवृत्ति

देशभेदिमस्रवेपादिस्तु नायकादिव्यापार प्रवृत्तिरित्याह-

६३. देशभापाकियावेपलक्षणा स्यु प्रवृत्तय । लोकादेवावगम्बैता यथीचित्य प्रयोजयेत ॥ ६३

प्रमुलि नायकादि का ऐसा ब्यावार है, जो उसके कियी विशिष्ट देश का होन ने नारण उसके विशिष्ट वैदादि से प्रकट होती है ।

4३ प्रवृत्तियों हिसी विशिष्ट देश की विशिष्ट भाषा, किया (जीविका के साधन) और वेप से परिसक्षित होती हैं प्रवृत्ति विषयक श्यासर-वैत्रिय को सोह से ही जान कर ययोखित प्रयोग करे। तत्र पाट्यं प्रति विशेष —

६४. पाठ्यं तु सस्कृत नृणामनीचाना कृतात्मनाम् । लिङ्गिनीना महादेव्या मन्त्रिजावेरययोः ववित्त ॥ ६४

ववविदिति देवीप्रमतीना सम्बन्ध ।

६४ (अनीच, उल्लम और मध्यम) कोटि के मुसन्हत पुरुष पात्र संस्कृत वीलं स्तियों मे से साधनो, महादेवी, मन्त्रिकन्या और वेश्या कहीं-कहीं सफ्त बोलेगी। ६०

रौट्रे भयानके चैव विज्ञेगारभटी बुधै ।

बोस्टम बस्पे चैत्र बार्जी सम्प्रकीनिता ॥ ना० वा० २० ७३, ७५ ২ লাং মাং ৭ ছ ৬ ৩

१ हास्य म्युबार बहला वैशिक्षी प्रतिपादिता मारवती चापि विज्ञेषा बोराद्मनसमाध्या ।

1903

७२ चेप्टागुणोदाहतिसत्त्वभावानशेपतो नेतृदशाविभिन्नान् । को वश्नुमीशो भरतो न यो वा यो वा न देव.शशिखण्डमीलि. ॥७२

दिड्मातं दशिगीमस्यवं । चेष्टा लीलाचा , गुणा विनयादा , उदाहतव संस्कृतप्राकृताद्या उक्तय , सत्त्वं निर्विगारात्मकं मन , भाव सत्वस्य प्रयमी

विकारस्वेन हावादयो ह्युपनिस्ता । ॥ इति धनखबन्तदरारूपनस्य द्वितीय प्रकाश समाप्त ॥ नेता को प्रकाश के अनुसार बेनिय युक्त केट्टा, गुण, सवाद, साथ और मार्थे

नता का अवस्था क अनुवाद बालाय युक्त चटा, गुण, सवाद, सत्य आर माया को पूर्णतया बताने मे कौन समर्थ हो सकता है, जो जिब या भरत न हो । आचार्य का मन्तव्य है कि ये विषय सक्षेत्र में बतारे गये है १ चेट्या — सीलादि ।

आचार्य का मनलब्ध है कि ये विषय सक्षेत्र में बतारे गर्य है १ केटरा स्तीलारि । गुम स्वित्यारि । उदाहति = सरहन और आहत को उत्तियों १ सरव स्तिविकार मन । माद स्तरह का प्रयम विकार-इस्स हाव, बारि भी ग्रह्म किये जायें ।

## अथ तृतीयः प्रकाशः

बहुषक्व्यतमा रसिवचारातिलञ्चनेन वस्तुनेत्ररसाना विभज्य नाटका-दिपूपयोग प्रतिपादाते---

प्रकृतिस्वादयान्येवा भूयोरसपरिग्रहात ।
 भम्पूर्णलक्षणस्वाच्च पूर्वं नाटकमुच्यते ॥१

उद्दिष्टधर्मक हि नाटकमनुद्दि धर्माणा प्रकरणादीना प्रकृति.। भेप प्रकीतम् ।

an \_

रम का विवरण देवे म बहुत अधिक कहूना पडेला। अतग्य उमे अभी छोडकर बम्मू, नेता और रम का उपयोग प्रयक कपक-विद्या से अलग-प्रलय बनारा भारत है।

नाता है।

१ सबसे पहले माटक का लक्षण विधा जाता है, क्वोंकि यह अग्य शेय क्यक-भेद का मूल है, इसमे १८ का संबह सविशेष व्हता है और सब प्रकार के टक्कों के सक्षण इससे समाविष्ट हैं अर्थात क्यक-सम्ब पूर्णत नायक में हो स्वितता है।

उद्दिर (विशेष रूप से बॉलन) नक्षण काना नाटक शेप अपरिविध विशित प्रकरणादि रूपको की प्रकृति है।

२ पूर्वरंग विधायादी मूत्रधारे विनिर्गते । प्रविश्य तदृष्टपरः काव्यमास्थापयेत्रदः ॥२

पूर्वं रज्यतेऽस्मिनिति पूर्वरञ्जः, तत्थापनाविप्रयोगः । प्रयम् प्रयोगे सद् बरवापनादी पूर्वं रंगत्वम् ।

तद् वरवापनादा पूत्र रात्वत् । तं विधाव विनिगते प्रयम सूत्रघारे तहदेव वैष्णवस्थानकादिमा प्रवि-स्यान्यो नष्ट काव्यार्थं स्थापयेत् । सः सः काव्यार्थस्थापनात् सूत्रना-स्थापकः ।

र प्रारम्भ में सुलवार के पूर्वरंथ विधि पूरा करके चले जाने पर उसके सक्षान दूसरा कोई नट काव्य (स्वक्र) की स्थापना करे 1२

 जया को सोझ कृटिल करके, दोनो पैरों को डाई तान एक हुसरे से दूर रक्षते हुए एक बाध को देडा करने करीर को सीधा बढ़ा रखने हुए वैष्णदरवानक मुझ है। ना॰ बा॰ ९० १२,५२ में विशेष विवरण। सबसे पहले बिहाम (प्रसक्ते का) मनोरजन हो वह पूर्वरङ्ग है। पूर्वरङ्ग है उत्थारनादि प्रयोग। यह नाट्यावाला म होता है। प्रयम प्रयोग हाने से उत्थारनादि को पूर्वरङ्ग नाम दिया बचा है। पूर्वरङ्ग को सम्माद्धि करण पहले सूत्रधार के बत नाने पर उना के सदान वैध्यवायानक मुद्रा में प्रयोग करों दूसरा नट सम्मद्र कार्य (स्पन को क्यायरनु की सहैतास्पक बात) को स्थापना परता है। उसकी मान्य के अर्थ (विषय) की स्थापना करने अर्थान् सूत्रमा देने के कारण स्थापन गहते हैं।

### सादी टीका

- (क) प्रमण्यक मे पूत्रपङ्ग के विषय म दुष्ट नहीं कहा है। पूर्वरा का सामाज स्वीकार करते हैं। उनका यह जकरण पूत्रप को विषय-वह्न के प्रकार आरान होना है। यूकरन को छोत्र देना जान्यीय विश्वक्या से धनन्यत्रम ने भन हैं। छात्र मान तिया टी किन्तु प्रपेक रूपक के अभिनय मे हकते आरिमान मितान मितान है। प्राम्यत पार देखते हुए धनित ने धनन्यत्रम की इस तुरि वा अनत परितार करते हुए निचा है पुत्र राजदेशियार्जित पूर्वपङ्ग । व्यक्ति जिस कायक्रम मे अपनाई का सावीय मान मितान होता है, यह पुत्रपङ्ग । व्यक्ति जिस कायक्रम मे अपनाई का सावीयमा मनोरवन होता है, यह पुत्रपङ्ग है।
- (य) यहाँ प्रतिक के द्वारा प्रस्तुन अवसांक नामक दोका का प्राप्त सभी
  प्रकारित सरुराकों म अब्द्रिया पाठ है। ध्रवसक ब्राधुनिक सम्पादको और दोकाकार।
  ते पृष्टियों पाठ को सकर असतोंक के इस अब का अनर्य कर शासा है दि पूर्वरंद्ध नावाजाता हूं। जैसा कार बात अहाँ प्रस्तुक किया चया है पूर्वरंग उत्पापनादि प्रमाप है। एक्टफ क नावाजाता हाने की बात मर्ववा निराधार है।

(ग) रपका वे आरम्भ म का पूर्वरर नामक रिश्रान होना या उसकी

परिभाषा भरत न स्पष्ट दी है-

बस्मादङ्ग प्रयागीध्य पूत्रमेव प्रयुक्तत । सस्मादय पूर्वरनो निज्ञेयो डिजससमे ॥ ५०

अर्थात् राष्ट्र (नात्यवाला) म यह प्रमोग (यूजापाठादि समारस्म) सम्रत पूर्व (यम्भे) क्विम जाना है, अतत्व क्षे यूबरङ्ग सहने हैं।

(प) रुपयो में सममय २० बङ्गो वे म नादी जियत और प्ररावना का स्वान सबने संक्रिक सहरमूर्ग है। धनण्यक न नादी वे विषय हा कुछ मा नही निया है, किर मा दनक महरूद का ध्यान व व्यते हुए स्वतः वे नाटवतास्त्र स प्रस्तुन नादा का परि-भाषा नीचे दा का रही है।

#### नादो

आशर्वेशन-मॅयुक्ता निय सस्मान् प्रयुज्यने । देव द्विन-नुपादीनां तस्मान्ताःदीनि सन्ति॥ मृत्यार पहेत्व मध्यम स्वरमाधित ।

नग्नी पहेर्बावमीयस्टामियाँप्यकृत्रमा ।

नित्र तेमेप्रमु सर्वेदेवमीयस्टामियाँप्यकृत्रमा ।

नित्र तोमेप्रमु सर्वेदेवमीयस्टामियाँप्यकृत्रमा ।

नित्र तोमेप्रमु सर्वेदेवमीय हिनातेम्य प्रमु तथा ।

नव्यास्य तर्वेदास्य हुन्ता ब्रह्मियस्य प्रमास्य ।

गण्ड प्रस्वेदा वैद रास्त्रमा स्कृत्य ।

प्रमास्य मान्यास्य स्वर्मियस्य स्कृत्यपु ।

प्रमास्य मान्यास्य स्वर्मियस्य प्रमुक्तम्य ।

प्रमास्य मान्यास्य सर्वेद्यापि प्रमुक्तम् ।

स्वय कर्तुवेद्यास्य स्वर्मियस्य प्रमुक्तम् ।

स्वय कर्तुवेद्यास्य स्वर्मियस्य प्रमुक्तम् ।

नाव शाव ५ २४,१०६ १९०

बर्गाद् देव, द्विज, मुच आदि के निए बानीचीर के रूप से नाग्दी हाती है। बादम मा रह पद बानी नशी हाती है। इसका पाठ स्वय सुबधार प्रथम रहर में करता है। नभी देवताम को नमस्कार, द्विजात्मों का करवाय, रादम की दिवसभी गी और नमुम की युन्न-एसी भावनारी नामी के द्वारा मुख्यार व्यक्त कराता है।

बद पा कहा विधा को अर्थाणित उपित हो। वेद हेवी का बस्युक्य न हा। महा राज नातर तह पूर्वी का ब्राह्मन कर। राष्ट्र उपित करे, रत व सम्बद्ध सभी उत्र— सम्बादिन, सम्ब, सादक, सदे, तट ब्राह्मिकी कासनार्वे पून हो। प्रेक्षाचार वन-वान गोने नो बेबीस सहान् धम की प्राणित हो। रेचक निवार क्लों को यह निले, धम का अर्थुद्रय हो। इस नाट्ययंत्र स सभी देवता प्रीति प्राप्त करें।

#### रमद्वार

भाषो रूपक का द्वार-स्टाक रणडार होता है, जहाँ स अभिनय का प्रार्टन होता है।

### बिगत

त्रिगत का सारार्य है तीन पुरुषा क बीच हुई बातचोत । तीन पुरुष हैं - यूत्रधार, पारिपार्चक और त्रिद्वपक्ष । वे भाषो नाटक के बिचय में चर्चा करते हैं ।

#### प्ररोचना

प्ररोचना में काट्य नी कथा को सूचना दो जाती है और अधिनय नी सफरता से सदनो प्रोति नी कामना नी जाती है। भरत के अनुमार नाल्दों, विश्वत और प्रगोचना पूर्वरण के अहु हैं।
अन्यत्रम की इस ३.२ कारिया के अनुमार सर्दी पूर्वर समाप्त हो शुका है
और उसके पश्चात पर कारण को स्थापना करना है। इसके वश्चात धनवज्ञ २.६ मे
प्रोपेशना का विश्वरण की हुँ। इसमें स्पष्ट है कि वे प्रापेशना का पूर्वरंग का अहु तुर्व मानते। भरत ने प्ररोचना वा पूर्वरंग वा अहु माना है। अनव्यय का यह भरता-शिक्षण विराधार औं निष्यक्षेत्रम क्यात है। अनव्यय सम्मवत विश्वर तक ही पूर्वरङ्ग को चरित्रामा की निष्यक्षेत्रम क्यात है। अनव्यय सम्मवत विश्वर तक ही पूर्वरङ्ग को चरित्रम निर्देश है। स्थाप ३ वर्ष

> ३. दिव्यमर्त्वे स तद्रूषो मिथमन्यतरस्तयोः । मूचवेदस्तु बीज वा मुख पात्रमयापि वा ॥३

म स्वापको दिध्य वस्तु दिख्यो भूत्वा मत्यँ च मत्यँ ह्यो भूत्वा मिश्रं च दिव्यमत्यंचोरश्तरो भूत्वा सुचयेत्—वस्तु वीज मुख पात्र वा।

वस्तु ययोदात्तराघवे —

"तामो मूह्नि निद्याय काननमयान्मासामियाजा गुरी-स्तद्मनस्या भरतेन राजयमियतः मात्रा सहेवीजिसतम् । तौ सुग्रीबिकशीयणाबनुगतो नीतौ परा संपर्वे श्रीवृक्ता स्वारूनस्यम्मतयो ब्बस्ताः समस्ता द्विप ॥'

बीजं यथा रत्नावस्याम्--

'द्वीपादम्बस्मादपि मध्यादपि जलनिवेदिश ज्यन्तात् । आनीय झटिति घटयति विविरिध्नमतमिमुखोभूत ॥ १.७ मखं यथा छलितरामे

'बासादितप्रकटनिमैसचन्द्रहासः

प्राप्तः शरसमय एप विशुद्धकान्त । उरखाय गाउतमसं धनकालमुप्र रामो दशास्त्रमिय सम्मत्तक्षजीव ॥

पार्व यथा शाकुन्तले---

'तबास्मि गीतरागेण हारिणा प्रमधं हत:। एप राजेव दुष्यत्तः सारङ्गेणातिरुंह्सा ॥'१ ४. १. वह स्पणकः बेसी वस्तु हो, बंबा चय वनाकर करा को वस्तु, धोज, मुज पा पात्र को सुबना दे। वह दिख्य बस्तु के तिए देव स्थ, मत्यं बस्तु के तिए मत्यं क्य और मिथ बस्तु के तिए दिख्य या मत्यं क्य धारण कर सेता है।३

९. सहंपाणप्रभामनो पूर्वरंगे, प्रशेतका, १-वा० चा० १०३६ १। त्रिक प्ररोचना चानि पूर्वरंगे भवन्ति हि । ना० शा० ४,९४

बह स्थापक दिन्य वस्तु के लिए दिव्यपात बन नर मत्य बस्तु ने लिए मार्थ पात्र बन कर और मिथ बस्तु के निए दिया या गर्य बन कर उपकी नस्तु बीज, आरम्ब या पात्र की सूचना रेना है।

उदात्तराधव मे वस्तु मूचना

त्या ने रिता की जाना को माना की चाँनि विरोधान कर बनामन किया। उनहीं मोक्त से मत्त में माना के माच पूरे राज्य की छोजा। सुपीय और विभोजन उनहां अनुनश्न करते हुए सर्वोज्य वैषय पर बहुँचाये चये। सनियानी राज्य साहि (जनता जबूँ विनष्ट हुए)।

एत्नावली मे बीज वा उदाहरण-

हिसी दूसरे द्वीप से भी, समुद्र क बीच से भी, दिवानों के छोर से भी लाकर सट से महायक भगवान् अभीट की मिला देता है। (इसम कवा र बाव की सुचना है।)

पुत्र को उदाहरण—प्रतितराम में ~यह विसुद्ध रमणीय नाक्ष्म प्रतु सा रहेंची, रिसाम हमा का हास पूर्णना अगत कर चुरा है जिसने वर्ष न्यासा आसी उस वर्ग मृत्यु को उ मूलित करने व धुनीय गीये को हरायरा वर दिया है, येहो हा की में म्यामा को प्राम देन बाने चाहराम नामक तत्ववार को भग करने वाले राह गाढे मध्यार सकस्य प्रनारी नहारक रावण का बात कर सन्द हुए हैं।)

(इममे राज कथा के आरम्भ की सूचना है।)

पास का उदाहरण अभिज्ञान शाकुर्यान मे ।

तु हारे इस मनोश्म गातराय से मैं वैम ही बनाव भाक्टर हो गया है, जैसे यह ाहा दुम्पल होश्य की प्रवर गान से । (इसमे वाद नायक दुम्पन्त की मुचना है।) नामनी टीका

इस शारिका में नट ने द्वारा काव्य न्यापना की चर्चा की गई है।

४ रग प्रसाध मधुरै स्लोकेः कान्यायंसूचके । ऋतु कञ्चिदुपादाय आपतो चृत्तिमाययेत् ॥४ रङ्गस्य प्रगत्ति कान्यायांतुगतार्थे स्त्रीके कृत्व। 'बोत्सुग्येन कृतत्वरा सहमुवा व्यावतंमाना हिया तेत्त्वेत्तृयुक्तस्य वयनेनीतानिष्ठस्य पुन । हय्दवाये बरमात्तसाध्वसरसा गोरी नवे सङ्गमे सरोहत्पुलवा हरेण हसता श्लिष्टा शिवा पातु व ॥ रत्नावली १.२

इत्यादिभिरेव भारतीं वृत्तिमाश्रयेत् ।

पृथ्वता स्थापक काम्य के विषय की सूचना देने वाले मधुर स्तोकों के द्वारा रङ्ग (प्रेसकों) को प्रसन्न करे। किछी ऋतु की पर्णना करे। किर सारती वृत्ति का भाग्य ले। श

काब्य के विषय को गांधर करने वाले बांगश्राव से युक्त स्लोको के द्वारा रण (प्रेसको) को प्रशस्त कर लेने के परकाय्—

महद्वसम के समय पति के समीप आने के लिए उत्पुक्ता ने कारण उतावनी, सहज सज्जा ने कारण जीटजी हुई, फिर सिक्यों के ह्याग अवसरोचित भोग्य अण्यों से सामने साई हुई, सामने पति को देखकर घ्या और मानापतादों, रोमाञ्चलती, हैनने कुछ तित्व के द्वारा आणियट किया (वीरी, पावती) आपकी रक्षा करें।

इत्यादि वानयो से भारती वृत्ति का आश्रय ले।

नान्दी दीका

इसमे तट ने द्वारा रग प्रसादन की चर्चा की गयी है।

सा तू—

५ भारती संस्कृतप्रायी वाच्यापारी नटाध्य ।

भेदै प्ररोचनायुक्त वींघीप्रहसनामुखै: ॥५

पुरुवविशेषप्रयोज्य संस्कृतबहुलो वावयप्रधानो नटाव्ययो व्यापारो भारती, प्ररोचनावीयीप्रहुसनाऽऽधुखानि चास्यामङ्गानि ।

प्, भारती अधिकाशत सस्कृतभाषामयी वाणी से नटीं में शादयम है । बावार कर्णना है । इसके मेद हैं—अरोजना, जोयो, बहुसन और आमुख । १

िंदरीय पुष्यों के हारा (स्तियों के हारा नहीं) भारती का अधेन होना चाहिए। इसमें सस्तृत भाषा की बीहिन्दरा होती है और नटी के क्योपकणनमात वर्णनातक स्थापार होता है। इसमें अरोजनादि पार कञ्ज हाते हैं। (अरोजना और आमुद्ध में नटों का सत्तर होता हो है। जोषी और अहसन में भी नटी के सवाद मात्र में भारती का खेत है। पात्रों के सवाद में नहीं।) ना दी टीका

हम शारिका में बत्त मान चर्चा ते शास्त्रह दो प्रमुख मण्ड हैं—प्ररोजना और आमुल पहुने कहा जा चुका है कि प्ररोजना मरतानुमार पूचरज का अद्भ है और ३ ९ में टोका में इसका संविध्य परिचय दिया जा चुका है। मयोटेंग्र सक्तप्रधाह---

६ उन्मुखीकरण तत्र प्रशसात प्ररोचना।

प्रस्तुतायप्रशासनेन श्रोतृषा प्रवृत्युग्मुखोकरण प्ररोचना। यथा रत्नावत्याम् ---

> श्रीहर्पो निपुण कवि परिपदस्येया गुणवाहिणी शोके हारि च बरसराजचरित नाट्ये च दक्षा वयम् । बरस्वेकैकमपीह वाञ्चित्रतप्राप्ते पद किंपुन भैद्धाय्योपचयादय समुदित सर्वो गुणाना गण ॥९ ४

६ प्ररोचना है प्रशसा करके उत्सुक बना देना।

अभिनेय माट्यक्या को प्रवासा करके प्रस्तको की यादसिक वृत्ति को उ'सुक बना <sup>3</sup>ना प्ररोचना है। रानावनो से उदाहरण है—

भीतूर्य निदुत्त कवि है। यह प्रशास-परिषद भी गुमवाही है। लोगो म बरसराज का चरित निसादवक है। इस लाग अभिनय करने ये दस है। इसमे से एक एक भी बस्तु अभीय कर को प्रान्ति का योग प्रयास करना है। फिर लो मेरे भाग्य के सवधन से सारी जणराति एकल जरान हो यह है।

# प्रस्तावनाङ्गानि

वीयी प्रहसन चापि स्वप्रसङ्गे ऽभिधास्यते ।।६ ७ वीध्यङ्गान्यामुखाङ्गत्वादुङ्ग्न्तऽसैन, तत्तुन । सृतवारो नटो बूते माप वाऽष विद्यकम् ।।७ ८ स्वकार्य प्रस्तुताक्षेपि चित्रोक्त्या यच्वामुख्य । प्रस्तावना वा तत्त स्यु क्योद्धात प्रवृत्तकम् ॥८ ६ प्रयोगातिसयरचाथ वीध्यङ्गानि वयोदस वोथी और बहसन को इनका प्रसद्ध आने पर बताया आयेगा ।६

७ कीयो के अङ्ग आमुख के भी अग होते हैं। अतस्य उनरो पहीं

समझते हैं।

यापुटा से मुख्यार नटी, मार्च या विद्रुपक से अपना वार्य अताता है, विन्तु

जीत की दिविजना के वारण मुख्यार की जल काय सम्माणे जित हैं। नटन क्या की

मुक्ता मिलतो है। यही आपूटा है। इसी की प्रत्यक्षा भी वहते हैं। उसके पर हैं—
क्योरियात, सुरुषक, अयोगातिकाय और १३ वीर्यास ।

### नाखी टीका

दगहरफ में बोधी ने नमी जड़ों को जानुख का अड्ड कहा गया है। यह मन परत के किरद परमा है। परत के जनुजार बीधी ने बेबन दो अड्ड उद्धारण और अवस्थित जानुख ने जब हैं और नोच बीध-जुने म नमा पर जस्देशन न होने ने प्रसावना का अग बनने नी भोष्यना नहीं है, पत्ने हो वे जानुज में सर्वें । ऐसे रिवर्ति ने प्रसन्ध्यस का सभी बीध-पूरी को जानुजानु सानना चिन्य है।

### तत्र क्योद्यात —

स्वेतिवृत्तसम वाश्यमर्थं वा यत मूर्तिण ।। ६ ९० गृहीत्या प्रविशेत्यात स्थोद्धाती द्विधेव स ।

वान्य यथा रत्नावस्याम्—'यौगन्धरायण् —द्वीपादन्यस्मादिप-' इति । बान्यासे प्रथा वेणीसहारे—'सत्रवार —

> निर्वाणनेरिवहुना प्रशामावरीणा नन्दन्तु पाण्डुतनया सह बेरावेन ! रच्छप्रक्षाधितम्ब क्षत्विबद्धार्थव न्यस्या भवन्तु बुरुराजमृता समृत्या ॥ १.७

## ततोऽर्येनाह—"मीम — लाधाग्रहानसविधानसमाप्रवेशी

प्राणेषु वित्तनिचयेषु च न प्रदृत्य । अर्थन्यः अर्थन्यः अर्थन्यः प्राप्तिकार्यः

स्यस्या भवन्तु मयि जीवति घातंराप्ट्रा ॥१ =

क्ष्मेद्द्यात में सुबबार के हारा कहे हुए अपने इतिवृक्त के समान बाक्य सा अपंको बोसते हुए नायक (पान) राग्येंड यर प्रवेश करता है। यह दो प्रकार का होता है— वाच्यायं को कहते हुए पान का आना और दूसरे यावय के अच को बताते हुए पान का जाना।

वानय को कहते हुए का उदाहरण रस्तावली से—'हीपादग्यस्मादिन' इस सुत्रधार के ब्लोक वो कहता हुआ यौगन्धरावण नामक पाझ रंगपीठ पर प्रवेश करता है।

मूनधार के क्हें बाक्य का अर्थ (अभिप्राय) अपने वाक्य में प्रकट करता हुआ पात्र वेणीसहार में रमपोठ पर आजा है। जैसे सुलबार की उक्ति है—

गलुओं के शास्त हो जाने से कैर को अपन के कुफ जाने पर कृष्ण के साथ पायब प्रसान हो। वे कौरव अपने मुचो के साथ स्वस्थ हो, जिनके अधान सारी पृथ्वी अनुस्त हैं और जिनके प्रति कनड़ भाव निट चुका हैं।

इस उक्ति ने अभिन्नाथ को ब्रह्ण करके भीम नीचे की उक्ति बोलते हुए रग पीठ पर प्रवेश करता है—

लातागृह से आग सवाकर, विधान्त देकर, बून सवा में प्रवेश करा कर हमारे प्राण और धनराति पर प्रहार करके द्वीवदी के बस्त और केय की विसन्दुन करने बात कीरब मेरे जीवित एवंडे कींसे स्वस्थ हो ?

### सारदी सीका

अभिनवसुम्ब ने कमोद्यात की म्यादश की है—कमा करमार्थ एपा अपनेश्व हम्पी सम्प्री तमित क्योद्धान । अर्थात सिक्षेत्र कमानी अरूप की और पहुँबाया जाय। कमादयान में क्या प्रस्तावना के क्षेत्र से बागे बढाकर मुखसीय के क्षेत्र म सा दा जारी है।

#### भय प्रवृत्तकम्---

कालसाम्यसमाक्षिप्तप्रवेशः स्यातप्रवृत्तकम् ॥१०

प्रवृत्तकालसमानगुणवर्णनया सूचितपादप्रवेश प्रवृत्तकम्, यया छनिनरामे

'आसादितप्रकटनिर्मलयन्द्रहास प्राप्त शरत्रमय एव विग्रद्धनान्त । उत्साय गाडतमस चनकालमुधं रामो दशास्प्रमित सम्मतनन्त्रजीव ॥'

प्रमुलक ≣ नायक का रङ्ग पीठ पर प्रवेश काल (श्वतु) की उससे उपमा देते हए समञ्जासित हरते हैं ।

जो समय चल रहा है उसके समान गुण का वर्णन करने से पाल का प्रवेश हो तो प्रवृत्तक है । धमा यह विश्रद्ध रमगीय घरद् ऋनु आ पहुँची, जिसमे बन्द्रमा का हास पूणता प्राप्त कर चुका है, जिसने घने अध्यक्तर वाली उग्न वर्षा चृत् को उत्सृतित करके बन्धु औव पीधे को वैमें ही हरा घरा कर दिया, जैसे बन्धुओं को प्राण देने वात राम चंद्र हास नामक रावच को तलवार को अन्त करके गाढे अन्यकार स्वरूप रावण का अन्त कर प्रकट हुए है।

अय प्रयोगातिशय ---

११ एपोऽयमित्युवक्षेपात्सूत्रधारप्रयोगत । वानवनेको गर्नेच वर्गगातिशयो मतः ॥११

यथा 'एप राजेव दुष्यन्त.'।

१९, मुळधार की योजनानुसार यह में हैं यह कह कर जहाँ पात्र नायक की प्रवेश होता है, वहाँ प्रयोगानिशय नामक आमुख होता है।११

जैसे **अभिज्ञान शाकुलन मे—'एप राजेद द**ध्यन 'है।

## नाम्बी टीका

अभिनवगुर्व के अनुसार प्रयोगातिकय में सूत्रधार का प्रयोग (अभिनय) अपने तिजीवत को मीमा का अनिजय (अनिजय) करता है। अर्थात वह नायकादि के वृत्त की प्रश्ताबित कर देना है।

### बीय्य प्र

मादवीय सवाद में बीववङ्का बाम्बेबिश्य का परमा स्नाक है। अभिनय मा बामी-वित्रम प्रेक्षको को मनोर्रजन प्रदार वरन का बहिलोद साधन है। इस प्रकार दीकी ण सद्भो का माटकों से अनुदा सहस्व है 1<sup>9</sup>

ब.ध्यद्व रीनी का उपकर्ष प्रकट करता है। इस हरिट में क्वाकर्त्र में मध्यद्व मन्द्रीय, न दश-नक्षण, नाट्यानगार बादि से यह निम्त है ।

<sup>1.</sup> अभिनवपुष्ट के अनुगार प्रका और उत्तर दोनों के सम्बन्ध से बता ए अभिप्राय को अन्यका समझने को विविधना होती है। 'प्रकारनिववनयोग्योग्यामिप्रायम्पेत सोगन बहैश्विष्य तहबीस्याह्नम् । ला॰ वा॰ १८-११६ पर आरमी

अथ वीध्यङ्गानि—

१३ असस्प्रलापव्याहारमृदवानि व्रयोदश ।

१२ बीची के लेरह अँग हैं—उद्यास्यक, अवलगित, प्रपञ्च, ब्रिगत, छस, बाक्केली, अधिवल, गण्ड, अवस्यन्तिस नालिका, असरम्लाव, न्याहार और मृदद ।

मूढार्थंपदपर्यायमाला प्रश्नोत्तरस्य वा ॥१३॥

९४ यवान्योन्य समालापो हेबोड्घात्य यद्च्यते ।

गुडार्थ पदं परवर्षावश्यरेयवं माला प्रश्नोत्तरं वेरयेथं वा माला । द्वयोशकि-प्रत्युक्ती तद्दिविधमुद्दबारयनम् । तत्राव्यं विकामीत्रेश्या यथा—विदूषक —को यशस्त को एसो कामी जेण तुर्म पि दुनिज्जते । सी कि पुरिसो आहु इत्यिअ ति । ('भी वस्ता । क एय कामी येन स्वर्माप दूयवे । स कि पुरुयोऽधवा स्वीति ।') राजा—सखे ।

> मनोजातिरनाधीना सुखेब्वेव प्रवर्तते । स्नेहस्य ललितो मार्ग काम इत्यभिधीयते ॥

विदूपक — एवं पि ज जाणे ('एवमपि न जानामि ।) राजा — धयस्य इच्छाप्रमव ॥ इति ।

विदूपक —िकं जो ज इच्छिद सो तं कामेदिति । ('किं यो यदिच्छित म तस्कामयते इति ।') राजा—अध किम् ।

विदूपक —ता जाणिदं जह अहं सुअआरसालाए भोअणं इच्छामि। (तज्ज्ञातं ययाहं सुपकारशालाया भोजनमिच्छामि।')

द्वितीयं यथा पाण्डवानन्दे-

का श्लाध्या गुणिना क्षमा परिभव को य स्वकुल्ये कृत किंदु खं परसंध्ययो जगति क श्लाध्यो य आशीयते।

को मृत्युव्यंसनं शुचं जहित के यैनिजिता शतव कैविज्ञातीमदं विराटनगरे छन्नस्यिते पाण्डवे ॥'

उदधात्य दो प्रशार का होता है---(१) अब किसी पद का अर्थ पूढ (अस्पट) हो तो अर्थ समझाने के लिए उस पद के अनेक पर्योग्यवाची पदों को दताना और  (२) प्रस्त और उत्तर की परम्परा । इन दोनो प्रकार के उद्घात्य में से दो । प्रक्तियों मा परस्पर सवाद होना चाहिए।

पूप अर्थ जाला पर और उतका पर्याय—इव प्रशार एक परम्परा हो बदश प्रश्न और उत्तर की परम्परा हो । दोनो चिक और अत्मुक्ति होनी चाहिए । ये दो प्रशार के उद्यासक होते हैं । यहने प्रशार का उदाहरण विक्रमीर्वेक्षीय से हैं । यदा—

विदूयक--हे थिल, यह काय कौन है, जिससे इस प्रकार तुम ध्याकुल हिये जाने हो । वह पूरुष है कि क्सी ।

पाता—सर्वे, स्नेह के लित मार्ग को काम कहा जाता है, यो भन से उत्सन होने बाला, किसी ने कम में न भाने बाता, सुख में ही अपने बस्तिरव की ठाएँक करता है।

विद्रयक—यह स्वातं पर घो समझ ये नही साथा।
रामा—मित, वह ६५८११ से तरनन होता है।
विद्रयक—म्या को जिसकी ६७०० परता है, वही क्या है?
रामा—और 801?

विष्यय-को सम्स निया । श्री में रतोई-बर ये सोशन को इक्छा परता है। भवर विद्य उद्यायक का उदाहरण वाक्यबानक से हम प्रकार है-अर्थसमीय

क्या है 7 जूनी की प्रीपाश्यक वा उठकारण पायकानक साहता प्रकार हिन्युतानकार क्या है 7 जूनी की प्रीपाश वाल जावनार है के की परने कुल ने मोताने वे द्वारां किया गाता हो। हुख का है 7 कुलरे के उपर आध्यक रहना। खतार में कीन जनाव है 7 जिला बाप्य किया जाता है। मूखु क्या है 7 विचति । बीन सोत के रहित है 7 निक्होंने मानुसों को बोध निया है। किनों द्वारा यह बाज विद्या यथा है 7 क्याउनकार में किन पर रहने बोले जावनों के द्वारा।

व्यावलगितम्—

यत्रैकव समावेशात्कार्यमन्यत्प्रसाध्यते । १४ १५. प्रस्तुतेप्रत्यत्र वाज्यत्स्वात्तच्चावलयितं द्विषा ।

तंत्रार्यं यथोनन्यारिते सञ्चलन्त्रवनिहारणाँदीहृदायाः शीलावा दोहर-वार्वेऽन् (ण) प्रविद्यः चलाववादार्ययः त्यानः । द्वितीयं यथा छोलतराने— 'स्व-चल्पना तार्कावसुख्यमयोद्याः विद्यानस्यो नाह प्रवेटटुं दावनोमि । सद्यनीयं पश्चामि । कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयनपटु पाण्डवा यस्य दासा वनास्ते दुर्योद्यनोऽसी कथयत न रुपा द्रष्टुमभ्यागती स्व. ॥५ २६

१७, छलन में उपर से अच्छी सगते वाली किन्तु बस्तुत: अप्रिय बातों के द्वारा बिलोमन (प्रभसा) करके सुनने बाले को छला काता है।

जैसे वेणीमहार में भीम और बर्जुन दुर्वोधन के सेवको से कहते हैं.-

बहु दुर्योधन कही पुरवाय वैडा हूँ—बतलाओ । हम तोग उसे देखने में लिए, फ्रोंग्र से नहीं, आये हैं। वह दुर्योधन जुस से कमट व्यवहार का नकीं रहा है, उमने नाख ये घर से आप साववाई थीं। वह अस्मिमानी राजा दुर्गासन आदि मी छोटे भारदर्यों का गुरु है। अवराव (कर्ज) चा दिला है। होचदी के केंग और उसरोस का अपहरण कराने से कूंतन रहा है और पाचव उसते शास हैं।

अय वाक्केली-

विनिवृत्त्यास्य वायकेसी द्विल्लि प्रत्युक्तिरोऽपि वा ११९७ अस्मेति वावयस्य प्रक्रान्तस्य माकाडक्षस्य विनिवतंन वावकेसी द्विस्त्रियां चिकारकुक्त्यः, तलाजा यथोत्तरचरिने - वामन्ती---

> रवं जीविनं स्वमसि मे हृदय हितीयं रवं बोमुरी नयनयोरमृत स्वमङ्के । इत्यादिभि प्रियशतेरनुरुष्य मुखा तामेव शान्त्रमयवा विमत परेख॥'

उण्डिम्ह्युक्तिनो यथा रत्तावत्माम्—"विदूषक्—भोदि मञ्जणिए मं पि एद चडवरि सिनवाबेहि। ('भवित महिनके सामध्येता चर्चरी शिक्षय') मद मिका—हिसा— ण नखु एता चण्चयो। हुवदिखण्डको नखु एदस्। ('हृतारा न पत्थेया चर्चरी डिप्सविक्कंड प्रत्येतन्। विदूषक्—भोदि कि एदिणा पण्डेन मोदका नरीक्षितः। ('भविति क्रिमेतेन खण्डे' मोदका कियने ते') मदिनका— णहि, रत्नीबिंद नखु एदस्। ('नहि एठपते खन्देतत्।') इत्यादि।

आसिंगक वक्तस्य की बीच में हो चिनिवृत्ति (रोक) में द्वारा बास्केली होती है। (यह बाबकेली का प्रयम स्वक्त है। इसना द्वितीय स्वरूप मो है।) तिसमें उस्ति-प्रयुचित मा बार्ग्वीवाय हो, वह भी बाचकेसी है।}७

कारिका में बाद्य प्रकरणानुवारी वालय के लिये अबुक्त है। यह सावास है, अर्थान् करियप पदो का साथे अयोग होने पर हो बाव पूरा होने वाला है। उन पदा मेंन न वह कर भीप से हो वक्तव्य वो बाहुस समाछ कर देवा। दो-गैन उनि-प्रशुक्तियों से भी दुवर क्रवर की वालनेत्ता होती है। अयय प्रकार को बावनेत्ती वा उनस्टरण है— उत्तर रामचरित में वासन्ती राम से कहनी है---

वर्ष राज्य कर करने कर कर कर हैं है जा के स्वार्थ है । अप मेरी नेज़्द्री हो। उस मेरे मेरे प्रकार हो, जुन मेरा दूबर हो। जुन मेरे मेरेर पर बहुत हो — हताहि बेहनों जिन बता के हता उस मुखा मोग का प्रमान कर के उसे—कुछ नहीं आप की परदा की पत्ती कार्य है। (आपने उसे पर मेर छारवा दिया — वह बान नहीं करों गई, बिमाने यह बादकी हैं।)

महिनक्-अधाने, वह चर्चरी नहीं, द्विपदा-पण्ड है।

दिट्रयक-र्यामिति, स्या इन खण्ड ■ लड्डू चनाये जाने हैं ?

सदनिका—नहीं, यह पद्धो जानी है। साध्ये श्रीका

नात्वा द्वाला सालेको नो सा परिपादायों धरुण्यस न दाहै, जनसं संप्रमाने अनुनार नहीं जानी हुई बाद सोचन ही यद नर से बानी है और दूसरी ने अनुनार प्रक्ति-प्रदुर्तन हो चोधी परम्पा पेनोक्ति झारा प्रस्तुद की जाती है बिनामे झासपनयी साधार होनी है

मरत न एक दूसरी ही परिमाण वा है, जिस्के अनुवार दा प्रश्नो का एक ही उत्तर हाना है। अभिनवणुग्न ने अनुसार उपनदान से दो अनेकार्यवाची है। अर्थान् अनेक प्रमा ना एक ही उत्तर हो सकता है। अधिनवणुग्न ने दमका उदाहरण नाचे नियो पय

मे दिया है---

नदीनो संपक्षियमे का कोमा प्रतिमासने । बाह्यांस्थलरा विशेष्ट्या के नाम कृतिनोऽरय ॥

द्र से पहना प्राप्त है वर्षा ब्युन में एकान् नदी थी। यहा योगा होती है और दूपरा प्रश्न में कि नयन ध्यनित है निए बाह्य और खायबनर होता देनार है। यत्तर है अरंग । पहने कान ने युक्त में निए बाह्य भी ध्यान्या है न गय अमीर् तेत्र प्राप्त वा अभाव या गति नी निनम्यना और दूपरे प्रश्न ने निए अरंग से तालार्य है गताना।

१ त. अन्योन्यवाक्याधिक्योक्तिः स्पर्धयाधिकल भवेत् । यदा वेद्यासंहारे-भीमः

> सम्मित्वासारा यत बद्धा मुनैस्ने स्टब्सिंब परिमनो बस्य वर्षेण लोकः।

 रण उति प्रदुष्ति से एक पात्र कार्यक्तिक अर्थको त सङ्ग करत का अभिनय करता है। रणशिरसि निहन्ता तस्य राधासृतस्य

प्रणमित् पितरी वा मध्यम पाण्डुपुत ॥५ २७ इत्युपक्रमे 'राजा--अरे नाह भवानिव विकत्यनाप्रगत्म । किन्तु--

प्रध्यति न चिरात्सुप्त वान्धवास्त्वा रणाङ्गणे ।

मद्दगदाभिन्नवक्षोस्यिवेणिकामज्जभीपणम् ॥ ५ ३४ इत्यन्तेन भीमदुर्योधनयोरन्योन्यवान्यस्याधिक्योक्तिरविवलम् ।

१ अधिक्ल एक दूसरे से बढ़ कर स्वर्धावसात श्रीय भारता है।

नैमे वेशीसहार म भोम कहता है-

यह मध्यम पाण्डुल आप दोनो पितरो को अवास करता है जिसने युद्ध भूमि मे उस क्लंको मार डाला था, जिस पर तुन्हारे पुत्रो ने विजय की पूरी लागा बाध रखी भी और पिसने गब से ससार कुनवर्त तिरस्कृत था।

यहाँ से आरम्भ होते पर एजा (इसींबन) उत्तर देता है—मैं तुम्हारे मना सींग मारते बाला फ्रीट नहीं हूँ। हिन्यु सीम ही तुम्हारे बायब तुम्हा दुद्ध रक्ष में सोगा हुना देवते, जब मेरी नदा से तुम्हारा वसन्यञ्चर भन्न होने से तुम नायण बने स्त्रीने। यहाँ कर भीम और दुसाधन की एक दूसरे से वह पर उत्तिमाँ हाम से गियवत है।

अय गण्ड --

गण्ड प्रस्तृतसम्प्रनिविभिन्नाथ सहसोदितम् ॥१६

यथात्तरचरिते-राम ---

इय गेहे लक्ष्मीरियममृतवित्यमयो— रसावस्मा स्पर्शो बपुषि बहलक्वस्यस्स । अये बाहु क्ष्ठे शिशिरमध्यो मोक्तिस्स् किमस्या न प्रवो यदि परमसङ्ख्सु बिरह् ।।

(प्रविश्व) प्रतीहारी—देव उत्रत्यिदो। (देव उपस्थित ।) राम — आय क । प्रतीहारी—देवस्य आसण्यपरिमारत्रो दुम्मुहो।(देवस्यासम्मर्गार बारको दुर्मुख ।)।

गण्ड सहसा कही हुई ऐसी बात है जो बहुसे से प्रस्तुत बातबीत में अनुबद्ध तो होती है जिलु बस्तुत एक दूसरा ही अंच देती है।

देशे उत्तररामधरित मे राम की एकोक्ति है—

यह (मीता) यहलकारी है नेत्रों के निए अमृत्वलाका है। इसका स्था प्रराद पर पादा बन्दन रस है। यह बाहु बोवल जिक्नी मोनों नी माना है। इसवा क्या बानन्दमय नहीं है—नंत्रल दसवा विग्ह प्राय लेवा है। (प्रवेश करके) प्रतीहारी—देव उपस्थित हो क्या (राय को यहते को उनकी उक्ति ने प्रमण मे विरह उपस्थित होने को घठा होती है।) राम पूछते हैं—प्रये कोन ? प्रमाशरी—देव का निकट का कुण्वर दुर्जुंख। यहाँ प्रविहारी की बाग गण्ड है। समादी टोका

गण्ड की परिभाषा में भरत ने चार आवश्यक तत्त्व बताये हैं-(१) सरम्भ

तथा सम्भ्रम (२) दिवाद (३) अपवाद और (४) अनेक वर्षों ना संदेत ।

गण्ड में पहले में बसे आते हुए प्रकारण के प्राय अपने आप में पूर्ण बाल्य मा गार का प्रकारण के बाहर के सहसा प्रस्तुत बाल्य या घण्ट से सबसेप इस प्रकार कर दिया आता है कि प्रमाण बक्का के सिंग् अनभीस्ट अर्प झालकन कमारा है। यह भागों मनिस्ट का मुखक होता है।

गण्ड का अर्थ फोडा है। नाट्य प्रकरण में यह फोडे को भौति दूपित और द प्रदार्थ भावी घटना का सबेत करता है।

गण्डका बक्ता प्राय इसीको करने के लिए रजपीठ पर अवस्माद्भा जाताहै। अन्याकस्यन्तिम्

१६. यथोक्तस्थान्यया व्याख्या यवावस्यन्दितं हि तत् ।

यपा छलित रामे—'तीता—काद करत बजु तुन्हेहि अञ्चरताए गरतथ्यं। तिहि तो राआ विणएण णिवस्को। ('जात ' कर्स्य चलु युवास्थानयोध्याया गरतथ्य। तत स राजा विनयेन निमतक्य।') तव —अस्व विमावास्या राजोप-जीवस्या प्रतिवस्य हेतीता—जाद तो बच्च तुद्धार्य पिरा। ('जात त चलु युवयो निना।') तव —क्षिमाचयो रपुर्वति पिता ?। तीता—(वाराङ्कम्) जाद ण कवु पर तुद्धार्य, सम्भावस्य रपुर्वति पिता ?। तीता—(वाराङ्कम्) जाद ण कवु पर तुद्धार्य, सम्भावस्य रपुर्वति पिता ?। तीता न चलु पर युवयो, महत्ताया एव पुविच्याः।') इति।

१८ अवस्य दित है ययोज्त (स्ति। यहले बहा हुई बात) की (आवस्यक्ता-नुनार) नई ब्यानवा ।

दैने छनितराम म-शीना-बरस, बन तुमको सयोध्या जाना है। वही राजा को सदिनय प्रणाम करना।

सर्-मा क्या हम लोग राजाधित हो जायेंगे ?

मीता-वन्म, वे तुम्हारे पिना है।

सब--- श्रा रहुरित हमारे दिया है ?

भीना---(आबद्धा वरती हुई), बन्म, वेचल तुरहारे ही बयी ? मारी पृथ्वी रे निवाह । (यहाँ सीता ने अपने प्रथम प्रकटित अधिप्राय की अपनी स्थाध्या से अप्यक्षा गर दिया।)

## नाग्दी टीका

यदि बिना सीने-समझे कोई ऐसी बात कह दो आय, जो नही कही अती काहिए यो तो उसके वास्तविक अभिप्राय को छिपाने के लिए जो व्याट्यास्यक इति प्रन्युन को जाती है, वह अवस्यन्तिन है।

# अय नालिका—

# सोपहासा निग्ढार्था नालिकैव प्रहेलिका ॥ १६

यया प्रश्नाराक्षसः—'चर —हंही बहुण मा कुप्प, कि पि तुह अध्यक्षाओं जाणादि कि िर अह्यारिसा जणा जाणाति । ('हंही बाह्यण मा हुप्प, किमपि तर्वोषाद्यायों जानाति, किमप्समादरा जना जानित ।') रीप्प — किमस्म- दुंगाध्यायस्म सक्वेतज्ञभगहतूं चित्रचे । चर —यदि दे उज्ज्ञाओं एवं जाणादि, ता जाणादु दाल कम्स चन्दोअज्ञ्ञियोदी ति । ( यदि ते उपाध्यायः सर्वं जानाति तत्रज्ञानातु तावत्, कस्य चन्दोअनिमंत्रेत इति ।') विषयः —'किमनेन कातेन भवति ।' इत्युक्तमे नाणवयः —'वन्द्रवुत्वायपरचानुद्रवाष्ट्रवास्त्राताति ।' इत्युक्त भवति ।

नासिका उपहासपूर्णं, पहस्यमय अभिप्राय वाली पहेली है। जैमे मुद्दा राक्षम के

चर—अरेश ह्या, को पन वर 1 कुछ तेरा उपाध्याय आरश्ता है और रुष्ठ हमारेजैने लोग जानते हैं।

निध्य-स्या हमारे उपाध्याय की सर्वज्ञता मे त्रृटि बताना चाहते हो ?

चर—बदि कुन्हारा उपाध्याय सब कुछ जानता है तो वह अन से कि चन्द्र किसका प्रिय नहीं है ?

शिष्य — यह बातने से क्या लाभ होता है <sup>9</sup>्

यहाँ से आरम्म करके 'बन्ह्यपुष्प से विरक्त लोगों को जानता हूँ' (इनमें बर का प्रश्न कि चन्द्र किसका दिव नहीं है ? नांसका का उदाहरूरण हैं।) अयाऽमस्त्रलाप

# २०. असम्बद्धकयाप्रायाऽसादप्रलापो ययोत्तरम् ।

मृतु चासम्बद्धार्थलेऽसङ्ग्रहिर्नाम वाक्यदीय उक्तः । वन्न---उत्त्यपान्तिः मदोग्मादरोरावादीनामसम्बद्धप्रलापितेव विभावो यथा--- 'र्जावरमनि विदायं वस्तकुहराच्या स्वक्ततो वामुके— रहतुस्या विषक्वेरानाव्यत्त सर्पुक्य दश्नाकुरान् । एकं नीचि नवाट सन्त पहित प्रक्तसर्सक्याकमा वात.क्रोठ्यस्थि शिष्युत्वविकता येयासि पूणान्त् व ॥'

यया च-

'हंस प्रयच्छ मे कान्ता गीवस्तस्यास्त्वमा हर्ग । विभावितेकदेशीन देयं वदमियुज्यते' ॥ जिकसोयंशीये ५ ३३

यया वा----

"मुक्ता हि मया गिरव स्नालोऽह बङ्खिना पियामि वियत्। हरिहरहिरव्यगर्मा मत्पुत्रास्तेन नृत्यामि ॥'

२० असस्त्रताप असम्बद्ध क्या (बेतुको बात) ययोलर (एक के बाद दूसरी) होती हैं।

'वानो वा नेतुकी होना को अक्ष्मिन वामक दोष कहा गया है'। यह ग्रका होने पर प्रोप्तक उक्ता देने हैं। ऐक्षा नहीं। स्थान से बब्दबाना, मध्य का बोसमा, पापनो वा प्रशाप, जिल्लु को बायी—में सब असम्बद्ध प्रसाप नाटको में मध्यणीय विभाव है। बैसी

बानुकि व प्रकाशमान मुख—विवरी को मुक्क (मुख के कोटे) से पाड कर प्रमुची ≣ कु-मुक्कर विवर्ध विश्वकादे वानी को मिनने हुए एक, ठीत, तब, धाठ, साठ, छ इन कहार सटाकम्म को ठोडतो हुई डीज्य के बानु वानिनेय नो बालपन के सारण क्रमिति गीतनो वादी बाप सोधी का स्ट्याण परि।

इसरा वदाहरण

है इस मेरो पानी को दे थे। हुमने उसकी वित पुराई है। एक भाग से पहचानी बस्तु चोर के द्वारा देय रूप में माँगी जाती है।

तीसरा चवाहरण

मेरे द्वारा परंत खाये यये। अस्ति से मैंने स्तान त्रिया, आकाश को पीता हूँ । प्रज्ञा, विष्य और शिव मेरे पुत्र हैं। अतएव मैं राच रहा हैं।

मान्दी टीका

धनज्ञा ने अगरननाप ना भोधा-मा अर्थ निया है.—ऐमा भारन जो पूर्वाप्त से अनुबद्ध न होने ने नारण बमामज्जस्यपूर्ण हो । बानिक ने सपट रिया है कि असरजनाप ने यता उनक्यापिन, उन्मत, बिज् ऑदि हो सनते हैं। 'र्जावध्मन्ति विदायं वकत्रबृह्रपण्या स्वक्कतो वामुके— रहणुत्या विधकवेरानम्बयत बंस्पृस्य स्नास्तुरात् । एकं त्रीषि नवास्ट सन्त पडिति प्रस्तसर्सक्याकमा वास, क्रीञ्चरिको, रिप्तात्वविकता प्रेयानि पृष्णन्त व ॥'

यया च —

'हंस प्रयच्छ मे कान्ता गिनस्तस्यास्त्वया हना । विमानितेकदेशेन देयं वर्षामयुज्यते' !! विकासोवंशीये ५ ३३

यया वा—

'भुक्ता हि मया विरय स्नासोऽह विद्विना पिथामि वियत्। हरिहरिहरण्यगर्भा मत्युद्वास्तेन नृत्यामि ॥'

२० असरधनाय असम्बद्ध क्या (वेतुकी बात) स्रयोत्तर (एक के बाद इसरी) होती हैं!

ंगा ने वा मेनुकी होना हो लक्षणि मायक दोष कहा गया है। यह मका होने पर चरिक हक्ता देते हैं। ऐहा मही। क्लाज से बब्बसना, मदण का दोलगा, मानवी का प्रमाण, जिलु को बाजी—ये सब असमब्द प्रकाश नाटको से मम्हणीय किमात है। नेते

वामुक्ति के प्रवासान मुख-विकारों की छुक्क (मुख के कीने) से भाव कर अपूजी से छुन्द्रकर विषय से किनकबरें वानों को मिनने हुए एक, तीन, सब, आठ, साठ, सा इन प्रवार संक्षात्रम को लोकवी हुई डी-च के सनु वानिस्य की बालपन के कारण अस्त्रीन कीननी बाठी बाद सीची का क्षत्रम करें।

दूसरा उदाहरण

है इस मंशे परनी को दे दो । तुमने उसकी यदि भुराई हैं। एक मान से पहचारी दस्त कोर के द्वारा देव रूप में माँगी जाती हैं।

तीसरा चदाहरण

मेरे द्वारा पर्वत साथे थये। बांच्न से मैंने स्नान किया, बाश्या को पीता हैं। ब्रह्मा, विष्णु और शिव मेरे पुत्र हुं। बनक्व मैं नाच रहा हूँ।

नान्दो शिका

धनज्ज्ञय ने वसरापाय का सीघा सा वर्ष सिवा है—ऐसा भावण वो पूर्वापर से अनुबद्ध न होने ये कारण जसामज्जस्वपूर्ण हो । धनिक ने स्पट किया है कि असरानाप के बत्ता उपस्पनायित, जन्मत्त, जिल्ला बाहि हो सकते हैं !

भरत ने असत्यलाप का ऐसा वर्ष नहीं बनाया है । उनक सत से मुखों के मामने उनक हित की बात विद्वान करें और मुखं उस उक्ति के तास्त्रिक अर्थ की अहता क मारण न ग्रहण करे तो बसतप्रलाप होता है।

असः प्रलाप की चाकता इस बात मे है कि मूर्ख ऊपरी धोये अर्थ की प्रहण कर लता ह और श्लेपात्मक वास्तविक दिलकारी अथ का नही अपनाता। इसका उदाहरण है।

> सवया योऽऋषिजयो भूरासेदनतत्पर । सस्यार्थाना सखाना च मम्द्रि करवामिनी ।।

इसपंब्रक्त--जुशा और इन्द्रिय है तथा सुरासेवन---मदारान तथा सुर-भासवतः=देवोपासन है। मूर्च ने अर्थ समझा कि जुला खेली और शराब पीओ ती नाम बनेगा । बास्तविक अय है इन्डिय जय करी और देवोगामन करो । इस सर्घ मी वह नहीं प्रहण करता।

अय व्याहार —

अन्यार्थमेव व्याहारो हास्यलोभकर वच ॥ २०

यया मालविशाग्निमित्रे लास्यप्रयोगावसाने-(मालविका निर्गृत् मिन्छति) विदूपक -मा दाव उवश्सतुद्धा गमिस्समि ।' (मा तावत् उपदेश-गुदा गमिष्यसि ) इत्यवक्रमे भागदास --(विद्यकं प्रति) आर्य उच्यता यस्त्वया क्रमभेदो लक्षित । विद्रुपक -- पढमं पच्चूसे बहागरस पुआ भीदि सा तए लिहुवा (मालविका समयते)।' ( प्रयम प्रस्थुपे बाह्यागस्य पूजा भवति सा तया लङ्किता।') इत्यादिना नायकस्य विश्वव्धनायिकादशैनप्रयक्तेन हास्यलीभ-कारिणा वचनेन व्याहार ।

ध्याहार हारव और लोग चरी ऐसी बाचा होती है, जिसमे स्वय्य प्रयोजन ही प्रधान उद्देश्य होता है। २०

नैने मानविकाम्निमित्र से लाम्य प्रयोग समाप्त हो जाने पर (मालविका निष्क्रान्त होना चाहनो है।} विद्वयक कहना है—'अब तक अनुद्धियाँ ठी र न कर दो जारें तब तक नहीं जा सहती हो ।' यहाँ से लेकर गणदाम-(विद्युपक के प्रति) आयें भाप तो बनायें, क्या इसभेट देखा गया ?

विदूषक-पहले तो सबेरे ही बाह्यन की पूजा करनी चाहिए थी। वह इसने नहीं की । (मालविका हुँगनी है।)

इरवादि से स्थम्ब प्रयोजन है कि नायक नाविका का निष्ठव्या दर्शन करे। इस

उद्देश्य से हास्य और लोम को बातें दो गईं।

नान्दी टीका

व्याहार का झालवर्ष रामकाक्र न नारवदण मे बताया है—विविधा अवा
 व्याह्मिय रोजनाति व्याहार । वर्षात् बिसके द्वारा बनेक प्रकार के वर्षों का सक्त हो ।
 यहाँ अप से तात्पय प्रधानन है ।

धनिक के उदाहरण में अथग अवातन रापट है कि गतकी से प्रान पूछना है, दिन्त दूसरा व्याय प्रयोजन मुख्य है कि वह दुछ और देर तक हरी रहे कि शायक को उसे तह तक देखते रहने का समय जिल जाय।

प्रश्त ने व्याहार की परिमापा बताई है---

प्रत्यक्षवृत्तिरस्तो व्याहारो हास्यलेखार्य ॥

अपर्शत् प्रिसमें किसी बतका का सिन्नाय प्रत्यक्ष को ओर संदेत करता हो। सूडी प्रश्त को बाएनी म स्वप्ट होगा है भावी प्रयक्ष कार्यों हिस्सी भी दृष्टि में मांबी म जब्म का हिस्स कार्यों म स्वप्ट होगा है भावी प्रयक्ष कार्यों कार्युक्त न ब्यास्त्रका दिया है— बद्धमोक्कीला आदि रुलाएसी है। इसका स्वाह्म विकास कार्यों का स्वाह्म स्वाह्म विकास कार्यों का

क्षय मृददम्—

२१ दो न गुणा गुणा दोषा यत स्युम्°दव हि तत् । यवा शाक्तल-

नगर-मेदरहोद्दर्शादि लघु भवत्युत्वानयोग्य वपु सत्वानामपत्रहयते विवृतिसण्डिल भयकोग्रयो । उत्तर्पं स च द्यांचना यदिषव सिश्शित सहये बसे मियीव व्यसन बटील मृषयामीहनिक्तोद हुत ॥ २ ५

इति मृगयादोपस्य गुणोकार ।

यपा च--

'सततमितवृ तमानसभावाससहस्रसङ्चलवि न्टरम् । गतनिद्रमिवरवास जीवति राजा जिगीपुरयस् ॥

इति राज्यगुणस्य दोपीभाव । उभय वा---

'सन्त सञ्बरितोदयव्यसीतन प्रादुधंवदात्वणा मर्वद्रवे बनापवादचित्ता जीवन्ति दुर्धः सदा। अव्युत्पद्रमति कृतेन न सता नेवासवा व्याकुसो पुष्टायुक्तविवेनश्चायद्वदयो धन्यो जन प्रावृत ॥

इति प्रस्तावनाङ्गानि ।

२१. मृदव मे ऐसा उक्तिवैविध्य होता है जिससे दोव गुण प्रतीत हों या गुण

दोष प्रन'त हों।

जैस अभिजान शाकुनतस म सिनारी दुष्यत स सेनापिन मृत्या की प्रशास करता है। वर्ष के छैट धाने से उदर न कुछ हो जान पर अवद हल्का और स्हॉनमान हो जाना है। बच्च पशुत्रों मा चल और अध्य ने आवेका से सारिधिक विकार देवा जा मनता है। प्रपूर्वर न निष् भीरक की बात है कि बीजब हुए पशुपर सदय का सम्रान ठीक हो। मृत्या का सुदे हो सोम व्यवन करते है। एसा विनाद कही है?

यहाँ मृतवा के दुर्गुणों को गुण रूप में प्रस्तुत किया गया है । बसरा स्वाहरून

यह जिसीपु राजा ऐस जोता है कि इसका मानव सदा व तीय से परे है, सहस्रो प्रयासों के प्रयञ्च में बनाव पाता हा। इनको नीद चली गई है और यह किनी का विकास नहीं करता। इनमें राज्य के गुर्यों को बोच क्य में प्रस्तुत किया गया है। नावे को उत्ति में गुल दोस क्य म और दाय गुण रूप म प्रस्तुत है— सन्त सोग सम्बनों के अध्युत्या में अगृत होने हैं। उनको यक्त्रणायें प्रोमो है। सबद ही जनाववाद ॥ विस्मित्र में बोग द खार्यक आते हैं।

प्राप्त (असरकत) जस व ह, जिनको कुद्धि सुविकस्थित नहीं है। व किये हुए सद्या असद् हे ब्याकुल नहीं होते। विवेककू य हुदा बांते ऐसे लोग धाय हैं।

मार्खी टीका

मृदय म भरत विज्ञादास्यय परिस्थिति में दाप का गुण और गुण को दोप यनाना आश्यक मानने हैं। धनक्रय ने इन विवादान्यक स्थिति का सहेत प्रपता कारिका में नहीं किया है।

> एपामन्यतमेनार्थं पात वाक्षिप्य मृतभृत् ॥ २१ २२ प्रस्तावनान्ते निर्गच्छेत्ततो वस्तु प्राश्चयेत् ।

इन सब (क्योद्धात, प्रधोमातिशय, प्रवृत्तक और १३ वीष्पर्यों, में से किसी एक से माटक के पात और कथावस्तु का सजेत येकर प्रस्तावना के अन्त में निप्तात हो आद। इसके परचात् कथावस्तु का विस्तार करें।

भाग्दी टोका

धनञ्जन ने अनुवार किही भी बोध्यञ्ज के द्वारा कथावरनु, और पात्र गा सकेन रेकर प्रस्तावना का बच्च विचा वा सकता है। बैद्धा पढ़ने तिस चुके हैं कि परन ने अनुवार देवच उद्याद्यक बोर बंदनविन नामक दो हो बीध्यक त्या कवीद्यान परन ने अनुवार देवच उद्याद्यक बोर बंदनविन नामक दो हो बीध्यक त्या कवीद्यान परन ने स्वार्धित हो सहावना के निए बावबदक पात्रादि का सकेत हो सकता है। तब--

अभिगम्यगुर्णेयुंको घीरोदाच प्रतापवान् ॥२२ २३. कीर्तिकामो महोत्साहस्रस्यास्त्राता महीपितिः । प्रत्यातवस्रो रार्जापिदिच्यो वा यत नायक ॥२३

२४ तत्प्रख्यात विधातव्य वृत्तमन्नाधिकारिकम्।

यवितिवृत्ते सरववामिससवादिनीतिशास्त्रप्रविद्यामियामिनादिशुणैतु को रामायणनहाभारतादिप्रविद्धो श्वीरोशाची राजविदिष्यो वा नायक । तत्प्रक्यात-मेवात्र नाटक जाधिकारिक क्लु विधेयमिति ।

नारक वा नायक ध्यवर्थक गुणों से कुषत, धोरीवाल, अतावी, कीर्ति की कामना करने बाता, विरोध उत्साही, बेडो को रक्तन, राजा, प्रवयता र्थश्व का राजीय या देवता होना चाहिए। २३

२४. माटक में आधिकारिकवृत्त को प्रवदात होना चाहिए।

नाटक के इतिवृत्त वे सरवारों, निरुप्त, नीरिकास्त्र म प्रसिद्ध, आरर्पत गुणा से युक्त, रामायण-महाभारताहि न अधिद्ध धोरीशक्त रामार्थ का देवता मायत हाता है । भाटक में आधिकारिक वस्तु प्रदेशत रचनी चाहिए।

नाग्दी टीका

क्षप्तिनवगुर के अनुसार रूपना ने बाटक थेप्ट है, नवानि उसका छप-वन्तु इतिहासादि से यहन का वानी है और सरकारणी जुलियों बॉप प्रयुक्तियों सोक-शाह्य बावर्ग प्रस्तुन करती है।

साहक ना नामत प्रमाशका का राजिए हिसा पारिए। इत्यापन्य न ता नामर्थ पूर्व और य प्रवा मारि गाने था जनते हैं। नायक ना राजिए होगा प्रािण्-व्या धन्नव हा मन नुष्ठ और नहीं देखा। जिन राज्यों में मास, कालियात भारि पनियों म अपन नाहरों का नाकक न्याया है, यह पार्थिक न्याया पोधीन नहीं नामा। राजि हो एक उतात्मक विशेष्ण है, दिने उटकल, टुफ्टन, मीम्पिक्ट कार्टि के मार्थ प्राप्त के प्राप्त की ने तो निवा निवास है जिल्ला है कि नाटक वा क्यावरंतु पार्मिक वाम में स्वयम नियो नाकक को चरित-माया होनी चाहिए। राजियका ॥ एतम तो नियो पार्म नाम्य करते हैं

धनव्यव के बनुसार नाटक का नावक धीरोदात होना पाहिए। मरत के अनु-सार नाटक का नावक चदास होना चाहिए। धोरोदास बोर उदास म भैद है। उदारी तो कोई मां महानुभाव हो सकता 🖩 1° पर धोरोदात एक पारिमापिक लक्ट है, जो धोरोद्धन आदि से बुछ विध्यवाओं के कारण धिन्न पटना है। विध्यवण ने सम्बद्धत उदाश विशेषण की क्षणे मानुद्धिक प्रवृत्ति को देखकर स्पष्ट कहा है कि उदाश का अभि-प्राय है यो रस वे भोष्य और घोरोदात, बोरासतितादि करों प्रवार के नायक नाटक के सोय है। 7 प्रायोग प्रविद्ध नाटकों से धोरोदात के अविदिक्त धोरतितत्व तायक स्व-प्रवृत्ति के सोय है। 7 प्रायोग प्रविद्ध नाटकों से धोरोदात के अविदिक्त धोरतितत्व तायक स्व-प्रवृत्ति की से भीर मानविवाधिनियत से सुत्रियद हैं। मुद्राराशय का नायक चन्नपुष्टन धोरसितत हो है।

प्रभावता में दिया कोटि का नायक भी नाटक के निष् स्वीकार किया है। परत के महुसार कियों देवता की नाटक का नायक नहीं बना सकते। अभिनवपुत ने दो तक दिये हैं कि देवता नाटक के नायक होने के योध्य नहीं है, यदाप उनके तकों का कोई हठ आदाप सही है।

रारण को बुक्त भी हीं, प्राचीन नाटकों में दैवताओं को नायक नहीं बनाया गया है।

प्रमण्या ने नाइक के नायक की प्रकारत कहा कर और जूत को प्रधास होन का कियान जतावा है। इस प्रकरण से उनका प्रकार का समित्राय है रामायण, सहर-मारागिर से कींगा। आदि से पुरानों का भी बहुण कर निवा जाता है। अच्छा होता कि वैदिक सहिता से उसनियह सक सारे माहित्य को इस कोटिस रख कर उनके चरित-नावरों को नाइन का नायक कनने की योगला प्रदान की वह होती।

दम नियम का परियासन आयोजकात म हुवा नहीं। मुद्राराक्षम और स्वप्न-यानवदम की क्या कुद्रस्था से सो गई हैं, जिसे प्रकार की क्या उपयोग्य पूर्वोक्त सावायों ने नहीं माना है।

> यसत्रानुबितं किञ्चिननायकस्य रसस्य या ॥२४ २५. विरुद्ध तत्परित्याज्यमन्यया वा प्रकल्पयेतः।

भरत ने ना० मा० २३.३४ से बिलका तक को उदात्त विमेरब दिशा है। हिन्दु उने धीरोदात्त विमेरब मही दिवा जा सबना ।

२ बही अधिनवसूत के ना० सा० १८ १० वर भारती में यह दिवनितात है कि ना० सा० २५५ के अनुसार धोरवयान तो स्वता ही हो नहीं बहना और बीबनवसूत स्वता के ओनीरेस्ता किया ना नाटक की नाटक करने बीध की सकसी

३ दशरून रतस्वःशंनम् पृथ्व १३०।

. यया छद्मना वालिवद्यो मामुराजेनोदात्तराघवे परित्यक्त:। वीरपरिते तु रावणसोह्रदेन वाली रामवद्यार्थमायतो रामेण हत इत्यत्यथा कृत ।

तु रायणसाहदन याला राज्यवायनात्रका रामण हत दलन्यना हुना । को वृष्ठ नामक 🖁 सिए अनुश्रित हो या रस के विरद्ध हो, उसे छोड देना

बाहिए या उसे परिवर्कत कर देना व्यक्तिए । जैसे मासुराज ने उदासरापन मे छन से राम द्वारा नाति का मारा जाना छोड़ दिया है। महाबीरचरित में राज्य से मिनवा के कारच राम ने वस के लिए भवि हुए

वाति को राज ने मारा—इस प्रकार क्या परिवर्तित कर दो गर्ड है। आद्यन्तमेव निश्चित्य पञ्चवा तद्विभज्य च ॥२५

> २६. खण्डरा सन्विसामारच विभागानपि खण्डयेत । अनौचित्यरमविरोधपरिहारपरिशुद्धं सूचनीयदर्शनीयवस्तुविभागं पलानु

मारेणोपसन्दातीश्रविन्युपतान प्रश्न रीजायंत्रक्षणार्थयत् तिकः पश्चावस्थानुपूर्णेत पञ्चाया विमानेत् । पुनर्यप पुनर्वावस्य स्वयोदस्य सैवैवस्य भागस्य द्वादसः हयोदसः चतुर्वरोत्येवमञ्जूसंज्ञान् सन्धीना विभागान्तुर्यात् ।

क्याक्षातु का आदि और अना निश्चित करने, खण्डम श्रन्थि मामक पाँच भागीं मैं विमान करके उन विमानों का भी (शब्यदुर्वे में) विमानन कर दे।

सायक विशवक अनुनित्र और रह विश्वक विरोध का पहिसान करने से सबबा गुढ़, सूचनीय और दमनीय करता म विशवक और एक का अनुनास करते हुए बीज बिहु, पताबार, प्रदेगी और कार्य जायक अर्थवहति से युक्त प्रिन्तुक्त को गाँव अस्मानों मी समस्यता के जन में गाँव भागों म विश्वक रहे। जिस क्याय प्रश्वक मान की पीर १३, और १५ आह नामक कथि क विशाव में कर है।

> .. चतु परिटम्तु तानि स्युरगानीत्यपर तथा ॥२६

२७ पतार वित्तमप्यूनमेकाद्यैग्नुसन्धिभ । अगान्यत यथालाभमसन्धि प्रकृशे न्यसेत् ॥२७

अपर्रमिनि प्रासन्त्रित्र मितिबृत्तमेवाचैरनुमन्धिमन्यूनमिति प्रधानेनिष्ठताः देवद्वित्तवनुभिरनुसन्धिन्यूनं वतावेतिवृत्तं न्यसनीयम् । अद्गानि च प्रधाना-विरोधेन ययालामं न्यसनीयानि । प्रश्रीनिवृत्तं स्वर्गारपुर्वसन्य विद्येदम् ।

सभी माध्येंगों की सहया का धोग ६४ होना है। २६

२ पताका की सन्तियों को अनुसन्धि करते हैं। पताका से अधिक से अधिक बार सनुस्तियां होतो है, जिनका अर्थों में विभावन, सेसी शिससी आये, वर श्या अन्तर है। अपनी में सन्धि नियास मुत्ती होता।

दूसरे प्रकार का इतिवृत्त प्रामिक कोटि की पताका है, जिसमे प्रधान इतिवृत्त में एक, दो, तीन या चार अनुसन्धियाँ कम होती हैं । पताका वृत्त में, जितने अङ्ग मिलें, उतने रधे जाये ! उनका प्रधान बुत्त से विरोध नहीं होना चाहिए । प्रकरी वृत्त ऐसा वनाना चाहिए कि जुसमे किसी भी एक सन्धि की पूरी सामग्री न हैं। नान्दी टीका

पताकावृत्त की सन्धियों को अनुसन्धि कहते हैं । सस्ट्रन के विरल नाटको मे ही पनाकायुत्त मिलते हैं । तवैवं विभक्ते---

२८ आदौ विष्कम्भकं कर्यादञ्जं वा कार्ययुक्तितः । पूर्वोक्त विमाजन हो जाने पर। २० आदि में (प्रस्तायना के ठीक परचात्) विष्टरमक अथवा अङ्ग हार्यदीय

की इच्टि से होना चाहिए।

इयमव बार्ययुक्ति ---

अपेक्षित परित्यज्य नीरस वस्तुविस्तरम् ॥२० २ ई. यदा सन्दर्शयेच्छेपं कुर्याद्विष्कम्भक तदा। यदा तु सरसं वस्तु मूनादेव प्रवर्तते ॥२६ ३० आदावेव तदः हु स्यादामुखाक्षेपसंश्रय । मार्थं का भौषित्य बधोलियित है---

सर्पंता अपेक्षित वस्तु को (अञ्जू के तिए) छोडकर शेव नीरस बस्तु-प्रवस्न को जब बनाना हो तो विव्हरमक के माध्यम से ऐसा करना चाहित ! जब आरम्म से ही सरस क्यावस्तु चलनी हो तो नाटक के आदि मे ही अब्दु होना है। यस अर की ष्यावस्त् 🖪 सहेत् अ मृख मे होता है :

स च –

प्रत्यक्षनेत्चरितो बिन्द्व्याप्तिपुरस्कृतः ॥३० ३१ अङ्गो नानाप्रकारार्थसविधानरसाश्रय ।

रङ्गप्रवेशे साक्षान्निव्हियमाननायमध्यापारो विन्द्रपक्षेपायंपरिमितोऽनेकः प्रयोजनसंविधान रसाधिकरण उत्पद्ध इवास्तु ।

१ प्रधानपर्याप्रवाधिन्वादनुमन्ति प्रशास्त्री। एरोझेरोडी वा सचि पराश्वास सुधी परेता। भगतकोस पुष्ठ १० पर घरन का स्त्र ।

क्षक में नेता का चरित प्रचल देखने को मिनता है। अर्थान् नुक्षण नहीं होता। क्षक बिन्दु (प्रकानत क्या के बोज) को द्यागि (सब्देख सत्ता) से समन्तित हीयों है। समंत्रित क्या को बोज) के मर्कातिक क्या का विस्ता होता है। नावा प्रकार के अर्थ (प्रकामों का विन्यास) और रस का आग्रम (निवान) अरू है। अर्था के स्वे वास्त्रित क्या का व्यापस की स्वेत रस का आग्रम (निवान) अरू है। अर्था के के बोज विस्तान की रद्ध मिनते हैं।

न्यापन जब रचनीठ पर समा है तो बच्च भाग से बतने कार्य-नामार सामार्ग निर्देश्य होते हैं। बिच्च का उसकेर (कप्प), अर्थ (बटनामा का सर्थन) आहि को अपने में समिन्यत सरते हुए, अनेक प्रयोजन, क्षेत्रियान और रस का अधिकरण अद्गृहीता है, माना रुके सिन्ध ए अच्छा (मोट) हो।

मान्दी दीका यनज्यम ने बाहु को परिचाय थे हैं कि इसके नेवा का करित प्रापक्ष होना बाहिए। यहाँ नेना पर के महाबामान्य व्यक्त हो से सबने हैं, अर्थीद किसी गया पुरुर का परित होना काहिए।

यह पहले लिखा जा शुका है कि अब से नायक का प्रत्यस चरित ही सर्वत्र पुरुष गढ़ी होता, अपित सुरूप की मात्रा को जित्रस्य होती है 1°

यही सरवानीन परिता वर विवाय कवा होनी चाहिए। घरता ने तिया का ति तरको के बरित सम्मोग को अब म जरका (हन्य) होना चाहिए। प्रता को दूर सामयो वर सबेद धनन्यम ने दूरल किया है। यह धनन्यम ने तर को घर ने सामयो वर सबेद धनन्यम ने दूरल किया है। यह धनन्यम ने हर को घर परिवर्तन विनाम। केवल इस विनास साम को संबंधन के बद्धाव हो दूरण वनाना है। यह तृष्य नहीं बताय वर सरका। अन्य विनामी व वस्त्र राक्टीय बद्धां मूळ हो सरवी ते और नाहर ने मूल पर से वनिवर्तन विवर्तन हो नेतृ वह वरिवरीय बदाना मह है और नाहर ने मूल पर से वनिवरीत्वत को है। वही नेतृ वह वरिवरीय बदाना मह है और नाहर ने मुक्त पर से वनिवरीत्वत को है। वही नेतृ वह वरिवरीय बदाना मह है

बिग्दु अड्डी के करत में होगा ही चाहिए। इससे कबले अब की कमा मनेतित होती है। यहाँ यह स्पाद है जि कह बिन्दु लगी अंकी ने असर में आ सम्माहै ता प्रतम्मव या दशक ९ २,६ वे बिन्दु को साम बातक कदक्या और प्रतिभुक्त मामर्थ सचि ही में होनित करना विचन है।

किसी प्रकार परना से गान्यद्व सहायक परनाओं को संविधान कहा जाए है। यथा संप्रदाने के पारणा जिल्लान करने के जिल्लाकि किल नुनव सरिधानों की क्लार्ज करता है। संविधानों के बिना सल्वाह और सीव्यह की सरकता समस्यद है। सहस्य इनेका अधिनासह प्रवार है।

१ दगरपद व १ ७६ पर टिम्मणो

२, ये नापरा नियदिनान्नेयां प्रत्यक्षणितसम्भोग । मान भाव १८.१०

दुनी प्रयं में ना॰ गा॰ ९८,४६ म राजसम्बोद बादा है।

हिसी एक प्रयोजन को लेकर कोई घटना या नार्य पूछ होता है। उस घटना या कार्य ने अर्थ कहने हैं। तत च

> अनुभावविभावाभ्या स्यायिना व्यभिचारिभिः ॥३१ ३२. गृहीतमुक्तैः कर्तव्यमञ्जिन. परिपोषणम् ।

अगिन इत्योर्डगरसस्यायिन संग्रहारस्यायिनीत रसान्तरस्यायिनी ग्रहणम्। गृहीतमुक्ते परस्यरब्यतिकीर्णेरिस्वयं ।

अंक में अनुमान, विचाव, स्थायों और सचारी वार्कों को कहीं दियों एक की यहण करते हुए, फिर वहीं छोडते हुए प्रधान राम के स्थायी का परियोपक बनाते हैं ]

पूर्वोक्त कारिका से अज्ञिन का अर्थ अज्ञी श्व का स्वायी है। इसी प्रकार स्थायिना से अज्ञी रस ये जिन रही का स्थायी समझना चाहिए। नाजी टोकर

न्यको में कौन अभी रहा हो—यह भरत ने रपाट नहीं किया है। प्रिमितवपुत न अभी रही का विवेचन अपनी ओर से अभिनवभारती से किया है। अभी रहा की द्वारा प्राथ्य म आदारत अधारत रहती है। इसे प्रधान रहा या स्वार्थ रहा भी कहते हैं। प्ररत के अनुसार नाटकांदि में जो बहुत से रम निक्पन होते हैं, जनमे से जिबका कर संविधीय होता है, वह क्यायों रम है, जेय सवारी (अप) रहा है। व अभी रक्ष प्रधान है, अनरस जसर महकारी या जपकारक हैं। ३,३७ पर खानिक कहता है—

नेवलस्याय्युपनिवन्धे तु स्थाविनो व्यक्तिचारिता ।

केवल स्वायी क उपनिबद्ध होने से वह व्यमिचारी होता है।

(१) बर्गेकि नेवल स्थायी उपनिवद्ध मही होता।

(२) स्थायी तद सचारी होता है जब स्तोक विभाव से उत्परन हो ।

न चातिरसतो वस्तु दूरं विच्छिप्तता नयेत् ॥३२ ३३. रसं वा न तिरोदध्याद्वस्त्वलङ्कारलक्षणैः। क्यासंध्यगेपमादिवसर्णेर्यणादिमः।

रस की जतिकय जासकि से क्यावस्तु को धारा कही दूट ॥ आग । वस्तु, ताट्या-तकार और नाट्य लक्षण को अतिक्षण जासकि से रस वो धारा कहीं टूट न जाय । '

१. मर्वेषा समवेताना यस्य रूप भनेद् वह ।

म मन्तव्यो रस स्थायो शेषा सनारिको मता ॥ बा० जा० २०.७६

२ नाट्यनक्षण और नाट्यालकार का विशेष विवरण ना० झा० पोडश क्षण्याय मे है।

सक में नेता का चिंतत प्रत्याव देखने को मिनवा है। वर्षांतु मुख्य नहीं होता। शक बि-दु (जवान्तर क्या के बोज) को व्याप्ति (सर्वेश सता) से समित्रत होतो है। प्रयांतृ सिन्दु में समेतित कथा का विस्तार सामने होता है। माना प्रकार के अर्थ (प्रत्यामों स्वाप्ति), माचियान (बहनार्यों का किनवास) और रस का जायब (निवार) अर्थ है। प्रयांत्री, में अर्थ सविधान और रस मिनते हैं।

नावक वब रागोठ पर बाता है तो बंदु बाव वे उन्नरे कार्य-बानार तावार विदिष्ट होते हैं। बिट्यु का कारीर (पप्पा), वर्ष (बटनावा का वर्णन) बादि को पदते में समित्रक करते हुए, बनेक स्वोचन, विद्यान बौर रच का ब्राधिकरण बंदु होता है, मानो रक्ते मिए कन्मक विकेश

मानदी हीका

धनकत्रव ने सह नो परिधार। दी है कि हममे नेता ना परित प्रत्यक्ष होना पाहिए। यहाँ नेता पद सं जहामामान्य दक्त ही ते सबने हैं, अर्घात् किसी शर्वा पुरंप ना परित होना पाहिए।

बह पहले लिखा जा चुका है कि अब में नायक का प्रश्वक चरित ही सर्वत्र

द्वाय नहीं होता, अपिल सूच्य की मात्रा भी अतिशय होती है 18

यहाँ प्रश्यान्तेनु परित यर विषेष चर्चा होने चाहिए। घरत ने लिया था कि मायका वे घरित सम्माग का अप में प्रश्नमा (हमा वाहिए। घरत ने प्रश्नमा मामाना वा करोग प्रशन्नाय ने कि वहन विवाह । वहाँ चन्नाय के सत ने प्रश्नम ने मान ने प्रश्नाम ने एक वर स्वीका वो त्याव। चरितासकीर है एका पा ऐपार्यनर-विनास। वेचन इस विनास मात्र को नाटक ने अवस्था हो दुष्य बवाना है। वर दुष्य-नित्रों वा नायका ना स्वाव। चरितासकीर वा कि स्वाव क्षीर मुख्य हो बहतों है सेरितासकी में मूल्य का सम्मितीस्त को है। वहाँ नेतु यह स्विविशेष बवना पर है भीर मारक के सामक राजा के नित्र प्रमुक्त है।

बिन्दु अच्ची में मन्त्र से होना ही चाहिए। इतसे सपके अन की कथा महेनिन होती है। यही यह स्पष्ट है कि जब बिन्दु क्षको खड़ी से सन्त में भा सबना है नो सन्दर्भ का दत्तन १२२, २३ से बिन्दु हो स्पन्त नामक सनस्या और प्रतिकृत नामक

स्ति ही में सीमिन करना किश्य है।

निमी प्रधान पटना ने पान्यह्न सहस्वत्र पटनायों को सर्विधान नहां जाता है। यदां सम्पद्धी को पाटना पित्राज करते में निए वर्षित विस्त कृतन सर्विधानों की पराना है। है। सर्विधानों ने दिना साधद्ध और शोष्यद्ध को सरका सस्तान है। अगर्व इना स्निमाध्यक्ष प्रस्तान है।

१ दशस्पन र १ ७६ पर टिमानी

२. च नामका निविद्यान्त्रेस प्रायमक्तित्वस्थीम । ना० वा० १८.९७ इसी वर्ष मे ना० वा० १८ ४८ म शास्त्रस्थीय सामा है।

हिमी एक प्रयाजन को संकर कोई बटना या बार्ग पूछ हाता है। उस घटना या बार्य को अर्थ कहने हैं। तव च...

> अनुभावविभावाभ्या स्थापिना व्यभिचारिभि: ॥३९ ३२. गृहीतमुक्तै कतंव्यमङ्गिन. परिपोपणम् ।

अगिन इत्यद्भिरसस्याधिन संग्रहास्याधिनेति रसान्तरस्याधिने। प्रहेगस्। गृहीतमुक्ते परस्यरव्यक्तिकीर्णेत्त्वर्थे ।

संब में अनुमाव, विमाव, स्वायी और सवारी मार्थों को कहीं दिसी एक को प्रत करने हुए, किर कहीं छोडते हुए प्रधान वस के स्थायी का वरियोदक सवारी हैं।

पूर्वोत्तः कारिका से अद्भिन का अर्थ बङ्गो क्स का स्थायो है। इसी प्रकार स्थापिना ने मङ्गो रस से जिल रमो का स्थायो समझना वाहिए।

मान्दी दीका

रपकी से कीन बसी रख हो—यह घरत ने स्वयं नहीं किया है। श्रीस्वयुप्त न बना रमों वा निवेचन अपनी जोर से अधिनत्वयारती में किया है। असी रस की ग्रीश नेयद न जायदन व्याप्त रहती है। इसे प्रधान रख या स्वाची रस भी कहते हैं। मेरत के मुनार नाटकरिय स की बहुत से रख निव्यंत होते हैं, उत्तर से विनका रच क्षियों होना है, वह स्वाधी रम है, तथ सचारी (अन्त) यह है। भी स्वास्त मंत्र क्षान है, अपरस वस "मन्नारी या उपकारक है। ३, ३५ पर प्रमित्क इस्ती है—

नेवलस्यारकुपनिवाधे तु स्थायिनी व्यक्तिवारिता ।

नेवल स्वाभी क उपनिवद्ध होने से वह व्यक्तिमारी होता है।

(१) वयोदि नेयल स्थामी उपनिवद्ध मही होता ।

(२) स्थाधी तव सचारी होता है जब स्तीक विभाव से उत्पन्न हा ।

न वातिरसतो वस्तु दूर विन्छिन्नसा नयेत ॥३२ ३३. रस वा न तिरोदध्याद्वस्त्वनद्वारतक्षणेः।

कयासंध्यगीपमादिलक्षणेर्भूपणादिभि ।

रस की अतिमय आविक्त के कमावस्तु की धारा कही दुढ न जाय। वस्तु, नाद्या विकार और नाटय समाभ को अविकाय कासील से रस की धारा कहीं दूढ न जाय }

१ यर्वेपा समबेशना यस्य रूप संवेद् बहु ।

स मन्तर्यो रस स्थापी तेषाः समारिको मता ॥ वारु बारु २०,७६ २ गट्यत्थस्य और साट्यानकार का विशेष विवशः नारु धारु पोध्य अध्यान मे हैं।

क्याकी समियों के अञ्ज और उपमा श्रादि जो सक्षणों के द्वारा भूपणादि के समाप्त हैं।

### नास्टी होका

रग को अनिकथता के लिए वर्णन को अधिक विस्तार देकर कथावन्तु को गीण नहीं बनाना पाहिए और न कपावस्तु का अतिकथ प्रपञ्च करके रसतस्वी का ओसम करना चाहिए। दोनों तस्ती का सामञ्जस्य होना चाहिए।

माटय तहाणों को शक्षण कहा वाया है। इनकी पूर्यण भी बहते है। इनकी मदग ३६ है। बिमूयम, गोमा, जुगकीतन, प्रोस्सादन, वदीक्वर, ममोरथ, न्दरात, रूपट, रूपये आदि शक्षण है। इनका विवेध विवरण माट्यतास्त्र के सोसक्वें अध्याप से है।

एको रमोऽङ्गी कर्ताव्यो वीर. श्रृंगार एव वा ॥३३

३४ अयमन्ये रसा सर्वे कुर्याध्निर्वहणेऽद्रश्चतम् । नतु च समन्यस्थायिनेत्यनेवे स्थान्यराणामयस्यष्ठाणः, तना यत्र रसान्यरस्यायी स्थानुभावविभावस्याध्यारित्यको सुस्क्षेत्रस्यक्षेत्र त्र रमान्त राणामेशस्य । केन्सस्याद्यप्रीनेतन्ते तु स्थापिन्नो व्यक्तिवारितेव ।

दौर और भूगार म से किसी एक को प्रधान रस बनाना जाहिए। अस रस

भग बनकर सासकते हैं। निर्वहण शन्ति मे अद्भुत रस होना चाहिए।

१ श्वी बारिका में कहा जा चुना है कि रेडा करस्याया है अन्ते। रास ने रायदी सो पोयन होना चाडिए। फिर सही बार मही बाया कहीं नहें। इतिक ने करस्त विवा हैं
हि ऐसी दूतरिक्त को मिसीज बस्तुन तर्कहें है। वहीं रासार ना स्थारी मान दिशानता है।
मान क्वारी से मुक्त होकर रत रूप में परिणन हो चुका है और वह प्रधान रस का अन्त है। पर ऐसे भी ती स्थारी वर्षण होते हैं जो विधायादि के बसाद में रहती मान हों रह कानी है। रूप में परिणन नहीं है हैनो दिशासादि के बसाद में रहती मान हो रहती मान स्थारी मान को स्थारा भाव को कीट कर नहीं है। इसा में पर परिणन नहीं होने। ऐसे स्थापी भाव माने कीट स्थापी का अन्त्र होना और कोरे स्थापी का अन्त्र होना प्रकार प्रधान कर करते हैं।
स्थारी देशकर

भरत ने नाडकादि के बनेक रम होने की बान तो बकी है, किन्तु फिस करक मे बीत क्षमी रस हो बड़ नड़ी कहा है। बमिननजुद्ध व जनुनार क्षमा नाटको स बार रस हो प्रधान है। यह सम को विच्छाच हो। सप्ता है। बसिनानबाकु तन से बार रस का बमा होना क्षमीचेन नड़ी है।

दशरपक म नाटक म बीर या भूषार के अधि होने की बान कही गई है। यह तो गिद्धात की बात है। व्यवहारिक हिंद में प्रतीन होता है कि उत्तरप्रस्थान नामक नाटक में अभी रम करण है और वेषोमहार में रोड रस अधी है।

नाटके बीररम प्रधात । ना० धा० धाद २ पृष्ठ ४४१ था० ओ० सी० ।

दूराख्वानं वधं पुद्ध राज्यदेशादिविप्सवम् ॥३५ ३५ संरोधं धोजनं स्नानं सुरवं चानुवेपनम् । अम्बरमहुणादीनि प्रत्यकाणि न निर्दिशेत् ॥३५ बद्धौनेवपनियक्तीयात्।प्रवेशकादिषियेब सूचयेदित्यर्थः।

हूर तर यार्ग करना, का, युद्ध, राज्य और देशादि में भिन्तव, पेरा शानना, मोजन, स्नान, सम्मोग, अनुलेपन, कहत्र प्रहृष आदि को ररायीठ वर प्रत्यक्ष दिखाना नाटक में नहीं होना वाण्टि। ३४

इनको भद्ग भाग से मही लिखना काहिए, प्रवेशकादि में इन घटनाओं की मुचना माल दे देनी काहिए।

### माखी शोदा

र सामित पर चीक से बबा इया न बनाया खाय- मह समस्या है। पहने हम दूर को मेरी हैं। प्रमञ्जान के ब्रमुसार रागीत पर दुवा मीत हाना चाहिए। सम्बन्ध भी है त. इस में र्रमतित पर दुवा किया है। किन्तु साथ हो। अभिनय प्रमाण में गीठ साठ ६,६५, २९-२२४, १० ७९ वादि में नानावदरण मोता को रागीत पर इस स्वा में सप्ते कनाया है। इसी जकार मास्य के इसर को भी चरत में रागीत पर इस्म गीठ साठ कर-१० २० में साजा है।

युद्ध, मरण आदि के अभिनयविषयक गारिसा-

मुद्ध राज्यभ्र जो भरण नगणत्ररोधन वैद्र।

मरवस्तामि तु नाङ्के प्रवेशकै मविश्रेयानि ॥ १८.३८

का सर्प कुछ लोग करने हैं कि युद्ध भादि को सदि अंक से नहीं दृश्य बनामा भी प्रदेशक के द्वारा मुख्य बनाना चाहिए ।

थियारमुक्त सद्यपि नरण के हत्य का नियेश करते हैं, किन्दु प्रस्ति करते हैं मरण का अभिनय कुछ आचार्य सत्यय सानते हैं। धेनक्जय ने क्या का बर्जन ना क्रिया है, किन्तु मृतुकानमी।

भास ने नाटकों से सरण के दूब्य हैं।

प्रभागित हको को बाज देर दहेर-दहें वे तो विदेश करते हैं किए दर प्रभावत में जाता विधि विधास क्षण करते हैं। स्वाहतिक का वे प्रशादि दूरा प्रशादिक करते पूर्वत्वा विधित कहुए और स्वेक्ट करियो ने क्योतकार दिस्स समामदुर्वेद कामुक्त प्रवृत्तिकों का दर्मीकरारी ने प्रत्या कराया है।

३६. नाधिकारिवर्षं यवापि त्याज्यमावरयकः न च । अधिरुतनावरवध प्रवेशकाटिनापि न सूचवेत, आवश्यवं सुटेयिणः-बार्याद्यवरयमेव व्यक्तिसूर्यात् ।

९ सार मार १६३६ वर भागती।

माटक से संविकारी नायक का बंध नहीं बताना श्राहिए । किसी आदायक कार्य या ग्रहण को क्लें छोडना नहीं बाहिए ।

अधिकारी नायक का वहा अवेशकादि ये भी सूचित न करे। श्रांवध्यक कार है देव दिनु श्रांदि के लिए यह या सर्पण श्रांदि । इनको श्रवध्य करना चाहिए ।

### सरन्दी टीका

धनिक ने अधिकारों ने बध वा निरोध किया है। इस नियम की कार्र सार्थकां नहीं है, न्येंद्रिक अधिकारों का अर्थ है एक आर्थिक करने वक्ता। विधि उपका वस हाता है तो वस निध्यारों नहीं बीर पदि व्यक्तियारी है तो चन प्राप्त करेगा और उसका पत्त-प्राप्ति नक वह हो हा नहीं सकता।

ंदात्रयमायव्यक न वा को प्रतिक को टोबा सामाज्यस्य पूर्व नहीं है कि देवपिट्ट कार्य को न छोटा बाय । यहाँ आवश्यक से तारपर्व नाटव को फनानुवर्गी महत्त्वहर्ग पटनाम में है ।

एकाहाचिन्तिकार्थीमस्यमासन्ननायकम् ।। ३६ ३७ पान्नीवनतुरैरन्द्र तेपामन्तेऽस्य निर्गम. ।

एकदिवसप्रवृत्तेवप्रयोजनसम्बद्धमासन्वनायकमबहुपासप्रवेशमङ्क नुर्यात् !

तेया पाहापामवरबमहस्यान्ते निर्मम कार्य । अहु में एक हिन में हिम्में हुए कार्य पाह होनी बाहिए। उसने एक ही कार्य हिम्में हुए कार्य के बच्चे होनी बाहिए। उसने एक ही कार्य हिम्में हुए कार्य होने कार्य पर होगा ही बाहिए। अवद्य पर पान होना हो बाहिए। अवद्य पर हागा ही बाहिए। अवद्य पर हागा ही बाहिए। अवद्य के कार्य पर हागा हो बाहिए। अबद्य के अवद्य में सभी पार्टी की विभाग । अबद्य के अवद्य में सभी पार्टी की विभाग । अबद्य के अवद्य में सभी पार्टी की विभाग कार्य कार्य परिवास ।

ा गरा-श्या है। आगा चाहिए। गर्क दिन म हुए एक प्रधायन से सम्बद्ध, नायक युक्त, बक्सिक पात के प्रवेश वाना अञ्च होना चारिए। बन नशी पात्री को बल्कु के अन्त से अवस्थ निजान्त होना चारिए।

साखी हीका

अच्च ने नायक बा रवपीठ पर शतांमान होता बाहिए। यहाँ नायक सम्मा सामाय बदनाराम है, जैपा स्थकों से देशा था बाता है। चरत व अनुसार नावन पंता, पुरुत, पुर्शित, प्रसाद, वार्षवाह सम्बाधी बास्तों ना वर्षा क्रम्म से होती है। नार सात १९ व

'वेशारातेश्रम विशेष ' का माह्यस्थ अने है कि वाला का निर्मेन अञ्चलत में हारा है। इस अर्थ में सन्देश होंगे हैं कि बहु क बीच में पात रस्पीठ से बाहर जायेंगे हि स्टी ' इस मन्या के जिसम है कि बहु का माधक स्थीन आस्त्रापण किराने में है अक्टान के यूर्ट रस्पीठ से बहुद व्यवेदा, क्लिट अब बाद रह से आले-अपी रहतें। पताकास्थानकान्यत्र बिन्दुरन्ते च वीजवत् ॥ ३७ ३८. एवमङ्काः प्रकर्तं व्याः प्रदेशादिपुरस्कृताः । पश्चाङ्कमेतदवर दशाङ्कं नाटकं परम् ॥ ३८

इत्युक्त नाटकलक्षणम्।

अबु से मीतर पताकाश्यानक होने चाहिए। अबु के अन्त है बिन्दु होना बाहिए, जिससे अमले अरू को क्या का बाब हो। इस प्रकार अंक दनने चाहिए। नक्ते पहिले प्रदेशक या विश्वनम्बनाहि होने चाहिए। छोटे बाटक से पाँच अबु और (जहा-) नारक में दल अबु होने चाहिए। २०

### प्रकरणस्

इ.स. अब प्रकरणे वृत्तमुखाद्य लोकसथयम्। अमास्यिवप्रविण्यामेक कुर्याच्च नायकम्।। ३६ ४० धीरप्रशान्तं सापाय धर्मकामार्थंतलपरम्। शेष नाटकवरसंधिप्रवेशकरसादिकम्॥ ४०

कविदुद्धिविदिनितमितिवृत्तं लोकसययम् अनुदात्तम् अमारपाद्यग्यतमं धोरप्रशानतायकं विषदनतीरतार्थसिद्धि कुर्यात् प्रकरणे । मन्द्री अमारय एव । सार्यबाहो विणिमन्द्रोत एवेति स्पटमन्यत् ।

दे प्रवरण में क्यावस्तु विक्वस्थित होती है और साधारण अपनोधन से सब्ब होती है। इसने अनास्य, विज्ञ और विक्व से से कोई एक अधान नायक कराया जाता है, जो धीपक्रामत नीटि वा होता है, कित्ताहची से परापूर। उसना व्यक्तिस्व होता है। कि वा होता है। सिंध प्रवेशक और रस आदि वा विवास के प्राप्त कराया अपने स्वाप्त होता है। सिंध प्रवेशक और रस आदि वा विवास प्रवर्ण में माठक के समान होता है।

प्रकरण का इतिवृक्त कवि वयनो बुद्धि से स्वय यह सेना है। बहुशोक्ष्मध्य सर्वाष्ट्र अनुसत्त होता है। ब्यास्तादि में में कोई एक धीरप्रकान्त नायक होना है भी विविद्यानों से बाधित टोकर मां अपने उद्देश्य में होना है। मन्त्री और अमाय एक ता हैं। विशिष्ट धीयन् सार्यवाह कहा बाना है। नान्दी टीका

प्रस्पा ने बृत्त उत्पादा हो--यह धर्नवय वा मत वर्षावय हो है। प्रकार ने पूत्र में वाग्नेवरुवा समझते ने नित्य देवन यही वहता पर्याप्त होता कि यह प्रध्यत नहीं होता है। प्रयादा कर पारिवारिक सब्द है और उत्तवी परिश्रिय हे साहर तोन प्रकार की क्यावय्यु सरल के बनुसार वाती है (1) उत्सादा (र) साहार्य और (३) अनार्प । रेजरपाता या औरपत्तिक पूर्णतया कवि न ल्पिन होती है । आहार्य वस्तु पहले ने क्वियों की काव्यत्मक रचनाओं से ने लो जानी है। किमी कवियों और ऋषियों के बीच जो कथाबार हुए टनकी रचनाओं को अनार्य नाम दिवा यथा । जैसे नुमाद्य की बृहत्वधा है। उसमें बोर्ड क्या लेकर बंदि हपकीचित बनाया गया तो उसकी क्यायस्तु अनार्प कही जानी भी 17 आहार्य और जनार्य कोटि की कथावस्तु मे नाटश्वार कवि रे द्वारा कल्यिन अंग विशेष श्यता था और यही नाटक्कार की प्रतिकाकी अधिनव छउज उस कृति की चासता का सवधैन करती थी।

कनियय ऐसे प्रकरण भी सुप्रतिष्ठित है, जिनको कवादस्तु उपर्युक्त किनी मोटि मे नहीं धानी । अन्त्रयोण का सारिपूत पकरण और विजासदत का देवी चन्द्रगुप्त ऐति-हासिर प्रयानक वाले प्रवरण है।

रोक्स थ्रम में तारपर है अराजकीय बातावरण से सम्बन्धित ह नाटक में राज-

सम्भाग होना बासो प्रकरण से जनजीवण।

प्रकरण का नायक समाय, विय, बणिक् आदि मरो होने हैं, जिन्नु सारिपुत्र भीर बाहुगुप्त उपयुक्त कादि में बाहर के हैं । चन्द्रगुप्त को राजा ही है ।

धनक्ष्य ने प्रकरण के विषय में कतिपत आवश्यक लक्षण, जो भरत के द्वारा निविष्ट भी है, छोड किये हैं। बचा वाजकीय स्तर पर कवाविस्तार होने से पाजशीय सहायक प्रकृति नाटक से होनी है, बिन्तु लोक्सिधित बसा होने से उसके स्थान पर

राधारण नागरक समात्र ये लोग आते हैं। यथा,

नाटक ने कथा प्रय उसरे स्थान पर प्रकरण ने पृद्य कञ्जूकी टान विद्यह ਫਿਟ

धेप्टी अमाव

इम मारनीय निवम का अवदाद मुक्डकटिक नाटक मे मिलना है 1 इसमें विट और शिद्वाप दोनो हैं। देवोचन्द्रगुप्त नामक प्रकरण में भी विद्वयक है।

नद्यति धनजब के अनुसार प्रकरण मे केवल बुलवा नाविका हो सकती है, गरिक्त का होना आवश्यक नहीं है, जैसा पुणदुष्टिक में है, तथापि गणिका प्रधान प्रकरण की बात कुछ और ही मानी जानी थी। समी तो भरत ने निशा है--

वेशस्त्रपुरसारकारणोपेतम् । १८ ४६

९ आहार्यं का सदादरण अभिनवगुष्त के अनुसार समृददस चेरिटन नामक प्रकरण

**有者** 1 २ अभिनव गुज के अनुसार अनार्य का उदाहरण मूलचरित नामक प्रकरण मे है।

३. धरम मा॰ गा॰ १८.४८ के अनुभार उदास नायक नहीं होना चाहिए, किन्तु देवी-चन्द्रगुप्त मे चन्द्रगृत उदात्त नायक है। उदात्त का एकमात्र क्षर्य है उक्तदर्शीय। 2 करण की गणिका को संस्कृतः बोलना चाहिए — भरत ने इस नियम को मुक्तहर्दिक से सान्यनानही सिलो है।

> ४१. नायिका तु हिधा नेतु: कुलस्त्री गणिका तया । क्वजिदेकैव कुलजा वेश्या क्वापि ह्रयं क्वजित ॥ ४१ ४२. कुलजाभ्यन्तरा, वाह्या वेश्या, नातिकमोऽनयोः ।

आभि: प्रकरणं तेषा, सङ्घोणं धृतं सङ्घनम्।। ४२

वेशो भृति सोऽस्या जीवनमिति वेश्या तिहरीयो गणिका । यदुत्तम्---'आभिरम्युन्द्रिता वेश्या रूपशीलगुणान्विता ।

लमने गणिकाराज्य स्वान च जनसंयदि ॥ कामशास्त्रे १.३ १७

एवं च कुलजा बेरया उमयमिति होना प्रकरणे नायिका । यमा वेरवेव तरज्ञुदने, ज़लजेव पुरुवद्द्यितके, ते हुं अपि मृच्छकटिकायामिति । कितवयू तकारिधमनम् ल तु मच्छकटिकास्वितसङ्कीणंत्रकरणमिति ।

४१ नारिका साधारणन यो प्रकार का होती है—हमस्त्री और तारिका । प्रवाद एट से सिता ब्रक्तरण में कुलाओं या यांचारा अदेखों नारिका होते हैं भीर किसी प्रकारण में कुलाओं को देखा होती हैं। जुलाओं अपे देखा होती हैं। जुलाओं अपे कार्य होती हैं। जुलाओं अपे राहे में अपे पर की वरिधि के भोतर हो रहती है। इस दोशों सी पुढ़केड नहीं होती है। नायक से प्रकार के प्रकार होती हैं। इस दोशों सी पुढ़केड नहीं होती हैं। नायक से प्रकार के प्रकार होती हैं। इस दोशों सी पुढ़केड नहीं होती हैं। नायक से प्रकार होती हैं। किसी प्रकार होती हैं। किसी प्रकार होती हैं। नित

वेश का नात्पर्य है भूति (श्रीविका का साधन) । देस ही जिसका की मन है, वह

वेश्य' है । विभिन्न वेश्या गणिका होनी है । गणिका का लक्षण बनाया गया है----इस (क्लाओं) के द्वारा उटकर्ष द्वास वेश्या रूप, जील और गुण-गुफ होन पर

मणिना उर्शाधि प्रत्त करतो है और प्रमे लोकसमा से प्रनिष्ठा जिसनी है। इस प्रकार कुलवा, बेक्या और दोनो ही सीन प्रकार भी नापिकार्वे प्रकाण से

१९ प्रवाह कुराव, बावा बार द्वारा हा तान प्रवाह वा नावराज्य करण स होना है। उदाहरण है नन्द्रस्त से बेवन बेहा नाविता है, पुराईदिक से वेहस दुसन्त्री नावित्रा है और मुख्यहटिस वे बुसन्त्री और नवित्रा रोगे हो सावित्राय है। वित्रयादारी, जुलारी आदि सूर्गों से निर्मार मुख्यहटिक स्वरण सदीर्म वाटि वा है।

# नाटिका

४३ लक्ष्यते नाटिकाप्यत्न सङ्कीर्णान्यनिवृत्तये । अत्र वेचित्—

'अनयोश्च बन्धशोगादेशो भेदः प्रयोश्कृतिसर्तेयः । प्रस्यातिस्ट्वतरो या नाटोसंज्ञात्रिते नाव्ये॥' इत्यमुं भरतीयं श्लोकय् एको भेद प्रध्यातो नाटिकास्य इतरस्त्यप्र-रवात प्रकरिणकार्यको नाटीसंज्ञया है कान्ये आधिते इति व्याचलाणा. प्रकर्णिकामपि मन्यते 'तदसत् । उहं शासकायोरजनिकानात् । समानत्वस्यत्वे वा भराभावात् । सस्तुरसनायकाना प्रकरणाभेदात् प्रकरिणकाम अदोत्नृद्दि-ट्या नाटिकाया कन्युनिना सल्लां कृतं नतायमधिप्राय —युडलक्षण-सङ्करायेट तल्लास्ये धिस्ते ललाणकरणं बद्धीर्णाना नाटिकांव कर्नव्येति तिकार्यार्थिकाय्ये ।

५३, बहुबित क्यकों के परस्वर सकर से अनेक रयक सकी जो गीडि के बनेंगे। उन सबसे कियोद महस्वपूर्ण नाटिका है, क्योंकि यह अधिकतम महस्वपूर्ण सी क्यन-नाटक और प्रकरण के संकर से बनती है। अन्य संकर कोटिक क्यकों के सिंदिय होने के जारन गाटिका को उनसे मसन कर देने के तितृ नाटिका का सम्भाग ताती हैं।

बहाँ यह गड़ा अनेक आपार्व करते है कि भरत न कहा है कि हन हो (तादक शेर अक्टन) के अध्यानी से (मिने-कुते काव्य क्ष्ण) से यह नदा सेर नारितर का तैदार होता है, जो अव्यान है। इनके विश्वय से पुनरा अव्यान सेन प्रकरिपका गाना है। इन दोने। (जारिका को एकटर्यिका) की नार्टी कहते हैं।

उत्तर—हम प्रकार प्रवर्शिका को मानना ठोक नहीं है ब्योकि धरन ने न तो प्रवर्शिका उद्देश (नाम) कही दिया है बीर न उनका सदाव ही बताया है। यदि कहा जाय कि प्रकर्शिका का मध्यक नाटिका व स्वयंत ही है तो हन दानों में पेद ही कहीं रहा ? जिस प्रकरणी की व्यन्तरपत्ता सका करने याने करते हैं उनका वयावन्तु, नेना और रन प्रकरण से स्थित नहीं होते, बिस्का नाम तक मस्त मैं नहीं निया है। नाट्यामान से नाटिका का ही नक्षण क्या गया है। इसन यह अभित्राम प्रमाणित होता है कि बुद्ध नाटक और यकरण में मंकर स केवल नाटिका हो

सारही टीहर

यदि माधक धारप्रधान प्रवरणीयित हो और क्यावननु नाटकोविन प्रध्यन हो ता देग अवार के प्रकरण और नाटक के संकर को प्रकरणिका क्यो नहीं माना जा सदता है उस पर धनिक सीन हैं।

सनार्थायनितृत्तय का तात्त्यं है हि नाटक और प्रकृष्ण के निश्चण में प्रवण नाटिका नामक उदस्यक बनता है, अय कोई उपस्यक नहीं वन सक्ता। इस प्रकार प्रकृतिका नामक उपस्यक कोट को असनु वताया गया है।

पाठान्तर बानो घनिक प्रदक्त कारिका का संक्षेत्र में अर्थ है— नाटक और प्रकरण के मियल में नाटो करती है, जिसके दो भेद हैं— नाटका और प्रकरितन ।

धिनक ने 'अन्योज्य बन्ध्यागारेक' इस्यादि घरस में नाट्यगास्त से उडरण लेकर एक समस्या प्रकरिषका को उपस्थित ची है। उनका ही सम्याधान है कि प्रकरिणका नामक कोई उपस्थक सङ्घव नहीं है और न मस्त की दृष्टि में ऐसा कोई उपस्थक या ही।

बास्तव में धनिक द्वारा इस प्रसम में उद्घृत भरत को मूल वारिका है-

अनयोक्ष बन्धदोगहरूयो भेद प्रयोजनृति कार्य ।

प्रप्यातस्थिनरो वा नाटकयामे प्रकरणे वा॥ १० ४७ प्रिकिक को इसका विरक्ष पाठान्तर सिला, जिसे लेकर उन्होने प्रकरणिका को वर्षा उपस्थित को है।

भरत न नाटिका के कुछ विशेष सखण बताये हैं, जो महरवपूर्ण है। किन्तु धनञ्जय ने उन्ह दशहपक से स्थान नहीं दिवा है। यथा,

बहनुसरीतपाठवा रतिसम्मीगाहिमका चैव ।

राजीपवारयुक्ता प्रमादन क्रोध-दम्ब-सयुक्ता ॥

नायन देवी देवी सपरिजना नाटिका श्रीया ॥ ९० ४०६-६०

सर्थित निर्देश में मुत्ति होत प्रशासना निर्देश होता परिद्रुप होता परिद्रुप । सम्माग (राज्य-स्मान) का भो बुत होता पाढिए। मायक राजा वादियों आर्थि नायिकाओं हे अति पत्रवार (मिन्नय समझार) मिन्नता है। राजा देवी को प्रसान करना दिखाया जाना है। यह क्रोध करती है। राजा नायक जमे बचना द्वारा सरमाता है। ये है मारिका को क्या के करित्य सहस्वपूर्ण अञ्चल निजमें उत्तवा नरस्ता निष्णम होती है।

तमेव सङ्कर दर्शयति-

तम् वस्तु प्रकरणामाटकामायको नृप ॥४३

४४. प्रख्यातो घीरननित श्रुगारोऽङ्गी सनक्षण ।

उत्पादीतिन्तत्व प्रवरणधर्मं, प्रव्यातनृपनायवादित्वं तु नाटक्थमं इति । एव च नाटकप्रकरणनाटिकातिरेकेण वस्त्वादे प्रवरणिकायामनावादञ्जपातः भेदाद् यदि भेद तक्र-

नाटक और प्रकरण के सकर को समझाने हैं-

मारिका में बस्तु प्रकरण से होती है, भूष नायक नाटक से पहण हिया गया है। नायक प्रदेशत और छोरलनित होता है। नाटिका में अधीरल स्टूझार होता है।

किल्पन क्यावस्तु होना यह अकरण का समे है और नायक का प्रस्तान राजा होना यह नारक का समें है। बारक प्रकल्प और नारिका में बस्तु आदि के जो प्रवार ममाविष्ट हो चुने, उससे बाहर जवरिकाक के लिए कुछ नहीं रहा। यदि अहु और पात्र की सच्या ने सामार पर हसका भेट करना है तो—

# स्त्रीप्रायचतुरद्धादिभेदक यदि चेप्यते ॥४४ ४५. एकद्वित्यद्भुपावादिभेदेनानन्तरूपता ।

तत्र नाटिरेति स्त्रीसमाध्ययोचित्यप्राप्तं स्त्रीप्रधानस्वम् । कैशिकीवृत्या-प्रयत्वाच्य तदञ्जसंध्ययाञ्ज्यावमशॅलेन चतुरद्भुत्वमप्योचित्यप्राप्तमेव ।

विद्र प्रकाशिका और नाहिका का मेर ऐसे आधारों पर कराना है कि नाहिका में पात प्राय क्रियों होती है और चार अक होने हैं तो यह आनश्य दोय के कारण विचारणोय प्रकाश कहीं है, बचींक ताब तो एक, बो, तीन, चार आदि अकी तथा क्यांने के मेर के समक मेर हो आयों ।

नाटिका नाय स्थोनिय है। उचित्र हो है कि उससे स्थितों की प्रधानता होटी है। कैनिको दृत्ति का आध्येय चेत्रे के रारण सवा उस कैंग्रिकों के बार अक्टू होन से सम्रा बदमर्ग हो सपुता होने से नाटिका में वेचन बार अब्दू होना समीबीन है।

विशेषस्तु---

देवी तत भवेज्ज्येष्ठा प्रगल्मा नृपर्वशका ॥४५ ४६. गम्भीरा मानिनी, कुच्छात्तहसास्र तुसङ्गमः।

प्राप्या सू-

नायिका ताद्शी ुग्धा दिव्या चातिमनोहरा ॥४६

ताहरोति नृपवंशअत्वादिशम्।तिदेश । नाटिका मे अध्य कानप्य विशेषणार्थे हैं---

नाशार ने कथा वारावा राज्या है निर्माण ने साहक की वृत्रवसाना रहती है साहित्र के वो सा स्ट्रावेशी नुवस्ताना रहती है सी है। सह साहक कर सुनी होती है। सह सामिशा सो सामिता होती है। है सामिशा सो सामिता होती है। वह सामिशा सो सामिता होती है। वहीं नासिसा सो सामिता होती है। वहीं नासिसा सामिता है।

प्राप्या = नई नाविका के लहाय है-

बहु चरेप्टा नाधिका की मीति (राजकुतीरपन्न) होती है। बहु मुखा, विम्या और अरक्षत रमणीय होती है। ४६

कार अर्थना रमण प रुगा है । इस साहाती से अविभाग है नुष्यम में उत्पन्न, बैसी क्येट्स होती है । उपेट्स का मह विरोजन नई नामित्र के विये विरत्त हैं !

> ४७. बन्त.पुरादिसम्बन्धादासम्मा श्रुतिदर्शने.। अनुरागो नवाबस्यो नेतृस्तस्या यथोत्तरम् ॥४७ ४६. नेता यब प्रवर्तते देवीबारेन राष्ट्रितः।

वस्या मुखनाविकायामन्त पुरसम्बन्धकङ्गीवकसम्बन्धादिना प्रत्यास-

न्नाया नायकस्य देवीप्रतिबन्धान्तरित उत्तरोत्तरो नवायस्यानुरागो निबन्धनीय ।

४७ नहें नायिका का अन्त पुर आदि से सम्बन्ध होने के कारण वह नायक के निए निकट हो जाती है, नाकि यह उसे देख सकता है और उसको चर्चा सुन सकता है। उसके प्रति नायक का अनुराय उसकोत्तर निरय नये रङ्क साता है।४७

महादेयों के भय से शकित नायक इस नई नायिका के प्रति प्रवृत्त होता है।

उस मुखा नाधिका के बन्त पुर से होने वासे समीतक (नाम, पाना, नाटन का प्रयोगाहि) हे सम्बन्ध से निकट होने पर व्येच्छा नाधिका देवों के द्वारा साधा प्रपरित हाते रहने पर ची नायक और नाधिका में उसहेद्दार नदी नदी अनुरास की प्रवृत्तियों का कथन नाटककार करें।

कैशावयङ्गी श्वतुष्पिश्व युक्ताड्कीरव नाटिका ॥४८ प्रश्यङ्कीपतिबद्धानिहितनकपकीशक्यज्ञ बतुष्टयवती नाटिकेति । माटिका से कैतिको के बार अङ्ग होते हैं। अङ्को के क्यानुसार प्रश्येक अङ्क मे कैतिको का एक्यक अङ्ग बीजन होता ।

इस प्रकार कैंडिकी के पारों अङ्गा का विन्यान होगा। वैशिकी का सक्षण पहले बता चुके हैं।

#### भाण

४ क्षे भागस्तु धूतं चरितं स्वानुभूतं परेण वा । यत्नोपवर्णयेदेको निपुण पण्डितो विट ॥४ ६ ५०. सम्बोधनोक्तिप्रत्युक्ती कृषाँदाकागभापिते । सूचयेद्वीरम्प्रङ्कारौ शौर्यसोभाग्यसंस्त्रवः ॥ ५० ५१ भूमसा भारती वृच्चिरेकाङ्के वस्तु कल्पितम् । मुखनिर्वहणे साङ्गेलास्याङ्गानि दशापि च ॥ ५१

धर्वाश्वीरधृतकाराध्यात्वेषा चरितं यत्रेक एव विट स्वकृतं परकृत वोपर्यातित स भारतीवृत्तिग्रधानस्वाद्भाणः । एकस्य चौक्तप्रस्कुतत्य आवाराः भाषयित्ताराष्ट्रितोत्तरावेन भवन्ति । अस्पष्टरवाच्च बीरश्रङ्कारौ सोभाग्यराक्षे पर्याच्या सुचनीर्यो ।

४ट माल पूर्वचाँरस को बणेता है चाहे वह स्वयं नायक हैं शारा अनुपून हो या अन्य क्सी के द्वारा । नियुण, विद्वान बिट नायक रूप से पूर्वचरित का रहस्योद्धातन करता है। ४६-४०--बिट के मायम में सम्बोधन, उसित और प्रश्निक हो आकारामावित विधि से प्रसुत करते हैं। सोधं और भायक के सीमाध्य के परिचय से भीर और गुमार रहों हो सुख्या दी जाती हैं। मास्तीवृत्ति की अतितायता होती है। एक हो अक ने सारी क्या आ जाती हैं। युख और निर्वहन सन्धिर्म होती हैं और दन कार्यान सम्पर्किण्ट होते हैं 189

पूर्त से चोर, जुनारी जादि भी समयें। उनके चरित ना वर्षन राग्योठ पर क्षेत्रमा है। दिट करता है। जयवा वह अपना सा दूनने ना दिया हुआ चरित वर्षत करता है। इसरी माण (वर्षिक क्षायार) इसिन्छ कहते हैं कि इसमें भारती बृत्ति (वर्षिक क्षायार) प्रधान होनी है। एक हो पार्व किट की उत्ति क्ष्युक्तियों होनी है। उनकी वर्षिक को प्रमृत्तिक व्यवस्थानिय के द्वारा उत्तर रूप से सामित्तिक होते हैं। प्रभाव वर्षत्व जुना वृत्ता कर वर्षने बात नहता है। इसमें बीर और रहुद्वार दो राग होने हैं क्षित्त के अपन्य होने हैं। विभो ने सीभाम्य बीर शीर्ष को वर्षना में इस सामि हो सुक्ता दो जानी है। नाग्यों होका

भाग के बोर कोर प्रमार की मूलना होता है— सन्ध्रम का यह मत घरत के साध्यसास्त्र के काधार पर नहीं है। बोर और प्रमार के लिए घरनार का वार्थों ने उसीर प्रहार के नाव्यों का आपने लोगा आवक्य करनाय है बोर घरन स इनहा सर्वस कमात नीपा है। सम्बन्धन का मत्र निरुद्ध है।

माज में बीर्थ और मीमान्य ना सन्तन (प्रशंना, वरिषय) शेता है—धनक्रम ना यह मत भी अधारतीय है और इयना नोई बनगर भाज से स्वमानन नहीं रहता।

वर्तमान भागों में बोर और श्रावार रहा का तथा शीर्य और मीमान्य की वर्षा का लेग भी श्रथमान नहीं है। प

#### लास्य

लस्याञ्चानि—

१२. गेयं पर्द म्यितं पाठ्यमासीनं पुरपमण्डिका । प्रच्छेदकमियुद्धं च सैन्यवाद्यं द्विगृहवम् ॥१२ ५३. उत्तमोत्तमकं चान्यदुक्तप्रसुक्तमय च । सास्ये दशविषं ह्येतदङ्गनिर्देशन्त्यनम् ॥१३

रोपं स्वष्टमिति ।

दम सारवाष्ट्री वे नाम है-नेय पड, शिवन बाठ्य, आमीन, पुणगीपडर, प्रश्टेरण, त्रिपट, संभव, द्विपटर, उत्तमील्यर, उत्तम्पट्टर,

<sup>1.</sup> মাম ৰা জাত বিशेरताओं हे लिए देखिए दनमप्रशासदर्शनम् पृथ्ठ १४३-१४४

#### नान्दी टीका

लास एक प्रकार का जुल है। <sup>5</sup> जैसे साथी नामक रूपक के अन्त होते है, देंगे ही लास के अन्त होते हैं। बीध्यन और लास्यान दोनो ही अन्य रूपको और उपरयन में नाट्यान्त नहीं होते, पर रंजनता ना निष्पादन करने के लिए नाट्योपयोगी बनकर ममाश्चिर होते हैं। भाग में इतनो लियेप रोजनता वर्ताह में हैं, किन्तु वर्तनात्र रपनां, उपरूपको और भागो में भी लास्यान्त्रों का प्रयोग विरल हो दियाई देता है। अन्तर्यत और प्रनिक ने सास्यान्त्रों का नाममान देना हो पर्याप्त समझा है। भरत के नाट्यास्त्र के अनुसार उनना लक्ष्य नीचे प्रस्तुत है। गेगवड

रग्षिठ पर कासन पर बैठकर वर्ष गायक बाज गांचे ने साथ गेयपद गांने है । उमका अभिनय नहीं प्रस्तुन करना हाता है।  $^2$ 

### स्थित पाट्य

िम्बन्पाध्य यह प्राकृत गान है जिस कोई विरिट्णी गाती है। यह गामन सन्दर्भ रूरस का अनुयोगी होता है। व

#### आसीन

आमीन नामक शोनानितः मान में विसी प्रकार का वाद्य प्रयुक्त नही होता। गायका कथन प्रश्यक्त तिबुद्धे वहने है। यह मुक्तुयार व्यवस्थी प्राय प्रसदागीत है। पुष्पाण्डिया

पुरमण्डिमा में गान और चीत ने साथ नृक्ष का भी बाहुन्य होता है। इसम क्यों अपना चेट्टा द्वारा पुरुष का आध्या तेती है। वैसे विविध पुष्पा को गूँच कर माला बनाई जाती है, उसी प्रवाद इसमें बात, गीत और नृक्ष को माला बन जानी है। १

भ माजनविष्ट्रायं स्थाद्रशावस्य तथा मध्य । ना० वा० ६१ वेवेय अधिनवमुख्य न स्पष्ट विचा है—भागे नाट्यस्थ्या नमस्ति न तु साम्य वचरित्राय मध्य नाट्यस्यवेदशस्याय । १८ १९७ पर आग्ती ।

२ आमनेपूरविष्टैयंत्तन्तोषाण्डोपतृ हितम्।

गायनैगीयते मुक्क तद् गेयपदमुच्यने ॥ १८ १२१

३ पाष्ट्रतः सङ्ग्रिका तु पठेशनस्य स्थितः। सदनानसम्बद्धाःको स्थितपाठ्य तदुव्यते ॥ १८ १२३

- श्रामनमान्दने यत्र सर्वा कोद्यविक्रीजनम् ।
- अप्रमारितरात्र च विन्ताभोषसम्मानितम् ॥ १० १२४ १ मुराति विविधानि स्पूर्वेय गात न मधिनम् । नेप्टाविस्वाधयः, युवो यज्ञ मा पुरुविधवा ॥ ११.१२६

प्रस्केदक

प्रस्कृतक नायक विस्तो अन्य नायिका में आकक्त है, फिर की नायिका उसकी छाया दछकर उसके प्रति आसक्त होकर प्रयन्नवापूर्वक उसके मध्यक से हैं। वि

विमदक

बिन्नुदक से कोई मुख नायिका पुरप की भूमिना से नाट्य करती है। दुर्मम तीन—कोमल कात-सदावनी, रजकछन्द और अलकारों से समस्वित वाणी विजास का अधिक्य रक्षण है।

सैन्धवक

सैन्ध्यक से नायिका का सिन्धुदेशीय प्राकृत य गान रहना है। नायिका का महरु म नाथक में भिलन नहीं होता तब यह बीणादि के माथ यीत गानी है। है डिमुडक

ं हिम्हर में भारों ओर यून कर नृत्य होता है। इसम क्रोमल भाव और <sup>रस</sup> निभा<sup>र</sup> होते हैं। <sup>भ</sup>

उल्लंशीसमञ

सभी लाग्या हों म बहु उत्तम है। इससे अनक रखों को निव्यस करने वाल तरण हाने हैं। अच्छे-प्रच्छे विचित्र स्मोक्षे का याठ और हेमा हाव का अभिनय होना है। उत्तमस्क

उत्तरपुक्त में चित्रशीतार्वं की बोजना होती है। गीत का विषय हाता है कीर-वसाद और मधीप !

गरि गाना । अभिनद गुण्य के अनुसार सन्द्रघन्द्रों के बीच शास्वाच्छ सन्द्रिविस्ट होने हैं ं

प्रच्छेदक स विज्ञीया बल च द्वानपाहता ।
 विक्य प्रियेष् सरकाने हापि विज्ञियवप्रिय ॥ १६ १२६

अनिष्ठ्रश्मद्दणाद समयुत्तेश्मद्भुतम्।

नाह्यं पुरा-माबादय विमुद्यक्तिन स्मृतम् ॥ १८ १३०

पात्र मकेतविद्राप्ट सुव्यतः करणान्यिनम् ।

प्राप्ततिवचनैर्युशत विष्ठु सैल्यवक बुधा ॥ १६.१३१ ४ मुख्यातिमुखोपैन बनुग्थपदश्चमम् ।

श्यिष्टमावरमोपत वैविद्यार्थं इिमूहर ॥ १८ १३३ ४ उत्तमोसमङ विद्यादवैकरमस्थ्यम ॥

विविषे बनोवचाधैःच हेराडार्वार्वार्वात्रनम् ॥ १८ १२४ ६ बोरप्रमादबनित बाब्सियदाध्यम् ॥

त्त्रार्यसम्बद्धानसः नावस्ययस्य । विद्यारमुक्तमेत्र स्यान्नित्रमीनार्यमोत्तिम् ॥ १६ १३५

५ ना॰ मा॰ १८६६ पर भारती।

मन्द्रमा नाट्याण है और शास्याण नाट्योपयोगी हैं। नाट्याय से तास्वर्य है फलानुवर्ती कथा का भाग और नाट्योपयोगी से तास्वर्य है रचन की सामग्रीमात या शोभाधायक तस्त्र । प्रहसनम्

५४. तद्वत्प्रहसनं तेषा शुद्धवैकृतसङ्करै: ।

तद्वदिति-भाणवृद्धस् नुसन्धिसन्ध्यञ्जलास्यादीनामतिदेश ।

४४ माण से नितते-जुनते प्रहसन होते हैं। प्रहसन तीन प्रकार के हैं -- गुद्ध, विहुत और सञ्चर।

तदन् से लात्पर्य है भागक समान हो वस्तु, सिम्न, सध्यय और लास्याङ्ग आदि प्रहसन से भी प्रयुक्त होते हैं।

तत्र गुद्धं तावत्— पाखण्डिविप्रप्रभृतिचेटचेटोविटाकुलम् ॥५४

५५. चटित वेपभाषाभिः शुद्ध हास्यवचोन्वितम् । पावण्डिन शावयनिर्मन्यभुतवः विदारचारवन्तमुजवः जातिमात्रोप-

पावाण्डन शावपानमन्यप्रभुवव । वभारचात्यन्तमृजव जातमाद्राप-जीर्वनो वा प्रहसनाङ्गिहास्यविभावा तेपा च ययावत्स्वव्यापारोपनियन्यन चटचेटीव्यवहारयुक्त गुद्ध प्रहसनम् ।

शुद्ध प्रदेशन का नक्षण

पांज हो, विक्राहि, बेट बेटो और बिट से बरा पूरा, देव प्राचा के साम पार्टी की बेप्टा गुद्ध होती है और हास्य परी बाफो से युक्त होती हैं।

पान"कां — नेन श्रीर बीडु अमनादि तथा दिश अन्यन्य सम्म या केवल जातिनाम-यारी (पुणीव्हीन) ये वहनत्व के अभी दल हान्य के आल्यक्त विभाव होने हैं। य समा अस्ति विभाव पारा में सने होने हैं विश्वती चर्चा प्रहुतन स होना है। येट-येटी के काम भी ॥ या जन्मक करते हैं।

नान्दी टीका

धनरुवय में प्रहासन के सीन भेद मान हैं, जहाँ बरन के नाद्यागास्त में केवल दा भेद मिनते हैं। प्रश्त के युद्ध और सहायों कोटिक प्रद्वनय धनरुवय मां मान है, रिन्तु उन्हें। विस्तायों घरत के माद्यागास्त्र से गर्वेचा निम्न हैं। इंप्टना के निष् पंरामायों नीरे हो जुली हैं।

भरत का सक्षण

मुद्ध मुस्तिन कोटि के भावन, तारम, तिम न परिहासरमक भाषक मात्र। इनमें से कोई एक ही जायक होना है, जिसका बरित हमयास्पर होता है। धनप्रत्य का लगल पाखाँडा, विद्यादि, चेट, चेटी और विट के क्या होते हैं 1298

सनीच भगवत्त्वमारि

मतरत्तरमादि पूर्वोत्त शृष्ट प्रहमन ने साय नेक्या, चेट, त्रयुनक बिट सूर्त शौर बायकी जादि पाद भी सम्पृक्त

होते हैं। बर्यात् बनेक उपहमनीय पात्र होते से सकीण होता है।

विकृत भरत न विकृत प्रहेसन कोटि नहीं निर्धारित की है । विष्टत काटि का प्रहसन सकीर्ण कहा जाना है, यदि उसमें बीच्यमो का सकर (निश्रम) होना है।

पण्ड कचुरो और तापम जर्ग कामुनादि की बाजी और वेष धारण करें, बढ़ी दिहन कोटिया प्रकम्प होता है।

जपबृक्त तुपनात्नक विवरण से प्रतीत होता है कि---

(१) भरत का शुद्ध धनन्त्रव के विकृत के समकक्ष पहता है।

(२) धनकनय का बुद्ध प्रकारण घरत वे सकीयों के आस्त्रास पहना है! (३) धनकनय मी मधीने प्रहस्त की विष्याचा चिरत है, नवीकि जित बीच्यानी के सीत वे से सकीयनी ने सीच म के सीत वे से सकीयना मानत हैं ने तो सामी प्रकार के रूपको से शहनयाने के सीच म अवस्य ही हुमा करते हैं मीर समी प्रकार ने प्रहस्तनो य बीच्यानी की नियुत्तत सबियेय है। महाने वे स्थाप कर है—

वीध्यङ्क समुक्त कतस्य ब्रह्सन मबायागम् ॥ ना० शा० १८ १०७ विकृत तु---

कामुकादिवचोवेपै पण्डकञ्चुकितापसै ॥५५

५६ विकृत , सङ्क राद्वीण्या सङ्कीणं घृतंसदृकृतम् । कापुरुतस्यो मुनङ्कवारभ्रदाका तद्वे यभागारिकोगिको यह पण्डकम्ब कितापसम्बादमस्तिद्वे तत्त्व स्वस्वरूप-भुतिषमायस्यात् । बीच्यञ्जोस्तु सङ्कीण (वात सङ्कीणेत्र ।

विश्वत प्रहसन का सक्षय है।

ावहुत प्रहार का श्वाम है। कामुकादि पाड़ी की वाणी और वैद्य धारण करने वाले नवु सक कचुकी और तपस्थियों से यहाँ हास्य उत्त न हो, वह विकृत प्रहारत है। सबीय प्रहारत सब होता है जब विकृत से बीची का योग हो।

षापुरागि==बिट (पुडार) चार, मट खाँद हैं 1 इनका निकृत कहते का कारण है कि इनमें निभाव (ग्रापनाहि) वचने स्वरूप के अनुस्य काम नहीं करते, अनिपु मण्डा होते हैं। दोवा के बहुतें से बिल जुने होने के कारण इस सकीचे कहते हैं।

रसास्तु भूयसा कार्य वड्निघो हास्य एव तु ॥५६ इति स्पटम्।

इनमे छ प्रकार का हास्य रस सातिकाय निध्यान होना चाहिए ४५६

नाग्दी टीका

धनस्त्रय ने यहाँ हा प्रकार का हास्य मात्र बना कर उन्हें छोड दिया है। आरे राग ४ थई, ७७ मे उनने नाम और उनकी संक्षित्र परिकारण सी है। छ प्रशार कर हास्य है-सिमत, हसित, बिहारित, उपहित्ति, अपहिन्न, बतिहमिन। यही नाम भरत ने भा नार कार ६ ५२ में निताय है।

## डिम:

५७, डिमे वस्तु प्रसिद्ध स्याद् बृत्तयः कैशिको विना ।
भेतारो देवगन्ववंयक्षरक्षोमहोरगाः ॥ ५७
५६, भूतप्रेतिकगाचाद्याः पोडशारअन्तमुद्धताः ।
रसैनहास्यम्यङ्कारै पड्मिर्योप्तैः समस्वितः ॥ ५८
५६ मायेन्द्रवालसमामकोधोद्द्रमान्तादिचेप्टितै ।
चन्द्रसूर्योपरायेश्च न्यास्ये रोद्ररसेऽङ्गिन ॥ ५६
६० चतुरङ्गरचतुस्सन्धिनिविसर्गो डिम स्मृतः ॥ ६०

हिम सङ्घाते' इति नायकसङ्घातन्यापारात्मकरवाङ्किम । तन्नेतिहाससि-द्मिनिवृत्तम् । बृत्तवस्य कृषिमीवजीतिकतः रसारय वीररीव्रवीपस्साद्भृत्तरः एवः भयानना पद् । स्थायो तु रोडो न्यायप्रधान । विमर्शरहिता प्रखप्रतिमुख्यमर्थ-निवृत्याच्यारकस्यारः, सन्ययः साङ्गा । सायेन्द्रवालायनुभावसमाप्रया (यः) । रोपं प्रस्तावनादि नाटन्यत्। एतच्य-

'दरं विपुरवाहे तु लक्षणं बह्मणोदितम् । ततस्त्रपुरवाहश्च डिममंत्रः प्रयोजित ॥ इति भरतम्बिना स्वयमेव विपुरवाहेतिवृत्तस्य त्स्यस्यं दशितम् ।

४० दिस को क्यावस्तु प्रदान होतो है। इनने क्सियो दो छोड कर अन्य सीन पृत्या हैती हैं। इसने केंद्र, नयार्थ क्स, राससा, नात, सुन, अंत दिसास आदि शोड्यों से १६ आपन व्यत्त सामक (क्याव्याव्या) होते हैं। स्त्रेम हात्या और पृत्याद को छोड कर रेप छ कोच्द्र रस (खसबसी नेडा करने वाने) होते हैं। साम्य स्टब्सात, समान, क्षोण प्रदाहट आदि विजयक चेटाय (सिंगान) होते हैं। स्टब्स्ट्र ऑस मूर्यहल केंद्र सामित होते हैं। सही रस लगायींबन थीड होते हैं। इसने बार अडू और विस्तं को छोड़ र तेथ धार सामित्य होती हैं।

इनके नाम एक जिल्ला टोकाकार के अनुसार कुछ-कुछ बिल्ल मिलते हैं जो ठीक नहीं समाना । उन्होंने स्थित को नहीं कथा है और अवस्थित नामन एक सथा भेद बनाया है, जो अस्थात नहीं स्थितना ।

हित वा अर्थ है नवान (धमुह)। इसने नावको का बाबूरिक व्यापार होने के हिन होता है। इसने दरिक्तुल-विश्वद दिश्युत होता है। देविको को एन्टर तोन युत्तिय होनो है। इपने छ रस-चीर, बीर, बीयल्य, बसुब, करण बोर मानाक होते हैं। स्पानी (बद्राई) पर रीड न्यायक्रमान होता है। विभन्न विस्थान नहीं होते। वेप मुख, दिश्युत, पर्ध बोर निबंहण चार सम्प्रियों बद्धों महित होती है। साव, इस्ट्राम आदि ब्युवाच होने हैं। वेप बस्तवनाहि नाटक के सवान होता है। इसके स्विध्य के और पीर्य

त्रिपुरदाह को बहु। वे द्वित्र का उदाहरण बसावा है। विपुरदाह को इसी शिए दिस करने हैं। अनएर भरतवृति ने स्वयं दिस रे लिए त्रिपुरदाह की समानता वर्षाई है।

नास्टी टीका

हित म उद्धल नास्त होता हो— यह यनज्या की साध्यत है। इसके आध्य होन पर दिव पर का अपी हाना द्रोक ही है। भरत दिन से उसात नायक नातते हैं। उनका उद्यक्त प्रशोधता स किस्त हैं। उसात नायक और साक्ष्मता यूर्ति होने पर दिन में बोर का अना भागोंग हा है। स्थिनपकुल वे बार और रोड दोना रसो को किस में अभी माना है।

ভিদ্ৰা নৰ ঘৰিক দী ন্যাল (মাংখাত) ৰণালা ই। অমিন্বসূতে ই মনুবাং ডিম বিএড (মন্তঃ) ই।

## ब्यायोग

टप्रतेनिवृत्तो व्यायोगः श्यातोद्धतनराध्यः ॥६० ६१, हीनो गर्भविमर्शाध्या दीप्ताः स्युडिमयद्रसाः । अन्द्रीतिमित्तरांत्रामी जामदम्यज्ञन यया ॥६९ ६२, एशहाचरितैकाद्वो व्यायोगी यहुमिनैरैः ।

स्यापुन्यमतिःस्वित्रस्यह्तः पुरुषा इति स्वाबोगः। तत्र प्रिमनद्भाः पद् हास्यगृद्धार-रहिता । दृष्यासम्बत्तास्य स्वाताववनोऽति वेशित्रौतरित्तेनर-विभिन्यं रावर्य-नम्पत्ते। अस्त्रीनिमित्तद्यात स्वामो यया परश्रुरामेण पितृत्व-नोषात्महुत्वार्वेनव्यः इतः । मेरं स्पट्यः।

ब्यांचेंग की क्याकन प्रत्यात होती है क्रिया कालय क्ष्यात और न्ह्रीत पुरत (को नहीं) होते हैं। इससे वर्ष और सिक्ता किया को होती। रस्तायती दिस के सतान होती है, सर्वोच्च देशत रस होते हैं। इससे युद्ध ऐसा होता है, जिवन कारण को अपी होता। देशा युद्ध का ज्याहरण जावकम्य अस से हैं। हाली स्टना ण्य दिन की होती है। इसमे एक अब्दू होता है, दिसमें बहुत से पुरुष पात (स्त्री नहीं) होते हैं।

निसमें बहुत से युख्य पात्र (वैमनाय ने काश्या वा धायनवात्र) पृथ्य होने हैं, यह स्थायोग है 1 इनमें डिम ने समान रत छ — हास्य, प्रशार यहून तोते हैं। रम और पुल्यों का अधिकाष्ट्रव है। पृति कीन-पीत हो—यह नहीं, बतामा रास्त्र है। इसे की हो बहुनुतता से जानें कि वैद्यिकीरहृत सभी भूतियाँ होती हैं। सी मों छोड़ पर हिस्से अपन काल से जुद्ध होगा है। यह परसुपात ने सहत्यार्जुन हा हथ विद्या या, क्योंकि उसने परसुपात के पिता को मार काला था।

माग्दी टीका

ध्यायोग में कुछ सलच किम व और कुछ समक्कार के भी मिलने हैं। एकाकी होना और एक दिन का चरित होना इसकी निवेधता है। समस्यकार:

> कार्ये समवकारे आमुखं माटकाविवस् ॥६२ ६३ ख्यातं देवागुर वस्तु निविमसिन्तु सन्धय । वृत्तयो मन्दकेशिययो नेतारो देवदानवा ॥६२ ६४ ढादशोदात्तविकयाता फल तेवा पृयवस्यक् । बहुवीरा रसा सर्थे यद्धदम्भोविमन्यने ॥६४ ६५ अङ्केरिकिमितिकपरित्तप्रभुद्धारिक्तिवद्य । दिक्षचिरस्कु प्रथम कार्यो द्वादसन्तिकः ॥६५ ६६ नतुद्विनानिकाबन्यो नानिका घाटकाद्धयम् । वस्तुत्वभावदेवारिकृता स्यू कपरास्त्रय ॥६६ ६७ नगरोपरोधयुद्धे यातान्यादियु विद्रवाः। धर्मार्थदावं शृद्धारो नाव विन्दुप्रवेशको ॥६७ ६६ वीय्याद्यानि यथालाभ कृतिग्रहसने यया।

समवनीयंन्तेऽस्मित्रयां इति समवनारः । ततः बाटनारिवदामुप्रमिति समस्तरूपत्राणामामुखप्रापणम् । विमर्शविवतारचत्वार सन्धयः । देवाभुरादशे

स्त्युम् ना असं है प्रतान किया जाना। हिम्स से नाएकी ना सवान होता है।
 स्वापीए में के समय होने हैं। स्वाप्तराप्तीए से सीस अपने दुव परीग्वय हो-परने जिल्ला से जनव हैं।

द्वादश नायका । तेषा च फलानि पूयक्युयम्मदन्ति । यथा समुद्रमन्यने वासुदेवा-दीना वक्ष्म्यादिलाभा । वीररचाङ्गी। अङ्गमूताः सर्वे रसा । वयोङ्ग्लाः। तेषा प्रथमो द्वादश्नानिकानिक्ँतेतिक्तुसमाणः । यथासंबर्षः चतुद्विनानिकानस्यो । नानिका च पटिवाद्विन्याम् । प्रयस्कुं च ययास्ययं चतुद्विनानिकानस्यो । पुद्रदाताम्या दिविद्ववाणा पथ्य एकैको विद्वतः कार्यः । धर्माक्कामण्डुलारणाः मनेच म्युङ्गारः प्रस्यद्भमेव विद्यातव्यः। वीश्यङ्गानि च यथालाम नार्याणि । विन्दुप्रवेशको नाटकोक्सविप न विद्यातव्यः। वीश्यङ्गानि च यथालाम नार्याणि ।

समक्कार से भी बाटक के समान ही आयुष होना चाहिए। इसने देवता भीर अपुर विषयक प्रवात क्यावत्त् होनी चाहिए। विमर्श को छाड कर बार सन्धियों होनो चाहिए। देशिकों को छोडकर सेच तील कृतियां होनी चाहिए। इसने नायक देव और सामक सक्या में १२ होते हैं। वे समी छोरोबात और विद्यात होते हैं। उन सभी थे अक्षा अला के लिलाड़ हैं। इसमें बोररस की बहुतता होती हैं। समा रस होते हैं, जैसे समुद्रमण्यन नामक समक्यार में।

६४, समस्कार के तीन अनुर्धे में समझ तीन प्रकार के क्यट, तीन प्रकार के भुज़ार और तीन प्रकार के विद्यम होने हैं। प्रयत अनु में को सिक्का दिए यहाँ के लाउँ वाली होती हैं हमरे और तीतर आयु में समझ आफ ओर कार पड़ी में पूरी हुई घटना होती हैं। नातिका वो यहां में स्वादकर होती हैं। क्याबल कुन तर्ज सारा के कर हो ता है, विकास में स्वादक हो ती हैं। क्याबल के तर्ज स्वादक हो ती हैं।

६७ नगर वा घेरा जातना, युद्ध, तूपान, अस्ति आदि के कारण वित्रव (भगवड) होती है। प्रांगार के तीन प्रवार धर्म, अर्थ और काम से समुश्द्रप्त होते हैं। समयवार में बिन्द और प्रवेशक नहीं होते।

६८, समवरार मे प्रहसन की मांति ही बीम्पञ्जों का प्रयोग होना चाटिए ।

बिस्ते बन्ध में सर्व (स्पोबन) सम्बद्ध और स्वर्शन रखे जाते है, यह समस्यार है। दिस्ते नाश्यक्ति में समन हो से स्वयं हो स्वयं नी स्वेत्रकर सा-चार गांवियों होंगे है। देवानुसारि हो नायक होने हैं जबने पन पून्य पून्य मां है। वेत समुद्रमान्य ना सामुश्विद को नवस्ये आदि का अवस्य प्रत्य साम हुना । बीर सद्गे होता है। समी रस बजु हो नक्ते है। तान अबु होने हैं। उनम से प्रयम बजु कर गांविवालिय में पूरे हुए कार्य बामा हाना है। दूनरे की सीसरे बजु में बम्य भार और से नाविवाले को स्वेत्र होते हैं। नाविका — २ पदी। प्रयोक बजु म बस्य नपर एटरा का विवास हाना है।

नगरोपरोध, मुद्ध, बान, असि आदि भ उत्तक विश्व (अगदर) में से एक-एक विश्व एक-एक अन्तु से होता चाहिए। समी अर्थ और बास से विश्व प्रद्वार

१ सम्बद्धीः वरीर्णस्य यदार्थं समयकार इति नाम मार्थरम् ।

है। इनम से एक-एन शृशार प्रत्येद रूक में होना चाहिए। बही वैक्षा बोध्यङ्ग मिंद, टमें बही पिरों देना चाहिए। नाटक में वो बिन्दु और प्रवेशक वहें गये हैं, उनको समयदार में स्थान नहीं मिलता।

## वोथो

त्रीथी तु कैशिकीवृत्तौ सन्ध्यङ्गान्द्वीस्तु भाणवत् ॥६८ ६६ रस सूच्यस्तु श्रृङ्कारः स्पृगेदिप रसान्तरम् । युक्ता प्रस्तावनाड्यातैरङ्गी श्रृद्धात्यकादिभि ॥६८ ७० एवं वीथो विधातच्या इयेकपातप्रयोजिता ।

वीधीवदीधीमार्गः अञ्जाना पङ्क्तिको माणवस्कार्याः विशेषस्तु रस भूञ्जारोऽपरिपूर्णत्वाद् भूवसा मूच्य , रसान्तराध्यपि स्तोकं स्परानीयानि । कैशिकी वत्ती रसीनित्यादेवीत । शेपं स्पष्टम् ।

बीपी कैशिकी वृत्ति में होती है। इसमें सन्ति, अङ्ग और अङ्ग प्राच के समान होते हैं। इसमें ब्यूड्सार रूप सुच्च होता है, अर्थाव् विषयं को अवसर्थता से निषदता नहीं और पूर्णतवा सबृदित नहीं होता। अस्य रहा को यत्तन्तत अन्य वन कर आते हैं। इस प्रत्तावना के अग उद्यायकादि सन्तिन्वत होते हैं। इस प्रकार योगी स्वरुपित होती है। इसमें एक या यो पाल होते हैं।

बीधी के समान बीधी मार्ग है या बङ्गो की प्रक्ति है। प्रदूतररह ब्रपूर्ण होने में सूच्य रहना है। अय रस भी स्पृष्ट होते है। श्रृङ्गारामुख्य कैशिकी वृत्ति होती है। सार्वी टीका

धनज्ञत के अनुमार अर्थार रस बीबी से मुख्य हाता है और अन्य रसी का म्पर्गमाल होता है। इनके विपरीत चरन का उक्ति है कि बीबी सर्वरसन्त्रनाह्या होती है।

धनक्रम ने बोधी को सन्ति, सन्त्रम् और बक की दुन्दिसे भाग के समान स्ताम है। इसने भाग ने अध्यम नोटि ने नायक की बोधी से सम्मानना होती है। बहु ठीक नहीं है। भरत के अनुसार बोधी से उत्तम, सध्यम और अध्य तोनों प्रकार ने नायक मितते हैं।

वोधी भी महिमा अभिनवगुप्त ने बताई है-

'नाटन'दि-भाषान्तसमस्तरूपकोपनीव्यत्वान् बोधी लक्षयि।' इत्यादि ।

- ना० गा० १८.११२ । अभिनवमुस ने घो बीधो के विषय मे बहा है—'सवंरसमय-स्वान्' इत्यादि ।
- २. अधमोत्तममध्याभिर्वृक्ता स्यात् प्रहृतिस्त्रिष्ठा ॥ १८.१९२

## उत्सच्टिकाडुः

उत्स्टिकाङ्के प्रस्थातं वृत्तं युद्ध्या प्रपन्नयेत् ॥७० ७९. रसत् करणः स्थायी नेतारः प्राकृता नराः ॥ भागवत्सिम्धवृत्त्वङ्गीयुँकः श्लीपरिदेशितैः ॥७९ ७२. वाचा युद्धं विद्यातव्यं तथा व्ययराजयौ ॥

उत्सृष्टिकाञ्च इति नाटकान्तर्गेताञ्चल्यवन्ध्रेदार्थम् । शेर्प प्रतीतिमिति । पत्सृष्टिकाञ्च ये कवासत् , प्रत्यात होती है और करवना के हारा उसका विकास विकास को करवासत् प्रयोगको । उससे करवासा प्रकृत (प्रस्तक)

विस्तार किया आता है। करणस्त क्यो होता है। ज्वास कथानुक्य प्राप्तत (प्रसंदृत) एवं काते हैं। कीय, यृत्ति और अञ्च माण के समान रखे जाते हैं। सित्रमीं का रीपा-धोना समित्रेय होता है। बाय्युद्ध होता है और उस्तों में कोई हारता है तो कोई जीतता है।

उरपृष्टिराकु रा मीनिक नान सङ्क है, दिन्तु सङ्क कड़ते से नाटराधि के विमानक भड़ दा भी बांध होता है। उससे सिम्न बनावे के लिए उरपृष्टिकाडू नाम मनाबंध है। नास्त्री टीका

सीक करने वाली सिवयो को उत्वृद्धिका कहते हैं। उनकी निशेषका के कारण इस प्रकार के रूपक को उत्सृद्धिताहु कहने हैं। इसका बन्य नाथ सबू है।

भग्य ने अनुसार इसमें प्रकात युन्त होना चाहिए । अपवाद म्या से अप्रकार वस्तु भी कथा होती है ।  $^{\circ}$ 

पानञ्जय ना वह कहना कि उम्मृष्टिरांक के प्रश्वान नृतः न्या 'बुद्धि मे प्ररुव' रना चौदिए, वर्ष्य हैं हि । नजीव नाची क्याबों मे नित्य बने करिनत निव्यानों ने मार्ग प्रवार के कराई में बनि बोतता हो है। नेव्यर- चन का प्रधान महासागमनवना-स्वक है। बर्धाम् सभी बचानुबन नेवार हो समेतिक होते हैं।

बस्त्रिटनक ये युद्ध वा तमारम्य होना हो नहीं बारिए—ऐसी भरत वी भग्नत है। इनके क्या युद्धीचर तीता है, जैसे महावन्द्रत वे स्त्रीच्यं की क्या है। ऐसी रिप्तति से बाचा युद्ध जोर वजन्यराज्य की चर्चा ब्राग्सनिक होने वे कारण क्लिन्त हैं।

जप्रस्थात कथा उत्पाय, अनार्थ और आहार्थ तीन प्रकार को होती है, जैसा प्रकारण का विवरण देने हुए वह मुके हैं।

# ईहाम्गः

मिश्रमीहामुगे वृत्त चतुरङ्क त्रिसन्विमत् ॥७२ ७३ नरदिव्यावनियमान्नायकप्रतिनायकौ । रयातौ घोरोद्धतावन्त्यो विपर्यासादयुक्तकृत् ॥७३ ७४ दिव्यसियमनिच्छन्तीमपहारादिनेच्छत भ्र गाराभासमप्यस्य किञ्चिकिञ्चित्प्रदर्शयेत् ॥७४ ७५ सरम्भ परमानीय युद्ध व्याजान्तिवारयेत । वधप्राप्तस्य कर्वीत वध नैय महात्मन ॥७५

मगवदलभ्या नायिका नायकोऽस्मिन्नीहते इतीहाम्ग ! वयातावयात अन्त्य = प्रतिनायको विषयीसाद्विपर्ययज्ञानादयुक्तकारी विधय बस्तु

स्पष्टमन्यत् ।

मिश्र कोटि की चार अकों की और तीन सन्धियों की ईहासूग की क्यायश्त होती है । इसमे नायक और प्रतिनायक वैकल्पिक रूप से प्रवयात और धीरोद्धत होत है। प्रतिनायक दुर्मा व्यवशास अयोग्य काम कर बैठता है। व चाहती हुई दि॰य स्त्रों को अपहरणादि के द्वारा प्राप्त करने को इच्छा रखने वाले नायक का भू गाराभास कुछ कुछ दिखाना चाहिए। नायक और प्रतिनायक ही आदेश की सद्देशिय स्यिति लाकर भी किसी बहाने यद्ध नहीं होने देना चाहिए। वध नी स्यिति मे आने पर भी महात्मा नायक का बध नहां होना चाहिए ।७५

मृग के समान अलभ्य नायिका को पाने को कामना नश्यक करता है। अतएव र्षहामग्र नाम पडा । कथावस्तु स्वाताक्ष्यात होती है । ७३वी कारिका स अल्य प्रति मापक्ष के लिए प्रमुक्त है। वह अभवन अयोग्य कमें करता है। नान्दी टीका

धन त्रवय और भरत की ईहामून-विषयक परिभाषायें बहुधा भिन हैं। नीच को तालका से भिन्नता के बिन्द सफ्ट होते हैं-

भरत का मत

धनञ्जय वामत

ईहामुब को क्या विश्व कोटि की ईहामन को कथा सुविद्यत होती है होती है। 1

ईहामृग को कथा चार अको म प्रपत्चिन २ ईंडाम्गका स्वावस्तुमे एक अक होती है । होता है ।

१ मिश्र नामक कथावस्तु का भेद रूपको से असम्भव है। देखिये इसी पुस्तक को १ १४ पर मान्दी टोका।

1238

३ वचादस्तुमे दो सन्धियौँ होती है तीन मन्धियाँ -- मृत्र, प्रतिमृश्व और निवहण मुख और नियंहण । एक जक मे होयी ।

दो ही मन्धियाँ सम्भव हैं। ४ नायक वेबल देवना होया । नायकं वर या देवता कोई हो सकता है।

७६ इन्य विचित्त्य दशह्यकलक्ष्ममार्ग-

मालोक्य वस्तु परिभाव्य कविश्रवन्धान् । व् र्यादयत्नवदलकृतिभाः प्रवन्ध

वाक्येरुदारमधुरैः स्पुटमन्दवृत्तैः ॥७६

स्पष्टम् ।

॥ इति धनञ्जयकृतदशरूपकस्य तृतीयः प्रकाशः समाप्त ॥ ७६ पूर्वाक्त दशरपक के लक्षण की दिखारणा करके, इतिवृत्त वा अनुशीलन करते, क्षि के प्रत्यो का अध्ययन करके लेखक अपने नाट्यबबन्ध की सिखे, जिसमें अलंदार स्वामाविक हो, बाणी विलास खबार और मधुर हो तथा वृक्त स्पट्ट और

सघनगति वाले हों।

# अथ चतुर्थः प्रकाशः

**अ**थेदानी रसभेदः प्रदश्येते—

१. विभावेरनुभावेरच सात्त्विकविभारिभिः।

आनीयमानः स्वाद्यत्वं स्यायी भावो रसः स्मृतः ॥१

बश्यमाणस्वभावेविमावानुभावव्यभिषारिवास्तिकै काव्योपारोरभिन-योपद्रीतिवा योनुप्रेक्षमणामन्त्रीवपरिवर्तमानो स्व्यादिवंस्थमाणसक्षण, स्वायो स्वादगोष्टरताम् निर्मरानन्दर्शिवरात्मतामानीयमानो न्या। तेन रिवकाः सामाजिकः। नक्ष्यं तुर्वाविद्यानन्दस्विद्युत्मीसनहेतुम्रावेन रसस्त् । आयुर्णृत-निरवादिव्यपदेशवत्।

अब रस का भेद बनाने हैं-

१ विमाय, अनुसाव, साहितक माच और स्विमचारी माबो के द्वारा आस्वाद-मीम स्थिति में साथा हुआ स्वायी माव रस माना नया है।

वारी चनकर विशाव, अनुभाव, ध्यत्रिचारी और नारिवक माद के लक्षण कार्याया काष्ट्रपाठ डारा ग्रहण किये गये अववा अभिनय डारा वीध कराये गये विशावादि के ग्राम श्रीताओं और देखकी के कुटक में उन्होंगित गरित गाँद स्थानी मात स्वादगोचराला व्यक्ति पूर्व आवन्यानमूति-स्व बना दिये जाने हैं। सामाविका के डारा आरबायमाल विशाद स्थादा भाव नहें। इस अस्तर सामाजिक दिसक पा पाउन) ही रिमस्त ग्रा रसवाह है। किन्द्र आनन्यानमूति की अवशिक्त करने का माध्या होने के नारण काथ्य की भी रसकन् मान तिया यया है, जैसे दीर्घांद्र का कारण होने से मृत की कांद्र नाम दे दिया बना है। (बान्यविकता दी यह है कि आयु और धून सर्वेग मितन हैं।)

भाग्दी टीका

सट्नोल्सट का कनुमश्य करते हुए धनज्जय जाठ रम सानते हैं—मूंगार, बीर, बीमस्त रीड, हास्य, बर्चुन, मूचानक बीर करवा । वे बात्त रम को नही मानते, यद्धि कानव्यर्थेन, अभिनतन्तुम, मन्मट बीर पश्चितपत्र वाननाय जारि ज्ञालाने ने धानत रस में सुपीरिट्य किया है। धरत बात्त रस को मानने हैं कि नहीं यह निषय-पूर्वेक मही कहा जा बकता। रम केंग्रे जियान होता है—यह छनञ्जय ने मरत की नर्पारक के आधार पर बताया है कि स्थायो बाव वर्ग विधासनुमान और स्वयारि-मानो का संयोग पाता है तो आस्वाय होता है और रम कहा जाता है।

स्थायी भाव क्या है ? यह नाममाल से ही स्थप्ट है। उनने नाम है रति, उत्साह, जुडुत्सा, हास, भय, क्रोच, शोक और विस्मय ।

## विभाव.

२. ज्ञायमानतया तत विभावो भावदोपकृत्। अ।सम्बनोद्दोपनत्यप्रभेदेन स स दिवा।।२

'एवमयम्' 'एवमियम्' इत्यतिश्रावीकिरूपबादिकाव्यक्रमपाराहितविशित्रट-रूपतया ज्ञायमानी विभाव्यमानः सन्नालम्बनावेनोद्दीपनत्वेन वा यो नायकादि-रक्तिमत्वदेशकासादिको त विभाव ।

यहुच्य नाट्यसास्त्रे ७-३-४--विभाव इति विज्ञानार्थं इति' वास्य ययास्य ययास्तरं च रक्षेप्रपानिय्यामः । अमीया चानपेशितवाद्यस्त्वाना राष्ट्रोपयानरियासारितनर्दनावाना सामान्यारम्बा स्वस्वतस्त्रियन्तेन विभावि-हाना साक्षाद् नावकचेतीस् । ववरिवर्तनीवानामासम्बनादिभाव इति न दरतु-राज्यता ।

तदुक्त भव् हरिणा वावयपदीये साधनसमुद्देशे — 'शब्दोपहित स्पास्तान्त्रुद्धे विषयता गतान् ।

प्रत्यक्षमिन कसादीत्वाधनत्वेन मन्यते ॥ वारिका ५ पर्महस्त्रीकृतात्युकम्—'एम्पहच सामान्बयुणयोगेन रसा निव्ययन्ते' इति ना-सा० गा० बी० तीरीय पु०३४८

दात ना॰शाब नाव आव सारागपुर २ सम्रातम्बनविभावी यया विक्रमोर्वशीये

'अस्या: सर्गिवधी प्रजापतिरमूच्चन्द्री तु कास्तिप्रद श्रृ मारैकनिधि स्थय तु मदनो मासो तु पुण्पाकर. । वेराभ्यासनद कव न् विषयन्यावृत्तकीतृहसो

निर्मातु प्रभवेन्मनोहरमिदं रूप पुराणो मुनिः'॥१ १०

उद्दीपनविभावो यथा ~

'अवमुदर्गात चन्द्रश्चन्द्रिकाधौतविश्व परिणतित्रमितिम्न व्योम्नि कपू रगौर । ऋजुरजतशानाकास्पीर्घाभर्यस्य पादे-र्जगदमभगुणातीपञ्चरस्य विभाति ॥'  भावो का सम्यक्तान विभावों को वायमानता (पहचान) द्वारा सम्भव होता है। विमाय अपनी ताममानता के द्वारा मात्र (स्थायो तथा संचारी) था योदन करता है। निमाय वो प्रकार का होता है-आलम्बन जीर उद्दीपन 1२

मह (नायक या देश कालादि) ऐसा है, यह (नामिकादि) ऐसी है—हम प्रकार किंद्र अपनी प्रतिमा के द्वारा अतिसायीक्ति या रचकाक्कारिक वर्णना अपने काव्य हे द्वारा प्रगतुत करता है। ऐसे नायकादि जीर कामीय्ट देश काल आदि कहीं-नहीं। आसम्बन रूप में अयम जुरीपन रूप से विभावित होने पर विभाव हैं।

मार्यसास में कहा नवा है कि विभाव विकास में है, अर्थीयु उसके द्वारा पितपुत्ति का उद्भव होता है और विभाव कारण हैं। विभाव के इस अभिन्नात्र का निदर्भन नमी की व्याज्या करते समय ययाच्यान प्रत्येक्ट बताया जायेगा।

धनिक ने इस सञ्चा वा समाधान किया है कि ज्ञान तो वास्त्रविक या सत्तारमक बस्तु का होता है न वि शब्दों ने द्वारा वर्णित वस्तु का ।

नाध्य में नहादि ना रून हातों के द्वारा प्रस्तुन हाता है और वे बुद्धि ने दियय वनते हैं। इस प्रनार काम्य से बणित कम वास्त्रविक घरीरधारी कम के समान प्रस्तप्त नैने साधन रूप में सभी पाठनो या प्रेताकों को प्रतीत होते हैं।

पट्राइस्स (नाट्यकाल्ब) के लेखक भरत ने भी कहा है— इन विभावो और भावो से मामान्यन रस वी निरुद्ति होती है व

आसम्बन विभाव का उदाहरण है---

इस उनेशी को पृष्टि करने में कानिन्दायक कड़ क्या विकास बना ? मपता पृश्वार की परम निधि कामदेव या बतना विद्याल कने ? के का स्थास करते-करने विचाने के प्रति मरी हुई कींच बाते जुड़े भूति ब्रह्मा कैने इनना सनीट्र रून बहु सनते हैं?

उद्दोपन विमाद

अपनी चन्द्रिका से वित्रव को धवनित कर देने वाला यह चन्द्र उदित हो रहा

है। सबया विसन बाताश स नपूर के स्थान और पंत्र है। चौदा की मीधा शताका के समान बचनी निरणो से उपने जबत् के सिए क्षेत्र मृणापी नापजर बनादिया है। नाम्दीटीका

२ विचाय को निम्मा उदाहरण सं सम्माना करते हैं। दिसी बातु की टेक्सर सारों के प्राप्त तर हो साथ। क्यी सम्मावस्तु ने बोध दिखाई या नुष्ठ अगराद वह दिवें मो क्रोब और प्रोप्तिक सा चारा। इस सम्माय मा निष्ठों ने अगर अस्थार है को भा भावन स्थाती भाव के (२) कीच का आलान्यन है मनु । वस्तु न मामने साना तो होय हो न होगा। (३) आलाब्यम (सनु) वर चेट्यारों साथ दिखाया या सम्माद कहूना उद्दायन है कोई मानक संशोग स्थात के लिए। "

वाध्यावत की पारिकारिय करकान में कालकान और उद्दीपन को रिकार काते हैं। विकाश का अर्थ होता है उरलाने वाला। वह स्थार पाय वा त्या पायों कर कहार कोल कर उह स्वयमेग्य अस्मित्युता प्रधान करता है। उदाउरण का तियु क्षण की का हो प्रधा । अब देवना है कि यह मार्थ विह को देवसर हुआ कि सेनुए का देव कर हो। गया। बाद बीज को देव कर हुआ दो वह सम न्याया पार होकर रस की तिलयित के लिए ही अलगा है अन्यया और नेजुए को देव कर हुआ तो बहु सकारी प्रधान के मार्थ कर कुछ लाक विकेष सारो होगा।

## अनुभावः

३ अनुभावा विकारस्तु भावसमूचनात्मक ।

स्पापिभाषानन् भावयन्त सामाजिकानाममुभ् विक्षेपकटालात्यो रस पोपकारिगोऽनुभावा । एते वाभिनयकान्ययोरप्यनुभावयता कालाद्भावकानाम मुम्नवर्मन्त्रयानुभूप त इत्यनुभवनमिति चानुभावा रिसन्तु व्यवहिरयने । विकारा नावसनुष्यात्मक दृति तु नीविकरसायेवया इह तु तेपा कारणत्येय। यस प्रवेद-

उज्जनभागनमुल्लसरकुचत्र लोनभ्रमद्भू नत

स्वेदाम्म स्निपताङ्गपिट वियलदुत्रीष्टं सरोमाञ्चया । ध"य कोर्जव युवा स यस्य वदने व्यापारिता सस्पृह सुग्वे दुष्यमहान्धिकेनपरसप्रक्या ४टाक्षच्छरा ॥

इत्यादि ययारसमुदाहरित्याम । २ मात्र (स्वायो और सचारी के स्फुरण) की मुत्रना देने वाले विवार अनुमाद हैं।

मह ता लोक में व्यावटारिक दृष्टि से हुवा। काव्य या नाटकामिनय में भी यहीं प्रक्रिया होती है। वहाँ बापने स्थान पर नाक्कादि होते हैं।

न्यायी भाव स्फुरण को सुचित करने वाले अध्यात, श्रृतिक्षेत्र और कटाक्ष आदि रस का पीषण करते हैं। इन्हें अनुभाव कहते हैं। जब सहृदय अभिनय देखते हैं या गाय्य का पारायण करते हैं तो वे अध्यु भूविस्तेष आदि की मानो निजी अनुभव के रूप में अनुभूति करते है। यह प्रक्रिया अनुभवन है। रस के आचार्य इसे अनुभाव कहते हैं।

ये विकार भावों की मूचना देते हैं-वह यक्तव्य सौकिक (बाव्यात्मक नहीं) रस की बुद्धि से समीचीन है। काव्य मे तो अनुमाद स्वामी या संवारी भावों के शारण है।

ਜਾਣੀ ਟੀਵਾ

भोक में किसी सिंह को देवने पर भव होता है। भव स्वायी भीव है। इस भव (स्थामी भाव) के कारण वह भागता है। भागवा अनुपाव है, विसदा कारण भय स्थामी माव है। प्रमितय और काव्य में एक दूसरी ही वस्तुत विपरीत प्रक्रिया होती है। प्रेक्षक अभिनेता के अनुसाव को विवास में देखकर विमाद के स्थामी भाव को साससान करता है। इस प्रकार अनुवाद स्थायी वाद का कारण हमा ।

अनुभाव का उदाहरण

मुखा नाविकाका वर्णन हे—हे सुन्छे, तुम्हारा मुख जैसाई-पुक्त है। उरोज प्रदेश उसर ग्हा है, भीहो से चञ्चलता था गई है। अङ्गलतिका पत्तीने से तर है। लग्जा निरोहित होती जा रहो है। रोमाझ हो रहा है। यह युवरु घन्य है, जिसके मुख पर नुस्हारी वह दृष्टि सकास पडी है, बो शीरमहासागर के पेन के समान श्वेत है।

रसोजित अनुसायो के उदाहरण रस विषय विवेदन में मिलेगा।

पुत्रोंक्त आश्रव स्थायी भाव का उद्देक होने पर जो कुछ कार्य करता है, या स्थामी भाव के प्रभाव से उसके जो कोई चारीरिक विकार होते हैं, वे अनुमान कहे जाते हैं। इन्हीं अनुभावों को देखकर प्रकट होता है कि स्थायी मात्र प्रभविरण है। स्थामी भावादि का जान क्याने के बारण इन्हें भावसंगुचनात्मक बहा गया है।

# हेतुकार्यातमनो सिद्धिस्तयो सब्यवहारत ॥३

नयोविभावानुमावयोलींकिकरसं प्रति हेतुकार्यभूतयो संब्यवहाराहे निद्धत्वारन पृथानक्षणमुपयुत्रयते । तदुनतम्-विभावानुभावी लोवसंसिद्धी लोक्यातानगामिनौ सोकस्वभावानुगतस्वाच्च न पृथन्तक्षणपुच्यते' इति ।

उन (विभाव और अनुमाब) की उदयसि हेतु बीर कार्य के हप मे स्पवहार ते प्रस्ट है। ३

"सोर व्यवहार मे यह प्रत्यक्ष सिद्ध है कि सौकिक रस में विभाव हेनु है होर अनुमान कार्य है। अतएव सर्वया स्पष्ट होने वे कारण विभाव और अनुमान ना विभेष सक्षण अनुवास्त्रण हो है। इस बात रो इस प्रकार भी समझाण गया है कि

विकास और बनुकार ममार में प्रत्यक्ष उपयन्त हैं। बीवन वाड़ा में ये नित्य अरो-नीछे समें रहते हैं। लोक स्वचार से ही ममझ में बा जाने हैं। अराएय इनका पुंकत सहाय नहीं बताया बायेगा।

#### मारदी टोका

विभाव स्थाधीयात को जवाने के लिए कारण है और स्वायी भाव क कार्य (परिणामत उत्पन होने वाने) अनुसांव हैं।

#### भाव:

## ४, सुखदु खादिकैर्भावैर्भावस्तद्भावभावनम् ।

अनुकार्याध्ययत्वेनोपनिबस्यमाने सुखदुः खादिक्येभोदेरतद्गावस्य भावक्येतसो भावनं वासनं भाव । तदुक्तम्—'अहो ह्यानेन रसेन गण्धेन वा सर्वमेतदभावितं वासितस्' इति ।

स्वभति । यत्तु 'रसा-भावयनभाव' इति 'कवेरन्तर्यतं भावं भावयन्माव' इति च तत् श्रमित्रयकाव्ययोः प्रवृत्तानास्य भावशब्दस्य प्रवृत्तितिमित्तकवनम् । ते च स्वाधिनो व्यभिचारिणस्त्रेति वस्यमाणा ।

प्रापनाच्याभचा।रणस्चात यथ्यमाणाः । ४ सृष्य-युख आदिभाषों के द्वारायस (समाप्रिक) के माद्य (चित्त) का

भावन (बाहित होन्या) चार है। अहुशर्म (शामित क्या पुरुष्ट पान करते हैं) का आध्य नेक्टर सहित्य पुरुष्ट (शामित क्या पुरुष्ट (शामित क्या पुरुष्ट (शामित के) सामाजिक के दिल्ल का आपना अधीन बाहन हों चार है। (त्रावेद म नायकादि को सम्बद्धना जो मामाजिक के दिल्ल म हा बहु साम है।) वाक में भी ऐसा करा बाता है कि इस रस से या इस ग्राम सम

साद व दूसरे क्ये के पारचावक श्रमेश है रही को आब भावित करते हैं समीर् आखाद सीम्य जगान है और कांव के जनाने भागों का भावित करते हुए क्षण्य बीम क्या बनात हुए—इन दा अवागों ने मान्य सम्बन्ध मान्य का वर्ष हुए दूसरा श है। वे वे दोना अपे किसी निमेश कारण मान्य जिल्ह्याल में प्रयक्त है।

भाव दा प्रकार ने हाते हैं-- वाया और व्यक्तिनारा !

नान्दी टोका

क्षत्र तीन प्रवार दे हैं—स्थापी काव, शंचारि घरव और अनुस्था । में साधारणत: मुख दुखालक होने हैं।

१ इत दीना प्रयानों के लिए द्रष्टब्य ता० झा० ७ २३

# पृथाभावा भवन्त्यन्येऽनुभावत्वेऽपि सात्त्विकाः ॥४

सत्त्वादेव समुत्पत्ते स्तच्च तद्भावभावनम् ।

परतबदु, बहुर्गादिभावनाधामस्यन्तानुकुलान्त करणत्वं सस्वम् । यदाह् — 'सस्यं नाम मन प्रमवम् । तस्त्व समाहितानस्रत्वाद्भतः । एतदेवास्य सस्यं यत् विजनेन महाप्तिन बाजुरोमाञ्चास्यो निर्वेश्वने । तेन सस्वेन निवृ ताः साहितकः । तस्यावमावनं च भाव । तत उत्यवमानत्वास्त्रमृभनुत्योशे भावा , भावसम्बन्धास्त्रत्वास्त्रत्वास्त्रार्थाः स्थलाच्यास्त्रमावा इति है स्थ्यमेपाम् । 'इति ।

सास्विक माब अनुमाय हो है। किन्तु उनका वर्ष अतम है, बदोशि वे सस्व से उरकन होते हैं। वे भाव है ही, बदोकि तहुशायमावन (सामासिक के विश्व को

वासित करना)

यह लक्षित्र उत्तमे पाधा जाता है, यो भाव का सक्षण है। सच्च बसा हि—अस्त-करता (तन) की उस स्मिति की मध्य कहते हैं, यह वह दूसरों के दुज, हर्र आदि भावना से कम्मन्त अनुकूत हो जाता है, अवर्षण्व वह नम्बद्देश में है है। सदा के हहा है—मध्य मन से उरान्त होना है। यह जब समाधि की अवस्था से होना है, तब उससे मध्य का उ पत्ति होती है। मन का सच्य बहा है कि नायद स्थित को दुखी या प्रसान देवहर त्यद वींट्र पिगले करे या रोमान्त्रिता हो जाय। सद्य से सादिन प्राप्त के प्रमुख रोमान्य आदि से वासित हो जाता है। सद्य से उत्पचनान होने के कारण अनु प्रमृति माद है भी रदायों। वस्त स्वरोति वास से नायक प्रमायित है—यह सुचना देने वाने विकार होने ने वारण अनुसाव है।

इस प्रकार सारिवक भाव हे दो रूप-भाव और अनुवाद है।

#### नान्वी टीका

भनुपाधों की एक विशिष्ट कोटि का नाम सारिक्क धाव है। इनकी ट्रस्पति महत्त्व है। इनकी ट्रस्पति महत्त्व है। इनकी ट्रस्पति महत्त्व है। हो हो है। महत्त्व है। इनकी ट्रस्पति मारिक्क भाव एक्स होते हैं। कहाँ गड़ मनवाना है कि तत्तर अनुवान की सारिक्ति स्वत्वा हो। सकते हैं कि सारिक्क भावी को उत्पत्ति के लिए ज्या करन का वाविष्य स्वत्वा हो। सनते हैं कि सारिक्क भावी को उत्पत्ति के लिए ज्या करन का वाविष्य स्वत्वा हो। सनते हैं। जिसका समाव सरीर पर प्रयाद होगा है। जिसका समाव सरीर पर प्रयाद होगा है।

स्तम्मप्रलय रोमाञ्चाः स्वेदो वैवर्ष्यवेषपुः ॥१ ६. अश्रु वेस्वर्यमित्यच्टो, स्तम्भोऽ स्मिनिफियाङ्गता । प्रलयो नप्टसज्ञत्वम्, शेषाः मुख्यक्रनक्षणाः ॥६

१. ता० शाक बा० ओ० सी० भाग १ पृष्ठ ३७४

यथा--

वेबद्द सेअदबद्धिअ रोमंचिअगत्ति । सद्दादअ वीसरवअणा वाहुल्लिअणेति होद ॥ मुहं पेमण वि ण दिज्जद्द सामलीहोद । खणे खणे मुच्छद्द उट्ठेहि देहिसे दंसणअं॥

ुवियते स्वेदद्ववाद्वितरीमाञ्चितगाती । शब्दायते च विस्वरवचना वाण्यादितनेवा मर्वात ॥ मुखं प्रेम्पापि न दीवते श्यामकीमवति । क्षणे क्षणे मुच्छति जतित्य देह्यस्ये दर्शनम् ॥)

सारिवक मान बाट हूँ—स्तम्म, प्रतय, रोमाय, स्वेद, बैवर्च (वीला पडना), वेपपु (वैपक्षो), प्रश्नु तथा बेस्वर्च (पद्गय, बाधी में विकार आ जाता)। इनमें से स्तम्म हैं अमीं का निर्देश्य होना और प्रतय हैं चैतना का अमाद। शेव सारिवक माव प्रविधित हैं | इ उदाहरण—

नारिका क्षित्रों है। उनका करीर प्रतीने से सबक्य है और अन-तर्या रोमाध्यित है। बह बहुवह बाओं बोल रहो है। उसकी अस्ति मे स्नीनू परे हैं। क्रेस होन पर सो मुख कपर नहीं करती। यह सभी हो रही है। सब-राज पूष्टिन हो रही है। है साबक, उठो, उस दर्शन हों।

#### ध्यनिचारिभाव.

थय व्यक्तियारिण<sup>,</sup>, तत्र सामान्यसद्यणम्—

७. विरोपादाभिमुट्येन चरम्तो व्यभिचारिणः ।

स्यायिन्युन्भग्ननिर्मग्नाः कल्लोला इव वारिधौ ॥७

मया वारिधी मरवेव बल्लोला उद्भवन्ति विलीयन्ते च शहदेव रत्यादी स्वादिनि सरवेवाविभावितिरोमावान्त्रामामिमुख्येन चरन्तो वर्तमाना निर्वेदादयी ध्यप्तिचारिणो भावा. ।

श्याधियारी का मामान्य सक्षण है-

७, ग्यानिवारी (वि-्रस्थिम्-वारी। वि-विशेष क्य छै। अभि-स्प्रदुर्त क्रमा छै। अभि-स्प्रदुर्त क्रमा छो। स्वायो माव के लिए) क्रमा कर किए। स्वायो माव के लिए) क्रमुद्र करूर प्रमित्त के व्यत्ताव रहते हैं। अभै समुद्र के सहरें क्रमो और निर्देश हैं। विशेष स्वायो माव के तवारी माव करना होगा है और निर्देशिक होना है। उ

दैंगे समूद में सहरें उठनीं और विभीन होनी हैं, वैसे हो रित आदि स्वायी भावों

में स्परियारी भावी वां आदिशांव और निरोधाव हाना है। बनुदून बनवर दिवरण नरने हुए वर्तमान निवंद आदि व्यभिवारी होने हैं। साम्बेर टीका

तैरीस संघारी बाद है। स्वादी भावों की मांगि इनके भी प्रत्येक के बारण (विभाव) और कार्य (अनुवाद) होते हैं।

३३ सचारी भाव+६ ज्याबीबाव (स्तोकविभागों में उत्पन्न)+६ गास्त्रिक भाव=५६ भाव कहे जाने हैं । ते स

तर्वेदानानिशङ्काश्रमधृतिबदताहर्पदैन्योग्यृनिस्ता —
 स्तातेव्यांमपं गर्वाः स्पृतिमरणमदा सुप्तितद्राविषोधाः ।
 श्रीडापस्मारमोना सुप्रतिरत्ततावेगतकौविहित्या
 व्याद्युर्भादो विवादोत्युकचपलयुत्तात्त्वंश्वदेते तवरंच ।।
 व ध्विकारी धाव है—

्र निर्वेद, स्तामि, शाङ्का, खन, धृति, कहता, हर्व, देन्य, श्रीम् (उपता), विन्ता, साह, महामा, अप्रयं, गर्धा स्कृति, सरक्ष, कह, सुन्द, निर्दा, विवोध, वीका, वरणनार, मोह, सर्मित, आलाव, आवेध, विकर्च, अवस्थित, व्याधि, उम्माद, विधाद, वीमनय, वापता १२

भारतुत्वत, चामल (< (इनकी परिभाषा प्रत्येक के विभाव और अनुभाव का निर्देश करते हुए लिखी

जारहाहै।) अथनिर्वेद

तस्वज्ञानावदीच्यांदेनिवेंद स्थायमाननम् ।

तत्र विन्ताथ्यु नि श्वासदैवण्यों च्छ्यासदीनता ॥ई तत्वकाताध्रवेदो यथा वैदायशतके—

'प्राप्ताः विय सक्तवनामदुषास्तत कि दस' पट शिर्रास विदिवता ततः किम्।

सम्प्रीणिता प्रणयिको विभवेस्तत कि करण स्थित तनभता सम्प्रिस्तत किस ॥'६३

आपदो यथा— 'राजो विषद्बन्धवियोगदु खं देशच्युविदु'गँममागँखेद । आस्वाद्यतेञ्चा गटनिप्फनाया. फन ममैतक्विरजीविताया ॥'

ईर्धानी यथा हन्यन्नाटके-

'न्यव्हारो ह्ययमेव मे यदरपस्तद्वाप्यसी तापस सोप्यदेव निहन्ति राह्यसमदाञ्जीवत्यहो रावण । विचित्रसम्बद्धित प्रबोधिनवदा कि कुम्मकर्षेन या

रचर्गग्रामिटकाविलुष्ठनपरे पीनै किमेभिभूंनै ॥' १४.६

वीरशृद्धारयोर्व्यमिचारिः निर्वेदो यवा—

'ये वाहवो न युधि बैरिवठोरकष्ठ-पीठोच्छलद्रुधिरसर्जिवराजिसासा ।

मापि प्रियापृषुपयोद्धरपत्रमञ्ज्ञ— सक्रान्तकुङ्कु मरसा खनु निय्फलास्ते॥"

अतम्बद्धाः स्था अनु सम्पन्नास्य । विवेदादिवद्ववित्र । एवं आस्मातुस्य स्थि रसणो वाङ्यभमानस्य निर्वेदादिवद्ववित्र । एवं रसान्तराणामप्यञ्जभाव. उदाहार्य ।

वस्त्वं मो क्यवामि देवहतकं मा विद्धि शायोटकं वैराम्यादिव बिह्म माम्नु बिहिद्धं वस्मायत यूपसाम्। धामेनात्र बटस्तमध्वाजन सर्वारमना सेवते म च्छावापि परोपनास्त्ररणी मार्गीस्वतस्यापि से।।'

विभावानुभावरमाष्ट्राम् क्रुभेशस्त्रेक्ष्याची निर्वेदो निदरांगीम । ८. विषेद है अपने आप को होत समझ्ये नगना । इसके विश्वास है तरवानान, आपति, ईप्या आपि ) हसके अवस्थानु हैं किया, अस्तु नि स्वास, वेदन्ये, वरकार

और दीनता |दे तस्त्रकात से निवेंद्र का उदाराण

सभी कामनाजी तो पूरा करने बाली सक्सी प्रत्य हो गई तो बढा ? सक्षुप्ती ते सिर पर पर तथा तो बचा ? प्रीप्तियों का धन से प्रयन्त किया नो बचा ? समारीर प्रयस्त काम सक जीवित ही रहे तो बचा ?

भापति से निवेद का उदाहरण-

मेरे द्वारा इत करने और निष्कम विरमीयन का पण सोम निमा गरा— राजा को आर से विपत्ति, वन्यु-वियोग-दुन्त, देश स्त्रना और दुर्गन याग का खेर ।

रियों है निवेंद वा उतारण—नावण हो जींत है—स्टाहिन् वरे धिरार । इन्मर्स्स को जनाने के बार हुआ है हमारी इस मोट्री पुत्रकों से बना लाय, दिससे इसने कार्स करें हैं हमा बीज दिखा था। उसमान ता बड़ है कि मेरा मार हो, बह भी यह दशकी (पार्थ), वह भा नामने ही राज्य-भोगे को मारे हन रुन हैं और मैं गांव भीना हुआ वह सब देखा हमा हूं।

भीर और शृद्धार रमों ने व्यक्तियारी निर्वेद का उदाहरण-के बाद रिप्फन हैं, पितके कथे बुद्ध में महा के कठोर कफारीठ में छहराने हुए रक्त की हिन्दू की पीत स सुप्ताफित न हालवर्षा जिन पर द्रियतमा क विकास उरोजो पर दना प्ररचना का कुम रस न चिपका हो ।

बपन योज्य बखु या रक्षणों को न पान बाले बोर दा बहु उक्ति निर्वेद में कारण है। इसी प्रकार अन्य नको का अङ्ग बनाकर मा निर्वेट ६ उदाहरण दिस जासकते हैं।

रस का श्रञ्ज बने बिना भी निर्वेद का उदाहरण-

पुत्र कोत हा ° में बहता हूँ कि मुझ जगाये को गायोठक कार्य । वैराध्यपुत्र के एमा बोल रहें है। बहत बस्ता। क्यों पर यह भी बनाते हैं। यह ति बाह और जो बद हा बुत है, उपना पुनर अत्यय पविक तेते हैं। सार्य पर हो जियन मेरा छावा भी परीप्तर के लिए मोते हैं।

निर्देद को अनक बाखाये बनाधारें बनादे बारकती है जिनका झाधार विभिन्न विभाग अनुमाध और रख हो सकते हैं। यह रही का बाह्म कन्कर सा स्वतान चप से (अन्द्र) बनकर आ सकता है। अप न्यानि

> ११ रत्याद्यायासतटङ्गुदिभग्लानिनिष्प्राणतेह च । वैवण्यकम्यान्त्साहक्षामाद्यवचनिकया ॥ १०

निध्वनवत्ताभ्यासादित्रमन्दसहमनादिभिनिध्याणतारूपा ग्लानि । सस्या च वैवर्धनम्पान्तसहादयोज्जभावा ।

यथा माधे—

मुस्तितनयनतारा क्षामववत्रे दुरिम्बा रजनय ६व निटाबना तनी रोत्पसादय । तिमिरिमिब दद्याना दासिन वेशपाशा

ावनिपतिगृहेम्यो यात्र्यमूर्वारवश्य ॥११२०

रोप निर्वेदवदूत्म् ।

९० स्तानि है निष्पाणका जिसके विभाव ह रिन आदि क कारण जाहान् प्याप्त भूख आदि। इसके अनुसाव है विवकता करन, उत्तरहरीनेना तथा अन् क्वन और जिल्लाको निर्मित्तता १९०

नामकोडा, जलाम्यान आर्थित तथा श्रम, प्लार, प्रूपं वजा आर्थिय शक्ति इत्तराश्रम प्रमाद हान बाची स्वर्षा होनी है। इसमें विकरता सुन्य अस्ता हारिभनभाव है। देन विद्यालयधास—

य काराये राजा न घर र निकला जो न्या है। इसका आधा का नागन दिवस है। मुख कुछ है। इसकी बीचे निकास मुद्दित है। इसे कारान बियरे हुए है। वे मानो रात्रि के बलिय भाग के समान हैं, निक्षम तारे कारिनहीन रहते हैं, चन्त्रिक्ट कुण रहता है और अधकार बिसकता सा चलायमान होता है। ग्रेप का निर्वेद के समान वार्ने। अपराद्धा-

११ अनर्थप्रतिभा शङ्घा परकौर्यात्स्वदुर्नयात् । कम्प्रशोधाभिनीक्षादिरम्न वर्णस्वरान्यता ॥११॥

तत परङ्गोर्याद्यथा रत्नावल्याम् —

'हिंद्या सर्वेद्यासी हरीत विदितास्मीति वदन द्वयोद् ट्वाञ्चाप कलयित कथामारमिवपयास् । सखीपु स्मेरासु प्रकटयित वैलडयमधिक विदया प्रायेणास्ते हृदयिनिहितात हृविधुरा ॥'३ ४

स्बदुर्नेपाद्यया वीरचरिते— 'दृराहुनीयो घरणीघराम यस्साटकेय तृणबद्ध यधुनीत् ।

हरता मुबाहोरपि ताहकारि स राजपुता हृदि वाधते मास् ॥'२ १ अनगा हिशाऽण्यक्तसत्व्यम् ।

१९ याका है अवनी हानि का जान होना। इसके दिवाब है यह को सूरता साअवनी हुनोंति। इसके अनुमाब है यस्थ, सोख इधर उद्धर वगर्ने झौकता और साको का विद्वत हो जाना।

समु की क्रूरता म शहा का उदाहरण रत्नावनी स--

द्रिया अपने हृदय म उत्तरन हुए आनद्भ न स्थाहन है। पुले लोग जान गय हैं इन नारन पत्रभा ने वह अना मुख सकते दिलाती है। कियी नो बागचीत नरती रेखरर मननती है कि भेरति दियद य ही धर्ची हो रही है। सर्विया के हैंदन पर बहुबहन तरना अबट नरती है।

अपनी दुर्नीनि के कारण शवा का उदाहरण महाबीरचरित में मात्यवान कहता है—बर्न दूर से जिसने पवन के समान मारीच को निवक के कमान उटा दिया, सुवाह को मारन वासा यह ताटका का बाद राजपुत राम मेरे हृदय में सूच रहा है।

शय विभावो र उदाहरण भा ऐसे ही समय से ।

अप थम — १२ श्रम खेदोऽस्वरत्वादे स्वेदोऽस्मिन्मदनादय । अन्वनो ब्रधोत्तररामचरिते—

> "अलमर्जुन्तिमुखान्यस्वसञ्जातवेदाः दर्शियनपरिरम्भेदैतसवाहनानि ।

परिमृदितम्मालीदुर्वसान्यञ्जकानि त्वमुर्रास मम कत्वा यस निद्रामवामा ॥ १,२४

रतिथमो यथा माघे--

'प्राप्य मन्त्रयरसादतिभूमि दुर्वहरननगरा सुरतस्य। शश्रम् श्रमजलाद्वेललाटव्लिब्टकेशमसितायतकेश्य ॥ १० ८० इत्याचुरप्रेक्ष्यम् ।

१२ थम खेद है। इसके अनुमाद मार्ग चलना और रति आदि है। इसके समुपाद पसीना अञ्चयद'न आदि हैं।

वाता से अम वा उदाहरण उत्तररामधरित ब-

राम मोता से बहते हैं-यह वही स्थान है, जहाँ तुम यात्रा से उत्पान हो व कारण शिथल, निष्यन्द और मुख बर्द्धों को मेरी गोद मे रख कर सो गई थी. जो (अब) गाड परिरम्भ से संवाहित वे और जो यसते हुए कमलताल के ममान हुवेंन है।

रति से धम का उदाहरण शिशुपालवध से-

मन्त्रीग के कामरम की चरम सीमा थर पहुँची हुई, भारी जगन बानी, काले सम्बे केलों वाली रमणियाँ श्रान्त हुईं। उस समय पत्तीने से भीरे ललाट पर उनके मेश चिपके थे ।

ऐसे अध्यविद्य जदाहरण ममर्जे ।

भय घति ---

सन्तोषो ज्ञानशक्त्यादेष् तिरब्यग्रभोगकृत् ॥ १२

ज्ञानाचया भर्द हरिशतके--

'वयमिह परितृष्टा बल्कलेस्तवं च लक्ष्म्या सम दह परितोपो निविशेषो विशेष स तु भवनि दरिद्रो यस्य कृष्णा विशाला मनसि च परितुष्टे कोऽर्थवान् को दरिद्र ॥ वै०६

शक्तितो यथा ररनावस्थाम---

'राज्यं निजितशत योग्यसिनवे न्यस्त समस्तो भर सम्यवपालनलालिका प्रशमिकाशेपोपसर्गा प्रजाः । प्रद्योतस्य सता वस-तक्षमयस्तव चेति नाम्ना धति काम काममुपैत्वय मम पुनर्पेन्ये महानुत्सव ॥ १ द

इत्यादाह्यम् ।

्रा. पृति सन्तोप है। इसके विभाव बाम और शक्ति आदि हैं। इसका अनुमाव सुखपूर्वक भोग है। १२

ज्ञान से वृतिका उदाहरण वर्तृहरिशतक मे-

हम यहाँ वरकल से सन्तुष्ट हैं और तुम लक्ष्मों से । बराबर ही हमारा परितीप है. जिसमें नोई तारतम्य नहीं है। दरिद्र तो वहीं है, जिसकी तृष्णा अधिक है। मन के सन्तर्य्य हाने पर भीव धनी और कौन दरिद्र होता है ?

गक्ति से धति का उदाहरण रत्नावती म । मायक बरसनाम विद्रपक से बहता है-राज्य के सभी शब् परास्त हो चुके है। बाध्य मन्त्रियों पर सारा वासन-भार बात दिया गया है। अच्छे शासन से प्रजायें सिंद्रिय लानित हैं और उनकी सारी कठिनाइयाँ शास्त कर दी गई हैं। प्रदीन की कम्या वासवदत्ता, बसन्त का समय और विदूषक तुम-वस मेरी पूर्ण खूति है। यह काम आये । यह तो मेरे लिए महान् उत्सव है।

अय जडता--

१३, अप्रतिपत्तिर्जंडता स्यादिप्टानिप्टदर्शनश्रु तिशि:। अनिमिपनयनिरीक्षणतूष्णीभावादयस्तव ॥ १३

इष्टदशनाद्या स्मारसम्भवे —

·एवमालि निगृहीतसाध्वर्श राष्ट्ररो रहसि सेव्यतामिति । मा सखीमिरुपदिष्टमानुना नास्मरत्त्रमुखवर्तिनि प्रिये ॥' = ५ अनि-दश्रमणाद्ययोदात्तराघवे - 'राह्मस -

तावन्तस्ने महात्मानो निहताः केन राक्षसाः। येपा नायवता यातास्त्रिशारःखरद्रपणाः॥ दितीय —गृहीतधनुषा रामहतकेन । प्रयमः—किमेकाकिनैव ?।

डितीयः -अष्टप्ट्वा कः प्रत्येति ? पश्य तावतोऽस्मद्वसस्य-सद्यदिछन्नशिरःश्यभ्रमञ्जरकद्भुन्ताकृताः ।

बदम्धाः केवतं जानास्तालोत्ताला रणाज्यो। प्रयम - मखे बदोवं तदाहमेवविद्यः वि करवाणि ।' इति ।--

९३. जडना म्महाने-बूझने की शन्ति का अमात है। इसके विमाद इस्ट तथा in... का ध्रवम और दर्मन हैं। इसके अनुवाद हैं---इक्टको सवाकर देखना, चर्चा -1 11

इन्ट दर्भन में अहना क्मारसम्भव में

पार्वती की सलियाँ उसमें कहती हैं -हे सन्ति, घय का दूर करने एकान में शहर की एरामना करी । जब बिय बहुर नावने आये हो ब्यावन पार्वनी सन्तियों के उरदेश को मूल गई।

सनिष्ट के धारण से उड़ना उदातारायह में-

राक्षस प्रमुख द्विश्विरा और खरदृषण बादि इतने महानु राक्षम हिसके द्वारा मारे गय ?

द्विनीय-नीच धनधर राम के द्वारा।

प्रथम-स्था अवते ही ?

दिशीय -विना देख कीन विश्वास करेगा ? तो भी मिल सुनी । एव धनुष क साथ नोन पर भा हमारो सारी सा के बीरो वा रणमूमि म सिर काटने से (उनके कब धा के) उत्तरी गढ़ों से घुमें कर पश्चिमों वे कारण व्याकुल कब ध ऊर्व ताह है पैड के सद्ता थे।

प्रथम---थि ऐसा है तो इम प्रकार अब मून क्या करना चाहिए।

सथ हप ---

१४ प्रसक्तिरूत्मवादिभ्यो हर्षोऽश्र स्वेदगदगदा । प्रियागमनपुत्र नमनोत्सर्वादिविभावे व्चेत प्रमादी हुए । तत्र चाथ स्वे दगद्गदादमीऽनुमात्रा । यथा --

आयाते दियते मरस्यनभ्वामु प्रक्य दुलङघ्यना

गेहि या परितोपवाध्यकलिलामासम्य दृष्टि मूछ ।

दरता पीत्रशमीन रोरकवनान्स्वेनाञ्चलेनादरा इम्बद्ध करभस्य केसरस्टाभाराव्रलम्न रज।।

निर्वेदवदितरदुन्नेयम् ।

१५ हुए मानसिङ असानता है। इसके विभाष उत्सव आदि है और अनुमाय अभ स्वर गत्यद आदि हैं।

प्रिम के बागमन पुत्र व न बोत्मव आदि विश्वावा से विन का प्रसाद हुए है। उसमे अत्र स्वेद गद्गद कादि अनुमाव है। वैस-

प्रोपिन पति क आने पर सब्बृति वार करने की विठिनाइयों की साथ क्षत्र सन्नोप व औन स भागी अपनी दृष्टि का पति के बुख पर डाल कर पीन समी और करार के कदल का साली का ऊर के लिए देवर शृहिणी न अपने अञ्चल स -सक वेसर मटा के अपर लगा घूलि को छाड़ दिया ।

निवेंद्र के समान अप विभाव से सम्बद्ध उदाहरण समय स ।

अय दै चमु---

दोर्गत्याचैरनीजस्य दैन्य कार्ण्यामृजादिमत् ॥१४ दारिद्रथ यद्वा रादिविभावेरनोनस्कता चतसो दै य तत च कृष्णतामिलन वसनदशनादयोज्जुभावा । यथा--

बद्धोज्य पतिरेप मञ्जनगत स्थूणावशेप गृह

कालोऽभ्यणंजनागम वृश्वालिनी वत्सस्य वार्तापि नो । यत्नात्सञ्चिततैसविन्दुधटिकाँ भग्नेति पदाकुला

दृष्ट्वा गममरालसा सुतवध् श्वधूरिचर रोदिति ॥

शेषं पूर्ववत् ।

देग्य ओजस्विता का अमाव है। इसका विकास दुर्गात आदि है। इसका अनुसाव है काला पढ़ जाना, मुक्तित होना आदि १९४

दारिद्रय, होनना का मात्र आदि विभावों में चित्त की ओर्जास्थता का दूर ही

जाना देन्य है । उसमे कुछनता, मलिन वस्त्र, दाँत बादि बनुभाव है । जैमे

बापू के सभे के दिन पूरे हो चुने थे। उने देखकर मान बहुत देर तक सह वह कर रोता पही कि येरे बुद्ध पनि अर्थे हैं, जो सविधा गर ही पड़े रहते हैं। धर की छफ्त उट गया है, वेबल खम्मे धर खटे हैं। थाना बसन का सबय सिर पर है, दिशे गये पुत्र को बिट्टी नहीं अर्द। यत्न से यदे पर जा तेन इक्ट्रा क्या था, बह या भी पूरु सथा। सथीयसम्-

१५. दुप्टेऽपराघदौर्मुख्यनौर्येश्नण्डत्वमुप्रता । तत स्वेदिशरः कम्पतर्जनाताडनादयः ॥

यया बीरचरिते—'जामदम्यः—

उल्ह्रन्योत्रृत्य गर्मानिय शानस्यमः क्षत्रसुन्तानरोदा-द्रुहामस्येन विशयत्वधि विशयतः सर्वतो राजवस्यातः । प्रदर्भः प्रकल्प्रमाहुस्यवनमहानन्दमन्दायमान-स्रोधानिः कृतेतो मे न चलः चित्रितः सर्वभृतः स्वभावः ॥'

१४ क्षोच्यू वच्छता को बहते हैं, जिसके विषय हैं किसी दुव्द के द्वारा विये अपराध, अनके अपराध्य और जूरता। अनुसाव हैं क्वेद, सिर क्षेपमा, तर्जन, तारमाधि। १४

मगबीरवरित मे उदाहरण-

होस्रानि बाने मेरे स्वभाव को सभी प्राणी जानने हैं। शांत्रिय क्या रेप्नि होस के कारण उनकी सात्राओं ने सर्वती नाव-नोज कर दुक्ट-दुक्ट कर हाना। क्कांत्रियार पूर्णनसाराज्यस्मिसी को काट-नीट बाजा। उनके क्या से सरो सरोबर से नी दिनुत्रींग क्या, उनके बान-कस मेरी होस्रान्ति कुछ न-क्ष की। अस्प क्या

१६. ध्यानं चिन्तेहितानाप्तेः श्रन्यतास्वासतापरृत् । मगा--

> 'वरमाग्रविचितार्थ्यवनुनिकरेषु'क्नापनस्यधिमि कुर्वेन्त्या इस्हासहारि हृदये हारावलोपूपणम् । बात्रेन्यातनात्रवत्यासद्भारतात्वे करे विक्यस्याननमायनाति सुकुत्ती कीर्यो स्वया समयेते ॥'

यथा वा---

'बस्तमितविषयसङ्घा मुङ्गुजितनयनोत्पला बहुश्वसिता । ध्यार्थात किमप्यलक्ष्यं बाला योगाभियुक्तेव ॥'

१६. चिन्ता स्थान की कहते हैं। इसरा विमान है अमोस्ट बात् हा क

मिलना । चिन्ता के अनुमाब है शून्यता (विकलेष्ट्रियता) श्यास और ताप ।

हैं। सेने कोई सबी नास्ति से कहाँगे हैं— है आवनादित बांते, बीन-मा बह देवता है, विनक समरण तुम उस हाथ पर बिर एक कर रही हो, जी वानपुणात के नाम ते में तरवाल हाए के दुर्गिनिक हो रहा है। उसकी दाम कि मो तह कर हारावती पूरण अपनी डानी वर धारण दिया गया है जो मोती से स्वार्थ करना दारी नेजों से सारो बाले जांत्र को दूरी से लिलिन हुआ है। दूरार जवाहण है—बाना योगी को मीति हिसा अनदव तत्व नी द्यान कर रही है और विषयसासिस से वह विमुक्त और नवनकत्वालों को क्या दिने हुई जोरोनोर में क्यात से रही है।

गर्जितादेमॅन क्षोमस्त्रासोऽत्रोरकस्पिनादय ॥ १६

अथ जास:— यथा माथे—

'दस्यन्ती चलशफरीविषट्टितोरू—

वीमोरूरतिरुयमाप विश्वमस्य । सम्यन्ति प्रसभमहो विनापि हेतो--

सींसाभि किमुसति कारणे रमध्य ।। ८.२४

द्यास मन का क्षोन है। इसका क्षिणव यजित आदि है और अनुभाव कम्पन आदि है। १६

जैसे शिशुवश्यवध मे---

जनविद्योर करने। हुई नामिका उठ प्रदेश का तैरती हुई महनी है इक्ष्म स्वा हो करती हुई कह बित्या विद्यालयी हुई। रविभागी दिना कारण के हा बहुत अधिक शोम सीताधूर्वक करने समर्थी है। यह कोई कारण हुआ तो किर क्या पूछना? अपात विद्यालयान

१७. परोत्कर्पाक्षमासूया गर्वदौर्जन्यमन्युजा । दोषोऋयवज्ञे भृकुटिमन्युकोषेज्ञितानि च ॥१७ गर्वेण थवा वीरचरिते—

> 'अधित्वे प्रकटीकृतेऽपि न पत्तप्राप्ति प्रभोः प्रत्युत्त द्वृद्धान्दाशर्रायिनिरुद्धचिरतो युक्तस्तया कन्यया।

उत्कर्षं च परस्य मानयशक्षीविसंसनं चात्मनः स्त्रीरत्नं च जगत्पतिदंशमुखो दप्त. कर्षं मृप्यते ॥' २ ८

दोर्जन्याराचा—

विरम्।स न चादच्छाद्वपप्रसक्तमनारया दिनकरकरान् पाणिच्छत्नेर्नुदञ्ज्ममेष्यसि ॥ संयुजा यथाऽमरशतके—

'प्रस्तन्थ्या गोत्रस्त्वननचित्रनोद्धं नतमुखः

प्रदत्ते वातस्वानानानाः नवतुषः प्रवृत्तो बेलस्यात्मिपि लिखितुं देवहतदः। स्पुटो रेखान्यास नयमपि स तादयारणतो

गता येन व्यक्ति पुनरनवमै, सैन तहणी ॥ सतस्याभिक्षाय स्फुरदरणगण्डस्यलस्या मनस्वित्या रोपप्रणयरमसादगदगदगिरा ।

अहो चित्र चित्र स्कुटमिनि निगद्यापुर चुपं रुपा बहास्त्र में शिरसि निहितो वामचरण ॥' १७ असुमा हे हुतरे के उत्तर्य को बसह सकता। इसके विमाद हैं गव,

१७ असूमा ह दूसर के उत्तय का न सह सकता। इसके विभाव है "", कुजनना और मन्यू ! अहुया के अनुवाद हैं—दोष की चर्चा करना, अवता, भी खड़ाना, मन्य, जोध !

गर्व से समूधा का उदाहरण महावीरपरित से—गाध्यक्षम् कहता हु—मेर स्थामी रायम में पात्रक से छीता को याचना को, पर सफल न हुआ। उस सम्या से, विरोध करने यांत्रे डोई? राम का विवाह नर दिया। अधिवाना जारानि रावण वन् कुछ उत्तकरी, भागे मात्र जीर यहा का छुल तथा स्वीन्त की हानि—यह सब कैसे सहे ? इन्नेता से अध्या

सिंद दूसरों के तुल को नहीं वह सबसे को तुल शान करने के लिए साल करों। निवाह दे दूसरा परसवादा विद्याना सम्भवनहीं। इच्छा-देख स शानक सनोरप वॉले हुन सिंद रुपने नहीं हो ता सूर्व की किरकों को हाची के छाते से रोहने का अवर्ष हैं। अवान नरीते।

क्रीघ 🖁 उत्पन्न अञ्चया

सुन्दरी नाविशा के समस्य श्रोक-स्वातन से जिल्लिश हुना अमाना में मूँह मीचे करने पदगहर के बाला कुछ देखांचे खींचले सदा। यह देखाचित्र जेले-नैसे एक स्पष्ट रूप में ऐना परिपात हुवा कि उससे बहुते तरुखों (जिलका नाम लेकर प्रोजनस्वनन किया था) अब साम्ह परूट हो गई। उस थित से मेरी नाषिका को पहुचान कर वचील वो कान कालि सानी, गदार बागी सीलने नाशी मेरी ज्येष्टन नायिका रोप लीर प्रवण ने नायेश ने विकास ठाउँ - अहो, साफ-सास यह उसी वा चित्र है, चित्र है। यह कह वर कोंग्र भर कर उनने मेरे निर पर बार्वे पर से प्रहार क्या किया, कोच से बहास्त्र ही चला दिया। अयामर्थ ---

१८. अधिक्षेपापमानादेरमर्पोऽभिनिविष्टता ।

तत्र स्वेदशिरःकम्पतर्जनाताडनादयः ॥१८

यथावीरचरिते—

'प्रायश्चितः चरिष्यामि पूज्यामा वो व्यक्तिकमात् ।

न स्वेव दूपियप्यामि शस्त्रग्रहमहाद्रतम् ॥'२ =

यथा दा वेणीसंहारे —

'पुष्पच्छासनसङ्घनाम्मसि मया भन्नेन नाम स्थितं प्राप्ता नाम विगहेणा स्थितिमता मध्येऽनुयानामपि । क्षोघोरनासितरोणितारुणयदस्योण्डस्दतः बगैरवा-

क्रोघोल्लावितशोणितारुणगदस्योज्छिन्दतः कौरवा-नद्यैकं दिवस ममासि न गुरुवीह विधेयस्तव ॥१९.१२

१८ अन्तर्थ अनिमिषेश या सकत्य है, जिसके विषाय अधिशेष (सानत मसामत) या अपमान आर्थि हैं। अमर्थ के अनुसाय हैं—पसीना, सिर की केंपलेरी, बीट-स्टकार और मारपोट आर्थि ।१८

महाबीरचरित मे उदाहरण---

पराहुराय विश्वामित से कहने हैं—आर पूज्य महानुपायों का अराहर करने के कारण में प्राविध्यत करेगा। मैं इस प्रकार शश्त्र बारण करने के गहावर का हूपि? नहीं करेगा।

वैणीसहार में उदाहरण-

भीम मुधिष्ठिर को सन्देश देवे हैं--

आपको साला के उत्संबत-कारी तानुद से हुत जाने की मेटी स्थिति है। सर्वादा-गील भारतो ने बीच में निल्दा का बाज रहा। कोस वे सुवाई जाती हुई और एक प्रिक्त भारत माने बचा नी रखी का नाम करने वाले बाव एक दिन के लिए घेरे गुरु नही रहे और न में आपका सालाकारों रहा। अस गर्वे---

> १६. गर्वोऽभिजनलावण्यबलैश्वर्यादिभिर्मदः । कर्माण्याद्यपेणावज्ञा सविलासाङ्गवीक्षणम् ॥१६

यथा बीरचरिते--

मुनिरयमय वीरस्ताहशस्तित्ययं मे विरमतु परिकृषः कातरे क्षत्रियासि । नपमि विततकोर्तेदंपैकण्डूयनोध्य परिचरणसमया राधव क्षत्रियोऽहम् ॥ १२.५७

ययाचातर्जेब---

'ब्राह्मणातिक्रमस्यायो भवतामेव भ्तये । जामदःन्यदेव वो मित्रमन्यया दुर्मनायते ॥'२.९०

१८, गर्व सद है। इसके विकास हैं उच्च बता से जन्म, लावण्य, सल, ऐश्वर्य स्नादि ! गर्व के स्तुमाय हैं—साम्प्रयंण (अनादर या दवीचना), तिरस्वार और ज्ञान के अपने क्रमों को देखना ।

महाबीरचरित मे उदाहरण-

राम सीता से कहने हैं—यह मुनि (परणुगाय) बेरे बार है। यह मेरे निय् अच्छा ही है। तुम तो बरिना छोरों। साजिया ही। ययण से प्रिन्ती बीहों में पुत्रनी हो रही है और तपस्या के द्वारा जिनहा सम फैपा हुआ है, उस परणुराम की नेवा करने में हम ममर्थ हैं। मैं रचुपको जाजित हूँ।

दूमरा उदाहरण—परमुराम

क्रमात्र के अनावर करने से किरत होना यह आपके ही वैभव के निष् है। अन्यवा नुष्हारा निज्ञ यह पण्युराम कोश करता। अया म्मृति —

२०. सद्शज्ञानिचन्ताद्यैः सस्कारात्म्मृतिरत्र च । ज्ञातत्वेनार्यभासिन्या भ्रूसमुग्नयनादयः ।।२०

यया हनुमन्त्राटमे —

भैनानः निमयं रुणिंद्व वयने मन्मार्थमध्याहतं-शास्त्रस्य कृत स वद्यपतनाद्भीतो महेन्द्रादिषि । ताह्यँ: सोर्डप सर्म निजेन विमृताजानाति सा रावण-

मा । मातं, स चटापुरेप जरसा बिचटो वधं वाज्छति ॥ ४ दे यवा वा मानतीमाधव-माध्यः-मय हि प्राच्छनोपसम्मप्तीवताः स्मत्रम्म-, संस्वास्त्यानवतत्रश्रोधात् प्रतीयमानस्तिहृतदशे, प्रत्यवातरेर-निरस्कृतप्रगृहः प्रिवनमास्यृतिप्रत्यकोत्सित्तमानस्तम्यपिव व रोति विमानस्वत्रस्तेत्रस्य-

> सीनेय प्रनिविम्बनेय निधितेबोलीर्णरूपेव प प्रन्युप्तेय च वच्चमारपटितेबान्तनिखातेय च ।

सा नरवेतिस कीसितेव विशिधेरवेतोमुवः पञ्चीम-रिवन्तासंतिनतन्तुजासनिविडस्यूतेव सम्ता प्रिया ॥'

२०. स्पृति के विमाय हैं—सहस्र आल, जिल्ता आदि और सस्वार। इसके अनुनाय हैं भी का अवर खड़ना आदि, जब बात होने कें नाते कोई वस्तु पुन: प्रनि-मानिन होती है। २०

हत्रमद्राटक में उदाहरण---

कुरानार में उच्चर रावन मन्देह करता है—क्या ग्रा मैनार पर्वत है यो मेने निरिशंग्र मार्ग नो भाराम में रोत रहा है? उनमें ऐसी मित नहीं, वह तो वक्ष-प्रमार ने भारते महित के भी करना है। यह क्या परड़ है? वह भी तो अपने त्वामी ने में में मार्ग मुत्र ति में में मार्ग है। में से साम से आया—करा जटाड़ हैं, यो बुर्गाने में परेग पाना हुझा बग्र की काजना करना है। दूबरा उदाहरण मार्गिमाश्चर से— माण्य की सामनीरियंग्र एक्सिक है—पहले वह प्रम्यास मी थी। जो सन्वार उनसे उपल हुए, वे समन प्रमान के नारण जर्दुज है। वह अब क्या-प्रमान का पिनिक्तियों मार्ग स्थान की हिसा जा सहना। मान्यी वा निरम्तर मुर्गि से सेश कैराय करनाय मार्ग सामी स्थान है।

माननी मानो मोन की मानि, प्रतिकाशिक का मानि, विधिन की मानि, उन्हों मा चित्र की मानि, जहीं हुई की मानि, जहाने (मिमट) से बसी हुई सी, धीनर से गानि हुँ ने नमान, हमारे कि मानि का नो को वी वाससे से मानर की मोनि की मीनि विकासनी सन्त्रामन से द्वी-की हिनी हुई की मानि एक्टिक है।

अप मरणम---

२१. मरण सुप्रसिद्धत्वादनयं वाच्व नौच्यते ।

यया—

'संप्राप्तेऽप्रधिवानरे द्वापमनु त्वद्वर्णवानायनं यारंपारपुरेश निकित्यताया निरिचन्य हिन्बिर्वरम् । गंप्रपेत निवेश केनितुररी साझे सर्योऽप्य रिशो – मधिप्या सहुरारकेण करून पानिप्रहो निर्मित

माध्य्याः सहशरतेष्यः करुषः पानिष्यहो निर्मातः । इत्यादिकसङ्क्षास्ययासम्बन्धवेन मरचे व्यवमायमास्रमुप्तिरस्प्रतीयम् । अन्यतः कामकारो ययाः धीरकृति—प्ययन्तु सकन्तत्साहरसम्—

हाममेभेदियनपुरश्कात्यसंबेशनत्यानमृतगण्याद्वयात्वा । नामाष्ट्रदेशमृद्धारमृत्यनियदेशसुद्धारमनास्ययस्यः मृतेर १०१३८ २१ मरण रो समी बारने हैं और यह अवेनस्याते यो है। जनर्र स्वते रिवास और अनुवास को बारने हैं यिया जाता है। जैसे---

मोर्ट दूती नायन से कह रही है—आपने मोटने का दिन आने पर आपके आने के मार्ग नो ओर की जिल्लों के पास बारबार बाकर चेट्याबिहीन आपकी पिकामा ने बसे देर तक कुछ नोचा। उतके पत्थाएं उत्तरे अनेटा कुरते पक्षी ने रेने हुए अपनी मिथारे को सीट दिवा और बातावन्या वाली माधवी सता का आप्रदुत ने मार सक्कर दिवाह एक दिया।

इन प्रकार श्रृद्धार का बाध्यसमूत जब मरण हो तो उसका व्यवसाय (विवार, सकरा) मात्र वर्णन करना चाहिए। बन्य परिस्थितियो से यवेस्ट वर्णन किया का सकता है। जैसे महावोरचरिन से सदस्य विहेंग कर वहते हैं—

सकता हु। यस यहावारचारत न पदन आद होता नाइका को टेकें---

हृदय ममें को थैदने वाने उतते हुए बावों के बेग से नक्ष्म ने क्षण हुए पर पर गये। उसकी नाफ क्षी हुटीर के द्वारों से बुद्दबुद्द व्यन्ति करता हुआ। रक्षप्रदाह वन पदा। यह मर सी नई।

यवा मद. --

हर्पोत्कर्पो मद पानात्स्खलदङ्गवचोगितः ॥२१ २२ निद्रा हासोऽत्र सदित ज्येष्ठमध्याधमादिषु ।

यया माघे —

'हावहारि हसित वचनाना कौशलं दृशि विकारिवशेषा । चक्रिरे भृशमृजीरिप वस्वा कामिनेव तरुणेन मदेन ॥१०.१३

इत्यादि ।

मद है हुए को अतिकाय । इसके विकास हैं सद्यागा । अनुकार हैं हुटियूर्ण अञ्च, बाची और चान । विका हाम और विका स्थल प्रोपेट, सत्यन और अवस पुरुषों के तियु अनुकास हैं।

नैसे विक्तुरामयं म — तरण कामी की स्रोति मध्यम ने मुख्या नायिका कहास को हात्रों से निर्मर करके आक्षय करा दिया, बाणा प कोसन उत्तरन कर दिया और हरिट ने उत्तर्य विकार ना दिया ।

अथ सुप्तम्---

यथा--

सुप्तं निद्रोद्धव तत्र स्वासोच्छ्वासकिया परम् ॥२२

'तघुनि तृणकुरीरे क्षेत्रकोणे यवाना नवकतमपतानसस्तरे सोपधाने ।

## परिहरति सुपुप्तं हालिकद्वन्द्वमारात् कुचकलशमहोष्मावद्वरेखस्तुपार ॥'

सप्त नामक सचारिमाव का विमाय निदा है। इसमे स्वास और उच्छास 🗟 जिया अनुमाय है। २२

क्रिया अनुमाव है ।२ डैसे—

यब के खेत ने कोने में तुल ने बने कुटीर में तर्किया सहित प्रान के नमें दुआज ने बिस्तर पर कोमें हुए विसान-रम्मती को कुषकतल की क्रम्मा से रेखा बनाये हुए तुमार हुर से हो छोड रहा था।

अथ निद्रा--

२३ मनस्समीलनं निद्रा चिन्तालस्यक्लमादिभि । तत्र जुम्भागभगाक्षिमीलनोत्स्वप्नतादय ॥ २३

यथा —

'निहार्धमीसितहरो मदमन्यराणि नाप्ययंत्रन्ति न च यानि निर्यंत्रानि । अद्यापि मे मृगद्शो मधुराणि तस्या स्तान्यक्षराणि हृदये किमपि स्वतन्ति ॥'

यथाच माचे--

प्रहरन मपनीय स्वं निदिद्रासतोच्ये प्रतिपदमुपहृत केनविरुजामुहीति । मृहरविश्ववर्णा निद्वया शन्यशस्या

दददपि गिरमन्तबुँ हयते नो मनुष्य ॥११.४

२३ निहा है भन का निश्चेष्ट हो जाना । इसके विचाय हैं—बिस्ता, आतस्य, और आयास आदि । इसके अनुभाव हैं—जैमाई, अवदाई, आंख का सैयना और स्वप्त देखना। २३

जैसे--- निद्धा से अध्येषी बाँची बांगी, मद से मन्यर, प्राय निर्चंक बागी बोमने वासो उस मृतनयनी के मधुर बक्तर बाज भी मेरे हृदय के कुछ विकित ही प्रिन-क्षित दशन्त कर रहे हैं।

गिगुपानवध मे उदाहरण है-

माप में शत के पहरेदार का वर्षत हिया है—अपने पहर तक जाये हुए अब मोने की इच्छा करते हुए उसने अपने ओडोदार की तार स्वर में आयो कहकर प्राया। उस दूसरे पहरेदार न अध्यत्त करों का उच्चरक निद्रा वस करते हुए श्रूम आतें कहते हुए को अपनर से जया नहीं। ਲਬ ਰਿਗੇਸ਼ --

२४ विबोध. परिणामादेस्तव जुम्भाक्षिमर्दने ।

यथा माघे---

'चिररतिपरिखेदप्राप्तिनद्रासुखाना चरममपि शयित्वा पूर्वमेव प्रवृद्धा । अपरिचलितगाता. कुवंते न प्रियाणा-मशिवितभुजनकारलेपमेदं तरुष्य ॥'११ १३

२५ विद्योध (जगना) का विसीव निज्ञा का परिकासीर है। इसमे अनुनाव जैमाई, और मीचना है।

शिश्वालवय मे उदाहरण है-

माधिका पति के साथ सोई तो उसके बाद, पर जगी उसके पहले । फिर उसने अपने शरोर को विना दिलाये बखा, माकि पति का नीव न खुल आय । अद्य बीहा---

२४ दराच।रादिभिवींडा घाष्ट्यभावस्तमुक्तयेत् । साचीवृताद्भावरणवैत्रण्योद्योपुखादिभिः

यथामरशनने ---

पटालग्ने पत्थी नमयति मुखं जातविनया हठाश्लेपं बाङ्क्यपहरति यात्राणि निभनम्। न शक्तोत्याप्यात् स्थितमुखसखीदत्तमयमा हिया ताम्यत्यन्त प्रथमपरिहासे नववधू ॥ ४९

२४, बीडा डिठाई का अभाव है। इसका जिमाद दुरावारादि हैं। इसके मनुभाव हैं अमीं ही बकता, आवरण, पीलापन, मुख को नीचा कर लेना आहि।२४ असर्गतर से पराच्या --

नई बधु प्रथम परिहास के अवसर पर सण्डा में भी नर ही भय करती हुई कुछ बीच नहीं पानी है। पनि के बस्त्र छने पर जिन्त्रपूर्वंक सूख की झका सेनी है। उसके हठ पूर्वक धार्मिन्न को इच्छा करने पर चुपचाप अल्लों को हटा लेगी है। अपने उत्तर हैंमती हुई मुखिम की ओर वह देखा करती है।

वयावस्मार --

२५ आवेशो ब्रह्दु खादौरपस्मारो यथाभिय । भूगतकम्पप्रस्वेदलालाफेनोद्रगमादय.

यथा माघे---

'आश्तिष्टभूमि रसितारसुच्चैर्लोलद्गुजाकारवृहत्तरङ्गम् । फेनायमानं पतिमापगानामसावपस्मारिणमाशशङ्के ॥' ३.७२

२५. अपरभार आवेस है। इसका विश्वाव चह, दुःख आदि है। अनुभाव पृस्ती पर गिरना, कम्पन होना, पशीना छूटवा, लार गिरना, मुँह से फेन निकलना आदि हैं।

उदाहरण शिजुरालका मे---

करण ने समुद्र को देवा कि वह घराजायों है, बारस्वर से हरूरा रहा है, अंवल मुगामी के मसान ऊँची तरंदी बाला है, और फेर से खंबुक्त है। कुरम ने ऐसे समुद्र को अपस्मारी होने नो गंका की।

अध मोह —

२६. मोहो विचित्तता भीतिदु खावेशानुचिन्तने । तताज्ञानभ्रमायातचूर्णनादर्शनादय ॥ २६

यथा कुमारसम्भवे-

्रतीज्ञाभिपञ्जप्रसवेन वृत्तिं योहेन संस्तम्भयतेन्द्रियाणाम् । अज्ञातमर्जुव्यसना सुह्तं कृतोपकानेव रतिवैमूव ॥'३ ७३

यथा चोत्तररामचरिते---

विनित्रचेतु शक्यो न सुखमिति वा दु खमिति वा प्रमोही निज्ञा वा किसु विपविसर्प किसु मद । तव स्पर्श स्पर्श मम हि परिसूदेन्द्रियगणी विकार कोऽप्यन्तजंद्रयति चतार्प व कुरते ॥' १.३४

२६. मोह बिधितता (मस्तिष्य का काम न करना) है। इसके विमाव है मौति, हु ख सावेत, अनुवित्तन । इसके अनु माव हे जज्ञान, स्वय, आयात, चक्कर खाना विद्यार्ड म देना आदि।

कुमारसम्भव मे चदाहरण है-

इन्द्रिय-स्थापार को स्तस्य वर देने वाले और प्रकर विपत्ति से उसला मोह के द्वारा रति का सस्तो उपकार कर दिस नया, विससे वह पीतिवस्थक विपत्ति को मानो भूत ही गई।

उत्तररामचरित मे उदाहरण है-

यह समझ से नहीं बाना कि यह सुख है या दु ख है, मोह है या निदा है, बिप

१, अपगता स्मृतियँत्र सोऽतस्मारः । अर्थान् जिसमे स्मृति नष्ट ही जन्ती है ।

चड गगा है सामट है, तुस्हारे प्रत्येक स्वज्ञ में मेरी इंद्रियों को मोहित कर देने बाता कोई विचार है जो भूगे जड बना दे रहा है और सातास पैश कर रहा है। अब मित —

२७ भ्रान्तिच्छेदोपदेशाग्या शास्त्रादेस्तत्त्वधीमति ।

यधा किराते---

सहमा विद्योत न क्रिकामिववेर परमापदा पदम्। वृगुते हि विमृश्यकारिण गुणलुच्या स्वयमेन सपद ।। २३०

त पाउदता साहासवा नवान्त जूलान त पाउतान । पाउतान । पाउतान सहस्य नवान्त । सहस्य नवान्त ।।

२७ मित तरवतान है। इसका विमाय शास्त्रादि है और अनुसाद म्हाति का मिट जाना तथा उपदेश देना हैं।

हिरानाजुनीय म उदाहरण-

क्षान न करें । विवेद का जनाव दिश्तियों का कारण है। गुनों से ज एप होने वाभी नहता विवादन में को स्वयं चुन सेवी हैं। देनता चे पहले—

पश्डित साहिमक नहीं होते हैं ब्युति से तत्व का सम्दानन करते हैं। रूप ग्राम्स करके आवरण नरते हैं दे कार्यमाधन करते हैं और पर्यन्त भी ३

व्यापस्यम्—

र— जातस्य धमगर्भादेर्जेह्म्य जूम्भासितादिगत् ॥२७

जा तरम जनगरायण्युत्व जूनगरासामारपर गर्य यया ममेद---प्रतित वविद्यापुटा यच्छति ववत वयञ्चिरातीनाम् ।

आसितुमेव हि मनुने गुरुगभगराससा सुतन्।।

आयस्य सुन्ती (काम न करने की प्रवृत्ति) हु। इसका विमाय श्रम और गर्म आर्थि है भीर अनुकाय अवाई और की रहना है। २७

उटाहरू धनिक विरुवित-

तर्भ ने मुन्तार मा अपनाई हुई सुन्तोः नायिका बन्तर देन रहना बान्ता है। बटिनाई मा भवना है। मविवा को पूछन पर किया किया तरह धारेस बुछ बह देना ना अस्रायोग —

२८ बावेग सम्प्रमाऽस्मिन्नभित्तरजनित सम्बनागाभियागो बातान्यामपदिग्यस्परितपदमनिर्गरोते पिण्डिना इ. । उत्पातात्, स्रस्तताङ्गे प्वहितहितकृते शोकहपनिभावा बह्नेर्घूमाकुलास्यः करिजगनु भयस्तम्भकम्पापसाराः ॥२८

अभिसरो राजविद्रवादि तद्धेतुरावेगो यया ममैव-

आगच्छागच्छ सञ्जं कुरु वरतुरगं सन्निमेहि हुर्त में खड्ग बनासी कृपाणीमुप्तय धनुषा कि किमञ्जर्भवेदटम् । संरम्मोन्निद्वतामा क्षितभृति यहवेऽयोग्यमेवं प्रतीरयं । बाद स्वप्नाभिदृष्टे स्वयि चक्तिहस्ता विद्विपामविदासीत्॥'

इत्यादि ।

'तनुवाण तनुवाण रास्त्रं रास्त्रं रयो रयः। इति शुश्रुविरे विष्वगुद्भटा सुभटोक्तय ॥'

यथा वा—

'शारक्या तरुषुवचेतु सहसा सरयज्य सेनक्रिया-मेतास्तापसकन्यका किमिदासत्यासीक्यत्याषुला । कारोहरुपुडनद्रमाश्च बटवो वाचंयमा अप्यमी सच्छो शुक्तममाध्ये | निवचुपीक्षेत्रोक्कपार्य स्थिता ॥' बाताकेगो यथा - 'बाताहत वसनमाकुलसुसरीयम्' इत्यादि ।

वर्षजो वधा---

'देवे वर्षत्यशनपचनव्यापुना बह्विहेतो.— गेंहाद् गेह फनविनिवते मेतुषि पङ्कपीता । नीधप्रभागानिवरसजनाःपाणिषस्ताडियस्या शर्पच्छनस्पितिशिरसो योपिन सञ्चरन्ति ॥'

उत्पातको यथा---

'शैलस्त्यपीनमुबसम्पदुदस्यमान— नेताससम्प्रमविलोत्तदरा प्रियामा । श्रेयासि वो दिरातु निह्नु तत्रोपनिह्नु— मासिङ्गनौस्युलकमामितमिन्दुमीने ॥'

अहिनकृतस्त्वनिष्टदशंनश्रवनाम्याः सवयोदात्तराषये--'चित्रमाय --(समम्प्रमम्) भगवन् कृतपते रामभद्र परित्रायता । (इत्याकुतना नाटयिन)' इत्यादि । पुन 'चित्रमाय ---

> मृगरूपं परित्यज्य विद्याय विवटं वपु । नीयने रक्षसाऽनेन लश्नणो युधि सशयम् ॥

राम. —

वरसस्यामयवारिषे प्रतिभयं मन्ये कथं राक्षसात् स्रस्तरचेप सुनिविरोति मनसस्वास्त्येव मे सम्प्रम १ मा हासीजंनकारमजामिति ग्रहः स्नेहाद् गुरुर्यावते न स्यातुं न ब गन्तुमाकुनमतेमुं हस्य मे निश्चय ॥'

इत्यन्तेनानिष्टप्राप्तिङ्गनसम्भ्रम ।

इंप्ट्रमाप्तिकृतो यचाऽत्रेच---(प्रविद्य गटासेपेण सम्भागते बातर ) वातर--महाराअ एवं सु वयणगदणागमणेण वहरिस--- (महाराज एतःससु वतनन्दतामतेन प्रदर्ग-- ।) इत्यादि 'वेबस्स हिस्रमाणन्द्रमणं विस्तिद महुवणम् ।' (वेतस्स हृदयानग्द-

जनम विदलितं मधुननम्'।) इत्यन्तम्। यथा या बीरवरिते—

> एक्षे हि बत्स रघुनन्दन पूर्णवन्द्र चुम्बामि सूर्धेनि चिरस्य परिठवेजे त्वाम् । आरोप्य वा हृदि दिवानिशपुउद्गीम वादेऽयवा चरणपुटनस्कृद्वयं ते ॥११ ५५

वित्र नी यथामरशतके---

'सिप्ती हस्तावनन प्रसममिहतोऽप्याददानोःगुकान्तं गृह्धन्वेशेष्यवास्तर्वरणनिपतितो नैस्तिन सम्भ्रमेण । आनिजून् वोऽबधूतस्तिपुरयुर्वतिमि साध्येनेत्रोत्पनामि कामीबार्द्राणसाम स दहतु दुरित साम्बन्नो व. सरानिन ॥'२

यया या श्ताबस्याम्---

'विरम विरम बह्ने' सुन्व धूमाकुलस्व प्रसरपति किमुच्चेरिषेषा चक्रवालस् । विरहहतकुत्राञ्च यो न दग्ध प्रियाया प्रसपदहनमासा सस्य कि स्व करोपि॥'ध १६

, करिओ यथा रघवरो—

'स न्छिन्नस्तर्द्व तुषुप्पशुन्यं भनाक्षपर्यस्तरम् क्षणेन । रामापरिक्षाणविहस्तयोध सेनानिवेशं तुष्ठसं चकार स'५ ४५ करिप्रहुर्णं व्यासोपनक्षमायं, तेर्नं व्याप्रशकरबानरादित्रप्रदा आवेगा व्यारमाता !

२८. अ.वेय सम्बन्ध (संबेय), सक्वत, हड्डको) है। इसका विभाव अगिनर (आक्रमण) आदि हो तो अनुष्टाव शस्त्र प्रदेण और हाची के द्वारा प्रस्तान्त्रमण अनुष्टाव होते हैं। आंधो के विभाव होते पर पूर्तिरत होता, प्रवर्ष गति से चलता अनुमाय होते है। यसी के विमाव होने पर अङ्गो का सकुचित होना अनुभाव होता है। उरपात के विभाव होने पर अङ्ग का होता पर ज्ञाना अनुभाव है। अहित या हित के विभाव होने पर अम्मा शोक और हवाँ अनुभाव होते हैं। अग्लि के विभाव होने पर मुख का पूमा-कुन होना अनुभाव है। हायों के विभाव होने पर पय, सत्तवात, कैंपक्षी और दूर मायना अनुभाव है।

अभिसर गाजकीय विद्रव है। इससे ८१३-व आवेश का उदाहरण धनिक इस है—

हिसी व दो को अपने आध्ययराता राजा के अति बाहूरित है—ह क्वाभिन्। आप सपने म भा यदि क्विड्र एक जाने हैं ता व्यक्ति नेत्रों वाले शब्दुओं की ऐमा स्थिति होती है—सामी, आभी सजिना हो जाजी। और चोटे को मेरे पास बीग्न लाओ। तलबार कहाँ त ? क्टार लाओ। धनुष में नजा हात्रा ? क्वा जबू अवैता कर परे म स्थारह में जो हर वे पर्वत पर जिनने के स्थान पर चरम्पर इस प्रकार वाले करते हैं।

कवच, रहज, गस्त, गम्त, रप, रच-इम प्रशर की बीरो की द्वाल उक्तियाँ (गतु र आक्रमण के समय) मुनी। (कर्ती सेना को अपन आध्यम की और बाते देखसर) पुत्रवत् रोधो को पानी देने का काम महसा छोड़ कर ये सारस-र-गार्थ---यह बरा

हे—क्याकुल होकर देख रही है। चुप्पी साझे हुए प्रह्मावारी आध्यम वृक्षी पर चढ गर्य है। वे गीन्न ही समाधि छोडकर शर्यन बुजासन पर पर उचका कर खडे हा गये है।

आधी से आवेग का उदाहरण—वायुक्त वेग से उत्तरोब उडा जा रहा है— इत्यादि।

यर्पा मै उत्पन्त आवेग का उदाहरण

पानी बरस रहा है। प्रीजन पराने का आरम्भ करन बासी रिक्सी माग के निए एक पर ॥ दूसरे घर जा रही हैं। व बहु के घर से रखते के की सेतु का उपसार चनने के निए करती है। वे पूर्व का छाना बनाकर निर की दकी हुई है और अपने हायों से निरूप रजत शियान बाले छंजी के छोर की पीटती चलती हैं।

(इस उदाहरण मे विण्डिताङ्गर्भ नामक अनुनाव का अमाव है)

उत्पात से उत्पन्न आवेग का उदाहरण

भित्र ना वह आसन आप सोगो का नस्याण वरे, जो रावण का मोटी पुत्राओ म उद्यादे जाते हुए कैतास पर धवराहट से चचन नेत्रां याना त्रिया पानंतो के आसिगत से पुनकामहत्व पा और निसमे काप के चिह्न निरोहिन थे।

अहित के खबण और दर्शन से उत्पन्न बावेग ना उदाहरण उदात्तराधन मे---

चितमाय—(सभ्रमपूर्वक) भगवन् कुलपित रामभद्र, रक्षा करें, रक्षा करें । (वह आकुलता का अभिनय करता है ।) दत्यदि पुन नितमाय—मृत्र वा रूप छोडकर विकट करीर बनावर उस राक्षस के द्वारा सक्ष्मण मृद्ध में संबंध की स्थिनि में प्राप्त कराये बये।

रात—अबय ने समुद्र मार्द तदमण के लिए क्षेत्र राखत से भय की शक्त करें हैं में दरे हुए पूर्ति कब्दन कर नहें हैं। वेदे भद को भी धवरहड़ हो रही हैं। मुत्रि मिण्ड में के दरे हुए पूर्ति कब्दन कर नहें हैं। वेदे भद को अब्दना मता। मुख मूद मित का निक्चय न तो हकी और न जारे के लिए हो रखा हैं।

यह अनिष्ट प्राप्ति ने कारण सञ्चय है।

इट्ट प्राप्ति से आवेग वा उदाहरण उदासराचंद्र में है—

वातर---(पटाक्षेत्रपूर्वक प्रवेश करके प्रवराया हुना) हे महाराज, यह स्तृमान् के आनं पर प्रहर्ष हुना है ? इत्यादि । आपके हृदय की आनग्द देने वाला सधुवन उजड गया।

महादीरचरित से उदाहरण-

जनक राम से बहते हैं—चंश्न, बाओ, बाओ व्यवस्था, पूर्णवन्त्र ! पुन्हारे मिर वा चुम्बन करूँ। देर तक तुन्हारा सांक्षिणन करूँ या हृदयं से लगाकर दिन-राव सादर करूँ। अपना पुन्हारे चरणवमसद्भय की बन्दना बरूँ।

अणि से आधेग - जैसे अभरततक वे ---

सिर को यह बारानि जायबी विवित्त को जना दे। यह नारानि अभी-अभी अपराग्न दिने हुए कामी को भाँति है। यब उसने जीनु मारी कमल नगनो सानी हिन्दू युविनों के हाथ को पढ़ा तो छाटने हैं हुट हराबा देवा वार्य अपने देवासा दक्षण के कोट को पक्षण को समान हुट साटकान सवा, जाल पक्षण तो निवास्ति किया गया, पैर पर सिरा को प्रवाहत के वारण देखा भी नहीं गया। अब यह निर्दृ हो गया ठो अपनार हुआ।

दुमगा उदाहरण रालावती ये है-

बाग, मना रण दी वाओ । युर्वे से सर्वेत्र व्याप्त सत बनी। बदीक्ट औरो सपटों ने मस्थत को फैना वहे हो ? सपनी द्रिवा की विस्हाप्ति से मैं नहीं जला। उनका तुम सपनी प्रत्याप्ति की ज्योति से क्या कर लोगे ?

हापी से आवेश का उदाहरण रघुरंश मे---

उम बढ़े बन्य गत्र को देखकर अपने बन्धन को तोड कर पोड़े भ्राग परें। भगरड में रघों के युरे भ्रम हो गयें। वे क्खिरे पढ़े थे। दिवसों को रहा। करने में मैनिक ब्याहुल ये। सारा सैन्य-निवेश कोसाहल निर्मार या।

हापी मक्त बन्य पशुओं के निए साक्ट्रोनिक है। उसने ब्याग्र, शूकर, दानरादि से उत्पन्त क्षत्रिय की समग्री बार्च। अय वितर्क

२६. तर्को विचारः सन्देहाद् भ्रूशिरो ह्रुलिनर्तकः।

यथा जटानराघवे

ित सोमेन विलक्षित स भरतो येनैतदेवं वृतं सद्यः स्त्रीलपुता गता विभयवा मातेव ये मध्यमा। मिय्येतन्मम् विन्तत द्वितयमप्यार्यानुजोऽसी गृह-माता तातकल्लामिरयनुचितं मन्ये विधाला वृतस् ॥

अधदा ।

'न: समुचिताभिषेकाद्वामं प्रच्यावयेद् गुणग्येष्ठम्। सन्ये समेव पृष्ये सेवावसर वृत्तो विधिना॥'

२८. तर्क विचार है। इसका विमाव सन्वेह है और अनुमाव है---भी,

सिर भीर अगुनि को नवाना ।२६

उदाहरण—चया भरत लोग ने वसीमूत हो गरे, जिससे उन्होंने ऐसा रूर करना या क्या मेरी अध्यक्ष आता. कैनेबी आग रखी की स्वामांविक लयुना की प्रान्त हा यह रे वे मेरे दोनो विचार मिन्या हैं। बरत तो बेस्ड राम ने भाई हैं। माना कैनेबी भी श्रेस्त दिता दशरण की वस्त्री हैं। (वे दोनो हो ऐसा नहीं नहेंने)। इस अरुवित करने के करी विधास है।

अपदा—कोन मुन्नों से श्रेष्ठ आर्थनाम को समुचिन असिपेट से शिरा सक्ता है 7 मैं समझना है कि मेरे पुण्यों का प्रश्नाव है कि अगवान् ने मेरे निए यह सेवा का अवसर जरन्यित कर दिया है।

भयावहित्या—

लज्जारो विकियागुप्नाववहित्याड्गविकिया ।

यया गुमारमम्भवे---

'एवंबादिनि देवयाँ पादवें पिनुरघोनुग्री। सीलावमल खाणि राणवामाम पावंती॥'६ हर

अवहित्या अञ्ची का विकार है। इतका विमाव सामा आदि है। इसरा अनुमाव विकारों को छिपाना है।

क्षारमध्य मे उदाहरण

देशी नारक के ऐसा वह सेने पर शिवा वे पास मुख नीने का हुई कार्यों ने सोमाक्यन के पता को पिना । अप व्याधि ---

ब्याधवः सम्निपानाद्यास्तेपामन्यव विस्तरः ॥२६

दिङ्माव तु यथा

अन्धिन नप्रनाम्ब बन्धुपु कृत चिन्ता गुरूम्बोर्धपता दत्त दैन्यमशेषत परिजने ताप संबीध्वाहित । अद्यश्च परनिवृत्ति व्रजति सा श्वासे पर खिछते

विश्रद्धो भव विश्रयोगजनितं दुख विभक्त तया॥' व्याधि सन्निवात आदि हैं । उनका अन्यत (आयुर्वेद शास्त्र में) बिस्तार सें ।

मस्त रुप म उदाहरण--

होई दूनी नायक से विरक्षिणी नायिका का दबा का वर्णन करती है—सन्त सन् वाधुनो को, चिन्ना कुरुवा को सम्पूर्ण दैन्य चरितनो को, ताय मित्रियो को सायको प्रमायिना न द हान्या है। यह साजकल से परण निर्वाण प्राप्त करने वानो है। उनके स्वाम मात्र ही रह गये हैं, जिससे चच्छ हो रहा है। आप सो साक्स्स रहे, उसने विश्वप्रतित द स का बेटवाहा कर निया है।

अयोश्माद —

३०. अप्रेक्षाकारितोन्मादः सम्निरातग्रहादिभि । अस्मिन्नवस्या रुदितगीतहासस्मितादय ॥३०

पया विक्मोवेशीये — आं क्षुद्रराक्षसः विष्ठ तिष्ठ, नव मे व्रियतमामा-दाय गच्छसिः इरयुपक्रमे कथम्—

नवजलघर सन्नद्धाः न हप्तनिशासर

मुरयनुरिदं दूराशृष्ट न तस्य शरासनम् । अयमपि पट्टर्धारासारो न नाणपरम्परा

वनवनिवयस्निग्धा विद्यात्रिया न ममोधंशी ॥'४ ७

३० जन्माव (पानसप्त) अदेशाकारिता है। इसके विमाय सनिवात, यह साहि हैं। इसम रहित, गीत, हास, हिसत बाहि अनुवाब है। विकास पान जगहरण है—

उनस पुरस्य बदल को देखकर कहना है—आ बुद रानम, ठहरो, ठहरों । मरी प्रियनमा का सकर कहाँ या रह हो ? यहाँ में सकर—ज्याकर—

यह नो नदा बादन है, ब्यंतिष्ठ निमानद नहीं है। यह दूपप्रमुख है। रामस दें पूरा तथा दूजा प्रमुख नरी <sup>के</sup>। वह भी सेच बारानण्यात है, सायररप्रशा नहीं है। स्वत राम रेमा व नमान निष्य यह निष्यूत है, मेरा निया उनेंशी नहीं है।

अव विपाद ---

३१ प्रारव्यमार्यासिद्यादेविपाद सस्वसंक्षय । नि स्वासोन्छ्यासह्चापसहायान्वेषणादिवृत्त ॥३१

यया बीरचरिते—'हा आर्ये ताडके! कि हि नामैतत्। अम्बुनि मज्ज-न्त्यलावृति, ग्रावाण प्लवन्ते।

नप्बेप राक्षसपते स्खलित प्रताप

प्राप्तोऽद्भुत परिभवो हि मनुष्यपोतात्।

दृष्ट स्थितेन च मया स्वजनप्रमाथो

हैत्य जरा च निरुणिद्ध कव करोमि॥१४०

३९ ब्रियाद सस्य (शक्ति, उत्साह) का क्षीच हो जाना है। दसका विभाव हाय में सिवे काम में असफतता आदि हैं और अनुमाद है नि स्वास, उच्छवास, हृश्य का ताप, सहायक की खोज ।३१

महाबीरचरित मे उदाहरण--

सर्वमाय नामक राक्षस कडता है-हा आये ताटके, यह बग हो रहा है। पानी में तुमहा दूव रही है और पत्थर सैर न्हे हैं। आज रावण का प्रकार नीचे गिर गया। उसको मनुष्य जावरु से अपूर्व पराजय मिलो है। यहाँ पढे पढे ही मैन अपने लोगो ना सबनाग देखा है। दानना और बुडापा मुखे रोक रहे हैं १ स्था करें। अयोरम्बयम्--

३२ कालाक्षमस्वमीत्मुक्य रम्येच्छारतिसम्भ्रमै । तबोच्छ्वासत्वराश्वासहत्तापस्वै विभ्रमा ।।३२

यया कुमारसम्भवे —

शास्मानमालोश्य च शोभमानमादशविष्यं स्तिमितायताक्षी। हरीपयाने स्वरिता वभूव स्त्रीणा प्रियालो रफलो हि वेप ॥७ २२

यया वातवेब---'परापतिरिप वान्यहानि कृष्ट्रादयमयददिसुतासमागमोत्क ।

कमप्रमवश न निप्रकृष् विभूमपि त बदमी स्पृशनिन भावा ॥६ देपू

३२ भीरमुका है विलम्ब न सहना या प्रतीक्षा न कर सकना। इसके विभाव हैं रमणीय वस्त की कामना, अरति और सम्झम विमाय है। इसके अनुमाब है-अस्त्रवास, स्वरा श्वास, हृदय का ताप, स्वेद और विश्वस ।३२ द्रमारसम्भव मे उदाहरण---

दपण में अपने को क्रोममान देखकर टक्टकी लगाये हुए बडी दृष्टि वानी पावती शिम के पान गहुँचने के लिए बाधीर हो बई। स्तियों का वेप प्रिवनम के दर्शन से सफल होता है।

वडी दूसरा चदाहरण है---

पार्वती से जिलने के लिए उन्मुक शिव ने भा उन दिनों को कप्ट से ही बिताया। 919

ये भाव जब ऐश्वयणाती शिव को अधूना नही छोडते तो किस दूसरे का वर्ग में नरे कर रखेंगे ?

#### अध चापलम्--

३३. मान्सर्यद्वे वरागादेश्चापलं स्वनवस्थिति । तत्र भत्संनपारुव्यस्वच्छन्दाचरणादय ॥३३

यथा विस्टनितम्बाया -

'अन्यामु ताबदुपमर्देसहासु भृङ्ग सांस्र चिनोदय मन सुमनोनतासु। बालामजान्दरसम् चलिकामकाले ध्याये चटवंदमि कि नवमल्लिकामा ॥'

यथा वा---

विनिक्तपणरगरेन ठोररष्ट्राम कविदाङ्कद्वनन्दरोदगणि । अहमह्मिनया पतन्तु वोषात् सममधुनैव किमन्न मग्मुखानि ॥ अपवा प्रस्तुतमेव तावस्मुविहित ।' इति ।

अन्ये च चित्तकृतिविशेषा एतपामेव भावानुमावस्वरूपानुप्रवेशान्त पर्यानाच्या ।

६३ चापल अनवहिंशत (अस्विरता, अधोरता) है। इसके विभाग मासपं हेय, राग आदि है। इसके अनुमाव भरतना, क्ठोरता, स्वेच्छावारिता आदि है। उत्पादरण विकटनिनुष्या से---

ह भ्रमर, पत पुरावना सनाता में अपने चरूबस मन वह दिनोह वरी, पत दिनाद के अन वह सह सर्वे । इन नवप्रस्थित की बात विष्या को बर्ग वर्ग की अवाल में भीम बनाना वार्टने हो है सभी तक इनसे पुरा नहीं आहे !

रात्रण बातरो की मेना क विश्व म कहता है---

भाज ही बचा य सभी मुख भागे ज्यार्थ करते हुए एक साथ ही क्षेप के कारण बातरी सेता के ऊपर शिल पढेंगे, जिन मुख में मधकर कन्द्रत वर्ष नियन है और जी रगह याने तथा कडकडाने हुए कटोर दांडा के ककब से युक्त हैं।

स्रवता प्रस्तुत वार्य को हो तह तह साजवाबद्ध शीत से मुसम्पारित वर्षेणा । कुछ अप विकार्यस्थित सम्प्रव हैं । वे पूर्वोक्त व्यक्तिवारी साथों के दिमार कीर अनुसाव में समावित्य हो जाती हैं । सनपुत उनको पुषक क्यों नहीं को आती !

#### स्यायी भाव:

३४ विरुद्धै रविरुद्धैर्वा भावैविन्छिद्यते न य: । आत्मभावं नयत्यन्यान् स स्वायी लवणाकरः ॥ ३४

त्रपादि — क्यं विरोध ? सहानवस्थानं वाध्यवाधकमाधी वा ? उमय-क्यों न तावत् स्थादात्मनि तस्येकरपरवेगाविकांवात् । स्थापिना च भावादीना यदिविरोधस्तकापि न तावत् सहानवस्थानम्-त्र्यायुपरके वेतीह अक्षमुन्यादे-नाविरोधिना स्र्याचार्या विरोधिना चोर्चनव्यः ममस्तनावनस्ववेदन-सिद्धः गयेच च स्वसंवेदनिद्धस्तयेच काव्यव्यापारसंरक्षेणानुकार्यःत्र्यावेदय-मान स्वचेत सम्प्रेत तथाविधानग्दसंविदुम्भीवनहेतु सम्प्रद्यते । तस्मान्य तावद्यानाः सहानवस्थानम्

वाध्यवाधकभावस्तु भावान्तरेभांवान्तरतिरस्वार । स च न स्वाधिनाम-विद्रदृष्टमित्रचित्रि स्वाधिनोअनिरुद्धवात् तेषासङ्कलात् । प्रधानविरद्धस्य षाङ्गस्याचेगात् । आनत्त्वविद्योधेस्पनेत महत्त्राव्यातो भवति । तथा च मान्शीमाधवे शृङ्गाशनन्तरं बीभत्वार्यानवन्द्यपि न स्वित्तद्वेस्त्यम् । तदेवमेव स्थिते विद्युद्धतिनान्त्रमत्वमेव विरोधे हेतु । स स्वित्तद्धरमान्तरस्थवधाननो-

यया—'अण्यह चाह महेसिअबुह परिश्रत् सुप्रन्यू । महत्त्वहैं अयरवहअङ्ग च फिट्टर गग्ध ॥' अत्यासा नामा महिताना बुद्धीच पितन्ते सुनन्यत् । मम कानात्त्व अपते हेताङ्ग न प्रश्यते गन्ध ॥ इत्यत्त भीमतस्य स्वयानेन ग्रङ्कारवीरसमावेशो न विस्दः । प्रकारा-न्तरेणेक्षात्रस्य स्वयानेन ग्रङ्कारवीरसमावेशो न विस्दः । प्रकारा-

ननु यतेनवारपर्येणेनरेषा विरुद्धानामनिरद्धाना च न्यम्मूतरवेनोराहान तत्र भवरवञ्जरवेनाविरोधः, यत तु समप्रधानरवेनानेनस्य भावस्योपनिवन्धनं तत्र मध्यम् ? 1250

दया-एवर सी रअइ विजा बच्चती समस्तुरविभीमी 1 वेक्सेय रवरमैन अ भडम्ब होलाइअं हिअभे ॥ (एकतो रोदिति प्रियाज्यतः समस्तुर्यनिर्धोप ।

इंग्यादी रत्युग्माङ्ग्यो..

प्रमण रणामेन व भट्टम्य दोनादिनं हृदयम् h

(२) 'मान्मदेषु-सार्वे विचार्य वार्वमार्वा भमवीदमिद बदन्तु ।

नेष्या नितम्बाः ति सु भूधराणामुत स्मरस्मेरितमामिनीनाम् ॥ शंबार ०३६

रग्यादी रखुरगाहयो ' (३) 'हमें मा मोतासी त्रिमवनमत्त्रीक्टर्मान

संवामनुयंगोरपादानं बीरमेव पुष्पातीति घटस्येत्यनेन पदेन प्रतिवादितम् । न च देयोः समप्रधानयोरन्योनसुप्तकार्योग्कारकमावर्राहृतयोरिककभावो पुरुपते । किञ्चोरकात्ते संद्राप्ते सुमद्यानं कार्यान्तरूरुषेऽ प्रस्तुतसंद्रामीदाक्षीग्येन महदनौ नित्यम् । अनो भतुः संद्रामीकरसिकतया शौर्यमेव प्रकाशयव् प्रियतमाकरुणो यीरसेव पुण्णाति ।

एवं 'मात्सयंम्' इत्यादाविंप चिरप्रवृत्तरीनवासनाया हेयतत्रीपादामा-च्छमैकपरत्वम् 'आर्या समर्यादम्' इत्यनेन प्रकाशितम् ।

एवम् 'दमं सा सोनाक्षी' इत्यादार्विय रावणस्य प्रतिपक्षमायकतथां पिरा। दरवेन मायाप्रधानतथा च रौद्रव्यमिचारिवयादिवभावत्वकर्वेतुत्वरा च रिनक्षोद्ययोक्सादान रौदयरमेव । 'खन्ते करित्वमञ्जनभित्तसरा 'हरावी चीमदेकरप्रवर्वनेव । 'एकं व्याननिमीत्वनात्' इत्यादी हाम्मीम्बिलन्दरेरमाधित तथा हामस्वस्थापि योग्यन्तरसमाविवेत्वसम्प्र्यत्वावनेन हामेक्यरतेव समाधिनमये इत्यनेन स्कृटीकृता । 'एकंनादक्ष्म' इत्यादी तु समस्त्रमि बाक्य मिक्कानुक्रन्यस्वर्वकर्षास्त्रं न कर्षायक्षेत्रस्यप्रेर ।

यत् तु इलेपादिवाब्देडनोकतात्पर्यमपि तत् वाक्यायेश्चेदेन स्वतःत्रतया चार्यवयरतेत्यद्वापः । यथा---

'श्लाध्यारोपतन् मुदर्शनकर सर्वाइयलीलाजित-स्रेलोक्या चरणारिकन्दलीलेताकान्तलोको हरि.।

विभाषा गुर्खागन्दुनुन्दरहेन चन्द्रारमचसुदेवत् स्याने या स्वतनीरपर्यदक्षिका सा रुक्मिणी दोऽवतात् ॥'

इत्यादौ । तदेवमुक्तप्रकारेण रायाश्यपिनवन्धे सर्वताविरोध । यया वा श्रूयमाणरत्यादिपदेष्वपि वावयेषु तत्रै व तात्पर्य तवाब्रो दर्शयिच्याम ।

६४ बिरद्ध अपना अधिरुद्ध (अन्य) लावी से जो विश्विष्ठान नहीं होता, वह सदणाटर (सागर या सवश की खानि) के समान क्यायी भाग होता है जो सभी आस (बिरद्ध और अधिरद्ध भावी) को आत्मक्ष्म प्राप्त करा लेता है।। ३४

मन्त्रातीय तथा रिमानीय अन्य चार्या से वितिष्टित में हर्गत हुना जो रस्तार्थ प्राप्त तिम्म हुन्तिया में नर्प्याहन विद्या होना चीत्र के स्वार्थ महा तथा हुन्तिया में नर्प्याहन स्वार्थ स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्व

नी उत्पत्ति की अधिन्छन घारा बन्य विजातीय ज्ञान प्रवाहीं से विरोमून नहीं हुई? और नह मेरी चेत्रका नो अचनी चूर्ति की तदाकारता से सम्मय कर नहीं है 12

इस प्रकार विरोधी और अविरोधी भावों का समावेण स्थायी भाव का विरोधी मही ठहरता है।

अवसोक—सवाहि—स्य विरोध ?—विरोध के दो रूप हो सबते हैं, एव हो यह दि स्थानी के साथ दूसना भाव रह ही न सबता हो, और दूसरा यह कि दोनों में बाग्य-वायक भाव हो—सबीन एक माव वा दूसरा भाव वायक हो। इन दोनो मकारों में स्थायों पाव के साथ दिगोज का तारास्थ्य महीं बन पाता, बयोकि स्थायी है मागर म सरङ्ग्रद्भ पता व्योक्यानों माय एवं माव तेकर हो प्रकट होते हैं, असम मत्ता ही प्रतीनिमाम मही होती।

पहले 'सहाउवस्थान' वाचे विशोध के स्वट्टोकरण में विदित होगा कि न्यायी भागों का अप मायों के येगा विशोध समस्य है, किससे दोने साव-गाम न रह मार्थ । रिमेक का विसा अब स्थानि स्थानी भाव से स्टिन्दत हो जाता है, तब दो स्वस्तार । उपनिवास नियं जाते हैं उनका अनिरोध हो 'स्ट्रार है— जैसे सालार स मून वा वाँ हैं विशोध नहीं होगा । स्थानी मून तुस्त है, सिमये पुरुवहुद्ध व्यक्तियारी सात शिगोये रहते हैं। यह तथन मायों मून तुस्त है, सिमये पुरुवहुद्ध व्यक्तियारी सात शिगोये रहते हैं। यह तथन मायों मायों मून तुस्त है, सिमये पुरुवहुद्ध व्यक्तियारी सात शिगोये रहते हैं। वह तथन मायों मायों मुख्य के स्थानित हैं। स्थावेदरानिवार के स्थान की तब स्थानी कापन-आगार क मायारक (पुरुवहान। स्वाधीनी विश्वविद्यानी क्षा विश्वविद्यानी कापन स्थानी स्वाधी कापन-आगार क मायारक (पुरुवहान। स्वाधीनी स्वाधीन क्षा विश्वविद्यानी कापन स्थानी

रम्याणि श्रीदय मधुराश्च निशम्य शब्दान् वर्युत्मुशे भवति बन् सुखिनोर्गते वस्तु । तप्चेतनः स्मरति तुर्वमकोशपूर्वं भावत्याणि जनगरनर-सोहदानि ॥

तदा इध्दुः स्वरूपेऽवस्थानम् ।

यहाँ भवभूति ते एक ऐसी स्पृति का वर्णन किया है जो अतेक जनमी में म नार्री की अधिकत परम्पका से क्यी उद्युद्ध हाती है, जैमा कालिदास ने कहा है।

२ अन्त करण के विषयाकार परिकाम को 'वृत्ति' करते हैं। वेनना उन वृत्ति में नदाहार हो बातो है। सभी वार्यातक बोबो में देसे 'वृत्तिसारच्य' कहा बाना है। इस वृत्तिमारूच्य से मुक्त बात्मा स्वरूपावस्थित होना :---

पमत्वारः शानन्द संबेदन का कारण कर बाता है। केन पानी ना पहलवस्पान बाध्य-शाधकमाबस्त

धिरुमान्। अथलोरः---निवो माव वा दूसरे बाव से निरस्काण वेग्रस्नीयह भाव है। अवत्यक्षकः—भन घर व्याप्ति का विस्स्वर्थः स्वाधनः है, क्योरिकः भाव है। अने कि क्याप्ति के विकास क्षेत्रे की स्वीस्थ हरियद्ध व्यक्तिचारिया म रचन्या । व्यक्तिचारी स्थापी वे बङ्ग होते हैं । स्थापी के खिद्ध होने वाला क्वासियारी बङ्ग व्यक्तिचारी स्थापी वे बङ्ग होते हैं । स्थापी के खिद्ध होने वाला क्वासियारी बङ्ग व्यापनारी स्थाया प जन रूपा नहीं शेंसवता है इसी प्रवाद यह आसन्तर्यविरोध थी, त्रियमें हक सम है प्रस्ताद के जिल्लेक अध्यक्त आपना के स्थापक हक सम है प्रस्ताद नहीं हो हबता ? इसी अवार पह इसरे रस के उपनिकाणन में विरोध बताबा जाना है, व्याप्त हो जाता है—हैसे, इसरे रस के ज्यानकथा ना स्थानकों के श्री के विकास के श्री कोई विस्तान के भी कोई विस्तान मालरीमाध्य भ रक्ष्मार । रेसी स्थिति में विरुद्ध रही का स्वान्यक्र होना है विरोह (रममा) नहीं आती । ऐसी स्थिति में विरुद्ध रही के स्वान्यक्र होना है सिरोह (रक्तमा) नहीं आती । एवा राज्य । राज्य । राज्य । जान्यन होंग हो निरोह ना नारण हो सकता है, परन्तु वहाँ भी (दो विषद्ध रखों के क्रम) अवस्त्व राज्य । में मेरे विरोध नहीं रहता । उदाररणक का कारण हो सकता है, ९९ण पतः के श्वधान से उपनिक्यत हो तो विरोध नहीं रहता । उदाहरवाद —हे विद्याहरें, के श्वधान से उपनिक्यत हो तो विरोध नहीं रहता । उदाहरवाद —हे विद्याहरें, है शतक्षात से उपानकथा का कार्याहरू सन्य महिलाओं वे की पति हैं। (उन्हें) बोब सुनन्ध युक्त परिसस प्रसान करों। केरे सन्य महिलाओं व का पर्यात । १०२/ विष्य मामून अङ्ग (मृत्र, मृत्राल आदि के द्वारा मी) अम्बद्धित है। उसके हुर्गंध

र रही है।" (इस २०१० चार) यहां बीमास्त रस ने अन्न पुत रहाम्बर ने व्यवदान से शिहार रह हा यहाँ वापर रण का क्षेत्र स्व कार्यय में विरुद्ध रम आने हैं, वहाँ स्व कार्यय में विरुद्ध रम आने हैं, वहाँ स प्रकारान्तर 🗏 परिकार कर लेना चाहिए ।

<sup>।</sup> आजन्दवर्धन आदि ध्वनिवादी आषार्वं भावों वे विरोध मान्य वरहे विरोध निराह शीनरदाधन आव व्याप्तवास । पर विस्तृत विचार मन्त्रे हैं। परन्तु धर्मश्रय स्थायों मी परिप्रात्मा ही इत प्रशाः पर अस्तुत । क्यार वन्त ह । कर्यु चार्या है। अहाँ -- अविष्ठितन रहते वाना मार ही न पा हु। क पान्या हु, इस मास्याना को कारिका में प्रतिष्ठा दी सबी है। धीनक है तदनसार ही विदेवन वरवा चाहा है। रसक्प एक प्रदोजन के निस्तादन हान ह विरोधी मानो भी साय साय रियति कमी हुमा करती है, पर उनका मैस्सिक विरोध सबम्बर वहता है, जुनुष्या और रति वा ऐसा हो विरोध है। परन हे दीनों रम की निष्पत्ति में सहावन्यायी हो सकते हैं जब पुतुष्ता का पुनवनादि है निरोमाव हो जाता है-वह विशेधपरिहार क्वियक्ति को क्मीटी है, जिम पर रातिकार ने वर्गात प्रकान जाना है। इसके विषयीत सराय कर देन पर के गुन्यम मधी भावी की विशेष्टमक बान सेते हैं-यहाँ नक कि उनके मन के दिरोधरीत भाव हो स्वादी हो संस्ता है।

र हमरे पाठ के अनुमार अबे है—अन्य निवयी अपने परि के परिमान से सुयाधन शेली है। यति के यद्ध के प्रहार के बाबा वे निकलती हुई दर्बय ही मेरे रूदने प्रशी है।

अवसोब - नन् यते वतात्पर्येणेतरेया--

(शरिव नवा हो जान उठाने है—) बड़ी तालाई एर हो रहना है (एक हा पूर्व पात के कारावें की ताराता होती है) बड़ी तब्ब आप का हिस्किद हो या वितद्ध मारे मोच मारियोज्य रहने हैं। एक्व कहान को हिस्किद हो पात पात अपी रहना है बढ़ों विदेश हो बढ़ता है, परन्तु खहाँ बढ़ेन भागी की प्रधानन सामार होनी है और देवा हो उपनिक्वतर बाज में देशा वाला है, दर्री अरियोजन सामार होनी है और देवा है

(१) 'एक ओर बिया से एके हैं, दूससे ओर समर-बाध का निर्धीत है। प्रेम जीर युद्धरम से घट का हृत्य दोलांग्लि हो रहा है।' यहाँ रति बीर उत्पाह भाषों का बाद्धान समान है। अथवा नैम--

(२) "ट्रेच छोड कर प्रधोनन का विचार करके आर्थ लोग महाराहुर्क यह इताई कि परिते के दिलाओं का कथबा काव-विनास से स्वयमान विश्वासितियों के निताओं का बेदन करना चाहिए।" यहाँ रिंड और शद भागी का श्राधान समान है। और चैते—

(१) "एक मोर तीन्ये लोको वे बीन्याँ को एक्यान बादात दूमि, वयल नेत्रों बालो यह सुन्दरी है, इनचे ओर वह दुष्पायत है, जिनने वेरी नहन का बान्य बरक्टर निर्मा है, एक और तीक्ष बयन है को दूसरी और यह पारी क्षेत्रामिन है बीर में प्रति प्रति प्रति को प्रति है। "यह केते हो, इस विषय वे नन घटक रहा है।" यह रित बीर की क्षा कमान प्राधन है। अध्या-

(४) (पणाञ्चल के) ये पिकाषिको बाँठो वे मञ्जूल-गामार्य बनाई हुई, रही के हरतक्यो लाल कमल के बनके हुए कर्णावरण धारण की हुई, हुदन रूपी रूपन की मात्रा पिकार पहली हुई, 'धिरपञ्च ने दुन्दुन वहाई हुई, दिव विश्वाको के साथ पित्र कर क्यासकर्ती सुरामान्त्री के बाँग्य की मन्यत्र की महिरा की रही है।" वहीं पद्य ही धारण्य से रांज भीर जुएका हा सम जामान्य देखा काता है।

(४) "एक नेज प्रमान्त्रिय होने है मुहनवा है। इवस पानीत के मुख्यमार हवा सान नट वर संसक्त रिनाम के बार से बानस्वतृत है, और अब तृतीय नेज इर कर विशे यहून यहने कर के अर्थ को बानसान से व्यतित है—दिय प्रवार करायिकान में मिन्न रस नाने सम्मुक तीन नेज बान वी रखा करें।" यहाँ एक हो बायव में सन, रित जीर कीय को समान प्रधाना देशों पानी है।

(६) "अनुद्व रोग से पुत्र एक जेत से (चुक्रवाको) नवर्गायन पुत्रमध्य न्ये देवा रहे है, अनुकाने साम दिवस दिवसे के सामे प्रिय (चक्रवाक) का अवापन कर रहे हैं को है, अनुकाने साम दिवसे के से सामे प्रिय (चक्रवाक) का अवापन कर रहे हैं —िहस के बस्तान व विव विद्ध को जावसून सुत्र से उत्तर से पुत्रम नवर्गी (आदियो) है जाना दो एक रही के आपन की प्रमुख्य के प्राप्त के स्वी है।" यहाँ मोरू की

क्रोटकी समास प्रधानता उपनिबद्ध है। ऐसी स्थितियों में भावा का विरोध कैसे नहीं हासकता?

अवलोक-अद्योध्यते-नतद्वाप्येक एव स्यायी ।

उक्त प्रकार (धनिक के अनुसार) उत्तर इन प्रकार है—उक्त सभी स्थन। में स्थायों एक हो है (स्थोकि धनचय अधिन्छिन रहने व्यक्ते आत्र को ही स्थायों मान कर चले हैं)। विवेचन जिन्नीलिखन है—

- (१) "एक्कतो रजद चिंजा" दर्शादि अवस स्वयं से उत्पाद दरावी है, जो दिना जिला स्वा कि सार त्रण होर बाता. विवा स्व तरण होर वाता. विवा स्व तरण होर वाता. विवा स्व तरण है प्रा तरण है— प्रत देव से परि तरण प्रतिवादित हुआ है। वहीं पीठ बार उत्पाद दो स्वाची वातो तो प्रधानता ममान भाने पर एक नावका से वाता है कि वाता कर का उत्पाद है। वहीं पीठ बार उत्पाद हो से वाता वाता का उत्पाद है। और यह अनुवाद होगा कि समान चात रहा है और तब तुषर अप्य वार्य कर तमें भार वाता वाता है। विवाद होगा कि समान प्रधान का राजिक है, विवाद सं करना (नेवन) चीर रक्ष को पूरू करता है— विवाद का राजिक है, विवाद सं करना (नेवन) चीर रक्ष को पूरू करता है— विवाद का वार्य के उत्पाद हो।
- (२) 'मास्तर्ममुख्याय' इत्यादि से यो एकमाझ सम स्थायी चात्र को प्रधानना है, विश्वनन रिति-बालना का स्थाव्य स्प से ही यहण हुवा है, यह तथ्य 'आर्यी समर्थोदय' से प्रकट किया ग्रेया है।

(१) 'इंग्र मा लीलाखी' इत्यादि शक्य लीला के विषय में कहता है। राषण प्रतिनात्रण दिशायर है, बाव ही प्रायसी है। वहीं तीह ही प्रधान ह—विपार रीड ली वर्षास्त्रपारों क्या विवर्त का विभाव (कारण) है बीर वितर्त व्यक्तियारों के वांरण रूप में रित और क्रोध का शहण किया गया हैं (क्योंकि रहि बीर क्रीध में अभिय में अभियम रो विपर्त ')। अस्त में निवायर का क्रीय हा प्रधान ठरूरता है। फरन एक हो गय

अवलोक-अन्त्रं कल्पितमंगलप्रतिसदा -

(४) अन्त्र<sup>क</sup> इरवादि में एकमात्र बीचरस-रस का तारवर्ष है ।

श्विनात से इम पदा से परि और उत्ताह गांदी की साँचा पान्य है। सहुद्य इस सर्टिय के प्रयुक्तार का ही जानन तिया है न कि खुद्ध और रम ना। यह तम 'सेमारिसी हुन्य,' में हो स्पष्ट है । 'क्ट' होने मात्र के कोई सिम से मित्रूय नहीं हो जाता कि जो 'संबायेकरिक' कह कर चीर रस भी पुट दिया जा महे। होश्योवन हुन्य में एकमान जनसङ् की पुर महरा है? समामरिनकता ने माण काम-रोवित्ता का अहाजिल्लाक नहीं वन पाना। अह व्यविदारिंगे न देमे प्रयुक्तिक स्र उदाहरण माना है।

मे हम भ्राराय स्थायिल का निषय करते हैं, क्वीकि राय तो सभी मनोव्यापारी का विनय रूप है अतः उपका अधिकृष कही हो मकना।

अबलोक--- यस्कैश्चिन्

कुछ विद्यानों ने नायान र पार्ट नाटकों में सम को स्वायों भाव वताया है, यह स्वर्त है, समेरिन दूरे सबत से सन्यवनों का सन्दारण रूपान है जीर जन्म से जीमून सहान नार्यं को विद्याद पकरनी वदा वदान कर होगा है। (काम जीर पर्यों को स्वर्त नार्यं के स्वर्त को सार्यं परते को स्वर्त के स्वर

अत अन्त ही स्थायी भाव होने हैं।

अवतोर-ननु च

पुछ विद्वाना का मत है--

"रात वा काम्बादन व कारक ही रायादि को रम कहा जाना है, तैन मधूर कादि गुजी की शास्त्रादन के कारक रच कहने हैं। यह बान्वादन निर्वेदादि से भी समाद विद्यान है। अन वे की यह के भी

दस प्रकार व मनीयो अन्य दन मा आन्य यनाने हैं, फाउत अपर स्वायो भाषां की भी क्रमना नरते हैं। ऐसी निवीत से खाठ हो (या नौ हा) स्थापा भाषो का अव-भागना अनुस्थान हा जानी है।

नाली टीका

सरत ने मा कहा है कि बाट्य य आठ ही उस डाने है । देश बताय सं यह प्रतीत होता ड कि बाट्यता साहित्र में आठ से अधियाँ रस का सम्मानना व भा मानने हैं।

त्रवार है भारत-रम । इट्टर, आन दश्वीन, कमिनवपुन, मस्मर कोर पहिच्छात्र जनमें भारत-रम । इट्टर, आन दश्वीन, कमिनवपुन, मस्मर कोर पहिच्छात्र जन्मन सं संदि जैने महानु सामासी को सह सुर्यना है।

भाग्य-स्य दो बया आर्यवार साहित्य तद हो तीपिन किया जाय ? द्वेम प्रस्तर्थ मे भ'तत्वहुत वा स्थय सम है हि साद्य साहित्य ≡ बाह्य प्या दिश्य है हिन्दु हार्या सरस्य है। पिथतराज बकताब ने रसर्वशायर में बात्यरम का सर्वया ताह्वाहुद्रय करामा रांगे

१ प्राप्ती नार्य रता स्यूता। ६.१५

<sup>ः</sup> दशस्यक-तररदर्भनम् हे पृष्ठ १७३ पर अभिनवगृत का मत उद्घृत है।

<sup>।</sup> प्रदम्बानसम्।

असोच्यते--

३६ निवेदादिरताद्रूप्यादस्थायी स्वदते कथम् । वैरस्यायेव तत्पोपस्तनाप्टौ स्थायिनो मत ॥ ३६

(अताद्रप्यात् =) विरुद्धाविरुद्धाविरुद्धाविरुवस्य निर्वेदादीनाममावादस्या-पित्वम्, अत एव ते चिन्तादिरुवस्यप्यम्भिषावेन्तरिता अपि परिपोप नीयमाना वेरस्यमावृहिन्तः । न च निष्कृतावद्यावस्यतेवेषामस्यायिद्यतिमञ्ज्याम्, हामादीः मामप्यस्यायियवस्यद्वात् । पारम्यवेण तु निर्वेदादीनामपि फलबस्तात् अती निप्फलस्यमस्यायित्वं प्रधोजक न मर्वति क्षिणु विरुद्धभावेरितरस्कृतस्य । न च त्रिप्तेव्दादोनामिति च ते स्यायिन, ततो रसत्वमपि न तेपानुष्यते अतीऽप्यायिद्यावेवेतेपामस्यता ।

न पुनरेतेपा काव्येनापि सम्बन्ध ? न तावडाम्यवाचकभाव स्वराध्ये-रतावेदितसात् । निह्न भूक्षारादिरसेषु काव्येषु शृङ्कारादिरास्त्रा रत्यादिरास्त्रा इस श्रूपने येन तेया तत्यरिरोपस्य बागिययतं स्यात् । यत्रापि च स्रूपन्ते तत्रापि विभावादिद्वारकमेव रसत्यमेतेपा न स्वराब्दासियस्वामार्थे ॥

नापि लक्ष्यलक्षकभाव तत् सामान्याभिधायिनस्तु—स्वक्षस्य पदम्या प्रयोगात् नापि सिवतक्षणया तस्त्रविचित । यदा गङ्गाया योग इत्यादो तत्त हिं स्वायं लोतीलक्षणे घोषस्यावस्थानासम्भवस्त्रायं स्वसद्यातिश्रामाद्यः स्वायापितामुमार्थस्वलप् सार्वतः अत्र तु नायकादिसस्त्रायं स्वसद्यातिश्रामाद्यः स्वायापितामुमार्थस्वलप् सार्वतः अत्र तु नायकादिसस्त्रा द्यार्थस्वलप् तर्वत्र स्थापित्रमार्थान्त्रम्याभावस्थान्त्रस्वत्रम्याप्त्रमार्थस्वलप् त्रवाति । अत्र तु नायकादिस्त्रम्याप्त्रमार्थान्त्रम्याप्त्रमार्थान्त्रम्याप्ति । स्वायाप्त्रमार्थान्यस्त्रमार्थान्यस्यार्थान्त्रमार्थान्त्रमार्थान्त्रमार्थान्त्रमार्थान्त्रमार्यान्त्रमार्यस्तिम्

यदि वाज्यत्वेन रतप्रिटिपत्तिः स्यात्तदा कवलबाध्यशावरभावमाहरुष्टु-रपन्त्रवेतमामप्परिकाना रत्तास्वादा पवेत् । त च बाल्यनिकत्वम् अविगानेन सर्वेतहत्वाना रत्तास्वादोद्गृते । अत केनिवर्दाभद्याश्वरणागोणीम्यो बाच्यानतर-परिक्तियत्त्राचि मयो व्यक्तिरक्त व्यञ्जवत्वन्तवादाय सन्दश्यापारं रत्तासङ्कारवस्तु-विद्यानिक्कितः ।

तथा हि विभावानुभावव्यभिचारमुखन रसादिप्रतिपत्तिरूपजायमाना वर्यामद वाच्या स्यात् । यथा कुमारसम्मवे—

'विवृज्जती शैलसुतापि भावमञ्जे' स्फुः'द्वालनदम्बक्ह्पं । साचीनृता चास्तरेण तस्यौ मुखेन पर्यस्तविसोचनेन ॥' ३ ८ इत्यादाननुरागजन्यावस्थाविशेषानुभाववद् गिरिजालक्षणविमावोपदणं- नादेवाशाब्यपि श्रृङ्गारप्रतीतिरुदेति, रसान्तरेध्वप्ययमेव न्यायः, न वेवलं रमेण्वेव यावद्वस्तुमात्रेऽपि ।

यया—'भम धर्मिमञ वीसदो सो सुष्यओ अञ्ज मारिओ तेण । गोलाणद्दन च्छन् दङ्गवासिषा दरिअसीहेण ॥' गाया सन्तरान' २ ७५

('भ्रम धामिक विश्वव्यः स खाद्य मारितस्तेन । गोदानदीवच्टकुञ्जवासिना हप्तसिहेन ॥')

इत्यादी निषेग्रप्रनिपत्तिरशास्त्रपि व्यञ्जक्राक्तिमुलैव ।

तयातद्वारेष्वपि---

'लावण्यवान्तिपरिपूरितिबद्धपुर्वे स्मिन् समेरेज्ञ्वना तब पुत्रे तरसायतासि । सोमं यदेति न मनागपि तेव मन्ये मुख्यननमेव जनराशिरयं पयोधि ॥'

ह्रायदिषु 'क्यन्तुन्यं तम्बोबदनारविन्तम्' इर्थाद्यमाचराष्ट्रारप्रितर-त्तिन्यंक्रजनरभित्वस्वतीति । तः चासावयांवत्तिज्ञन्या-अनुरचयानायविद्याभा-बात् । नापि वाषरायेकं अञ्जयस्य-कृतियक्याविययस्वात् । दया हि-प्रभ द्याप्तिनः इर्थाद्यो वरायंवित्यातिवास्त्राक्ष्यस्यक्यातिव्यस्तानारन-भंगगान्तरं निर्धावययाञ्चयांक्ष्यातिरान्तवृत्यीत्रस्याप्तरो निर्पेद्यास्य स्वाप्तान्ति । लक्ष्योत्यो व्यव्यवस्यक्याधीत् स्पृटमेदासमास्त्रे । अतो नामौ वाक्यार्यः ।

नतु च हुनीवब स्वाविषयत्वस्य वमाणपरार्यवात्सर्येषु 'वियं भंगा' हुन्यादिसम्बद्धे हिन्देशाचीक्ष्येषु प्रतीवत एव वावयाचेरा । न पाल व्यवज्ञान स्वाविष्य व्यवप्रतिक्या न पाल व्यवज्ञान स्वाविष्य स्वाविष्

शनानवानामवात् । रसवदात्रसेयु च विभावप्रनिचित्तवराणद्विधीयवश्याया रमानवरामात् । तदुमनम्-''वप्रतिद्धमत्विप्रान्तं स्वार्षे यस्परतामित्रम् । यस्पर्यं दिलाहुने तक न्याय्या उत्त्यरतास्य सा ॥ यत्र तु म्वार्ष्यदिमान्तं प्रतिष्ठां तावतायनम् ।

सरवर्षित तत्र स्यात्मयंत दशनिवा स्थिति:॥' इत्येत्रं मयंत्र रसाता व्यव्ययन्वमेष । वस्यमद्वारयोग्तु क्रविदाच्यायं क्रिटपक्रायण्यं, तत्रापि यत्र व्यवस्यस्य प्राधान्येत् प्रतिपत्तिस्वतेत्रं दर्शनः

अन्यव गुमीमृतव्यद्भारवम् ।

बोर तब रक्षायों की परिमाया इव पर मो लागू न होयों। निवेंद आदि भी माझान् एनसहित न होकर भी, परम्परा से पलबहित होते हो है। बन अरबायो हान में निष्पसस्य (त्या स्थायों होने में कपलल) को प्रयोजक (ह्यु) नहीं माना जा सकता। यसुत विबद्ध तथा अविद्ध मांगों को तिरोहित न होना हा प्रधायित का लग्न है। निवेंदादि स्पिचारियों में महा बहान नहीं लग्ना। अन्तर्य ने रक्षकों में आस्थाय मंगे कहें आने—अरवायों होन ने कारण सा रम स्था में आस्थाय नहीं है।

## कास्यार्थसम्बन्ध-विवेकः

अवतीर - र पुनरेतेयां काय्येनापि सम्बन्ध र -

द्वारावी वा नाध्य से बया सम्बद्ध है ? बाच्यवायवपाय सम्बद्ध नहीं हो मक्ता—माने को बाच्य (ब्रिजेश) और कास्यब्द्ध का वापक (ब्रिजेशायर) मान-वर मिलापूरित हारा साथी वो बाध्य नहीं कहा जा मक्ता रहित साथी का मान्य मान्या में मानो बना मिल्दित नहीं होती । स्टब्लास्थिर रमो से युक्त काला में मुक्लास्थि सा स्थादित साथ महे अध्य ह ते कि उन मानी की अववद्ध सावयस्थियासक गमो की अधियात हो नक्ष । जहीं वहीं स्थावक से मानो का सिविधत होता भी है, वहीं भी विभावति हारा हो उनकी रमण्या पानी मानो है, वस्तवस्य से बाच्य होन भर में स्पन्न नहीं हारा हो उनकी रमण्या पानी मानो है, वस्तवस्य से बाच्य होन भर में

सिंपनलक्षणा सभी रनादिका बनीति नहीं हा गरता । जैन, 'गङ्गाया पाप ' इत्य दिस्मनो स ब्रबाहरूप स्वार्णक्षिमेय है, जिस पर योगका होना समन्त्र हैं।

१ द्वारण्यकार एएएयंवारी पटट माशासक है, ब्यञ्चलावार नहीं। अन्यूव वे बास्त और प्राणों ने मन्त्रिय पर विवाद करते हुए ब्यञ्चला हा स्वयन ही वर्षे हैं। प्रतृत्त मन्त्रिये पट्टे ब्यञ्चला वा स्थापना की वर्षी है और ६७ वो वर्षाचा हागा ज्या वा व्यञ्चल प्रमृत है। ब्यञ्चलावान करने वाणी प्रतिर वा शैका उन वारिया की अवन्तर्यालग्न दीवा है।

अभिग्न वृक्ति से मात्री की क्या मन प्रशीनि स्थापन है। यह निस्त ही कान पर विधारण्य है कि का ल्याण वृक्ति से निस्त समय है। वस्य साथ और भा का महर-पणक्षास कार्य्य हो महत्त है। विधारमञ्जापन यो नहीं हा सकता, को-ति मान्य को विधारम नियार पढ़ का बाल से प्रशीन नहीं देशा लगा। मान्य कर्ष व सम्मान नया विधारम के प्रशीन कर्य के स्वति है। देशा लगा। कर्या करम कार्य । इससे नामान क्यीनुष्य कर्या से समित्र। है जिससे 'प्रशासीनिल्ट क्या, सर्व से साम्या देशी जाग है। सर्य-प्रशास भाग माने हैटा, व्यक्ति मान्य के हारा क्या क्या का स्वापन हुआ कर है। है।

लंद वाक्यार्थ में गृङ्गायद्व की वाज्यार्थणीत स्थलित होती है और तब स्वार्थ या वाज्यार्थ (भ्याह) में निरुत्यमञ्जू (अविवासूत) तट में सकाया देखी जाती है। रसादि स्थलों में मान्यार्थि प्रताने है तियार्थ में वित स्थलित नहीं होती — कुष्याप्यवाध नहीं होता, तब वर्षायर में सदाय के हो तकती है? कारण बीर अपोवन के निवान, मुख्य वर्ष के स्वति हुए, उपवर्षित या बारणिक वर्ष का बीर अपोवन केशा ?— कुष्याप्य वाध कारण है और स्थार्थ में अरितर्शन प्रवास्थ कहें, वो "पङ्गाया थोव" के स्टर्ज्य है। अराद्व प्रिते हैं भी स्थार्थ के प्रतिर्थ प्रवास्थ करें है। अराद्व प्रतिर्थ में मार्थ केशा है। अराद्व प्रति वहीं हो सकती— स्वित् हैं स्थलों में भागी कुष्य प्रतिर्थ हैं स्थलों केशा है केशा है केशा है केशा है कि स्थलों है केशा है का स्थार्थ हैं स्थलों केशा है केशा है केशा है केशा है केशा है केशा है स्थल है स्थलों केशा है केशा है स्थल है स्थलों केशा है केशा है स्थल है स्थल है स्थलों है केशा है स्थल है स्थल

विद भाष के बाध्य होने में हो रसनिज्यति होती तो केवल बाध्यदायकथाव में तिननी नेवा प्रस्त है, उन कार्यक बनी को में रसान्यतः हो एकता (मह बैसा नहीं होता तह रसन हो सबिधा मीर पत्रवा के पन कव्य पूर्ति को बाध होने पाहिए। में यू भी नहीं कह समेदी नि रसनिज्यों होने का स्थाप में प्रदेश हैं। विदेश कि स्वत्य होने के साध्य में यू भी नहीं कह समेदी ने साथ के साथ माना कर कार्यक्रिक है। विद्या गिर्मादि में बाध्य में सीमा नाम कर किंदिय हो है बीमा, सबस और सीमी प्रदेश से यूपक क्षेत्र हो की सीमा नाम कर किंदिय हो है बीमा, सबस और सीमी होती से यूपक स्थापत (अञ्जन)) त्राह्म साथार को कुछ विचारक (वित्वादी) मानते हैं और प्रमेश तीन विद्य स्वोकार करते हैं—रम असकार बीर सन्तु।

(१) विभाव, बनुभाव और व्यक्तिवारिभाव के द्वारा होने वाली रसाबि की प्रतिवक्ति वाच्य केले हो सकती है ? हुमारसम्भव में उदाहरण इच्छ्क्य है

"(काम के प्रशास से जिम समय निय किनिस् श्रवाराविष्ट हुए, उस समय) पावती भी कुछ बरमञ्जूक नवकदम्ब के समान वर्गो से और तिरखे नेत्रो से युक्त मुख ते प्रथम रागविकार (भाव) प्रबट करती हुई निरक्षी खंडो हुई ।"

इस प्रकार के स्थलों में अनुरायकम्य अवस्था विशयस्य अनुपायों से युक्त

१ धितक में 'गाज़ायां योव ' में सरितातसारण बता कर चितानीय स्थित येदा कर हो है। जहां एक लग्नण से दूसरी लग्नण होती है, बहीं सरिवानस्थण मानी जाती है। ऐसा बहीं होला है वहीं एक सब्द अन्य धन्म को सरिता करता है और उम्म करने के प्रतास के स्थान करना में के मिलात होती है। 'दिरेक मार इसका उत्ताहरण निमा जाता है—हस धन्द के से रकारी व्याव्य 'प्रमर' मान्य मश्चित होता है और किर उपने वर्षनीय होता है। धनिक क्यांबिन सम्बद्ध है कि गमार दमाह क्षेत्र में से तिवान करता है कीर उससे यह वर्ष में समया होता है। पानु यह देम की स्वाद अपने को साम होता है। उसके सर्वित होने का मान हो गहीं उठवा।

पार्वतीक्य क्रिमाव ने वर्णन से हो बताब्दी होकर को शुक्तर रम को प्रतीरि उरण होनो है। ऐसा ही अब्य रखों से भी देखा जाना है और वैवन रक्षो से ही नहीं, वस्यु मात्र ने भी सही पासा जाना है, उदाहरणार्थ—

"हे धार्मिक, आश्वस्त भाव से भ्रमण करो, बास वह कुता उस सिंह द्वारा मार

शाला गमा, जो मोदावरी ने बटवर्नी कुळव मे रहा बरहा था।"

हरवादि में अमण रूप विधि से जहाँ अभ्रमणरूप निषेश को प्रतीति होती है, वहीं भी कह प्रतीति 'अणाव्द' है। जब- व्याञ्चकावशिक्ष्मणक ही है। यही रिपांत असनगर-रुपांतों में भी देख सनते हैं। वया,

"हे रुरल-रोपे मोचनो वाली सुविन, जब यह तुरहारा हिसतशीन मुख अपने सावच्य भी नानित (प्योरस्का) से सभी दिशाओं म ब्याटन है, तब भी यह सागर जरा भी मुगें बदनर जत में सबक्षना हूँ कि स्पष्ट ही यह बसराशि (नडराशि) है।"

ऐने ह्यानो से प्रणीति होगी है कि सुन्यये का शुक्तकाल काप्रसहर है, वर्ष उपमापि असकार की प्रतीति है और उनका कारण व्यास्त्र है। यह अनुकारणाजीति अव्योधिक प्रयास से उत्पास की है, वरोंकि अनुवार मर्थे

की गहीं अपेक्षा ही नहीं है। (जिसमें वर्षापति हो सर) । व दुर्दाव कदा। का विषय होने मे यह बाज्यार्थ (नालवार्थ) भी नहीं कहा जा सकता (-वड़ीक बाब्दार्थ प्रथम अर्थ-कता है. बाक्यार्थ या तारपर्य दितीय कता है और तारपर्य खान लेने पर तुन य कथा ने उपमा बलकार की प्रतिपत्ति होती है) । (इसी प्रकार) 'भ्रम हार्मिक' जैसे स्थापी म १. व्यञ्जना के प्रस्ताव मे नसादि की प्रतीति 'अवश्या' होती है 'कशाब्दी' नहीं स्पोर्डि व्यक्ताना नामक शन्द वृत्ति से ही प्रतिवाद होने से वह साक्ष्मी प्रतीति है। सनुमार प्रमाण से बैधे अर्थों की निष्पत्ति मानने बाते नैयाधिक शक्ते ही उसे 'महादर' सहते हैं तालयंत्रादी मीमासक भी 'बशाब्द' नहीं कह सबता वर 'अवाच्या' होना पाहिए। २, कन्मपानुसपति को वर्षापति कहते हैं । मोमासा और वेदान्त में सन्न एक प्रमान जैसे, "मोटा देवदल दिव वे नही खाता" इस स्थल वे रामि-मोतल अर्थापति प्रमाण से आता है, क्वीकि अस प्रकार से मोटा हाने की उपपत्ति गही है। इसे समझने के लिए बान्यपुनानन्याय को भी लिया जाना है-- पुत्रान के विना धान उत्पन्न नहीं हो सबते । अन धान को उत्पत्ति से पुत्राश्व को उत्प्रति का अपंपिति से शान हो जाना है। यही अविनाधाव सम्बद्ध है -विना मोजन के मोटापा बनभव है और दिन में भोजन नहीं करता तो राविभी वो होना सरिनामूट है। माट्ट भीमासा में प्रयेक पद का बर्य, जो अमिधाजीतत बोश का विषय होता है, वाच्य है। वास्त्रार्य उन वाच्यायों के सम्बन्ध से बनशा है। इस सम्बन्ध का बाध कराने वानी वानवपूर्ति का नाम वालवर्वपूर्ति है। यह बाबपार्य तालयार्थ करी

जाना है। व्यक्त आपे उस तालकीयें के अनन्तर बीध में बाता है।

अभिन्ना रूप ब्रोक्ति का विषय पटा का अर्थ है को पहनी बन्ना है। किर उस बन्ना आभारः २५ वन्तरः । का अशिक्रमण करके वाक्शण या तात्पर्याण को कृतरी क्या व्यक्ती है, जा दिया शास्त्र को आराजभाग करण का अंधा है कि प्राधित को नदी के किनारे चुनन में दूति की क्षात्र नहीं हुं। अस्त पर क्रान्य निर्मा बनाती है (कि परिवन को सही व पूर्व, निर्मात कर निर्मात स्थाप स्थाप कर करोती है। इस स्थाप कर करोती के स्थाप कर करोती है। इस साम कर स्थाप कर करोती के स्थाप कर करोती है। इस साम कर स हरा रशह पा अव पा पाय वर्ष व्यवस्था वर्ष व्यवस्था विक्रिक (स्थित) हे स्थान है। यह सारको प्री प्रार द्वारोगी । व्यवस्था वर्ष व्यवस्था वर्ष व्यवस्था वर्ष व्यवस्था भासत हो रहा है। अतः व्यङ्गार्व को बाक्यर्च नहीं कहा का बहुता।

ही रही है। कार परवर्षाये का एक अन्य करहरता किया नाव-पिता पृत्र है। लव गार्मा पुरुष, जा जात्व गृह पुरुष्या (विषक्षा नेना, स्परे पर भे त कारा) १० फहता है "विषे मुद्देश्व, जा जात्व गृह पुरुष्या (विषक्षा नेना, स्परे पर भे त कारा) १० कहता है "विश्व उर्व" । अपना निर्वेशक वर्ष है । विभिन्न यह है कि उनके पर में साता विष सही वास्तार्थ का विषय निर्वेशक वर्ष है । विभिन्न यह है कि उनके पर में साता विष वहां वास्त्रार्थ कर विश्व गण्यक ने बोजासायत के यह व्यक्तियान वास्त्रार्थ की है। विश्व क्षांत्र की है। विश्व की किस्तु खाते से भा लावन पार्ट (बाध्यार्थ कोर उनके बानसाइन बान्साई है है। है। वहीं हुनीय कसी में बात्स है (बाध्यार्थ कोर उनके बानसाइन बानसाई है बेरेनेट्र सी सुरोध करा में आता है | पानका आवा है)। यहाँ कविशायकर, वास्ताये करकार स कक्षाओं के अवत्यार — वह अधिकाय आवा है)। यहाँ कविशायकर, वास्ताये करकार स क्षाओं के समाय र १००० वर्ष है। इसिया व्याज्यामा तारप्तंपृति में मिनन है। (इसिया के स्वापी अब किनी) साहि हो मही हा सकता, जाना है—) वाक्यार्थ (स्वार्ष) जब दिशीय क्या ने विभाग वा तर्ने पर इक्षानवादा कहता व पूर्ण मही हुआ हो पिठा के अभिन्नाच बालों क्या कुठीय नहीं है, इसरी में दी योजनार कुर्ण मही हुआ हो पिठा के अभिन्नाच पूर्ण नहीं हुआ है। एका कि पाया वनता है और यह पुत को किरम्बान की साधा नहीं है भी समाजिस्त है। क्वोंकि पिता वनता है और यह पुत को किरम्बान की साधा नहीं है भी सम्राज्य है। विशास अभिप्राय सेकर ही दिवीय कसा पूरी होगी है। दिवीय कसा सकता। अत. प्रकरणनवा जानमा में 'विप्रभाषा' की विधि है जिसमें क्रियाकारक सम्बन्ध हो अनुष्यन है। कर साम्बर्ध ही निवेधवर्यनमध्ये है ३

(रक्षतमध्य ६३ (उत्तर उद्याने विषयीत) रमात्मक वाज्यों में विमान प्रतीतिकर दिनीय स्पार रस-प्रतीति वहीं होती। सर्व वहा गया है —

ात तहा हाता । या पर पर विश्व वर्ष (वास्थार्य) में प्रतिष्ठा या पूर्ण नहीं अकोई बावद वर्ष वर्षने अस्तित वर्ष (वास्थार्य) में प्रतिष्ठा या पूर्ण नहीं पाता, तब सक साकाइका रहेने के कारण जिल्लाम्य वा अनुपरम्य रहता है—अन्वर-पहिन नाता, तब वन वरण्या रहती है—उस वहा ने सन्तवपुत्त उम स्वार्य (कारण्य) ह जस शब्द का सारवर्ध (अन्ववतृति) अवित है। परन्तु वव वही बानव मन्दिन वर्ष ह पूर्णता और प्रतिष्ठा वा लेला है, तब देसे रमादि स्थलों में ठूलीय मधा का अर्थ धन्ता है और वहां व्यति की स्थिति होती है-व्यवनावृत्ति कार्य करती है।"

इस प्रकार सर्वेत वर्तों की व्यवस्थाता ही होती है-इसम कहा में अनर-अन्तर पटाचौँ की बाज्यस्था, द्वितीय में जनका अन्यय (तान्पर्वाचे) और तदर तर तृतीय कन्त में सर व्यति मान्य है। बन्तु बीर सतवार कही वान्य बीर वहीं जड़प्यस्य में देने जाने

शानिक वृत्तिपर्वाय मान कर 'शाक्ति' का प्रयोग करने हैं। शायोग दृष्टि से बदनना बस्ट-बुलि हो है, पर शहर-सीक वही-"बल्कि और 'अभिष्ठा' शहर पर्पाद है।

है तथा जहाँ व्यङ्ग्यार्थ की प्रधानंदन से अन हि होती है, वही ध्वनि (उत्तम काण्य) होता है, प्रधानता के अभाव वाले स्वलो में पुचीभूत व्यङ्ख्य (मध्यम वाव्य) रहना है ! अतः बानन्दवर्धनावार्थ ने कहा है—

अतः बानन्दर्यनाचार्य ने कहा ह---"ज़र्रो अपने वर्ष वो गुणोणूत करने अर्थ व्यवता शब्द उस व्यवस्थार्य को व्यक्त करते हैं, यह काव्यविषेष मनीपियो हारा 'च्वनि' कहा जाता है।''

"परस्तु जहाँ बन्य बान्यार्थ की प्रधानता होती है और रसादि ब्यड्रप्य क्षेग (गींग) रहते हैं, उस काव्य में रसादि अलकार हो बाने हैं—ऐसा घेरा मत है।"

जैसे—

उनोदरावेण विस्तोततारक तथा मृहीत शशिना निशामुखम् । वथा ममस्त तिविराशुक्षे तथा

पुरोति रागाइ बसित न सितत् ।।

भवनि राग (नाती तथा जैन) ने बुक्त चन्द्रमा ने चन्द्रम शर्दनो (नसली तथा
ननीनिशामी) माने राजि के मुख (त्रच्या शस्त तथा ददन) को एस प्रकार प्रत्न किया कि उत्तर (राजि-मुन्दरी) ना सारा तिमिनरक्षी बहुन राजवस पहने ही जिसक गया और

उन स्वर्गन ने विवित्तित बाज्य और अधिविश्तित वाज्य से भेद है। अविवश्तिन बाज्य थी प्रकार ना होता है— अध्यानित्तरहत बाज्य और अधीन रमक्रीसत बाज्य । विवित्तित बाज्य के भी दो प्रवार है—अध्यानश्य क्षत्र तथा कमारोत्य (सरम्ब्रम्)। इस भेदों में स्थादि असलस्वक्रम प्रवित्ति है, जब न्यान्य की प्रधार प्रतिरक्ति होगो हो, अन्या ज क्षत्र सं गीन क्षत्र से रमार्थिको प्रतिति में रस्तव्य अस्वरार होता है।

### नाखी दीका

यहाँ तक प्रतिक ने व्यक्तिस्त की स्थापना की है अब आये उसका खण्डन कर क तारपर्यस्त की स्थापना करेंगा

#### धवोच्यते---

३७. बाच्या प्रकरणादिश्यो बुद्धिस्या वा यया क्रिया । वाक्यार्थः कारकैर्युक्ता स्यायी भावस्तयेतरै, ॥ ३७

राज्याणीक १११३ वर समामोकि वा यह उटाहरण है। यहां क्षो-पुरंद ने वाम ध्यापार वो ब्यान्नमा प्रपान नहीं है, प्रस्तुत सन्ध्या वा बाच्य कर्षे हो प्रधान है, दिनमें स्वाह प्यार्थ मोग होकर बङ्ग बत समा है, जतः प्रदृष्टार एस जगवार बन मा है।

यया लोकिकवाक्येषु श्रूयमाणिकयेषु पामध्याव' इत्यादिषु अश्र्यमाण-क्रियेषु च— द्वारं द्वारम्' इत्यादिषु स्वश्रव्दोपादानात्प्रवरणादिवशाद् बुद्धियिन-वेशिती वियेव कारकोपिवता काव्येव्विष क्वांव्तृ स्वश्रव्दोपादानात् 'श्रीत्ये नवोद्धा प्रिया' इत्वेवमादी, न्वांवच्च प्रकरणादिवशान्त्रिवत्तामावाद्य-विनामावाद्धा साक्षान्द्रावकवेतिस् विपरिवर्तमानो रत्यादि स्थायो स्वस्वविभा वानुभावव्यतिभारिभस्तत्त्वच्छव्दोपनीते संस्कारपरम्पर्या पर प्रोडिमानीयमानो रत्यारिवांक्याये ।

न चात्रपदार्थस्य वावयार्थस्यं नास्तीिन वाच्यम्-चार्यप्रवेतसादित्वासारा-ग्रॅशस्त्रे । तवा हि पोच्यमपोच्येय वावयस्यं कार्यपरम् अतत्यर्वेत्रप्रवादु-गत्ताविवाक्यवत् । काञ्यस्याना चान्यक्यतिरेकाच्या निर्दात्रप्रयुक्तास्वाद-श्यतिरेकण अतिराध्यतिपादक्यो अवृत्तिययय्यो अयोगनात्तरापुत्यक्षे स्वान्त्याद्भूतिरेव कार्यस्वेताववायते, तदुद्भूतिनिमित्तत्य चिकावाविकस्यस्यस्य स्थापिन एवावगच्यते, अतो वाचयस्यामिद्यानय्यितस्तेते तेव रसेनाबुच्यमाणा तत्तरस्यापेयितनावान्तरपिकायादिअतिषादनद्वार स्वप्यवेवस्यितमानीयते, तस्र विभावाद्य पदार्थस्थानीयास्तरस्यस्यत्ये स्थापिववार्यः। तदेतःनाव-वाच्यं यदीय ताविका पदार्थस्थानीयास्तरस्यस्यः

न चैव सति गीतादिवश्नुखबनकरवेर्ज्ज वाच्यवाचव प्रावान्ययोग विशिध्देविमावादिसामग्रीविद्यामेव तथाविद्यरत्थादिभावनावतामेव स्वानन्दौद्-भूते , तदनेनातिग्रसङ्कीर्जज्ज निरस्त ।

ईटरो च वाक्यार्थनिरूपण परिकल्पिताक्षिश्चादिशस्तिवदोनेव समस्त-वाक्यार्थावगते शक्तमत्त्रपरिकल्पन प्रयास । यथादोष्टाम काव्यतिगीये—

'तारायांग्वरिते वाक्ष्ये व्यवस्तः न च व्यवि ।
विद्युवनं स्पादक्ष्य वार्वतार्य्यं प्रयोवनरूपिण ॥ १
वियं भक्षय पूर्वाप्यं सभी तरारतादियु ।
प्रस्तव्यने प्रधानत्वाद् व्यित्यः वेन वार्यते ॥ २
व्यवस्याद्याप्यं वाल्यमयांन्तराय्यम् ।
तरारत्वं त्ववियान्तो, तन्त्व विद्यान्त्यसम्भवात् ॥ २
एतावतेव विद्यान्तितः तत्वयान्ति विद्यान्त्यसम्भवात् ॥ २
पतावत्वे विद्यानित्यात्यस्यिति विद्युवन् ।
प्रवावतेव विद्यानित्यस्यात्यस्यति विद्युवन् ।
प्रवावतेव विद्यानित्यत्यस्य तत्यय न तुनापुनम् ॥ भ्रप्तावत्यस्य विद्याव्यवित्यस्य विद्याव्यवित्यस्य ।
प्रवावत्यस्य विद्याव्यवित्यस्य विद्याव्यवित्यस्य

पौरपेयस्य वाक्यस्य विवक्षापरतन्त्रता । वक्तिभग्नेततारार्यमत काव्यस्य युज्यते ॥ ७ इति ।

स्रतो न रसादीना कार्येन सह व्यङ्गयन्यञ्जनभाव । कि तर्हि ? भाव्य भावकसम्बन्ध । कार्ये हि भावक, भा-या रसादय । ते हि स्वतोऽभवन्त एव मादकेय विशिद्धविभावादिमता कार्येन भाव्यन्ते ।

न चान्यम शब्दान्तरेषु भाव्यमानकसक्षणसम्बन्धाभावात् काव्यश्रधेर-टब्दि तथा भावनिर्मितः नाच्यम् भावनाक्रियावादिभिस्तयाङ्गीनृतत्वात् । किञ्च मा नाव्यव्र तथास्तु अन्वश्व्यतिरेकाम्यामिह तथावनमात् । तदुवतम्—

'भावाभिनयसम्पन्नात् भावयन्ति रसानिमान्। यस्मात्तस्मादभी भावा विज्ञेषा नाटपयोवत्रभि ॥

ना० शा० ६ ३४ क्यं पुनरगृहोतनम्बन्धेभ्य सम्बन्ध्य स्वाध्यावित्रतिवित्ति वेत् स्वाध्यावित्रतिवित्ति वेत् स्वाध्यावित्रतिवित्ति वित्रोधीनं स्वाधिक्याभ्यवद्यापुनभ्योगुसावित्य रत्याधिक्याभ्यवद्यानिहहापि वयोधीनं सम्बन्धे सति रत्याधिक्याभूतवेद्यादित्रर्भत्यावित्रभ्यवद्यावित्याभ्यवेत्यः सम्बन्धिक्यावित्याभ्यवेत्यः सम्बन्धिक्ये रत्याधिक्याभूतवेद्यावित्रभ्यावित्यः सम्बन्धिक्ये सम्बन्धिक्यः सम्बन्धिक्ये सम्बन्धिक्यः सम्बन्धिक्यः सम्बन्धिक्यः सम्बन्धिक्यः सम्बन्धिकः समितिकः समित

वक्ष्याम । ध्वतिमत की पूर्वोक्त स्थापना का खण्डन करते हुए धन उस कहते हैं---

३७ जिस प्रकार बाश्य तिया नारकों से युक्त होकर शयका प्रकरणार्थि से बुद्धिय रह पर भी नारकपुत होकर बालबार्थ बनती है उसी प्रकार स्थापी मार्थ विमासादि से युक्त होकर (बाध्य बुद्धिस्थ क्य मे) रस बनता है '॥ ३७

अवलोक — प्रयालीकिकवास्थेषु — जैसे, कक्षी ऐसे भौकिक बास्य होते हैं जिनमें क्रिया धूयमाण (बाल्य रूप में

से ब्यक्त बुद्धिस्य रित में ही रस मानता है।

प्रपुक्त) होनो है— 'शामध्यान' (पाय के जानो) ऐसा हा बाग्य है और क्यों ऐसे वाक्य भी प्रपुत्त होते हैं, जिनमे किया अपूम्पाण क्हनी है— 'धार हारम्' ऐसा हो वाक्य है, विसमें 'विधेह' (क्ट करो) किया उच्चारित नहीं है। अब कही हवाब्य [शिय पड़ी वा उदादान है, परन्तु कही उपादान न होने पर अकरणादि बन से स्वत दुद्धि मे स्पृतिन होकर किया हो बाग्य से मुक्त होकर वाक्यार्थ बनाती है। इसी प्रकार काव्यों से भी होना है कि कही रहवादि स्वायों भाव का स्वत्यव्य ने उपादान (वहन) होता है। वैसे,

'प्रीस्यै नवोदा प्रिया'

(नबोदाहा प्रेयसी प्रीनिदाली होती है)

स्व वाक्य के प्रीति जल्द रसिप्तर्यय होकर कवित है और रसप्रतीति होती है, जबकि दूमरे स्वल ऐसे हो सक्ते हैं, जिनमे नहीं प्रकरणादिका से और कहीं नियमानि-हित विभावति के लितिनामान में रिमक के चित्त से कारणादिका एक स्व परिशास लेता हुआ रस्पादि स्वापी मान कान्यों से लाये हुए विधायानुष्यवश्वित्वारियां से सहस्य के सल्लारका (धामना हात्रा) परम प्रीकृत्य (उस्कर्ष) की प्राप्त करता हुआ व क्यार्थ बनका है। १

## नाग्दी टीका

व वास्तार्थ या तारवर्षाचे ते अधिप्राय है वह वार्ष वो व्यव्यवना की अनेका नहीं
एवता अपिटु किया कारक-सावश्य कर तारवर्ष वृत्ति से बाता है। व्यित्त कहात वाहिते
हैं कि रस व्यवसाय ने होकर वाष्ट्राये है—तारवर्ष वीधित वार्ष है। यहां यह पान मे
रयना चाहिए कि कुमारिल मोमाशा वी तारवर्ध-पृति किया-कारक-सम्बाध कर अवय
मात वा सोग्र कराणी है, जिससे वश्यार्थ बोत होता है, परन्तु उसी तारवर्ध-पृति से
रयकर वर्ष का बीग्र मुक्त समन्त्र वाले व्यवसाय वीश होता है, परन्तु उसी तारवर्ध-पृति से
रयकर वर्ष का बीग्र मुक्त समन्त्र ने वाले विकित देती अवक्ता का स्थानारम्न सात कर
न्याने हैं। यह अध्यक्ता का कार्यक्रास तारवर्ष वृत्ति के लेती है, तब नाम मात का
विवाद बचता है, नतीकि जो कार्य व्यवस्ता का है, वही तारवर्ष का मान तेने पर उत्तने
सी मेरीरवेर भी करने होंने, परन्तु वैद्या कुछ न करके तारवर्यवादी आवार्य एक और
सुपारित्सात का वस्त्र हुत करते हैं तो दुनरी और व्यनियन के प्रति वस्त्री वसहमति
प्रनट करते हैं।

अविशापाव नियत सम्बन्ध को कहते हैं—धान्य और पुत्राच ये ऐसा हो सम्बन्ध है। धान्योत्पादन कहते पर वर्षाणित से पुत्राच का उत्तरक कत जान होता है। इसी प्रकार विशाशित और एताशि में अविशासाय है। जब विशासारि निवत होने से उक्त होने हैं, तब रच्यांत की प्रतीति क्वत हो बाती है और मान्यार्थ का तारवार्थ मन बाता है।

## सदसोक-- न स अपनार्यस्य वादवार्यस्य नास्तीति वारुवम्

(धनिक व्यजनावादो की बोर से प्रक्रन उठाते हैं—) तान्तर्य मृति (त्रिसे धनिक गति वह रहे हैं) वार्षावसाना है--पदार्थी वा अन्वयन करने पदार्थ सम्बन्ध हर बातवार्थ देशर विरत हो जाती है, वही पार्य का सन्त हो जाना है। इसके विस्तीर शमादि जब पदार्थ (पदबोध्य अर्थ) हो नही है, तब वे बाबमार्थ की ही सबने हैं। इनका उत्तर इम प्रकार है । बाहे पोरपेव लोकिन बाहर हो सा अवीरपेय वैदिक वाहर, मभी का परम प्रवोजन कार्य होता है। यदि बाक्य को कार्यप्रतान हो तो उमल-प्रेलाप के समान वह अवाह्य ही जायता । बाध्य शब्दों वा कार्य (प्रयोजन) आत्मारन (रस) की प्रतीति ही है, बन्य कोई प्रयोजन ज्ञान नहीं होता-वहाँ काव्य है, वहाँ पर है, रमाभाव में बाश्यामान है, यही अल्डबस्पतिरेक है, जिसमें अमूनित होता है कि प्रतिपाद्य (अर्थ) और प्रतिपादक (काल्य स्ट्राइ) स्ट्राइय की प्रमृति के विषय है तथा एवमात्र निवित्तेत मुखान्यात (वमास्यात) के खिलिसा उनका कोई बन्द प्रयोजन नहीं। अानन्द की उद्भृति (प्रनोतियाध्यका) का बादण विश्ववादि सामग्री से यक्त स्थापी भाव ही जाना जाता है। अस बाक्य की प्रविद्यान स्तित रस से आकृत्य होती हुई, रमपर्ट-बतान प्राप्त करती है, जिसका कारण रसख्य अर्थ के लिए अपेक्षित विभावादि का प्रति-पादन है । ऐसी न्विति में विमावादि पदार्थ के स्थान पर हैं जिससे सम्बद्ध रश्यादि भाव बान्यार्थ (सारपार्थ) बनवा है। इस प्रवार जिस रस का कावर वाहय होता है, उसी ने पदार्थ रूप विभावादि और वान्त्रार्थ रूप स्वाको साथ है ।

मान्दी होका

सीमाना वर्षन का यह विदाल है कि 'तर्ष वार्ष' कार्यरप्' (समूने रामर के कोईन में है जारे आग होता है) इसने जुन्मार रमायक वार्ष का मार्च कराते हैं तीर रमायों मायकार्यानीय होता है — मार्च रास कार्य करात है और 'तर समार्च कराते कार्यों के मार्च कार्य कर कार्य कार्य

सबसे महत्वपूर्ण वान यह है कि वारिक वास्त्रामं मनवा कर मी रहावारत नहीं पर पति। इसका कोई बमायान नहीं किया वाय है। ताहावार्ण उच्चीरत पा माराह्यत पर-पदार्थ के दश्या है, दबकि एम वाका में स्थापी एउटेबा वायुक्तारित दहेता है।

Jone (

धनिक का स्वब्दीकरण है— अबनोह — न चैव' सति गोतादिवतु सुखनन इत्वेऽरि

ह्वनिवादों का प्रका है कि कैने, मुखननक होते हुए भो गोतादि से बान्ध (ग्रंग)
और बानक (प्रद) के सम्बन्ध वा कोई उपयोग नहीं होता, उसी प्रकार रसस्थन से भो
नाण्यानस्मान का बचा ज्याचीय रह जाता है? (बिले, संगीत में पदस्थानीय बद्दमादि
स्वार शिंत वास्त्यस्थानीय रागणेजना होता है, उसते सहदव सुत प्रान्त करता है,
पद या नार्य भी बहुंगे क्रान्तवन्त्र होते हैं, हसी ५ क्यर बाव्य में भी बची न माना जाय,
जारी पह ना कार्य विभावादि और बावय का क्यर बच्चों करते हैं?)

समका उत्तर यह है—विक्रिट विधायादि की सामग्री जानने वाले और वाक्य-स्थानीय रायादि दी आंडना (वाह्या) से अम्यान जनों का ही रतरप स्वानन्द की ले उद्भूति होती है। जता वाज्यवाचकमाद का उपयोग तो है हा। अर्रानिकों में रनीर्भूति नहीं होती, क्योरि उत्तर्भ न्यायी वाह्या नग्नी होती। अन कोई स्तिप्तम (अर्मितादित) मही है। आज्ञाय यह है कि जो अर्थिक है, उन्हें उच्चारित यद-बाह्य के जर्म की ही अव्यक्ति होती है, जबकि रिक्ति जब बाह्य का रस-तात्यर्थ ग्रहण करते हैं। अवनोर इंदों क प्रम्यायोगिक्यपे—

उन रोति || बायवार्थ निकषण करने में पूर्वकरिया (शतिद्ध) प्रिया सरामा भीर नारार्थ यूनियो हे ही समूर्ण बायवार्थ का बोब हो बाता है। अन्य सिंग (यजना) भी बरुया रुप्ते प्रतासमान है। इस तथा वो हमने (यजिक वे) वास्त्रीतर्गय नामक (यजने या में) इस्टर विचाह है—

(१) जिसे व्यवनाधारी कड्न्यार्थं कहता है, वह तास्वर्धेपं से फिल नहीं है। अत स्विनिकास नहीं होता कि व्यवना वृक्ति चावस्यक हो। वास्य से जो अर्थ निकलना है, वह सास्तर्थं की परिधि के फीतर ही है।

(१) मिनुसन्त्र "" "सामित्र के मिन प्रतिकार की विद्यालित है — अम्प्रीलित काम ने तार में तुर मिन कि में में मान प्रतिकार ने हार सुर सुर हुए। है ।। विद्या ने कि मान प्रतिकार ने अपन रहा। है ।। विद्या ने तार प्रतिकार ने अपन रहा। है ।। विद्या ने तार प्रतिकार ने अपन रहा। है । विद्यालित ने अपन रहा ने कि मान का नमें होता है 'सिन भोजन से भी जुटा इसके रूप से भाजन है' जो मूल भर्म के असतार है। जब हुत्ये वर्ष के का कार्मिक की दिवाल दिया जा सनजा है। असतार है। जब हुत्ये वर्ष के कार्मिक की कि स्वार की स्वार को सामित्र के स्वार है। अपन की है । अपने की हिम्मान प्रतिकार ने पुत्र को है की एक वर्षों कर की स्वार है। अपने सिन्मान की की है। अपने सिर्मान को स्वार की स

तप्र.....तुलाधृतम्--ध्वनिवादी चित्रक वा उवत तहं अमान्य करते हुए तान्यवं-वादो धनिक का प्रतिवक्तं है कि अन्तिम वर्षे तक अर्थ का विधानित असम्भव है । तारपर्य का क्रियान किमी एक मोमा पर हो बाता है—क्तने पर ही उनका अन्त है, इसने क्या युक्ति हो सकती है ? कार्य या प्रयोजन की प्रशीति तक तारमें का प्रमार है । तारपर्य कृति कुछ पराजु पर चील कर नहीं प्रस्तुत होती है ॥४

हरिनवारी पुन मुक्ति प्रस्तुत करता है—"हे धर्मामा, आध्वस्त होरर पूर्ण, बह दुसा वस परीपुरुक्तकां शिह द्वारा मार काना गया" इस बादन मे प्रस्ता हो बाव्य है, कोई बर्जन नहीं विचा है। तब पूरा बावन जियेग तक कैंग्रे पूर्वमा है। (विचा व्यञ्जना मुक्ति के निषेत्र कही सा क्वता और कुच्टा आवन नियेग्र बाहती है कि

इस प्रकल पर सारपंथवादी उत्तर देता है— यदि यहा की अपेता को पूर्णि होने से ही मध्य अस्तु की किथाति होती है तो जब तक वस्ता के विवश्तित की प्राप्ति नहीं ही जाती, तब तक वाबदायंकर तारपर्य की अवित्यान्ति क्यों न मानी लाया। इ

पुरयोक्त बावन तो बिक्सा (वक्ता की क्यनेक्टा) के पराधान रहता है। बत

वक्ता के अमीष्ट अर्थ तक काव्य का ठारपूर्व मानना सवन है।।। अवलोक-अतो न रसादीनां काय्येन सह व्यव्य व्यवकसाव ।

कत काव्य के साथ रसादि का अञ्चयनकार न होगर पाध्यमायक सन्ध्याद है, बचोकि काव्य भावक है, रसादि पाध्य है। वे रसादि स्वत होने हुए ही प्रावश (रिक्को) में विकिष्ट विभावदि से पुक्त काव्य द्वारा भाविक होने हैं।

त पह प्रभा उठाना धर्म है कि काम्देवर कारमें में भारवपायन सम्बाध नहीं होता तीता मान्य क्षत्रों में भी देना ही होना जाहिए आमनावपारावासियों हारा में तहा हो नाता मान्य प्रभावन के प्रभावन के हास्त्रेद र स्थान में भारवर होते हैं। और कास्त्रेद स्थान में भारवर का नहीं में बात किया जा सकता है (— महां में मावर का नहीं भी बाध में उसे अवस्थावित्ते को बात किया जा सकता है (— महां नहार है वहीं भारवर कहें, वहां भारवर का वहीं वहां मान्य नहीं)। अत अरूत मान्य है—

' प्रावाधितय (अनुवान) के सम्बन्ध याने रसी की ब्राविश करने के कारण शास्त्र योजको द्वारा क्वाँड भाव कहा बाला है।"

# अवलोक- वयं पुनरगृहीत सम्बन्धेस्य

सब प्रमन उठना है कि जब तक दें सम्योग कप सन्याधित था तान न हो तब तम बनों से स्वामी याद बार्डि की तमीति नैसे हो सपनी है। इसना उत्तर वारी है कि सोंक में देंगी पेटवारों से युक्त संविद्यालियों ने स्वास्ट के सबस्थातित होने से सही मेरे देंगी प्रमार होने पर उन्हार्डि के नाब अवस्थाताओं चेट्यार्टि के प्रतिपादक सब्दों में यह में साथमार्टि के तथा कामस्याकी रहसाँद को सार्वामक प्रतिस्ति हो चारते हैं। कामस्त्र में साथ पांचक होना है, इसे बाले कहा बाले प्रसाद नाग्दो टीका

तात्मये वृत्ति से रखादि स्थायो पाव वान्यार्थेक्य काव्याये वनते है और उनकी र माराम निप्पत्ति प्रायम-प्रायक सम्बन्ध के होतो है। इद्य प्रशास किया और तप्रध्या में किनियक्त तहार्थे और पावकव पुलियों है जो की धनञ्चय और प्रतिन गान्य करते हैं। इत में प्रथम तीन सामान्य वृद्धियों है जो की धनञ्चय की स्थापित रखनी है जविन प्रायम तीन सामान्य वृद्धियों है जो की धनञ्च हो ।

मही चट्टनावर के मावरावस्थायार से इस मावरावस्थायार हा अपता राट कर तेमा बाहिए। बट्टनावक मावराव और भोजकात दो जिसिन्द मावरावस्थायामा माने हैं। उपने सुन्यार मावराव सावायासीकार स्थापर हा माना है निससे दिमाधारि और स्वाची माव सावायालोहरू स्वाची स्वाची माव सावायालोहरू होन्द राजका सेते हैं, किर संस्थीवेक्कर घोण्यायासाव स्वाची सावाया हो। हो है। इसके विषयोग पंतासावका को स्वाची सावाया को आपताब हो। हो है। इसके विषयोग पंतासावका को सावाया की सावाय

धनकमा रत को निय्यक्ति तात्वर्षं कृति हारा मानते हैं। आनुप्यकृत, अभिनय-गुर, मन्मद और पण्डितराज जनन्यायादि महान् ब्याबार्य व्यक्त्यना से हो रह मानने हैं। धनकम्य का अत है कि बाब्य से जो कुछ वर्ष मिलता है, उसरी-क्रम

धनकर्य का अत है कि बाक्य से जो कुछ सर्थ मिलता है, उसकी-धरम परिणानि रम में होनी है। रस बाक्यार्थ है। यह बाक्यार्थ तारपर्य की परिधि हैं बाहर गहीं है, क्योंकि बाक्य रस के लिए ही प्रयुक्त है— बस्तर कव्य स सक्यार्थ।

्म ताश्वर्यं वृत्ति सः निष्यन्त है या व्यञ्जना से—यह विषय नाट्यगान्त्र से मूरत सम्बद्ध है ।

३८. रसः स एव स्याधत्वाद्रसिक्स्यैव वर्तनातः।
नानुकार्यस्य वृत्तत्वात्काव्यस्यातत्परःवतः॥ १८ ।
३६ द्रस्यु प्रतीतिवीडिप्यारागद्वेषप्रसङ्गतः।
भौकिकस्य स्वरमणीसमकस्येव दर्शनातः॥ ३६

नाध्यार्थोपस्तावितो रशिवनर्ती रस्यादिः स्यायी भाव छ इति निर्दि-स्यते । ॥ च स्त्राचता निर्मयनन्दर्सविदात्मतामापाद्यमानो रख । रसिकदर्नी वर्तमानस्यात, नामुकार्यसामाविवती बृतस्त्रासस्य ।

अय शब्दोशहितहरूपतेनावर्तमानस्यापि वर्तमानवद्दवागानपुरन्ते । तथापि तदवशानस्यारमञ्जादिभिरतुभूषणानत्वादधस्यमनेव स्वादं प्रति विभावत्वेन तृ गामदिवेनेमानवद्वभावत्तिम्यात एव । विञ्च न वास्य रामिरीता रक्षो-पवननाय विभिन्न प्रवासी, अपि तु सहस्यानानरियनुम् । स च समन्तमाव-वस्त्रवेदेश एव । यदि चानुकार्यस्य रामादे शृङ्कार स्थात्ततो नाटकादौ तर्द्रशेन लोकिन इव नायकं शृङ्कारिण स्वकानासमुक्तं ध्रयमाने शृङ्कारवानयमिति प्रेलकाषा प्रतीतिप्रास भनेन्, न रिनकाना स्वाद । सत्युक्याणा च लज्जा, इतरेया त्यूमानुग्गामस्रारेच्छायय प्रसन्येष्ट् । एव च सति रसादीना व्यञ्जयसम्पत्तस्य मञ्जयतो स्वयुक्ताकं वस्त्वन्येनासि व्यञ्चवे प्रदीपेनव प्रदादि । म तु वदानीमेवामिन्यञ्जवन्तामिमन्येपपावस्वमावव् । भाव्यत्त च विभावादिभि श्रेशकादिक् रसा इत्यावीद्वस्य ।

दन कहाँ (तारपर्य वृक्ति से उपस्थापित) स्वायो माथ रह होता है गयोंकि कहाँ आग्वास होता है और रिसट में वर्तमान होटर हो स्वायो आस्वास कन पाता है। (बटदमीनत्यादिसमत) अनुकार्यना स्वायी रत नहीं कहा जा सकता वर्योक्ति कह (बसमान न होनर) अतीत होता है तथा काव्य का रस रामादि अनुकार्य के निए महीं मीता ॥ 8

इसके श्रांतिरक यदि अनुष्ठाय वे स्वायों को एस माना काय हो (वह लीकिक होता और) दर्शक को लाज्या ईप्या पान ओर हेय की प्रतीक्षि का प्रसङ्ग होता जैना अपनी रमणी से आर्थितिक किसी लोकिक पुष्टा को देखने से होता हैं।। ३६

काव्य के वर्ष (ताल्य) से जन्नाचित या जरव्यपित तथा रांसक में बनमान स्वादि पापी भाव ही प्रस्त में निर्देश्य हिन्दा चाता है, च्यांकि वह प्यापी पाद नीयना भी सात कराया चाता है—वहुँ । बहुव बातन्य स्वत्य है। यह इस रिक्त में पहना है, स्वीति च्हीं यह बर्तमान पहना है। बनुकार्य पानारि का स्थायों पत्र मही हां मकता क्योंकि प्रमादि बतीन होने हैं (बत जनकर स्थायों भी बर्तमान न होन्दा प्रमीत होने हैं)

पानकार महाभाष्य में कहा यथा है कि सब्द से अतीत को भी सतैमानस्य दिय जा सकता है। जह अतीत कत, राश्य आदि की शास्त्रिक सतैमानता अपूष्ण रहतो है। इन तथ्य को भगुँहरि ने इन प्रकार तिया है—

शब्दोपहितरूपास्तान् बुद्धेविपयतां गतान् ।

प्रत्यसिक्य कमारीन् साम्प्रत्येन मन्यते । (पानपदीव) अर्थात् तार्व्यस्थित क्वारि गांव क्वन्द्रस्य उपहित्र (अवध्यादिन) श्रीत्र त्यारिका मार्किक में चुटिंग अन्यत्यस्य हैं और प्रत्यस्यस्य या वर्तमानवन् प्रतिभाव देवे हैं। बन दशक उन्हें यह बादि क्विगाओं का स्राप्त मान सेता है। इम प्रकार निष्कल होता है कि बतीत पदार्थ में क्वन्यस्य अवस्य अवस्य वर्तमानवा हस्त कर सेवे हैं और तब नोस्तर के अनुसार भी नहां जा सकता है

वर्गमानता प्रहण कर तेते हैं और तब सोहनट के अनुसार भी कहा जा सकता है कि स्रतिक समुकाय क्षत्राकार से वर्तमानता पाकर सहृदय द्वापा जेव बनता है और अनुसार्य का स्थापी हो रसस्य से आस्वादनीय बनता है। इस पर प्रमिक्त का विचार कार्य सटटप्पा है।

अवेलो ह--अवशब्दोपहित इत्यादि ।

हैं, अनुकार्य कर से जाहित रूप लेकर अतीव होना हुआ भा वर्तमानवर् गामित हाता है। संपादि उस व्यवसाय को हम लोव (सह्या) अनुभव नही करता। अत वह आभ्याद नो हरिट स वकार्य (वजनीवान) ने तुन्य ही उरता है—विभाव रूप ग रामादि अकुकार्य ना वर्तमानवन् अवसायत तो हुम मा माय है। वससे दही सत्ता (सोलस्टादि ने विक्ष्ण) छा यह है कि कविजन गमादि (अनुकार्य) मे रस्रवन्त हुन् काव्यन्यना नही करते, अस्ति सहस्यों का आनन्तित करने के प्रयोगन से काव्य म महुत्त होते हैं। यह आनन्त (स्त्र) मचा मावका (सहस्यो) के स्वस्वदेशन (स्तानुभूति) से ही विद्वास प्रमाणित होता है (अनुकार्य की अनुभूति के नहीं)।

भवलोक---पदि चानुकार्यस्य रामादे ।

यदि बनुहार्य रामादि का मुखार हो तो नाटकादिगत उस (मू पार) ने दर्शन में ऐमा कुछ होगा, जैसा लीकिक मुमारी नायक को अपनी कामता से सपुक्त देवन पर मानीत होता है पि 'यह मुपारी हैं। में मुक्त के वाह लीकिक प्रतीति तो हो सकता है, पर स्मारत होता हो है। में माने के विद्यात तम्मारत होता हो हो सकता है, पर स्मारवाद नहीं हो सकता । इसके विषयीत सम्मार्ग की त्यात त्या क्षम्य काने के दिवा, मुपार, अपहुष्ण को इच्छा आदि का माम उत्तरित होगा (विद्या होण तमा है) । इस तक के सवादार पर रही का सम्मार्ग की विद्युद्ध एक महत्वपूर्ण तक वहां है। पर भी लीकिकता वयावद है)। यक्त सम्मार्ग के विद्युद्ध एक महत्वपूर्ण तक वहां है। पर भी लीकिकता वयावद है)। यक्त सम्मार्ग कर चुकी होती है, वहीं तथा होरा प्रस्त होती है, की साल ख्रम्य कारण के स्वाताम कर चुकी होती है, वहीं तथा होरा वस्त होती है, तथीं सम्मार्ग होता है)। इस के विश्वय में मझ बात वहीं है, जमका करकत तो निष्पाद्ध है स्वात हैं। स्वति है सीर वनी काम त्याता मु नहीं है, जमका करकत तो निष्पाद्ध है सार निर्णाद होता है और वनी काम त्याता मु नहीं है, स्वता वहीं विभावति होता है के स्वता वहीं स्वता वहीं है। स्वता के स्वत्य होता है सीर वनी काम त्याता होता है। सार वहीं हम सार्ग होते हैं में स्वता वहीं विभावति होता है में स्वता वहीं स्वता होते हमें हम स्वता है है से सत्ता है है में सार्व होता है। इस की है है में सार्ग होता होता है। सार्व ती है में सार्ग होता होता है। सार्व ती है है स्वता है है में सार्ग होता होता होता होता है। सार्व ती है है महत्ता होता होता होता होता होता है। सार्व ती है है महत्ता होता होता होता होता होता है। सार्व ती है है सहता है है सहता है है महता होता होता है। सार्व ती है है सहता है है सहता है है सहता है है होता होता है। सार्व ती हम सार्व होता है हम हम सार्व होता होता है हम हमी हम सार्व होता है हम सार्व होता है हम सार्व हम सार्व हम सार्व होता हमा हम सार्व हम

नाखी हीका

स्विध्यातिवादी सहुँदय न वासनास्थ से स्थित स्थायी भार की व्यव्यवनात्तात है। विश्ववादि से व्यवह हारू सानता है, भी स्थायी पहले से विस्ता मानता है, पर स्वायादि से व्यवह हारू सह स्वाट से उत्तरात और रम नाम नाता है। इसने युवे व्यवक स्तृता है। जैते, क्याकार मे सारावान् पट अव्यक्त स्तृता है और संदोत से व्यवह होरूर सुवृत्य से आना है, उसने प्रमार किए सह से का सत्तरा एको बाना वास्त्रत प्रकार माने प्रमार हिंग क्याइ होरूर हुए से सुवृत्याव्य अनता है। वाह्यता वैयक्तिक नहीं होते, व्यवह वाह्यत हो प्रसार हो प्रकार से स्वाट से वाह्यत विश्ववाद से भार का उपय हा नहीं होते, व्यवह एक्तिया कर स्थाते भार का उपय हा नहीं होता, व्यवह एक्तिया कर स्थाते भार का उपय हा नहीं होता, व्यवह एक्तिया कर स्थाते भार का उपय हा नहीं होता.

13=6

रस विभावादि से मानिन होता है, यह कह देने घर से सज्जा आदि का निरास नहीं हो सकता । भावित होना मानने पर भी लौकिनता का उल्लेख हो सहता है और सहदय आस्वादविम्ख रह सक्ता है । अतएव ध्वनिवादी सदा कहता है---

वीटविध्नप्रतीतियाह्यो रस.।

लौरिकता का आ जाना विष्त है, जो व्यक्त धानें या भावित, दोनो के साथ संभद है और उस विध्न से मुक्त होकर ही रस का बास्वाद किया जा सकता है।

नन च सामाजिकाश्रयेषु रसेषु को विभावः ? कर्ष च सीतादीना देवीना विभावन्त्रेम विरोध ? सञ्चते-

४०. घोरोदात्ताद्यवस्थानां रामादिः प्रतिपादकः ।

विभावयति रत्यादीन्स्वदन्ते रसिकस्य ते ॥॥०

महि कवयो योगिन इव ध्यानचक्षुया ज्ञाखाः प्राविस्थिकी रामादीनाम-बर्थामितिहासधदुपनिवधनन्ति । कि तहि ? सर्वभोकसाधारण्यात स्वीरप्रेशा-कृत्रशतिष्ठयो धीरोदात्ताद्यश्स्याः वश्चिद्दाश्रयमात्रदायिम्यो भवति ।

अब प्रश्न चठना है कि सामाजिकना रसी ये विभाव कीन होता है ? सीता बारि देवियों के विभाव होने से विरोध कैसे आना है ? इसका उत्तर इस प्रकार है—

४०. रामादि अनुवार्वे धीरोदातादि अवस्थाओं का प्रतिपादन करते हैं (जी सोक्तिक हैं और इस प्रकार वे रखादि स्वाधी वाकों की विमावित कर विभाव नाम पाते हैं। उनके द्वारा विमानित रायादि का आस्वाद रसिकों को होता है ॥४०

कवि लोग योगियो के समान ध्यान हथ्टि से देख कर, इतिहास के लमान, यथा पटित रामादि की अवस्थाओं का वर्णन नहीं करते । प्रत्युत, सोकमालसामान्यना से मपनो नस्पना द्वारा उन्हें भागस-मन्निधि में लाने हैं। फनतः वे छोरोदालादि भदस्याएँ

करी आध्य मास्र देने वाली होती हैं।

४१. ता एव च परित्यक्तविशेषा रसहेतवः।

तत सीतादिशस्ताः परित्यक्तवनवतनमादिविशेषाः स्त्रीमात्रवाचिनः विभिवानिष्टं कुर्युं ।

किमये तहा पादीयन्त इति चेत् ? उच्यते-

४१. वे ही घीरोदातादि अवस्थाएँ विशेष (व्यक्तित्व आदि) दा स्थाग कर रस ना कारण सनती हैं।

काव्य में 'सोता' बादि जब्द अनकपुतीस्त आदि विजेप धर्मों का स्याग कर स्त्रो-मात्रवाचक रह काने हैं, तब कीत-मा अनिध्द करेंगे ?

 उनकी पूज्यादि मानने से उनकी कि के दर्शन में जो सकता हो सकती है, वह नहीं रह बानी, जब उन्हें स्त्री मात्र हो नवश निया जाता है । इस प्रकार उनकी रति ने दर्धन में असिय्टता ने नारण अनिय्ट ना परिहार हो बाता है ।

इन सोतादि के कास्य में महण करने का स्था प्रयोजन है ? इस प्रण्न का उत्तर अगे दिया जा रहा है—

> क्रीडता मृन्मयैर्यद्ववालाना द्विरदादिभिः ॥४९ ४२. स्वोत्साह स्वदते तद्वच्छोतुणामर्जुनादिभिः ।

एतदुकं भवति—नाव लौकिकग्रङ्कारादिवत्हशदिविभावादीनामुखयोग । कि तहि १ प्रनिष्पदितप्रकारेण(उपयोग ।) लौकिकस्सविवस्थणत्वात् नाट्यरसा-नाम । यराह—'अच्टो नाट्यरमा स्मता' इति । मा० सा० ६ १९

"मिंत प्रकार सिर्टो के बने हाची जादि से खेलते हुए बालको का अवना उस्साह ही आस्वादित होता है, उसी प्रकार भोताओं वा (अवना उस्साह) अर्मुनादि (प्रमुकार्यो) से आक्वादित होता है ॥१९"

अभिग्राय है कि बाव्य म लोकिक गुःद्वारादि के समान स्त्री मादि विभागों का उपयोग नहीं होता, प्रायुन ऊपर बतायों हुई रीति से उपयोग होता है, बयोकि नाट्यरस सीकिक रसी से विभावण होने हैं—जैबा बरल ने कहा है कि बाठ बाट्यरर माग्य हैं।

काव्यार्थभावनास्वादो नर्तकस्य न वार्यते ॥४२

नतंकोऽपि न लीकिकरसेन रसवान् मवेत् । स्वानी भोष्यत्वेन स्वमहिला-देरप्रहणात् । काव्यायंभावनायाः त्वस्मदादिवत्काव्यरसास्वादीश्चापि न वार्यते ।

"काल्यार्थ (रस) की मायना का आस्थाद नर्तक ( नट ) की मी नियारित नहीं है ।।५२"

अपनि नद मो नहां तीनिक रस से रमकातु नहीं होता, नवीकि भोष्य रूप से अपनी स्त्री का वहुल नहीं करता। अन काव्यार्थ की भावना में इस सभी के समान काव्यरस का आस्वाद नर्वक को भी ही सकता है।

नाग्दी टीका नट हो रस का आस्वाद होत

नट की रस का आस्वाद होवा है—धनः क्या की यह यान्यता सर्वया निर्मूत है। यदि यह रसायन होगा तो वह विभिनय करने में अवसर्थ हो जायेगा।

अविनयमुक्त ने उसका स्पष्टीकरण करते हुए कहा है कि वैसे पात से मधुर रस रखा हो तो पात को उसके मधुर्य को परख नहीं होतो । वैसे हो नाटक के पात नतंत्र को भी रस की अतीनि नहीं होतो । वह तो रस का बायक है, आस्वादक नहीं ।

कर्य च काव्याद् रसास्वादोद्भृति., किमात्मा चासाविति व्युताद्यते-

४३, स्वाद. काव्यायंसम्भेदादारमानन्दसमुद्धव. । विकासविस्तरक्षोभविक्षेपै स चतुर्विष ॥ ४३ शृङ्गारवीरबीमसगीदेषु मनत क्रमात्। हास्याद्भृतभयोत्कर्पकरणाना त एव हि ॥ ४४ ४५ अतस्तज्जन्यता तेषामत एवावघारणम् ।

नात्यार्थेन — विभावाधिसंहाय्द्रस्यास्थारमधेन भावकनेतत सम्भेदे — कर्त्यान्यांत्वतने प्रस्पतिमात्वयर्पात्रमाते संधि प्रवलत्यस्थानन्योद्भूति स्वाद । तस्य च मामान्यात्मक्रतेशेच प्रतिनिवतिष्मायात्रिकारणकर्त्येन सम्प्रद्रभेदेन चतुर्धां वित्तमुच्यो भवन्ति । तत्रच्या —पुजूरो विकास , वीरे विस्तर , वीमत्तेः स्वाम रोडे विसेष इति । तत्राच्येया चतुर्णा हान्यादमुतमधानककरणाना स्त्रसामयीकध्यरिरोपाणा त एय चस्वारो विकासाधार्येततः सक्ष्मेदा । वत एव च—

शृङ्गारादि भवेद्वास्यो रोद्राच्च करुणो रस

वीराच्चैयाद्धुनोः शित्तवीं मरमाच्य भयान्त ॥' ना० सा० ६ ३६ इति हेतु हेतु मद्भाव एव सम्भेदापेक्षया दिशत । न कार्यकारणभावा-

भिप्रायेण । तेपा कारणान्तरजन्यत्वात् ।

श्रञ्जारातुवृतिर्यां तु स हास्य इति कीर्तित । ना० शा० ६ ४० इत्यादिना विकामाविसन्मेदेरायस्थेव स्कुटीकरणात् । अवधारणमप्यन एवं आस्टो इनि । सम्मेदाना तावस्वात् ।

नानु च गुक्त भृद्धारवीरहास्यादिषु प्रमीदारमञ्जू वाक्वाधंसम्भेदात् सान्योद्भव हिन करणावी तु दु वास्त्रम क्यमिवालो प्राष्टु व्यात् ? तथाहि— क्षान्योद्भव हिन करणावी तु दु वास्त्रम क्यमिवालो प्राष्टु व्यात् ? तथाहि— क्षान्य स्मान्यम्यवणाद दु व्याविधार्यक्षेत्रभुपतादयस्य रिकानामारि प्राष्टुः प्रमान्य स्मान्य स्मान्य स्मान्य स्मान्य सान्य द्वार्यक्षात्रस्य द्वार्यक्षात्रस्य द्वार्यक्षात्रस्य द्वार्यक्षात्रस्य प्रव्यान्य द्वार्यम्य स्मान्यस्य स्थानस्य स्मान्यस्य स्मान्यस्य स्थानस्य स्मान्यस्य स्थानस्य स्मान्यस्य स्थानस्य स्थानस्य स्मान्यस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्मान्यस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्थानस्य

नाम से रसास्त्राद ना उद्भव नैसे होता है और उपना स्वरूप न्या है? इसे सफ्ट दिया जा रहा है—

४३ " काम्पार्व के समर्ग से तथा आत्मानक से उत्पन्न स्वाद दिकात, विन्तर, सोम और विनेत से चार प्रकार का होता है ॥ ४३  ४५ 'मृद्धार और हास्य मे म्ल वा विवास, वीर और अद्भुत मे विस्तार, बीमत्स और वयानक मे क्षोम तथा रौड और कदण मे विशेष होता है।। ५५

४४ अतत्व श्रङ्कार ≣ हास्य, बीर से अद्भुत, बीघरस से धायानक और रीद्र से क्रम को उत्पन्न पहा गया है तथा इसी कारण आठ रसो का ही अवधारण (गटयसास्त्र मे) किया गया है।

निसारादि के मार्च से मुक्त क्यांत्री मान ही कान्यार्थ है। उससे भावक के चिता का मिद पा परस्तर समयन होता है, जिससे स्वकीयता और परकीयता और मीट जाता है। कहत को स्विन्यक्ष स्वस्तिक्तर कर आजनर का उन्द्रत्य होता है, यही शास्त्रास है। मित्रत को स्विन्यक्ष स्वस्तिक्तर कर आजनर का उन्द्रत्य होता है, यही शास्त्रास है। यापि वह स्वस्ता का का स्वस्ता है का कि स्वस्ता होने के स्वात होता है, तथारि क्यांत्रिकीय की निश्चित हिमाबादि वर सारण से जीता होने काले उत्तर स्वात होता है, जिस के स्वात की स्वत करनी स्वात की स्वात क

"म्पूल्य से हास्य और रोड से कवन वह हो सकता है, इसी प्रकार कोर से बहुत की और बोमरत से प्रधानक की उत्पत्ति होतों है।" पचेद को ज्ञान से रख कर हेलू-हेनुस्कृत-सम्बन्ध ही दिवाजा है, वर्ष कारण को में के बीधप्रास से नहीं कहा से स्थोति बाद वाने चार हास्यादि काम कारणों के व्यति होते हैं।

5 बाद बाल चार हास्याद अन्य कारणा स जानत हात ह ''जो श्रुक्तार की अनुकृति है वह हास्य रुहा यया है।'

हत्यादि क्यन डारा भरत ने विकासादि के समेदकरव का ही स्वस्टीकरण क्या है। अदाय यह अवधारण है कि बाठ ही रम है, नयोंकि विकासादि चार से अधिक सभेद नहीं होते।

माना कि प्रगोबागक श्रृङ्क्षार, बीर, हास्य इत्याधि से वाक्याचे संग्रेड से आनंद का उद्भव होता है, परन्तु दु खालक कर्यवाधि म बहु बानम्य केंसे हो सकता है? यह म्यस्ट है कि क्रमालक मध्य के सुनने से दु ख का बाविमांव हाता है। जलएव रसिको क भी अभूपाद आधि स्वन्द होते हैं। रस जानन्दालक हो तो यह दोष्य नहीं (कि अवगाताधि हो)।

उक्त बात वार्ध साथ कही बाती है (वधीक अधुवातादि देखे जाते हैं) परनु परणादि ता यह जानन बीता हो पुत्र-पुष्तात्मक होता है बैजा कि महरूर था तावन आदि के जतसर पर समीय दशा के हुस्टमित (हुगीवस्था से भी बिर कम्पन आदि) में सिक्षों को आनन्द मिनता है। नौकिक करण से कम्ब्य का करण पिन्न होता है। अप रिस्ति की अधिकाधिक अबृत्ति देखी जाती है। यदि नौकिक करण से समान दुख एरता ही काम्य-करण में मी होतो तो जसमें कोई प्रबुत्त हो न होता और तब एकमान्न करणस्स बांचे रामायणादिकाय्यो को प्रतिष्ठा संघान हो जाती। इतिवृत्त वर्षन के प्रवास के यो अपूरानादि बेश्वरो में प्रापूर्णत होते हैं, वेषे वे हो होने हैं, तेवे बुद्धार्थि म पृत्त स्टबन ने लिए लीकिक बिकलता देवे जाती है। बन वे अपूरातादि विस्द्र मही हैं। इत अपर रागो के समाद हो क्ला का जानज्वात्तक हो हैं।

शान्तरसस्य चार्नाभनेयस्वात् यद्यपि नाट्यानुप्रवेशो नास्ति तथापि सुक्षमातीतादिवस्तुना सर्वेवामपि शुन्दप्रतिपाद्यनाया विद्यमानत्वात् काव्यविदयस्य

न निवायते ।

थतस्त**दु**च्यते—

शमप्रकर्पोऽनिर्वाच्यो मुदितादेस्तदात्मता ॥४५

शास्ती हि यदि यावत्-

'न यत्र दुख न सुखं न जिन्ता न होयरागी न व कार्बिदिव्छ।। रमस्त शान्त कवितो सुनीन्हें सर्वेषु भावेषु समझमाण॥

इर्त्यवकालार-१वा तस्य मोक्षावस्थायामेवास्मस्य रूपास्तिसकाणाय प्राप्तुमीय । तस्य च स्वरूपेणातिवे वनीयता । तथा हि—क्षृतिरपि—त स्य एपं नित तिति इत्यन्यापीदरूपेणात् । त च तवाण्मृतस्य शातस्यस्य सहस्या स्वार् यितार सिन्द । अस्यापि तदुश्यस्य स्वार्थ (यदि) ग्रुटितामेत्रीकेरूणपेदादि लक्ष्मा विविधातस्तित् तस्य रूपोय् । काज्ये सम्प्रावितस्य तस्य च स्वार्थे मनतो विकासिक्तारकोभविक्षेयरूपवेतितस्तु व स्वरूपास्य स्वरूपा स्वर्ण

यद्यपि कामत रस अभिनय बाध्य नहीं होता, अर नाट्य से उसका प्रवेश नहीं है। किर भी, सुपत और अद्येत आदि सभी थस्तुर्णे कट हारा प्रतिपाद हा गरूनी है। अन वे हे जास्य का विषय हो तो काई रोक नहीं। बठ बास्नरल ने विषय स नहां जा रही

जा रहा है— 'बाम स्थायी जाय का श्रव्य (परियोव) अभिर्वचगोय होता है वर्षोक्त सुदिता कारि की योग सम्बन्धी जावना हो शब वय होती है ।।४३

स्योकि सात का बदि यह लक्षण है---

जिसमें न दुख हो, न सुब, न जिन्ता, न शब-द्वेष और न कोई इच्छा, इसी

को मृतिवर ने शा न रख कहा है, जो सबी आवो से सवान रहता है।"

तो उस कान्य रस का प्राप्तुपति मोख बडा मे हो, जब आहता को स्वरूप की प्राप्ति हो जायी है, सम्पन्न है। यह स्वरूप से अमित्रेकतीय हैं स्वरोधित केद (उपियद) भी इस प्राप्ता को 'तरित नींत' कह कर कमायोह हारा अभिवादित करता है –(इस्प मात का निराधकरण हो सम्बादेह हैं विकर्त तेया स्वरूप कारण हैं)।

उस प्रकार न बन्यापीह रूप मात्र रस ई आस्वादकर्ती सहुदय मी नहीं होते । किर भी विद मैत्री, करूमा, युटिता और उपेका वाली चित्तवृत्ति को ग्रम कड़ा जाय ४६. वदार्थेरिन्दुनिर्वेदरोमाञ्चादिस्यरुवकै: । काव्यादिभावसञ्चार्यनुभावप्रवयतां गतै: ॥४६

४७. बावितः स्वदते स्थायी रसः स परिकालियः ।

श्रतिवायोक्तिस्पकारम्बायाराहितवियोषेश्वन्द्रावेदशीयतिमार्थे. यमदा-प्रमृतिभिरासम्बनिकमार्वीनवैदादिभिर्व्योभिखारिकार्वे रोगाम्बाद्वपूर्वर-कटाक्षाचेरनृप्रावेरवान्तरच्यापारतमा पदार्षीमृतैर्वाववार्थः स्थायो गार्थः

कराताथरपुरानाराज्यातमानीत स्वदते । स रस इति प्रावप्रकरणे तार्यपैस्। इति विभावितः ≕भावरूपतामानीत स्वदते । स रस इति प्रावप्रकरणे तार्यपैस्।

श्रद्ध विभावाद के विषय व विकास प्रकटण का उपसहार किया का रहा है—

५६. "बहस्सा आदि कारण, [निर्वेदादि सदुवारी साथ) और रोसान्धादि (कार्क) बाध्य के व्यापार से विकास, सवारी और अनुवार नाम पाते हैं। यनी साबित स्वायो आस्वादित होता है और रेस सहसाता है।"

हाम्य ने गतिवाधीरिक रूप विशेष व्यापार रहता है, जिनावे विवोधता शास मह पद्मादि बहीपन विसाप, प्रमामित आत्मवन विवाद, निवंदादि व्यतिवादी साथ सी-रोसाजन, अप्नु सुद्धित, कटाब आदि अनुमाद नहें चार्व है। या चक्क (शतिवाधीरिक सन्। बसानद व्यापार से पदों के सर्व बनते हैं और उनके विशेष पातिन स्वाधी साथ प्राप्त कराया से साथ कराया व्यापा है तथा आस्याबित होता है। बहुर पूर्व पुत्र पूर्व

प्रकरण में बढाया जा चुका है। विद्योदनक्षणान्युच्यन्ते—तस्राचार्येण स्वाधिनां रस्यादीनां श्रृष्ट्रारादीनां

च प्रयानक्षणानि विभाविद्यतिपादनेनोदितानि । बद तु लक्षणीन्यै विभाविन्यादभेदादसभावयोः ॥४७

कियते इति वास्यशेयः ।

क्षिप्र इस भारत जाने कहे वा रहे हैं—आवार्य (भरद) ने रखादि स्थाया भावों और ऋञ्जार्याद रसों के विभावादि अनियासन के काच पृतक सदस कहे हैं।

यहाँ तो — "विभाव को एकता के कारण तथा रस और काव के अधिन होने के कारण

सक्षण की एकता (को आ रही है) ॥४७

## श्रुङ्गारः

रम्बदेशकलाकालवेपभोगादिसेवनै. प्रमोदातमा रतिः सैव यूनोरन्योन्यरक्तयो. । प्रहृष्यमाणा शृङ्कारो मधुराङ्गविचेष्टितै: ॥४८

इत्यपुपनिवध्यमानं काव्यं शृङ्कारास्थादाय प्रमवतीति ररयुपदेशपर-मेतत् । तत्र देशविमानो ययोत्तररामचरिते--

्रभरित मुतनु तस्मित्पन्नेत सक्ष्मणेन प्रतिविहितसपर्यामुस्ययोस्तान्यहानि ।

स्मरसि स्रस्तीरा तस गोदावरी वा स्मरमि च तहणालेखावणोर्वनंशति ॥ १.२

स्मरसि च तदुपान्तेध्वावयोवंतंनाति ॥ १.२६ य लाविभायो यया भारतिकाणिनियो —

'हस्तैरन्तर्निहृत्वचने सूचित सम्यग्यं. पादन्यासर्वेद्यपुपतस्तन्ययन्यं रमेषु । शाखायोनिम्दुरभिनय पड्विकल्योऽबुद्वते — भावे भावे मुद्दि विषयात् रामकच्यः ॥ एव' ॥२.म

यया च नागानन्दे-

ध्यवित्रवर्धे-वनवातुना दराविवेनाप्यत सरधापुना विस्पष्टो द्रुतमस्यतिम्बर्गरिजिङ्गास्विद्यार्थं स्य । मोयुच्छप्रमुखा क्ष्मेण व्यवस्तिस्त्रीयित सम्पादिता— स्तरबीधानुगतास्व वाद्यविद्यय सम्पक् स्रपो दर्शिताः ॥' १ १ ४

कालविभावो यथा कुमारसम्भवे—

असूत सद्य श्रुसुमान्यशोक स्कन्धारप्रशृत्येव सपल्लवानि । पारेन नापैस्रत सुन्दरीचा सम्पर्कमाशिज्वितनुपुरेण ॥' ३.२६ वेपनिभाषो यथा तत्व व—

अशोकनिर्मात्स्वतपदारागमाकृष्टहेमद्युतिकणिकारम् । मुस्ताकलाणीकृतसिन्दुदारं वसन्तपुष्पाभरणं बहन्ति ॥' ३ ४ ३ उपभोगविभावो यषा—

'बहुजुं प्रमपीकण कवित्तत्ताम्बूलरामोऽधरे विद्यान्ता कवरीकपोलक्तके लुप्तेव पात्रद्वृतिः । बाने सम्प्रति मानिनि प्रणयिना करेपुपादकरे-र्भग्नो मानमहातरस्तर्हण ते चेत.स्यलीविद्यतः॥' प्रमोदात्मा रतिर्येथा मालतीमाधवे---

'जगित जियनस्ते ते भावा नवे दुकलादय

प्रकृतिमधुरा सन्त्येतान्येव मनो मदयति ये ।

मम तु यदिय याता लोके विलोचनचन्द्रिका नयनविषय जन्मन्येक स एव महोत्सव ॥' ९ ३.५

नयनावपय जन्मन्यक सा युवतिविभावो यथा मालविकारिनमित्रे —

रीर्घास शरदिन्दुकान्तिवदन बाहू नतावसयो

सक्षिप्त निबिडोझतस्तनसुर पार्श्वे प्रमृष्टे इव । मध्य पाणिमितो नितम्ब जधनं पादावरासाङ्ग् सी

छन्दो नत्तवित्यंयेव मनमि स्पष्ट तथाऽस्या वप् ॥ २ ३

यूनोविभावो यथा मालतीमा घर्वे-

भूमो भूय सविधनगरीरय्यया पर्यटन्त

हप्टवा हप्टवा भवनवसभीतुङ्गवातायनस्या।

साक्षात्काम नवमिव रतिमीलती माधव यद

गाढोत्कष्ठालुलितललितेरङ्गकैस्ताम्यतीति ॥ ११६

अयो वानुरागी यथा तसेव—

यान्त्या मुहुवनितवन्यरमानन त दावृत्तवृत्तशनपत्तनिम वहन्त्या । दिन्होऽमृतेन च विषेण च पक्ष्मसाक्ष्या

गाँउ निखात इव में हृदये कटाक्ष ॥ १३२

मधुराङ्गविचेष्टित यथा यत्रैव-

स्तिमितविकसितानामुल्लसद्भ्रू लताना

मस्णमुकुलिताना प्रान्तिविस्तारभाजाम् । प्रिनियननिपाते विञ्चिदाकुञ्चिताना

विविधमहमभूव पासमालोकितानाम् ॥१ ३०

५८ रम्पदेश काल कला वय भोग आदि का आवाथ सने के द्वारा परस्वर अन्ति मुक्त और मुक्ती को रति अमोदामिका (आन्त्रसम्) होती है। उनके अद्गी को मधुर विस्टाओं के द्वारा हुर्सावनुष्के बनी हुई रनिक्यूझार है। अर्थान् रति नामक स्वामी भाव के विभाव रम्प देशादि हैं और इसके अनुभाव हैं युवती और मुक्त क अर्गी की कपर वेस्टाय 1925

१ रहिनाम प्रमोदास्यिकः ऋतुमास्यानुनेषनाभरेषः भोजनवरभवनानुपननामानि द्वारिभिजिमानै समुन्यद्ये । तामभिनयेन् स्थिनवरनमधुरक्षनमुक्षेर-स्थाना दिभिरतृषात्रै । ना० गा० सक्षमाध्यावपुट ३१० गा० औ० सी०

इत विषयो को लेकर रचाहुआ काव्य शृगार वे आग्वाद वे लिए होता है। यह रति विषयक चर्चाहुई।

उत्तररायचिति में हेल ने नियान होने का उदाहरण—राम सीटा में पूर्णते है—हे मुन्तरि, उस (अय्वय—) वर्णन पर सरस्या के हाय हतारी सेवा सुन्ता में ध्यावस्था किये जाने से मुखी हम दोनों के उन दिनों का मुख्ट स्थान है। वहाँ की साम स्थान मोत्रीयराने का मुख्टे स्थान है। उस गोत्रावरी के धास वास स्मारे निवास का सरस्य है। कता के विधास होने का उदाहरण मान्यिकानियान से—पिधारिका मान्यिका के नुख्य की मान्योश करते हैं को स्थान की मान्यावस्थान की मुखील पीत का करें। पूर्णत मुक्ति दिया गया। वरों की मार्ति स्था के समुमार थी। (नर्नी) की) यस से तथ्यवार थी। हाय पर की मुद्राओं से स्थान क्षित्रत की नेमान था। उसके अभियन के विविध प्रकाश की प्रमुख्य करते से साज इसरे बात को प्रेरित करता था।

दूसरा उदाहरण नागानस्य से-

मायर मलधवनी के बीणाजादन की समीक्षा करता है।

दस उत्तर की ध्यन्त्रना कियि से बाध ने क्वाटरा प्राप्त की है। स्प घाटूर, स्था भी विवर्धिक में फिल हिला हुना लुबोय कर दिया यथा है। इसमें तीन तिन्यू गोजुरूक सांदि क्यम जिथ्यन है। बाध की तीन विधियों—तहन, ओय और अपुनत भनी-मिति प्रत्य की नहें हैं।

क्षाप के विभाग होने का उशाहरण कुमारसम्बद ये— सशोश वृक्ष ने स्कृत प्रदेश में ही उस समय प्रस्थों के साथ पुष्पों हो उदर-त कर दिया। उसने इसवी भी कक्षण नहीं की कि नुदुर के दलबुत बार्सा सुन्दरी के पाद वा प्रहार हो। यहाँ स भारम्म करने—

अपनी जिन भ्रमधी का अनुवर्तन करने हुए और ने पुष्प के एक ही पान से मधु-पान निमा । हरिना ने अपनी पानी की सींग से खुडलाया और उसने पति के स्पर्ग-मुख से मर्खि मूँ हों । वेप का विभाव होने का उदाहरण कुमारसम्भव से —

पार्वती ने पुत्यों का ऐमा काभरण धारण किया, जिससे कशोक पदाराग सींग की पराजित कर रहा था, कांगकार ने स्वर्णयोति अवना की थी, और सिन्दुवार मुलाकलाप बन पुत्रा था।

उपभोग के विषात होने का उदाहरण—है मानिति, पुम्हारी आंखों ने कन्नत कुछ हो पता है, होठ पर लगी जान की सलाई चवा ती वई है, चलों पर कबरी जिलित होकर बिचरी है, अंगों को आधा ध्वेकी पद वई है। ऐसा लगता है कि जेमी ने रेसे भी राज्यों ने मनुष्ठाल, दारर-जुन्हारी क्लिक्स्यूरित पर, चलारे खुद पालक्ष्मी, चहापुद से नीट साला है। र्रात प्रमीदारमा है । उदाहरण मालतीमाग्रव मे---

नव चन्द्र की कलादि जो घाव हैं, उन्हें बधाई । और भी प्रकृत्सा मधुर मात्र है, जो लोगों ने मन को हॉवन करते हैं । मेरे लिए यह जो नायिका है, वह नेत्रों के निए चन्द्रिका है, मुत्रे कृष्टिगोचर हुई । यह मेरे जीवन में अहितीय महोदम रहा ।

युननी दे विभाव होने वा जदाहरण मानविद्यानितात में—राजा ताविद्या मान-विद्या से रूप दा यक्षेत्र कर रहा है—सबी सोंधो बाता मुख घरत् के गद्धात के समृत्य कानित बाता है। क्यों व बाहु प्रवत हो रहें हैं। छातो जजत और ठीम उरोजों से तिए ऐटा पद रहा है। यथन प्रमा कर विकास बता दिये वरे हैं। क्या हिये गई हैं। है। अयत-प्रदेश सुन्दर नितासों से जोतित है। देर की जैत्नियों गोताई ती हुई हैं। नृत्य-रिश्वक की रूप्छानुवार हो इस्तर वरीर सुमित्यह है।

युश और युवती दीनो के विभाव होने का अदाहरण-

नगर की निषटवर्ती सबक पर कई बार चक्कर स्थाति हुए माक्षात् काम के समान माध्य को भवन-वनमी के ऊँवे वातायन पर खड़ो होकर बार-बार निहारती हुई रति ये समान भानती प्रतिगव उल्लेच्डित होकर शिधिन अयो से सन्तर है।

नायक और नाथिका के चरस्यर बनुराय के विषयः होने का उदाहरण—मायव कहता है. —सटबने नाल बाले कमल के बमान मुख को बारण करती हुई बार्रवार गर्दन मोहती हुई जब नाथिका जा रही थो तो सबस मोही में चुक्त सबसों बाची ने विच और बमुन में मेना बटाय में है हुट वो लुइरा बाह दिया।

ममुत्रक् — विशेष्टित के विश्वाव होते का उदाहरण---माध्य बता रहा है कि मानती को संसी-क्सी हरिट्यों मिरे ऊतर वही---क्सी तो उसकी हरिट्यों नित्वन और विकास में, किए उसकी मोहें उससित हो उठी, क्यों वे कीमन मुकुणित थी, कमी कोते त उनका विशास वह जुड़ा था, अर्थिक बार देवते ममन कुछ-नुछ सहुचित हुटियों का पास मैं बता।

४६. वे सस्वजाः स्थायिन एव चाय्यै विश्वस्तयो ये व्यभिचारिणस्व। एकीनपञ्चारादमी हि भावा युक्या निबद्धाः परियोगयन्ति। आलस्त्रभीय्यं मरणं जुगुप्सा तस्याध्यादैतविरद्धमिण्टम् ॥४६

द्वयश्चित्रश्चर्यात्रमारीणस्थाप्टी स्थाविन. खट्ये साहित्रश्चरेत्रहेनः परचारात् पुरुषा =श्रद्धदेनोर्धानवस्थ=मा=माः शृद्धारं सम्पादपन्ति । बाह्यस्थीप्रयुप्तमानानस्थात्रोन्दासम्बर्गावश्ययदेन साप्तादद्वर्द्यने भोपनिवस्थानानि विरस्यन्ते। श्रकारान्तरेष वार्धवरोष्टः आक् प्रतिपादित (व । विभागतः (शृद्धारस्य)—

४८. आठ सास्त्रिक भाव हैं, आठ स्थायो भाव हैं और ३३ स्यमिवारी भाव

है। ये सब मांव ४८ हुए। योजनाबद्ध रीति ही निबद्ध होते पर ये स्वायो भाव का पोषण करते हैं। आलस्य, उन्नता, मरण और जुगुक्ता को प्रुगार के आध्य मे समस्त्रतित करना समीचीन नहीं है। १९६

तैनीम वर्षापनारी, आंठ स्थायी, आठ सारिकक भाव — इनका थोग ४८ हुता । य पुष्ति पूर्वक वर्षाने अञ्चल के वर्षाण होत्तर राष्ट्राच्या निश्नल करते हैं। कामस्य, उपता, पुण्ताम, मरणारि को आयम्बन विभाग म आधिन यरके यदि साधान विन्यन्त विभा जाय तो बिरोध होता है। यदि इनको शोल-वावायुक्त रखा जान हो बिरोध का परिवार हो आता है — यह वुक्ते हो स्वार चुके हैं।

५०. अयोगो वित्रयोगश्च सम्भीगश्चेति स विधा ।

अयोगवित्रयोगविशोपत्वाहित्रकम्मस्य तस्तामाग्यामिष्ठापित्व वित्रतम्भ-सन्द उपचरितङ्क्तिमी भूदिति न प्रयुक्त । तथा हि—उक्त्या तदुव्यतिकमे नापिकान्तरानुसरजे च वित्रतम्भराज्यस्य युक्यप्रयोग । वञ्चनार्वासात् तस्य ।

५० मुंगार सीन प्रकार का होता है—अयोग, विज्ञाभी सांतर सम्मीग । अयोग और विजयोध की विशेषताओं के कारण इन योगों के लिए विजयन गाम देने से वह म्मामञ्ज्ञवर्ष है कि विज्ञानम्ब का मुख्य अर्थ जोडकर उपचरित्र (नाशिमक मात्र) वार्ष तेना पक्ता है। वास्तुत विज्ञानम्ब जाय का सुख्य प्रयोध की दे निखे दो क्यों में होता है, नयों कि इस का मूल अर्थ कवा है—(१) जह कर उत्तर्धन करना और (२) अर्थ नाथिका ने गीके पडना। (इन योगों तर्थों का अर्थेथ और विज्ञाम में होता है, नयों कि

तत्रायोगोऽनुरागेऽपि नवयोरेकचित्तयो ॥५०

५१. पारतन्त्र्येण दैवाहा विप्रकपदिसङ्गम ।

योगोऽन्योध्यस्वीकारस्तद्भावस्तक्षोत् । वारतन्त्र्येण विश्वक्षाद्देवी विद्याद्यायस्त्यात् सार्गारकामालत्योवस्तराजमाधवाभ्यामित्र । दैवाद्गोरीशि क्योरिवासमागमोऽयोग ।

एक भन वाले नई अवस्था के नाभक और नाधिका का अनुराव मात्र होने पर भी अधीय होता है। इसमे परतन्त्रता के कारण देवतंत्रात् या दूर होने के कारण उन दोनों का बिनन सभी सम्भव नहीं हो पाता।

योग नायक और नायिका वा प्रस्पर स्वीकरण है। उत्तका अमान अयोग है। परतन्त्रता से, दूरी के कारण, देवी, पिता आदि के वस में होने के कारण सागरिका

तेन भिन्तानम्बनाध्यस्यनोपनिकस्यतीयानि । एकालम्बनाध्यस्तेर्प्रपि व्यवधानेनो-पनिकस्यतीयानीस्यपः । लघु टांका से ।

और मालती का यसराज और माधव से अयोग रहता है। दैववजात् गौरी ब्रोर शिव का समागम न होना अयोग है।

दशावस्यः स तताताविभत्तायोऽय चिन्तमम् ॥४९ ४२. स्मृतिर्गृणकयोद्वे गप्रलापोन्मादसंज्वराः । जडता मरणं चेति दुरवस्यं ययोत्तरम् ॥४२ ४३. अभिलापः स्पृहा तत् कान्ते सर्वाङ्गसुन्दरे । इप्टे श्रृते वा तत्नापि विस्मयानन्दसाध्वसाः ॥४३ ४४. साक्षास्त्रतिकृतिस्वप्नच्छायामायामु वर्गनम् । स्रृतिव्याजात्सखीगीतमागचादिगुणस्तुतेः ॥४४

अभिनापो यया शाकुन्तले—

'असंशर्य क्षत्रवरिश्रह्ममा यदार्यमस्यामभिलापि में मनः। सर्गाहि सन्देहपदेषु वस्तुषु प्रमाणसन्त करणप्रवृत्तयः॥'१९६

विस्मयो यथा---

'स्तनाबालोवय सम्बद्धाया शिरः कम्पयते युवा। तयोरस्तरनिर्मंग्नो टिव्टमुत्पाटयन्निव।।

**बा**नन्दो यथा विद्धशालभन्त्रिकायाम्-

सुधानद्वयासेक्पवनचकारै कवलिता किरठ्ययोस्सामच्छा लवलिकलपाकप्रणयिनीस्। उपप्राकाराग्रं प्रहिणु नयने तक्य मना—

भाकारात्र प्राह्णु नयन तक्य मना — गनाकाशे कोऽयं गस्तिहरिण शीतिकरण ॥'१.३१

साध्यस यया कूमारसम्भवे-

ां बीक्षय बेपबुमती सरसाङ्गयप्टि — निक्षेपणाय पदसुद्वतसुद्रहस्ती । मार्माचलव्यतिकराङ्गलिते सिन्धु. शैलाधिराज्यतमया न ययो च तस्वी ॥५ २६

यथा वा—

ंबाहिता प्रतिवची न सन्दर्धे गन्तुमैन्छद्वसम्बतांसुका । सेवते सम प्रायनं पराष्ट्रमुखी सा तथापि रतये पिनास्तिनः ॥' द. २ उस अयोग को रसा अबस्यासं होती है—अभिस्तान, क्वितन, स्मृति, गुणस्मा, उहेग, प्रतास, संन्ताद, क्वर, बहता तथा नव्य । स्मानुसार स्वको विद्यमता बहतो आती है । ४.२ १३ अभिसाय है सर्वों स सुन्दर प्रियतम के सिए स्पृहा (इच्छा)। उत्तरी देखने या सनने पर विसमय, जानन्द और साध्वस (उद्वेग) होते हैं ।१३

४५ सास्तत्, प्रतिमा, स्वन्त, छाया और माया के साध्यम से परस्वर नायक कोर नायिका का दर्शन होता है। सिखर्यों के गीत और भागछ आदि के गुणगान से अवण के द्वारा परिचय होता है। ३४

दुष्पन करता है—निस्सन्देठ चनुन्तला श्राविय के साथ विवाह के मोध्य है क्योंकि भेरा करता है—निस्सन्देठ चनुन्तला श्राविय के साथ विवाह के मोध्य है क्योंकि भेरा करता सन इसके प्रति अधिनाधी है। सन्देहास्यद विवयों में मन का सन्दार हो प्रमाण है।

का शुकाय हा प्रमाण ह

उम मुनर्पा के दो उरोजों को देख कर युवक बिर हिसान लगा, मानो उन दोनों के बीच कुबी हुई इस्टिको उपरात्क या।

आन'द का उदाहरण विद्वचाश्वप्रक्रियना से---

साकार के उत्तर इस्टियान करते और योद्या विचार क्यो विका आ काम के हो यह कैता चल निक्क आ प्राप्त है, जिसके हरिया कही चले सने हैं? यह नदे प्रसार का चल्क सबसो कम-पाक स्थ बन स्थल अबोराना को विदेर रहा है, जिसे अमृतासो उपत्रत में चकोर चारहे हैं।

साध्वस (हि इत्या विमूदता) का उदाहरण कुमारसम्बद मे

कौरती हुई और रसंघव गाल वानी पार्थती बिद की देव कर आपन रखते के तिए उठाये हुए पैर को उन्नर हो रखो हुई न तो चल हो मखे और न खड़े ही रही, तीन पत्र पत्र में पत्र के जाने पर आहुल नदी व आगे बढ़ पाती है और न रही ही स्त पत्री हैं।

दूसरा उदाहरण है---

बिन के पूछने पर पानंती उत्तर नहीं देतांथी, वस्त्र पनडने पर पना जाना पाहतीथी। विन्तर पर जिन से पराइनुक होकर पत्नी थी। किर भी वर्गाव की भानन्द प्रदान कर ही रही थी।

११. सानुभावविभावास्तु चिन्ताद्याः पूर्वदेशिताः ।

गुणकीतंनं तु स्पष्टत्वान्न ध्याख्यातम् ।

४५. चिन्तार्वि संचारी मार्वो को उनके अनुमाव और विमार्वो के साव पहले ही बता दिया गया है !

गुणकीतंत्र समा जानते हैं । उसकी व्याद्या नहीं दो गई है ।

दशावस्यत्वमाचार्यः प्रायोवृत्त्या निदर्शितम् ॥४४ ४६. महाकविष्ठवन्धेषु दृश्यते तदनन्तना । क्षायान्त्या परिदुर्मनाधितमिन ला वीक्ष्य बद्धस्त्रया कातपीदरविन्दकुडुमलिनिभो मुख्य प्रणामाञ्जलि ॥' ३ ३७

नायिकाया यया थीवावरतिराजदेवस्य--'प्रणयकुपिता दृष्टवा देवी ससम्प्रमविहिमत स्विभवनगरुमीत्या सद्य प्रणामपरोऽभवत्।

निविशारसो गङ्गालोके तथा चरणाहता-

नामतासारसा गङ्गालाक तथा परणावधान बवतु भवतस्व्यक्षस्यैतद्विलक्षमवस्थितम् ॥' उभयो प्रणयमानो यथा---

'पनाअकुविश्वाण दोह्मिंव श्रतिअपमुत्ताणा माणइन्ताणम् । गिण्यनणिरुद्धणोसासिदण्यनण्याण को मत्सो' ( 'प्रणयकुवितयोद्वंयोरप्यतीकप्रसुप्तयोमीनवतो ।

निवचलनिक्द्वनिरवासवस्कर्णयो को मरल ॥') मायक और नाविका दोलों के कोर्वाविष्य होने पर प्रणयनान होता है। १५ प्रणय है प्रेमपूर्वक प्रस्त्वर बनीकरण। उस प्रणय का बाह्र होना मान है।

प्रणयमान नायक और नायिका दोनो का होता है। नायक के प्रणयमान का उक्षाहरण उत्तररामवरित म---

भारति प्रमाण न । उपायुक्त विकास करिया है। सार दीवा है सार्थ पर दृष्टि वात समीता कर रहे थे। कह गोदाकरा-मुनित वर हमा के साथ क्षेत्र करती हुई देर तर र गई थी। बाते पर जुने साथकी शिवसनना देवकर क्यार होकर क्षमत-मिलर का भीर्दे प्रमाणकृति को परकार होता

नायिका के प्रणयमान का उदाहरण वाक्यतिराज देव से---

पार्वती को प्रणाटुपित देखकर धमरा कर विमुवन गुरु सिव में भीति में उद्दे प्रणान किया। निर्नाचे करने पर अपनी सचलों मनाको देखकर पार्वती ने उन पर पार प्रहार किया। उन समय शिव का सक्का जाना आप लोगों को नक्षा करें।

नायन भीर नाधिका दोनों का परस्पर प्रणयमान करना---

प्रणयभाग विये हुए दोनों ने बनावटी निदाना बहाना करने सौग रोण वर निष्यद पढे हुए बान समाकर जानना चाहा वि हुस दोनों में स वीन अधिक देर तक मान करने जीतना है।

५६ स्त्रीणामीप्यांकृतो मानः कोषोऽन्यासिङ्गिनि प्रिये । स्रृते वानुमिते दृष्टे, स्रृतिस्तत्र सखोमुखात् ॥ ५६ ६० उत्तरवप्नायितमाशास्त्रुगीतस्वलनकल्पित । विद्यानुमानिको, दृष्ट. मासादिन्द्रियगोचरः ॥६० ईटर्यामान धुन स्त्रीणामव नायिवान्तरसञ्जिति स्वनाने उपसब्धे स्रय-त्याहङ्क श्रुतो वा-नुमितो हण्टो वा (यदि) स्वात् । श्रवण सक्षीवचनात् यस्या विद्यवस्थितान्त । यया मनेव--

मुञ्जू त्यं नवनीतवरपद्भया क्वापि दुर्मेश्यणा सिभ्येव प्रियमारिणा मधुमुखेनास्मासु चण्डीकृता । कि त्येतद्विम्श सण प्रणीयनामणाक्षि वस्ते हित

कि छात्रीतनया वय विश्व सामी विवा विमस्मरमृहृत् ॥

उत्स्वप्नायिती यथा रुद्रस्य--

निर्मन्तेन मयाऽभ्यति स्मरभरादाक्षी समानिङ्गिता येनाक्षीकमिद तवाद्य कथित राधे मुँधा ताम्यसि।

इत्युत्स्वयमपरम्परामु शयने युःखा वच शाहिंगण सभ्याजं शिविसीवृत्त वमसवा बच्छग्रह पातु द ॥'

सम्याज ।शायलाकृत वमलवा वण्डग्रह पातु व भोगान्द्वानुमितो यद्या शिरापालवधे—

तवनखपदमञ्जू गोपवस्यशुकेन स्वग्रामि वनरोटर शांजि

स्थमयसि युनरोप्ड शाणिना बन्तदष्टम् । प्रतिदिशमपरस्त्रीसङ्गरासी विसर्पन् नवपरिमसगन्ध केन शक्यो वरीतुम् ॥'१९१३ए

गोत्रस्खलनकस्पितो यया--

'केसीमोत्तवखलणे विद्वय्यं केवव ब्रवाणत्तो । युटठ उबसु परिहास जावा सच्चं विव्यं परुणा ॥' ('केसीमोतस्खलने विकृत्यति नैतवस्वानस्ती । दुटट पर्म परिहास जाया सत्वामिव प्रदक्षिता॥')

हच्टो यया श्रीमुखस्य-

ुन्नज्यकुषिता बृद्धा देवी ससम्प्रमिषित्व त्रिजमूबनगुरुर्भीत्वा सद्ध प्रणापररोऽमवन् । निवित्तारसी गद्भालोके तथा चरणहुना ववतु भवतस्त्र्यसस्यैतद्वित्रसम्बन्ध्यम् ॥

ईप्यामिन रिवर्ण का तब उलान होता है, जब उनके पति का दूसरो नाविका 🐣 ी आगक्त होना चिटिन होता है ९ अन्य नाविचा छ आसीना सुनकर, अनुमान करके मा देखकर मात होनी है। सुनना सर्खियों की बातों को सुनना है। क्योंकि उनकी बातें विश्वाम्य होती हैं। धनित का बनोक उदाहरण है-

नायक व्यवनी मानवशी नाविका से कहता है-

है सुझू, तुम तो मक्कन जैमे हृदय वाना हो । किसी बुरे कुचरे, झूठ हो प्रिय का सम भरने वाले, मिठवाले के द्वारा तुम हमारे प्रति चण्डी बनाई गई हा । शंग भर व निए हे मृगतवनि, तुम विवार सो करा कि कौन तुम्हारा उपवारी है—नया धाई का लडवी या हम जा तुम्हारी नदी वा कोई हमास मित्र है

प्रस्तवानाधित का उदाहरण रहे ने दिया है--

कळा राष्टा न परते हैं —हे राषे, नुम काच बयो व्यक्ति हो रे किसन तुमसे मार सह कहा कि, मैंने पानी में बूबे-जबे वामुक्ता से तुम्हारी सखी का आलिएन किया ? भोने समय स्यप्त-परमारा में कृष्ण की यह वाणी सुनकर दिसी तहाने वसला ने हुएए के माय अपने वंच्छवह को डीला कर लिया। वह क्चड्यह आप की रक्षा करे। भोग ने जिल्लो का अनुमान करके ईंट्यॉमान

खण्डिता नायका नायक में उलाहना देता है—अपन त्पट्टे से बाप उन क्षद्रों को लिया रहे हैं, जिन पर नायिका के ताजे नख बिल है । उसके द्वारा कार्ट हुए हाट को हाथ से आक्टोदिन क्वते हैं। पर किसके द्वारा वह परिपक्ष ग्रन्थ डिपाया जी सकता है, जो फैलते हुए सभी दिशाओं म अपने अगर स्वीसय कर उना चीट रहा है। गोतम्बनन से ईप्यांमान का उदाहरण

केलो करते हुए नायक के द्वारा गोजस्थलन से कैठव को न बातने वाली भोती भाषिरा कोप कर रही है। और दुष्ट नायक परिहास छोडो। तसने पश्ची को संवपुत्र स्यादिया।

परस्त्री सङ्ग को देखकर मानिनी नादिका का मृञ्ज के क्लोक द्वारा उदाहरण—

पावती की प्रणय नुषित देशकर सबरादे हुए त्रिभुदन-गृक शिव ने भोति से उ है प्रणाम किया ! उनक सिर नीचे करने पर करनी सवल्ती नवा का देशकर वार्वती ने वन पर पार प्रहार किया। उस समय किय का सकपका बाना बाप लोगो की रक्षा करे ।

एपाम--

६१ यथोत्तर गुरु पड्भिस्पायैस्तमुपाधरेत । साम्ना भेदेन दानेन नत्युपेक्षारसान्तरै ॥६१ ६२ तव प्रियवच साम, भेदस्तत्सख्युपार्जनम् । दानं व्याजेन भूषादे , पादयो. पत्तनं नित । ६२ ६३. सामादौ तु परिक्षोणे म्याद्पेक्षावधीरणम् । रभगवासहपाँद. कोपभ्रंशो रसान्तरम् ॥ ६३ ६५. को विष्टाक्व नारीणा प्रागेव प्रनिपादिता ।

तम् प्रिययच साम यया ममेव-

'स्मिन्ज्योग्म्नामिस्ने ध्यानयति विदयं मुखरासी

दशस्ते पीयूपद्रविषव विमुञ्बन्ति परित.। वयम्ते लावन्यं हिरनि मधुर दिशा तदिवं

कृताने पादध्यं सूतनु हृदयेनाय गुणितम् भ

यथा वा-

'इन्दीबरेण नयन मुखमम्बुनेन शुन्देन दन्तमधरं नवपस्तवेन। अञ्चानि नापरदने म विद्याय वेद्या

वान्ते वय रविनवानुषलेन शेत ॥'

नाविवासकीसमावजैन भेदो यथा भमेव-

'वृतेज्यात्रामन्ते क्यमिव मयानिप्रणयती

धृनासि हो हस्ते बिखजित हय मुभ्रू बहुरा । प्रशोप नाष्ट्रमन्यः पुनरयमशोमाश गुणिता

वृषा यत्र स्निन्धा त्रियसहबरीणामपि विर ॥

दान व्याजेन भूगादेवैया माधे —

'मृहूरपहिमतामिवालिनादै-

विनरसि न बसिका क्मिथ्येनाम्। अधिरजनि गतेन धाम्मि तस्या

शठ विलरेव महास्त्वयाद्य दत्त ॥'७ १५

वादया पतनं नितर्यया—गावासप्तरात्याम्

'वो उरनोडिविलर्गं चिट्टुरं दहअसा पावपहित्रस्म ।

हिलम एउत्यमाण उम्मोञं ति चिनम बहेद ॥'२ दद (त्रपुरकोटिविलम्बं विदुरं दिवतस्य पादपनितस्य । ह्दयं प्रोपितमानमुन्मोनयन्त्येव नयवति ॥)

उपेक्षा तदवधीरण यथा विराते-

कि गतेन नहि बुक्तमुपैतं नेरवरे पहपता सचि साध्यो ।

आनयैनमनूनीय कर्य वा विधियाणि जनयन्त्रनेय ॥' हिंगातेन व हि युक्तपुर्वेतु क श्रिये सुमयमानिनि मान ।£ २£.४० रमयनारामपेरे रमान्तरात्रोणकाँको वथा गमैव—

'अभिव्यक्तालीक सकलविफलोपार्यावमव रिचरं घ्यारवा सद्य कृतवृतक वंरक्मतिपुणम् । इत पुष्ठे पुष्ठे किमिदमिति सन्तास्य सहसा

कृतास्तेवा धूरी स्थितमधुरमालिङ्गति वधूम् ॥ ६१ कृतांस ईपामान उसरोत्तर अधिक गम्मीर होते हैं। (यू.त से सक्तर अमृतित और सर्वृक्ति से बक्तर प्रश्वक देख हुए ध्यसिक गुरूतर मान के बारण होते हैं।) इनको आगे लिए छ उनायों से समस् करे— साम, र चेंद र वान,

४, प्रणति ५ उपेक्श ओर ६ रसान्तर १६ १ ६२ साह है नायिका को सालों को स्थान । भेद है नायिका को सालों को से लेता । दान है दिन्यों खाने साह त्याय आदि नायिका को प्रदान करणा। निति है नायिका को प्रदान करणा। निति है नायिका को प्रदान करणा।

६३ सामादि उपायी से मान की सान्ति न हो तो उपेक्षा करनी चाहिए प्रयांतु उत्तर मान को अवधारणा (कोई महत्व व देवा) हो। यसवाती, बास वा एवं आदि उत्पन्न करके माधिवा के कोच को किता देता रसान्तर मानक उपाय है।६२

६४ सिस्यों को कीय चेट्टा की क्वां पहते ही की जा जुकी है।

साम हा उदाहरण है धनिश की उक्ति--

नायर मास्मित स नहता है— बुद्धारी आँख मीलोरात से, मुख कमल से, दौत बुरद से, होठ पस्तव से और अनु वायक की गेंबरी से बताकर विभाता न दुस्हारे जिल की शकर से कैसे कम दिया ?

सथी का कारन (भेद) का उदाहरण धनिक की उक्ति है-

है हुम्मू, सामा मङ्ग हाने पर भी बैडे-नेत ब्रांतियत प्रध्यपूर्वत तुम हाथ स परि मार्च हो। अने क्षार तुमने ब्रांध का निसर्जन दिया है। आज कोई अन्य हो जबार वा बडीम प्रकीप है जिसका हुए करने को दिसा केंद्रिय सर्थिया को निस्ताय साथी भी कर्य मार्च हो है।

<sup>1.</sup> ENFIRE 2.71-75

भूपादि के बहाने बान ना उदाहरण तिमुप्तानय में प्रविक्ता नायिका नायक में करती है-भीरों के गुज्जन में उपहींगत इस कविषय (क्लो और नलह) को मुझे दिन प्रयोजन से उपहांद रूप से प्रदान कर रहे हो ? उम नायिका के घर पर राजि में आकर है तठ, सुम्हारे हाग महानृ किन (किनवा और बनह) दे दिया गया है।

पैर पर गिर कर नितं का उदाहरण — नितं पैर पर गिरना है। जैसे गामा-मस्पाती में पैर पर निरे हुए नायक के जिन के बाल दुपुर की नोक में पैंस गये तो नायिका उनके छुटाती हुई बानो सुचना दे रही है कि मेरे हुदय से मान दूर हो गया है। उदेशा नायिका के बात उदासीनना है। अपे किरातार्जुनीय में मानजी नायिका

दूती में कहती है-नायक से सब कुछ कह डाको । कुछ घी न उठा रखी ।

हूती—हे सिख, स्वामी नायक के प्रति कठारता ठीक नहीं रहता । नायका—अच्छा उड़े मना कर सामी ।

हूरी--अवराधी नायक का मनाने का अश्न ही कहाँ ?

, नायिका — सुक्शेरे जाने से सब कोई लाग नहीं। नायर देपास लाना समी-चीम नहीं है।

दूना---हे सुप्रगमानिनि, जिसे ध्यार करते है, उससे मान क्या करना ?

धनवली, जास या हर्ष आदि में सन्य रस के मध्यवर्गी बनाने से कोपश्चम का उदाहरण है धनिक को उक्ति---

नायक का अपराध प्रकट हो चुका था। नायिका को सनाने के सभी देपाध विक्तन हो चुके थे। यसने कुछ देर सोबवर तत्काल बनावटी हववती के प्रयोग द्वारा प्रगत विधि में नायिका वो सहसा द्वाराम— इसर योखे को ओर, परीखे को ओर, यह क्या है? फिर तो धूपनायक ने कार्तियन-पान में बाई हुई बच्च को मधुर हारसपूर्वक प्राप्त किया।

अय प्रवासविष्ठयोग —

कार्यत सम्प्रमान्छापात्प्रवासो भिन्नदेशता ॥६४ ६४. द्वयोस्तवाश्रु नि श्वासकाश्यंलम्बालकादिता । स च भावी भवन् भृतस्तिषाद्यो बुद्धिपूर्वेकः ॥६४

आद्य कार्येज समुद्रगमनसेवादिकार्यवशप्रवृत्तो बुद्धिपूर्वेकत्वाद्भूत-भविष्यदर्शनानतमा विविध ।

तत्र यास्यस्त्रवासो यथा गायासप्तरात्याम् —

'होन्तर्पाहजस्स जाजा बाउच्छणजीबद्यारणरहस्स । पुच्छन्तो भगद घरं घरेण पिजनिरहसहिरीबा॥'१ ४७ (भविष्यत्पधिकस्य जाया वाप्रच्छन-जीवधारणरहस्यम् । पुच्छन्ती भ्रमति गृहं यहात् प्रियविरहसहगरीामा ॥) गच्छात्रवासी प्रधामकरातके---

'प्रहरिनिरतो मध्ये बाह्नस्त्रीत्रेष परेज्यना दिनकृति गते वास्त नाम त्यमक समेध्यति । इति दिनस्तात्राप्यं देशं प्रियस्य गियासतो हरति वममनं बालानाये स्वाध्यस्यज्ञले ॥'१२

यया वा तस्रेव--

'देशे रत्तरिता शतैषव श्रीरताषुर्वीमृता कानने ग्रंतनेनापि न याति लोचनवर्ष करतीत ज्ञानन्ति । उद्शीवरचरणार्थेवद्वसमुख कृत्वाञ्चपुर्क दशो सामाश्रा पविकस्तवापि किमीर कास्त्रा विद्यासा विदे तिकाति ॥'देवै

गतप्रवासी यथा मेधदते-

'जतभाता वर्षा निष्ठू' दा गिलवदाने सीम्प निक्षिप्य बीणा मद्गोत्राङ्क विरक्षितवर गेयसुद्गातुकामा । तन्त्रीमाद्रां नयनसन्ति सार्यस्वा वर्षाचद्

भूयो भूय स्वयमि वृता सूच्छंना विस्मरस्ती ॥'उ०२३ आगच्छवानतवोस्तु प्रवासाभावादेष्यत्प्रशासस्य च गतप्रवासार्ववरोपाली

विध्यमेव युक्तम् ।

सापक और नायिका का कार्यकाल्या हरवाडी से या साथ से मिल पितन देतों में दूरना प्रवास है। उस दोनों के उस सक्य अनुवाध होंगे—अध्यास नि दवास, कुराता बदे-बदे केरावास आर्थि। कार्यक श्वास तीव प्रवास का होता है—मावी बार्त नाम और मुना इसका साम पुरुषे से ही रहता है। ६६९

आयकीट का कार्यवासि प्रवास समुद्र-वाता बीकरी बादि के काबी में सम्बद होता है। ऐसी स्थित से इसका बास बहुने से हो दहता है। इसके तीन स्थ ई— मृत, मेरिच्य और बस्तेमान होने की होंच्य से।

प्रवास पर कार्न वासे का उदाहरण

प्रवास पर विष बायेवा। उसकी यारी प्रिकाम के दिरह को सह लेने वानी सितामी से विदा तीने समय प्राण धारण करने का रहस्त पुरुतों हुई पर पर पूप रही है। प्रशास के लिए प्राथान करने हुए नामक का उत्ताहाण समस्तातक हैं नारित है। बाते सामक से कहती है—एक पहुंद बीजने कर, प्राण्याह्न में भारति पहर, या सूर्य के बूब को पर तुम भाव मिनोचे। इस प्रकार कहती हुई सो दिनो में पूर्व होने वानो परदेश की साम पर याने हैं। अमरुगतक मे दूसरा उदाहरण

नारक और नाबिका के बीच में डैक्टी देशों, नदियों, पर्वती और वनी से दूरों भी । बहुत सन करने पर भी काना उस प्रदेश में स्थित नायक के दृष्टित्य में नदीं आ सकती—यह जानते हुए भी श्रीधित नायक मदेंत उचकाने हुए, आग्ने परण ते पुन्ती पर वहें होफर, नीथों में आँगू मरकर उसी दिशा में कुछ प्रमान लगाने, देर तह खा स्वता स्वता है।

गनप्रवास का उदाहरण मेचदून मे

हे सुद्द, मिनन बस्त वासी, बोद में शीणा रखकर मेरे नान वाते बनावे हुए गैंव यह को गाने को १९०० करती हुई औन्तु के बोगी बोगा को जैसे-तैसे पोछ कर पुतः पुत स्वय ही अध्यास को हुई भूक्छेना को शुन वाती थो।

ना रहे और क्षायहुँचे नायक में प्रयास का अभाव रहता है। जो प्रयास से आयोगा और जो प्रवास परचा चुकाहै इन दोनों से कल्यर न होने से केवल ऊपर बनाये तीन प्रकार के प्रवास हो कमोचीन हैं।

# ६६. द्वितीय. सहसोत्पन्नो दिव्यमानुपविष्लवात् ।

उत्पातिनर्धातवातादिकम्यविष्यवात् परचक्रादिकन्यविष्यवादा, अदुद्धिपूर्व-क्तादेकहप एदं संप्रमञ् प्रवास । ययोवंशीपुरूरक्सोविकमोवंश्याम् । यथा च कपालकुण्डकापहृताया मातत्या मालतोमाधवयो ।

६६. दूसरा सम्म्रम (सवेग, साध्वस) से प्रशास सहसा उत्पन्न होता है। इसके

कारण दिश्य या नानुष विप्तव होते हैं।

ज्यात, निर्मात (विज्ञती विरता), बात (बन्धह, तृष्कान) आदि छे उत्पन् दिन्तर (वर्ग्यह, उत्पन्न पुत्रन) हो, अपना सन् की देता आदि हो उत्पन्न विश्वक से पहने से मोबचारित वह सम्भावत अवस्त एक हो. अकार का होता है। वैसे विक्रमो-वर्षीय से वर्जी मेरि पुरूष्का का और मानतीमाज्ञय से क्यानकृष्यता के हारा मानतों ना अगहरण करने पर मानतों जी दांशक का विश्वता होता।

स्वरूपान्यत्वकरणाच्छापजः सन्निद्यावपि ॥ ६६

यथा कादम्बर्या वैश्रापायनस्येति ।

गाप से उत्पन्न प्रवाह विश्वयोग में स्वरूप के परिवर्डन कर देने से निकट होने पर भी मायक-नाधिका अलग हो काते हैं।

१ इन सभी प्रकार के प्रवासकियांग को योजनाओं के अन्तरांत दुव्यन्त और यहुन्तना का विद्योग यद्यपि शापन है, किन्तु यह 'स्वरूपान्यत्वकरयात्' न होने में यनञ्जन के लिए अट्ट माना जा सक्त्रा है ।

जैसे फाइम्बरी ग वशस्पायन का स्वरूप परिवतन होना है और वह महास्वता में विश्वयन माना गया है।

६७ मृते त्वेकत्व यतान्य प्रतपेच्छोक एव स । नि ाथयो न श्रृङ्गार , प्रत्यापने तु नेतर ॥ ६७

नि श्यियां ने शृङ्गार , प्रत्यापन तु गतर ॥ ६७ मधेन्दुमतीमरणादजस्य करण एव रघुवशे कार्यस्वयातु प्रथम करण

आक्षाशसरस्वतीवचनादृश्य प्रवासग्रङ्गारं एवति ।

करन रस का स्थापो भाव शोक तक होता है अब नायक और नायिका वे ते किसी एक के मरने पर बकरा रोता है। आश्रय के ल रहने ही वहां स्ट्रझार नहीं हो सकता प्रदि मरा हला पुन कीवित हो आय तो शोक नहीं होता। ६०

तीत पुत्रती के मदने वर पुत्रवा में अब का करण है। कारमारी में दैतानातत ह मदने वर पहले करण है विष्तु आकात सरस्वती की बाणी से सम्बाद प्रवाण प्रकृत हो जारा है।

> ६८ प्रणयायोगयोस्त्का, प्रवासे प्रोपितप्रिया । कलहान्तरितेप्याया विप्रसद्धा च खण्डिता ॥ ६८

अय समोग —

अनुकूली निपेवेते यवान्योन्य विकासिनी । दर्शनस्पर्शनादीनि स सभोगो मुदान्वित ॥ ६६

यथोत्तररामचरिते---

किमपि किमपि मन्द्र व दमासत्तियोगः द्विवरित्तिकमोल् जल्पतोरक्रमेण । सपुलकपरिरम्मव्यापुरोक्षेकरोव्यो र्राविदितगुत्यामा राज्ञिरेव व्यरसीत ॥ १२७

समा प्रिये किमेतस—

विनिश्चेत् सक्यो न सुर्खामति वा दु खमिति वा प्रमोहो निद्धा वा किसु विवर्धिक्ष किसु मद । तव स्पर्से स्पर्से मम हि परिस्हेदिस्यगणी | विकार कोऽय्यनतर्वेडयाति च ताप च कुस्ते ॥ १३४

भावण्यामतवर्षिण

'सावण्यामृतवींविण प्रतिदिशः नृच्णागरुरवामसे वर्षाणामिव ते पयोष्ठरभरे तन्विङ्ग दूरोप्तते । नामावंशमनोज्ञकेतकतरभ्रपत्रगर्भोल्लसत्-पूष्पश्रीस्तिलक सहैलमलकेमंद्र रिवापीयते ॥

६६ नायक और नाविका की प्रथम और अयोग की स्थिति में नाविका को उरका कहते हैं। नामक के प्रवासी होने पर उसे प्रोधितप्रिया कहते हैं। ईवर्षा मान करने पर उसे कसहान्त्ररिता कहते हैं। खब्खिता नायिका को विप्रतब्धा कहते हैं। ६८

६६ विलासी नायक और नायिका अनुसूल होकर जहां परस्पर उपभोग करते हे दर्शन, स्पर्शन आदि करते है, यह प्रमोदपूर्ण सम्मोग है। ६६

वैने उत्तररामचरित हे-

राम सीता को स्मरण कराते है-प्रेमदश बालों को सटाय हुए विना किसी हम ने ही बातें करते हुए एक-एक बाहा से रीमाचपूर्ण आब्लेप म विलोग हम लोगो को गत पहरों क क्षीतने का ज्ञान हए दिना ही बोत गई।

वसरा उदाहरण है-

ममझ मे नहीं आता कि यह सुख है कि दुख है, मोह है या निदा है दिप चढ गया है या मद है । सुम्हारे प्रत्यक स्पर्श म मेरी इन्द्रिया की मोहित कर देने थाला कोई दिशार े जो मुझे अट बना दे रहा है और सन्ताप पैदाकर रहा है।

है सुदरि जिस प्रकार वर्श में अतिशय केंने और कृष्ण अगुरु के समान काले भेट बाबलों के भारो ओर अमृत रम जल बरसाने पर रमणाय केतक यूक्ष के पत्तों क बोच म समृद्दित पूरुप का भीरे क्रोडापूबक पीते हैं उसी प्रकार अतिगय उत्तुङ्ग और <sup>हरणानु</sup>र से चितित होने के कारण क्यासल सुम्हारे उरोजो के द्वारा सावण्यामृत को चारो आर दिच्छरित कर देने पर नासावश से सम्बद्ध भौड़ों के दीच में शोभावमान तिलक्को अलक्ष्म वहे हैं।

७० चेप्टास्तव प्रवर्तन्ते लीलाद्या दश योपिताम् । दाक्षिण्यमार्दवप्रेम्णामनुरूपा त्रिय प्रति ॥७०

तादन सोदाहतयो नायकप्रकाशे दशिता ।

७० श्रुद्धार में स्त्रियों की लोसाबि दश बेप्टायें प्रिय के प्रति प्रयतित होनी हैं। वे उनके दाक्षिया, मृद्दता और प्रेम के अनुरूप होती हैं।७०

लीलाटि दश चेच्टाओ ना वर्णन दितीय प्रनाध श उदाहरण ये साथ निवा जा चुरा है।

१ स्वाधानपतिकोत्कात्ववासमञ्जाविसारणे । रम्य सानुभवेन् ततः हच्टावस्थाचतुर्ध्यम् ॥ ६८

रम्भ सानुभवत् तल हुर्व्यास्ता । यह कारिका खडवार सस्वरण में अडमठवीं है। इस संस्वरण को ६८ वो बारिका उसमें ६८ वीं है।

७१. रमयेच्चाटुकृत्कान्त कलाक्रीष्ठादिभिश्च ताम् । न ग्राम्यमाचरेर्त्किचिन्नमंभ्र सकर न च ॥७१

ग्राम्य सम्भोगो रङ्गे निषिद्धोर्धप कान्येर्धप त कर्तव्य इति पुनर्निषि स्यतः। यया रत्नावस्थामः—

स्पृट्टस्त्वयेष दिवते स्मरपूजान्यापृतेन हस्तेन । सद्भिपापरमृद्वतरिकसलय इव सम्यतेत्र्योक ॥' इत्यादि । १२१

भायकनाधिकाकैशिकीवृत्तिनाटकनाटिकालक्षणाकुक कविपरस्परावगत स्वयमीविरयसम्प्रावनानुकृष्येनोत्प्रेतित बानुसन्दधान सुकवि श्रृञ्जारसुपनि

बध्नीयात् ।

99 वस (शांक्का) को रिमाने वाला कात (शायक) जना और श्रीडा आदि के डारा प्रतान करे ! नाधिका के सन्व छ ने एकव रा रवक्क प्राम्य स्तरीय सूर्वि होना बादिए। हुक भी ऐसा नहीं काना चाहिए जी नम (सिट्य वरिहास) की दर्धांदा के विचरीत शे।

शास्त्र क्षमोत का अभिनय रच में निधित है। का॰ से भी बहु स्वाग्य है— हसका पुत्र निर्देश किया गया है। विशे स्त्वास्त्री से पात्रा बायबद्वास से कहता है—है प्रेसे दुस्तरे द्वारा काम की पूजा से निकुत्त हांच है चच्च किया गया हुआ यह समियवर्गी असोच देशा तब रहा है आगी इससे मुहुतर तथा पत्त्वस्व विकास आया हो।

नायिका-नायक वैशिको बृत्ति नाटक बाँद नाटिकादि के सक्षण आदि से युक्त कदि परम्परा से विशात स्वय शीक्षिय की दृष्टि से ययाशोम्य सामध्यस्य ने द्वारा प्रतिभात स्वृत्तार को सध्य बनाकर सुक्ति काव्य रचना करें।

वीरः

अब बीर ---

७२ वीर प्रतापविनयाध्यवसायसस्व-मोहाविपादनयविस्मयविक्रमाचे । उस्साहस्र स च दयारणदानयोगात त्रेषा किसात्र मतिगर्वधृतिप्रहर्षा ॥७२

प्रतापितनयादिर्मिविमावित करणायुद्धवानात्तेरनुषावितो गर्वघृतिह्पाँ मर्पस्मृतिमतिवितर्कप्रमृतिभिमावित उत्साह स्वायौ स्वदते = मावव मनी विस्तारानन्दाय प्रभवतीत्येष बीर । तत दयावीरो यया नायानन्दे जीमृतवाह नस्य, युद्धवीरो वीरवरिते रामस्य, दानवीर परशुरामवित्रप्रृतीनाम्—'त्यागः सप्तसमुद्रमुद्रितमहीनिव्याजदानाविष्ठ ' इति । वीरवरिते २.३६

गर्भग्रन्थिवमुक्तसन्धि-विगवस्य स्फुरस्कोस्तुम निर्मनाभिसरोजकुड्सवकुटोगम्भीरसामध्विन । पात्रावाप्तिसमुत्सुकेन बीलता सानन्दगावीकिर्त पायाद क्रमवर्धमानमहिमाश्चर्यं मुरारेर्वेषु.॥'

ययाच मनैव--

'सक्ष्मीपयोद्यरोस्सङ्गकुङ्कुमार्चाणतो हरेः। बलिरेय स येनास्य भिक्षापात्रीकृत, करः॥'

विनयादिषु पूर्वेष्ठदाहृतमनुसन्त्रेयम् । प्रतापमुणावर्जनादिनापि वीराणा भावास्त्रेयं प्रायोबाद । प्रस्वेदरकवदननयनादिकोद्यानुमावरहितो युद्धवीरीः स्वया रोह ।

७२ बीर रस के विमाव हैं अताव, विजय, ब्राट्यस्ताय, सस्य, मीह, अविधाद, नय, विस्तय और विजय सादि। अस्ताह दक्षक स्थायो भाव है। और रस तीन प्रकार का होता है दया, रख और दान को इस्ति के बोय से। इससे यति, यदं, यृति और हुत प्रमिश्वादी मात हैं। ७२

इसने बरसाह नामक स्थायी प्रतार, विनगादि से विमादित होता है। करणा, न आदि से अपुमतित होता है। गर्म, गृर्वि, ह्याँवर, स्पृति, न्याँकर मर्ग्वि ना नादि से अपुमतित होता है। गर्म, ह्याँवर, स्पृति, न्याँवर मर्ग्वि स्थिति होता है। है। हि सह एंदिस ने नात है भी र पात्र है। हि सह एंदिस ने नाते हैं भी र पात्र है। हि सह एंदिस ने होता है वह भीर रस । दयावीर नामान्त्र से भोमूतवाहन को है। गुद्धिर सहावीरचरित से राम का है। द्यावीर रासु राम भी स्थापन से साव है। स्थापन से साव है। स्थापन से साव है। स्थापन से साव है। स्थापन से साव है स्थापन से साव है। स्थापन से साव सिक्य से सहा साव है।

(बिल से दान प्राप्त कर लेने पर) किंतु क्य की याँठ जुमने से सिम्प्रयों के टूटने पर जिस मुरारि के करीर से कीस्तुम मांच सतकने लगा था, और जिसमे नामि क्यों कमन के मुद्रुस पढ़ से क्योर साम-व्यक्ति निककने सभी वी बौर योग्य दान पात्र को पाने के लिए उसकुत बनि के द्वारा जो शद्दुन्तिनत होकर देखा क्या, वह कमस सबर्धन-गील महिमा और आववर्ष से मुक्त करीर बाप लोगों की रक्षा करे। हसरा उदाहरण धनिक को शक्ति है—

लक्ष्मी के प्योधर पर लगे कुन्दूम से हरि काजी हाय रवा या, उसे ही इस विज ने क्रिकाका पात बनादिया। विनवादि-विपास उदाहरण पहले ही जाने हुए यथो में (दिनीय प्रकाण में) नेता-नह सामान्य सक्षण देख में । प्रवार, युन, अवन्तेनादि की डॉन्ट में बीर के अन्य पेद भी समीचीय है। ऐसी स्थिति में नेवल तीन प्रवार के बीर होते हैं —यह कहना प्राचीवाद (वहांबन) है।

मुद्धवीर में प्रस्वेद, बदन, नवन ना लात होना व्यदि होछ के अनुभानी का अभाव रहता है। यदि ये अनुभाव हो सो वहाँ चोर रस न होकर रौड़ रस होगा।

#### धीभत्सः

७३. बीभस्त कृमिनूतिवनिषयमयुप्रायेर्जुगुसैकभू-रहेगी रुचिरान्त्रकोकसम्बस्यासारिभिः शोभणः । वैराग्याज्जधनन्तनिषयु भृणासुद्धोऽनुभावेर्वुतो

नासावक्रतिकृषनार्विषि रिहावेगार्विशङ्कादयः ॥७३ अस्यन्त्राहवै कृषिपृतिगन्त्रिप्राविषार्वेहरुम्तो जुगुन्सास्याविभावर्गर-

अस्यन्ताहच कृष्मपूरतगान्यप्रावानमारकद्भूता जुगुप्तास्था पोपणलक्षणज्ञहें गी वीभरंस । कथा मानतीबाधवे —

वरक्रयोरकृष्य कृति प्रथममय पृष्-छोषम्यासि माधा-न्यसिस्फरकृष्ठिणकाशयवस्नुमानानुष्रपृतीनि चन्छ्या । स्रातं पर्यस्तिकेत प्रकटितस्सान प्रताष्ट्र करन्द्रा-

आतं प्रवस्तनेत्र प्रकाटतदरान प्रतः जू करजूर-दङ्कस्वादस्यिर्वस्य स्यपुटगनमपि कृष्यमध्यग्रमति ॥' ४,९६

रुधिरान्त्रनीकसवसामासादिविमान क्षीमणी वीमत्सी यथा वीरचरिते-

'अन्त्रप्रोतबृहःग्पालनलककृरकश्यासकृष प्राथप्रोह्मुनभूरिसूपणरवैराघोषयनश्यम्बरस् पीतोच्डवितरस्कर्यन्यसम्बर्गामारकोरोतनस्

द्व्यालोलस्तनमारमेरववपुर्वन्योद्धतं धावति ॥ १.१४

रम्पेक्ति रमणीजधनस्तनादिषु वेराम्याद् धृणाशुद्धो वीभरमो यथा --'लाला बन्जासवं वेति मासपिण्डौ पयोधसी।

'नाला वश्वासव वील शासांपण्डो पर्याघरो । मासाम्पिकूट ज्ञघनं जन. नामग्रहम्तुर,॥' न जार्य शान्त एवं विरक्तोक्ते । जय वीग्रासमानी विरक्षते ।

७३ क्षीमस्स (२४वी) रस के विषाव इति, पृति, दुर्येन्छ, वसपु आदि है। इसका स्यापी भाव बुगुपता है।

सोमण बीधरस के विमाय रुधिर, झान्छ, क्षीक्स (अस्थि), बसा भासादि हैं।

वैराव्यनरकः गुद्ध बीमसा के विशाय ज्ञावन, संतव आदि की परिभावना हूं । इनके थनुभाव मान्न और मुख को बन्द करना या उनका सकीवन है।

दोनला के सदारी भाव आवेग आति और ससूरि हैं।७३

जरनत मुणास्त्रद कृषि, पूर्ति, दुर्गेश प्राय विमावों से विमानित जुगुन्सा स्वायी माव में परिपोपित खडेसी दोबत्स होता है। बैसे बालतीमाध्य में ⊷

िमंगी सब के स्थापु जाँत, जाँच को तेकर दौत दिखाने वाने पिगाव कृत गरीर र चर्च को कार-तीक करने काट काट कर नुर्वेण मुक्त वरीर के विदिश्व सानों में नाम जाकर मोर से गेंग्री करते विचके मात की गानि से खा रहें हैं। देखिर, और, मिंग्र मान मारि विभाव वाला खोजन — बोजल होता है। जैने महाचीरविन्त में — बदनम दिश्लीनित से पुछ रहे हैं—

भीर से समिवत बृह्द खोविष्यों का याता, करकारी बाते हिन्दियों के कहण मिर ममझूर शाधुवारों में सहस्वाद्य से साधारा में कोतारण मावादी हुई, राजारण मार प्रमोप प्रवास के अपने पूर्वक हुए एकत को त्याव्य कार्या हुई वायर पर पारि प्रवास प्रवास क्षामि प्रवास में पूर्व होत्तर यह कोन दोहनी हुई जा पही है। युद्ध योगना का विभाव बैदाय है। एस होत्त पर की राक्षों के बयनस्वन व्यक्ति में प्रवास विभाव है। की कान्यह से विकृत बुद्धि बाता मुद्धा दिवारों की तार को मुखावय सम्बद्धता है मार से पंपयों प्रयोग साम विदे हुए हैं और साथ के सोख को बन कहक जान पर तर तर हुई।

विरक्ति को चर्चा होने से इने बान्त नहीं कह सकते । इसमें जा वैराग्यभाव विज्ञाई देता है यह क्रीमान के पोधम के लिए हैं न कि बाज के बिए ।

### रोव:

७४. क्रोघो मत्सरवैरिवैकृतमयै पोपोऽप्य रौद्रोऽनुज क्षोभ स्वाधरदशकम्पभृकृटिस्वेदास्यरागैर्यृत । शस्त्रोत्लासविकत्यनासधरणीघातप्रविज्ञाग्रहै-

रक्षमर्पमदौ स्मृतिश्च गलतासूयोग्र्यवगादय ॥७४

मारसर्वविभावो रौद्रो यथा वे रचरिते—

'त्व ब्रह्मक्वंसघने पदि वर्तमाने) बढ़ा स्वकातिसमयेन धनुधैर स्वा । उपेण भोस्तव सपस्तपमा दहामि पकान्तरस्य सदशा परश करोति ॥३४४ वेरिवेक्तादियंथा वेणीसंहारे—

'नाक्षागृहानसविपान्नसभाप्रवेशे प्राणेषु वित्तनिवयेषु च न प्रहृत्य।

आकृष्टपाण्डववधूपरिधानकेशाः

स्वस्था चयेन्तु मयि जीवति धार्तराष्ट्राः ॥१ द इत्येवमादिविमावे प्रस्वेदरक्तवदननयनाद्यनुमार्वरमपर्गिट्याभया-रिमि क्रोधपरियोगो रोड । परसुरामभीमसेनडुर्योधनादिव्यवहारेषु वीरवरित-वेपीसहरायेरन्गलक्यः ।

७५. लोग का अनुन गीड है। सर्वाद गीड एस का न्यामी प्राप्त कोश है। इसके विभाव हैं सत्तर तथा बेरी के डाटा किये हुए वेहन (कार्याइक दुर्धवहार)। इसके अनुवाद हैं लोग, हॉट काटना, कोकीयी, भी वड़ना, खेद, मुख का तात होना स्मार्ट तथा शाख उठाना, सींग घाटना, रुग्ये और धरती को पीडना, प्रतिसा करना स्मार्ट । इसके लंबारी माब अनर्य, यह, स्मृति, चयतता, स्मृत्या, उद्युता और साम्रेग स्मार्ट हैं। अप

मारसर्यं विभाव वाने रौड़ का उदाहरण महावीर-परित में – परगुराम विश्वा-मित्र से वहते हैं –

यदि आप वर्तमान क्य में बाहुण हैं बचवा अपनी बाहि को रोति से सुनु सर्र (सिंव) हैं हो पहली स्थित से (बाहुण होने पर) अपने उप तथ से दुस्हारे तथ को जहां हैंगा और दूनरों स्थिति में (सिंवय होने पर) भेरा परसु वर्षायोग्य निप्रेगा।

वैरी के द्वारा अग्याय-व्यवहार वाले विभाव का सवाहरण-

मोम कहता है—साशागृह ये बाप स्वाकर, विदाल देकर, घूससा में में में कारावर, हमारे प्राण और जनरांति वर कहार करके होत्रदी के वस्त और के में में में कारावर कर होत्रदी के वस्त और के में में विदाल करते के स्वत्य हों? इस प्रकार के विसाल करते के स्वत्य हों? इस प्रकार के विसाल के हारा प्रतास कार्य कार्य

### हास्य:

७५. विकृताकृतिवाग्वेपैशत्मनोऽय परस्य वा । ' हासः स्यात्परिपोपोऽस्य हास्यस्त्रिप्रकृति स्मृत ॥ ७५ वात्मस्यान् विकृतदेषमापादीन् परस्थात् वा विभावानवलम्बमानो रानस्तत्परिपोपात्या हास्यो रहो दूर्यधन्छानो भवति । प्रतिस्व नोत्तमप्रध्यमा-धनप्रकृतिभेदात्पहिनद्यः । वात्मस्यो यथा उदान्तरायये रावण —

'जातं से पहरोग सहमरजसा तच्चादतोद्दूष्टवर्ग हारो व्यक्ति वत्तमुद्रमृत्वितं क्तिच्या जटाः कुन्तताः । ख्यातः से किनेप रत्तवतवन्त्रितासुकं वत्कर्तं सोमार्थोक्तास्य क्रियासम्ब

सीतालोचनहारि कस्पितमही रम्य बणुः कामिनः॥' परस्यो यय -'मिन्नो मांतानियेवणं अकृत्ये ? किं तेन मन्नं विना

भित्रा भारतिष्वण प्रकुष्य १ कि तन भी वना कि ते सद्यागि प्रियम् १ विष्यमहो बाराजुनामि सह । विस्या इत्यर्शन कुत्त्वन धनम् १ सूटेन बीर्यण वा बीर्यणुत्वरिष्ठहोत्तव भवतो १ सप्टस्य काष्ट्रया गतिः १॥१

७६ हास्य के विभाव चिह्न आहित, वाची और वेय हैं, बाहे वे अपने हैं। या दूसरे के हों। इसका स्थायों मान हास है, जिसका शिरपोध होने पर हास्य एस बनता है। हास्य पत्र तीम क्षत्रार का होता है। ७४.

भपने हो बिहुत नेप, पापा आदि या दूसरे के बिहुत नेप, पापा आदि विकासी में जातव्यन मेकर क्षास उद्दुद्ध होता है। उदसे विचिपि प्राच करने बाता हाट्य रूप से आफ्न बाता हुना। हर-पुरू को विधिष्ट मानका छ अकार के हारप उत्तर, मामन कीर कथा मुक्ति में बहुता है हैं।

सारमस्य हान्य का उदाहरण उदासरायव में (क्यूटो सन्यासी) राषण की चिक्त है-

से क्यों एवं को जरूर-पूर्व में परिष्ठा कर विवाह । मेरी कारी वर गरिष्यों के स्थान रर हार सीक्षित है। निवाह हूँ बदा के स्थान वर मैंने हुएक कर्मा विवाह । उसके के अंग को राज-जनका में मीएका कर हिया है। सरका कर चितापुर बना है। सीक्षा के जेनो को आहुए करने साना कार्यकारीतित रस्य सरोर मेरे कहा निवाह है। एसारि में यही यहने कंपाती का कर सारण करते आहा था।

७६ स्मितिमह विवासिनयन, िश्चिल्लक्ष्यिक्ठ नु हसित स्यात । मधुरस्वर विहसित, सशिर कम्पीमदसुपहसितम् ॥७६ ७७ अपहसित सास्राक्ष, विशिक्षाङ्ग भवत्यतिहसितम् । द्वे द्वे हसिते चैया ज्येग्ठे मध्येऽधमे कमश ॥७७

उत्तमम्य स्वपरस्यविकारदर्शनात् स्मित्रहसिते, मध्यमस्य विहसिती पहसिते अद्यमस्याऽपहसितातिहसिते । उदाहृतय स्वयमुरप्रेश्या ।

७६ छ अकार वाहास्य — स्मित से नज़ों को बकुरनता होती है। हतित में दोन भोड़ा दिखाई देता है। बिहसित में मधुर स्वर मूख से निक्सता है। उपहासत म सिर भी कम्बायमान होता है। ७६

७ अपरितित में आंख से आंधू निक्तते हैं। अतिहसित म अङ्ग विशेष (हाप-पैर फटकारना) होता है। उनम पात में प्रयम दो, मदम में बोच के दो और अधम में अ'त के दो हास्य होते हैं। ७३

उत्तन पुरा बचने में और दूसरे के विशाद वाद बंद करने में हिम्द और हीनन शन है। मध्यम पुराव में विद्यान और उपहोतित होने हैं। अग्रम पुराव में अपहीतत और अनित्रमित होते हैं। इसि अधिकार बाया —

७८ निद्रालस्यश्रमभ्लानिमूच्छरित सहचारिण (व्यभित्राण्णि)। ७८ इतने स्विज्ञारी निक्ष आसस्य ध्यम भ्लानि और प्रस्तु होने हैं।

## अद्मुत

अतिलोने पदार्थं स्याहिन्मयातमा रमोऽर्भुत ॥७= ७६. वर्माम्य माभुवादाश्रृबेषयुन्वेदगदगदा । हृषांवेगगृतिप्राया भवन्ति व्यभिचारिण ॥७६

स्रोक्सोमानिवृत्तपदार्यवणनादिविभावितः माधुवादाञ्चनुमाद्यपरिषुध्यो विम्मयः स्यापिभावो हर्यावनादिभावितो रसोऽद्भृतः । यथा महारीरचरित

शोदण्डाञ्चित पद्मायस्यन्दंश्यायमङ्गोद्धनः य्टकुरस्थनित्रार्ययास्यरितस्यायनादिश्यमः । द्वारार्यन्तरपानमप्युत्यसम्बद्धाल्डमाण्योदरः -स्रास्यितिष्टनवरिद्धमा वचममी नातापि विज्ञास्यति ॥ १ ४४

इयादि

अद्भुद रत का रवायी बाय विरम्य है। इतका विमाय अनीरिक पश्में होना है। कापु-सायु कहना, आंपु, वस्य, रवेद और क्ट्राट वाली इतके अनुभाव है। इसके व्यक्तिवारी माथ हमें, आवेत, जूति शाबि होने हैं। १०=

ब्द्युन रस अनीनित्र पदार्थ, दरून थादि विमाशो में विमाशिन, साधुराद आदि अनुपासो से पोष्टिन विस्मत्र जीमक स्थानी भाष सथा हर्ष, आवेग आदि सवारी भाषों में भावित होता है। जैसे पहाधोरबस्ति में

राम वा धनुम सोदना देखनर सक्ष्मण वी उक्ति है---

स्तुत्वय में दारा निव के सरावन को दो चालों में तोट देने ने उत्पान मार्च रामक्य में बातवरित को अन्याप्य का मामुक्तवा करी उदार दर्ग उत्पन्त हो । उस करार प्यति को विदेशा (अपना) कहात्व में दो यथा आहात जीर पूर्वा ने पर्य प्रकार प्यति को विदेशा (अपना) कहात्व में दो यथा आहात जी हो है। प्रकार वसती हर्ष विदेश को गई। आहवते है कि वह अब भी शांग नहीं हो रहे है।

#### भयानक

विकृतस्वरसस्वादेशीयभावो भयानक । सर्वोङ्गवेषयुस्वेदशोपवित्रव्यंतसम् ॥ वैत्यसम्भ्रभसम्मोहवासादिस्तरसहोदर ॥६०

रीद्रशब्दभ्यवणादौद्रभस्यव्दर्शनास्य अवस्थाविकात्रप्रमयो भयानको रम तत्र सर्वोद्भवेषपुर्यमृतयोऽतुमावा दैन्यादयस्तु व्यक्तिचारिण । प्रयानको यथा

> 'शस्त्रमेतसम्ब्रहसून्य सुरुतीमूय सनै. शनै । यथानपागतेनैव यदि शस्त्रोवि गम्दताम् ॥' यया च शनाबस्या प्रापुदाहृतम् —'नप्टं वर्षवरै.' हरपादि ।

यया च रतावस्या प्रागुदाहृतम् — 'त्छ इ यया—

> 'स्यमेहारवत्यानं तत उपचितं काननभयो मिरि सस्मात्मान्द्रद्व मगहनमस्मारिय गुहाम् । सरन्य द्वान्यद्वीरीमितिवशमानो न गण्य-

त्यरानिः क्वासीये इव विजयसात्राजिहिताही. ॥' ८० मधानक राव का क्वारी मात्र मध्य है। इसके विकास विकृत स्वर और

शमकूर कोव-मानु हे और अनुशाय तभी अनुते में बायन, स्वेद, बोद, पोता पहना प्राप्ति है। इनके सबारी बाद बेच, सन्दाय, सम्बोद, जात अर्थि है। इनके सबारी बाद बेच,

रोड हर मुनने से और रोड तरह (प्राप्ती) देवने से मन स्वार्थ मात्र सामा

की अधिकता से उरान्त करुण होता है। तमनु अर्थान् उसके अनुषाव नि श्वास-आदि का वर्णन होता है। उसके व्यप्तिनारी स्वप्त, अवस्थार आदि हैं।

्रद्भारताम से करण का उदाहरण कुमारसम्भव मे है--

काम के शिव के द्वारा बस्मीमूत किये जाने पर उसकी पत्नी रित रोती है-

हे प्रायनाय, आप जीवित हैं, यह वहकर खड़ी हुई उसके द्वारा भूतस पर गित्र की कीपान्ति से भस्स बनो हुई पुरुप की बाइन्ति मात्र देखी गई।

हृश्यादि रति का विताय है । अनिष्ट की प्राप्ति से करण का उदाहरण रतिवासी में सागरिका का अध्यन होने से निष्यन्त है ।

> ६३ प्रीतिश्वन्त्यादयो भावा मृगयाक्षादयो रसाः । हर्पोत्साहादिषु स्पष्टमन्तर्भावात्र कीर्तिताः ॥ ६३

स्परदेस् ।

द श्रीति मिक्त आदि मात्र और मृगया, अल आदि रस हुएं और उसाह आदि में प्रत्यक्ष ही समाकिट हो जाते हैं। अलएब उनकी चर्चा नहीं को यह है। द३

८४. पर्वित्तर्भूपणादीनि सामादीन्येकविंशतिः। लक्ष्यसंध्यन्तराख्यानि सालङ्कारेषु तेषु च ॥ ८४

'विभूषणं चास्तरसंहिन्त्रच शोभामिमानौ गुणकीतेन च' श्रवेषमादीनि पट्निसत् काव्यवक्षणानि । साम भेद प्रदाने च' श्रवेषमादीनि संस्यत्तराण्येकः विशक्तिस्यमादिय्बलद्भारेषु हर्पोत्साहादिषु चान्तर्मावान्न पृथगुक्तानि ।

= 8 मूचण आदि छतीत काव्यतक्षण और साम आदि २१ सन्ययन्तर का अन्तर्भोव उपमा आदि अलकारों में और हवाँत्साह आदि भावों में हो जाता है। अत-एव उनका विवरण अतम से नश्री विचा गया है। ⊏8

विभूषण, अवा-सहिति, घोषा, अधिमान, गुणकोर्तन व्यक्ति १६ कारनदान है। काम, भेद, प्रदान बादि २१ सन्धरनार है। कारनदानों और सन्धरतारी का उपमादि असकारों में तथा हवीस्माहादि भावों में अन्तर्याद हो जाना है। अतएद रनका विवेचन सत्तर से नहीं किया यदा है।

८१. रम्यं जुगुन्सितमुदारमधापि नीच-मुत्रं प्रसादि गहुनं विकृतं च वस्तु । यद्वाप्यवस्तु कविभावकभाव्यमान तन्नास्ति यद्ग रसमावमुपैति लोके ॥ ६१